



Göteborgs grundskoleförvaltning

De preliminära kunskapsresultaten för vårterminen 2022

22 juni 2022

De preliminära kunskapsresultaten vårterminen 2022



Sammanfattning 2022

Generellt

- Resultaten ökar försiktigt i tidiga åldrar och ligger relativt still gällande senare åldrar. Antal skolor som har hög måluppfyllelse och behörighet ökar för senare åldrar. Pojkars resultat fortsätter generellt öka i förhållande till flickornas.

Förskoleklass

- Andel elever som kan uppvisa intresse/förmåga i samtliga aktiviteter i kartläggningsmaterialet ökar (1,3 procentenheter).

Årskurs 1

- Andelen elever som uppnått kunskapskraven i årskurs 1 (bedömningsstöd läsförståelse) ökar (1,6 procentenheter).

Årskurs 3

- Andelen elever som når kunskapskraven i årskurs 3 (matematik, svenska, svenska som andraspråk, samhällsorienterade ämnen och naturorienterade ämnen) ökar (1,2 procentenheter).

Årskurs 6

- Andelen elever som når målen i alla ämnen i årskurs 6 minskar (0,7 procentenheter).



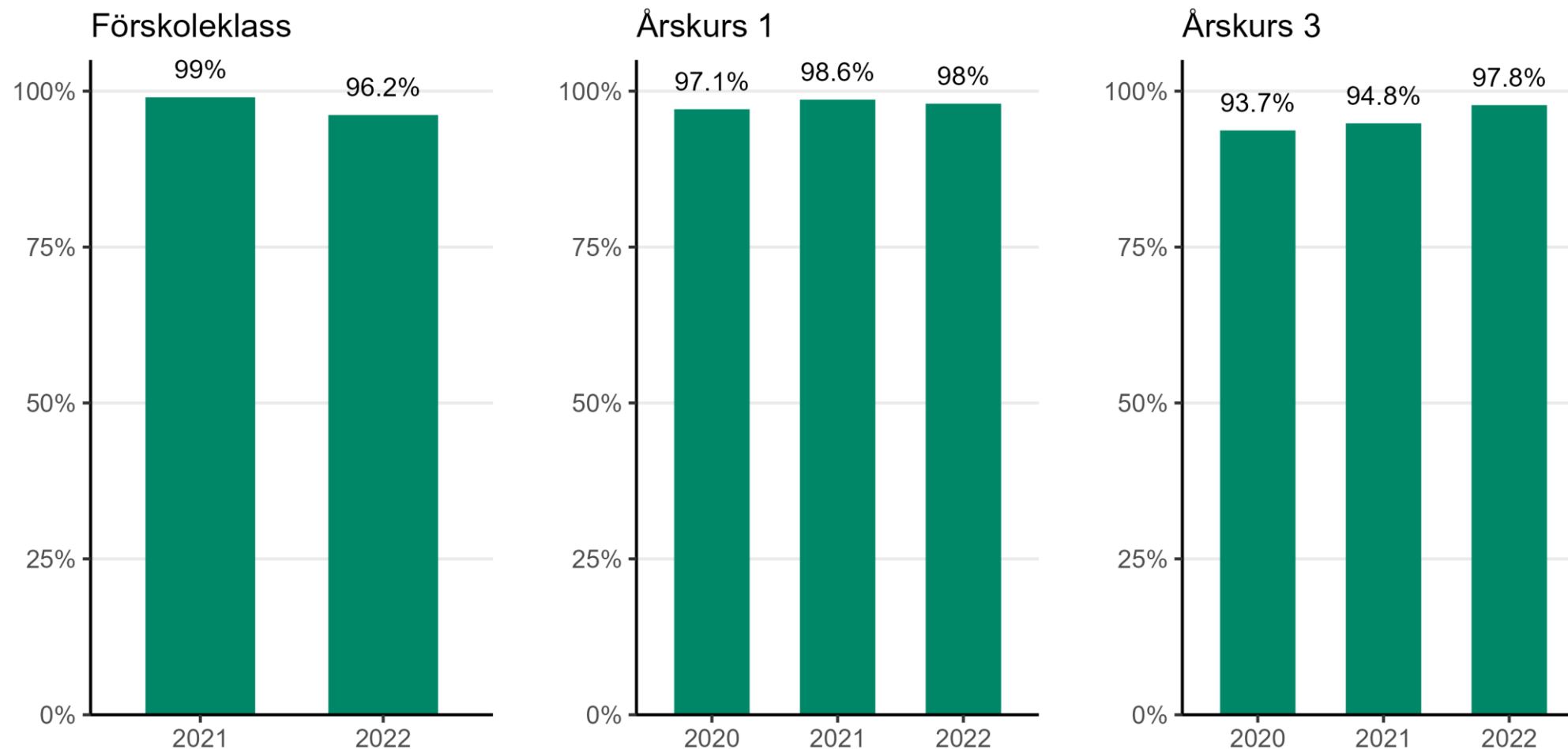
Sammanfattning 2022

Årskurs 9

- Andelen elever som når målen i alla ämnen i årskurs 9 är relativt oförändrat (ökar 0,1 procentenheter)
- Andelen behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram är oförändrat (78,4 %)
- Det genomsnittliga meritvärdet är relativt oförändrat (ökar 0,3 meritpoäng)



Diagram 1: Andel kompletta inrapporteringar för förskoleklass, årskurs 1 och årskurs 3

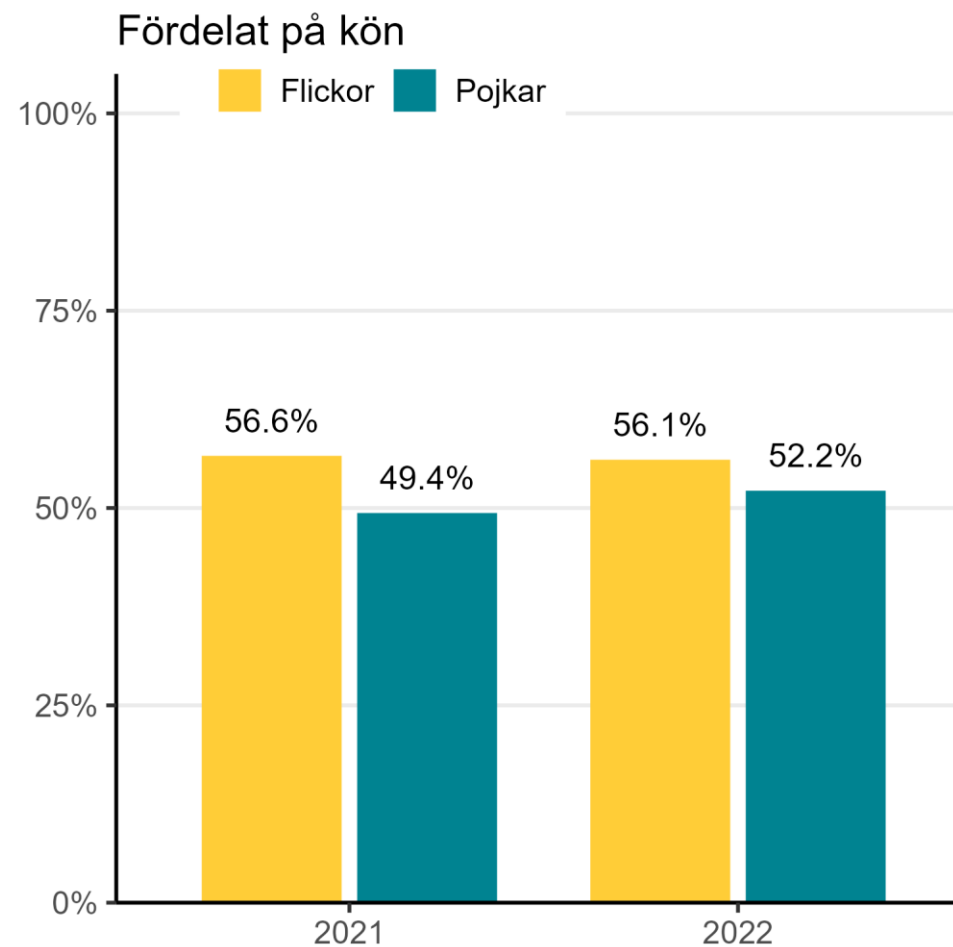
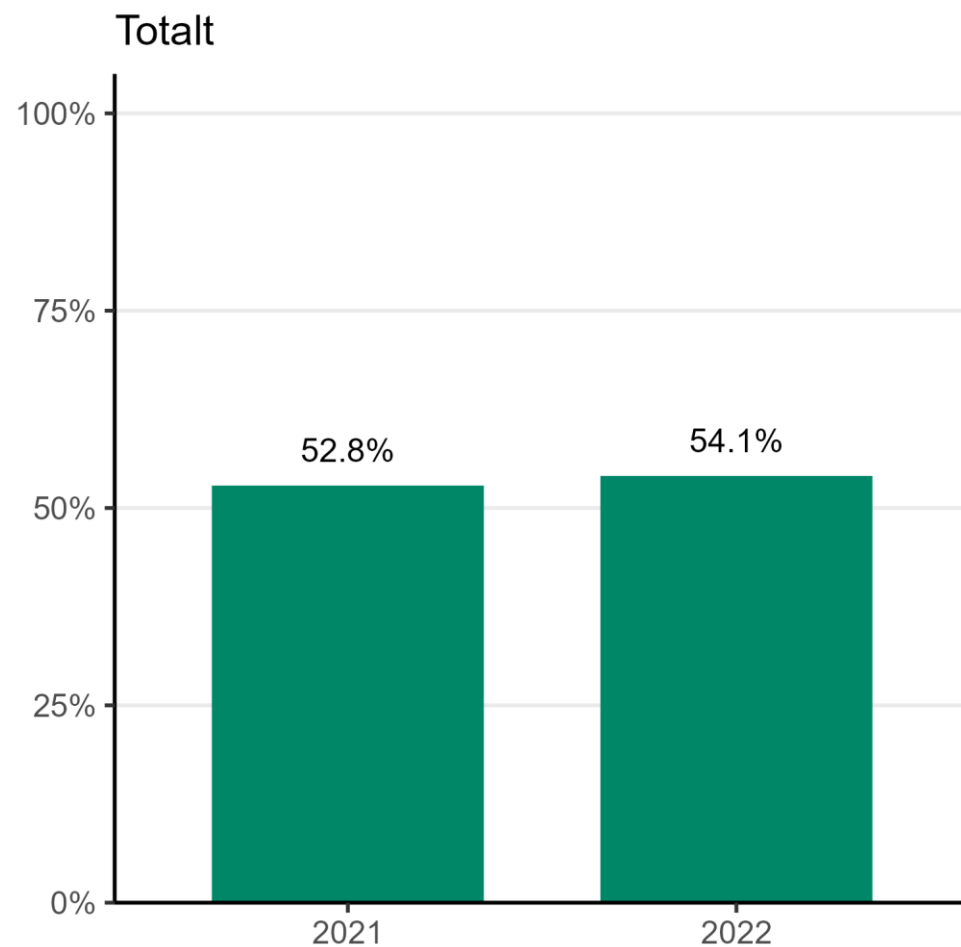


Förklaring till diagram 1

- Andel kompletta och korrekta inrapporteringar per år för förskoleklass, årkurs 1 och 3.



Diagram 2: Förskoleklass kartläggningsmaterial



Förklaring till diagram 2

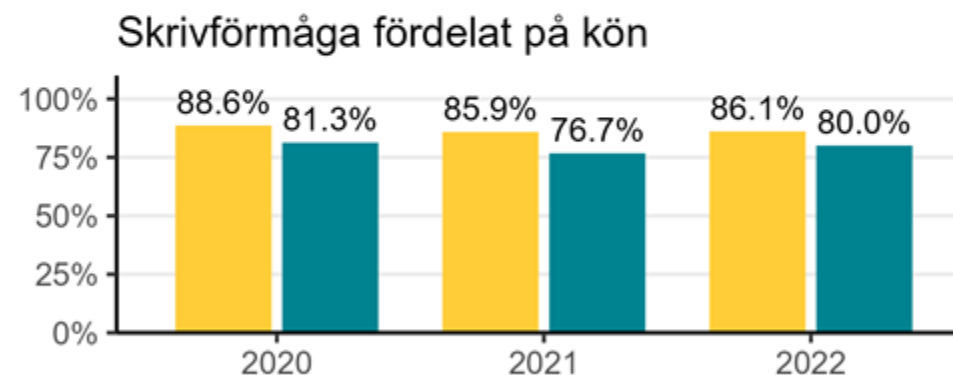
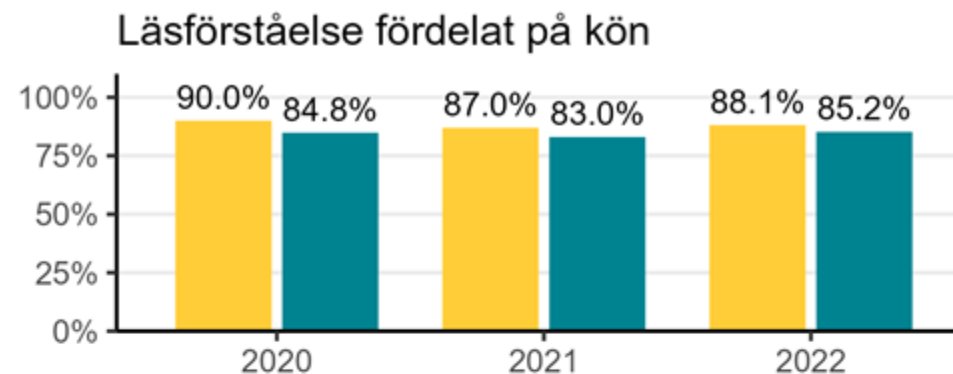
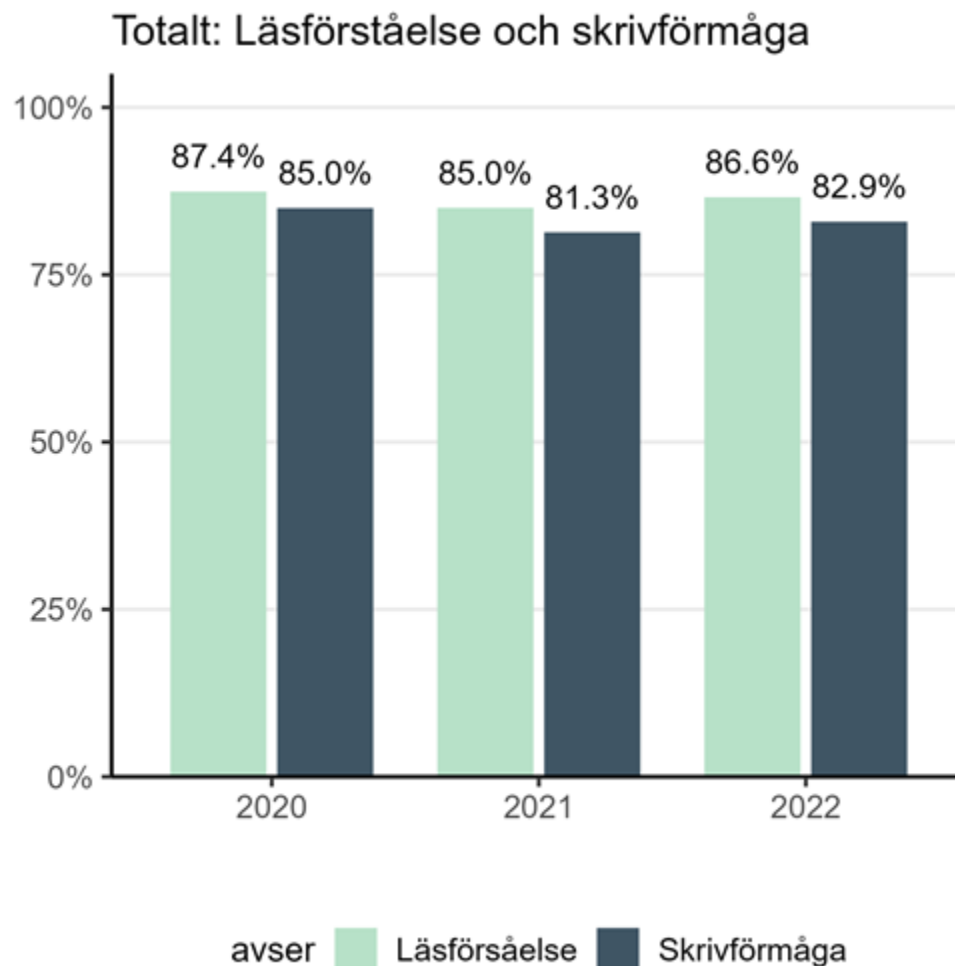
- Andel elever som uppvisat intresse/förmåga i samtliga 9 aktiviteter som ingår i kartläggningmaterialet förskoleklass fördelat över tid och fördelat per kön.



Diagram 3: Andel elever i årskurs 1 som uppnått skrivförståelse och kunskapskraven i läsförståelse



Göteborgs
Stad



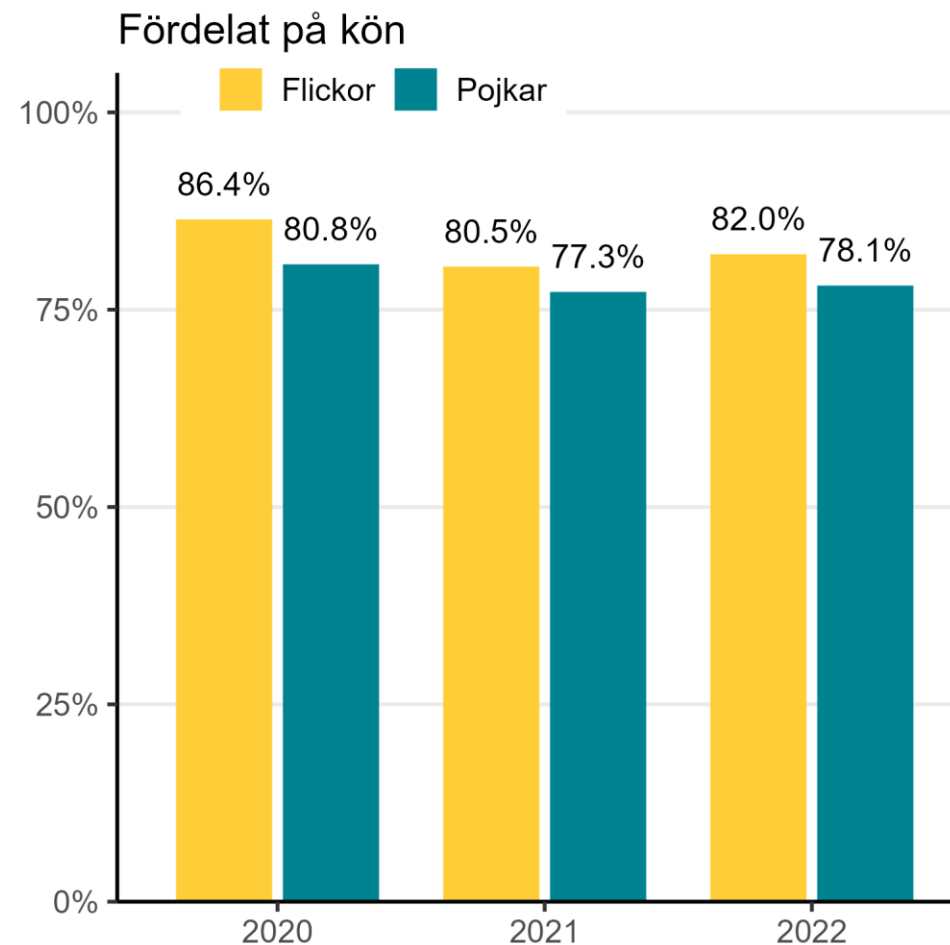
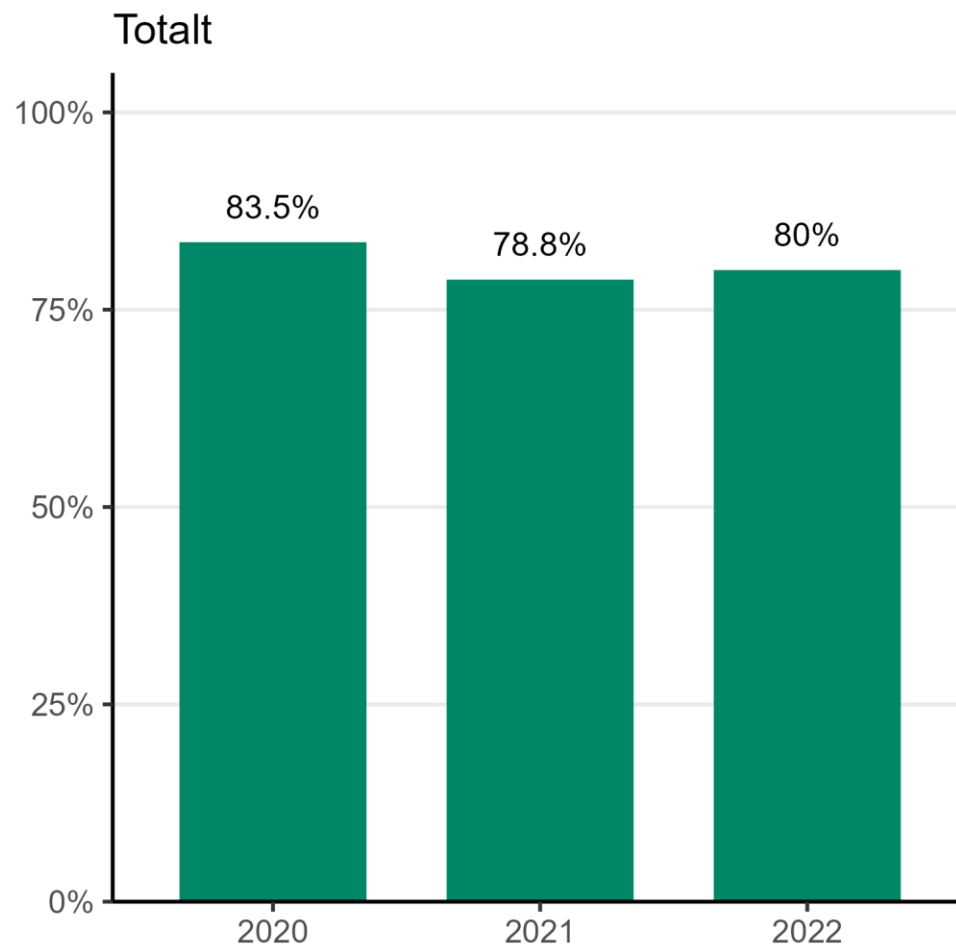
Förklaring till diagram 3

- Andel elever i årskurs 1 som uppnått kunskapskraven i läsförståelse fördelat över tid. Diagrammet visar även andel elever som uppnått skriveförståelse.
- I diagrammet finns även läs- och skriveförståelse fördelat per kön, fördelat över tid.



Diagram 4: Kunskapskrav årskurs 3

Andel elever som har uppfyllt kunskapskraven i alla ämnen



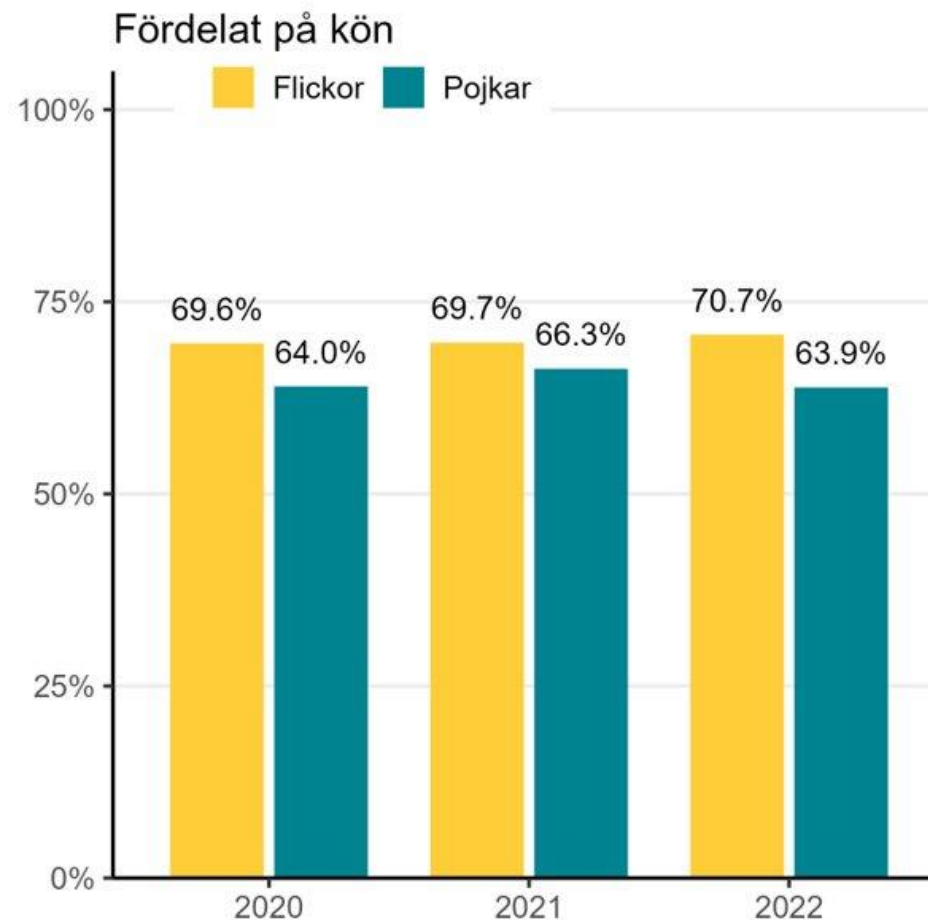
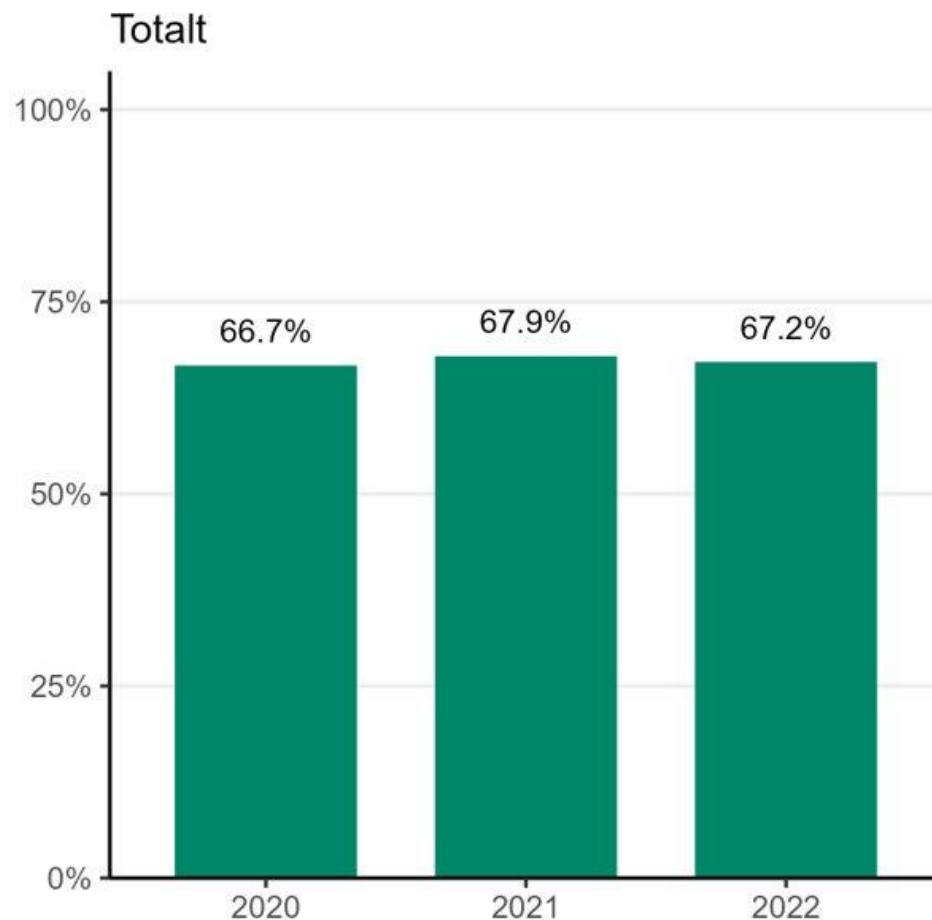
Förklaring till diagram 4

- Andel elever som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, årskurs 3, över tid.
- Andel elever per kön i årskurs 3 som har uppnått kunskapskraven över tid.



Diagram 5: Kunskapskrav årskurs 6

Andel elever som har uppfyllt kunskapskraven i alla ämnen

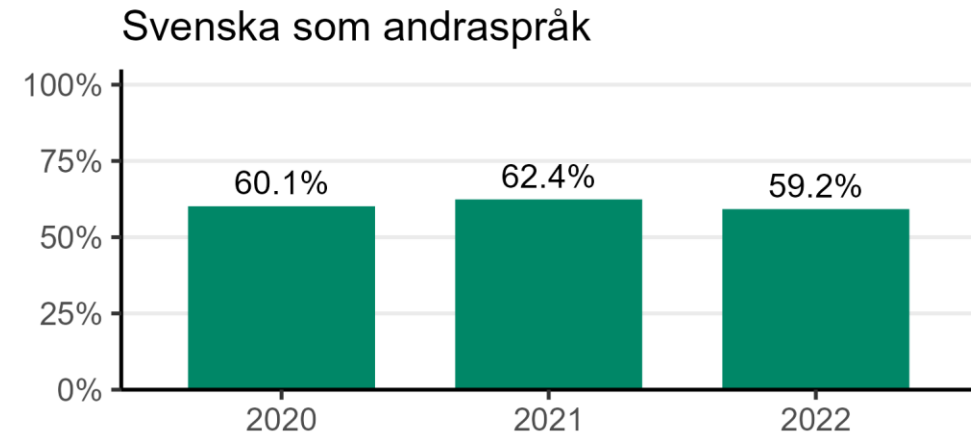
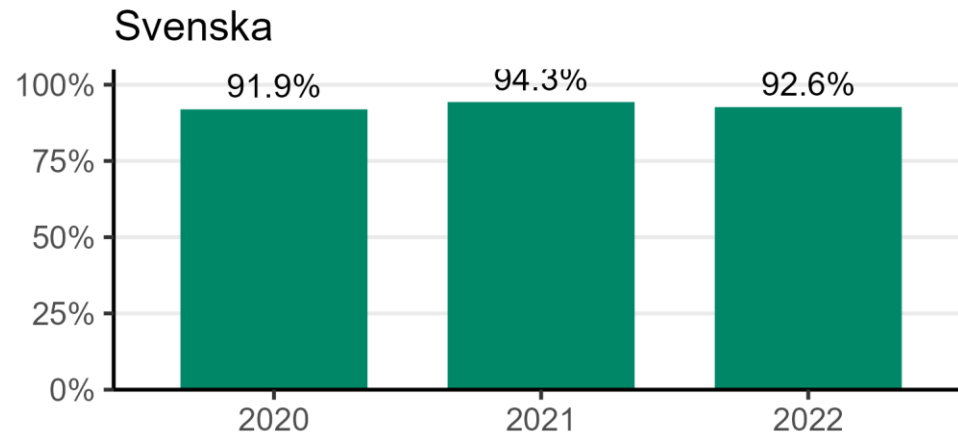
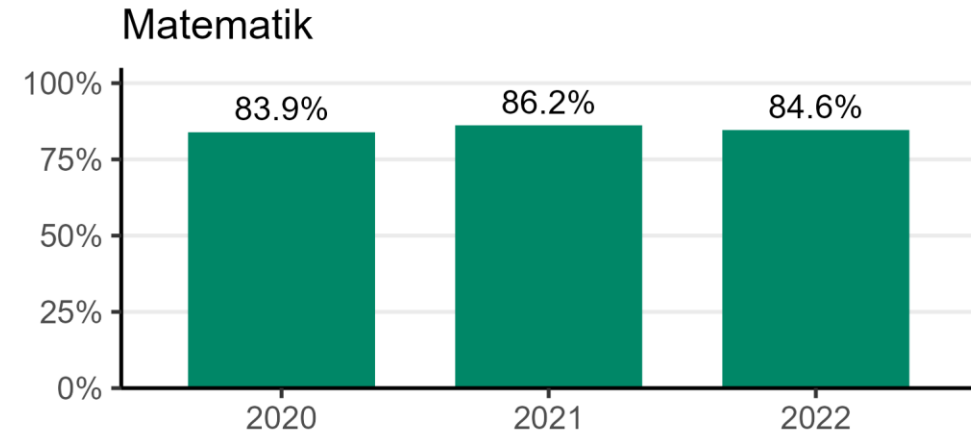
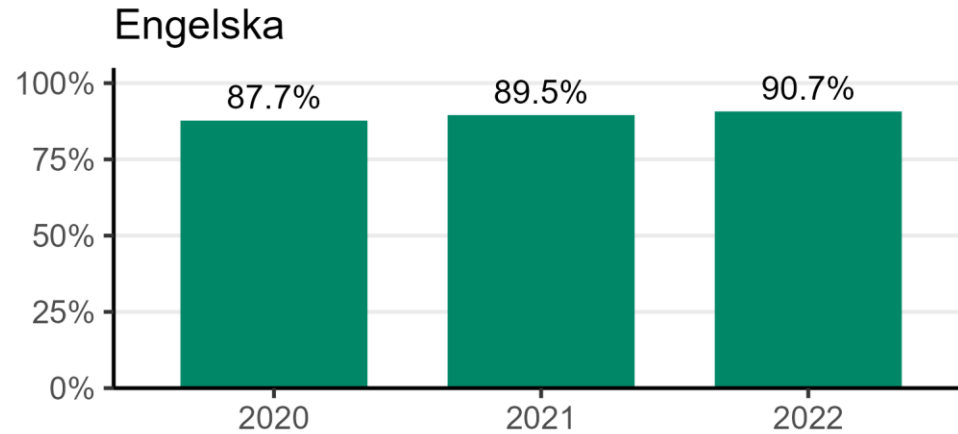


Förklaring till diagram 5

- Andel elever som uppnått kunskapskraven i årskurs 6, över tid.
- Andel elever per kön i årskurs 6 som har uppnått kunskapskraven över tid.



Diagram 6: Årkurs 6 per ämne

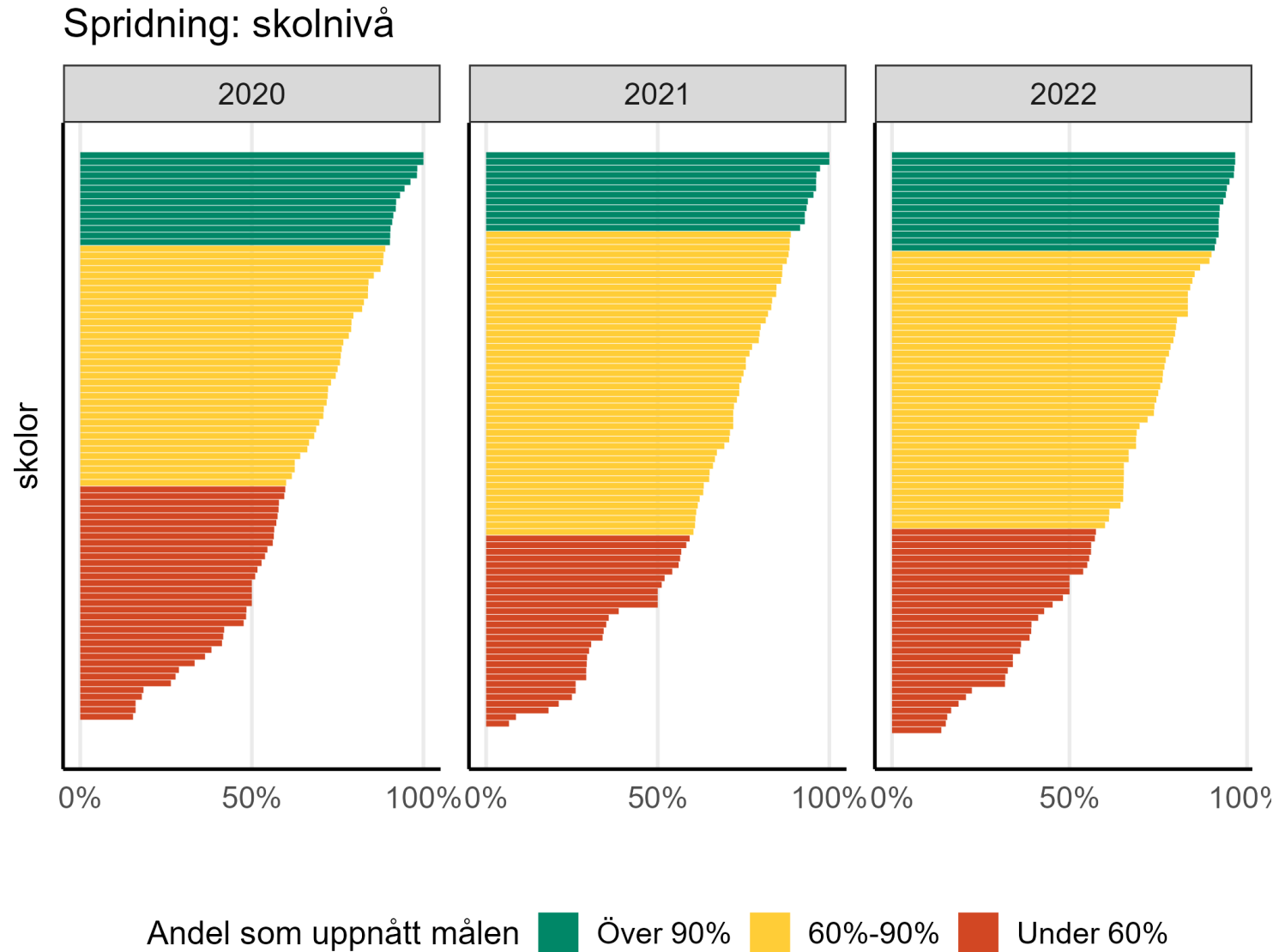


Förklaring till diagram 6

- Andel elever som har uppfyllt kunskapskraven i respektive ämne gällande Matematik, Engelska, Svenska och Svenska som andraspråk
- Fördelat över tid



Diagram 7: Årskurs 6 spridning på skolnivå

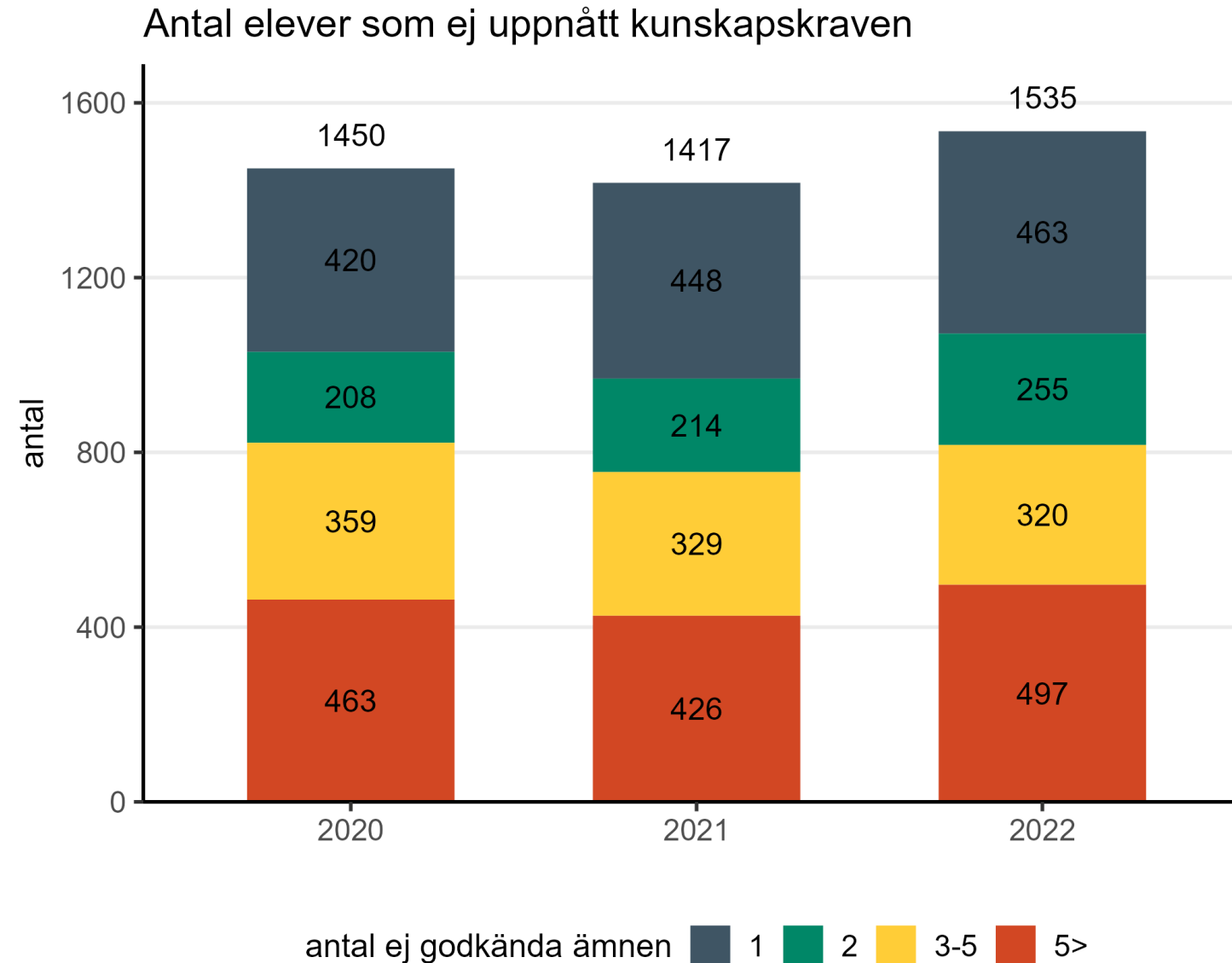


Förklaring till diagram 7

- Bilden visar hur stor andel som uppnådde kunskapskraven i alla ämnen utvecklats över tid för skolenheter med årskurs 6.



Diagram 8: Årskurs 6 ej uppnått kunskapskraven antal ämnen

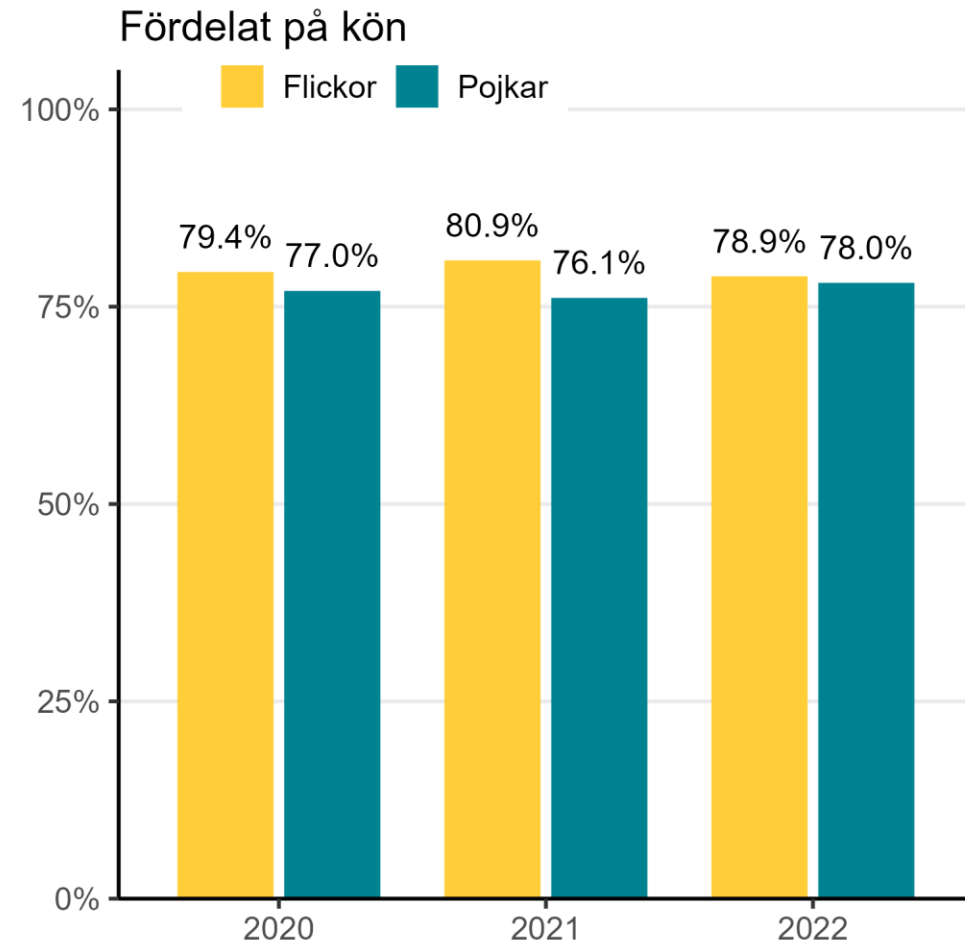
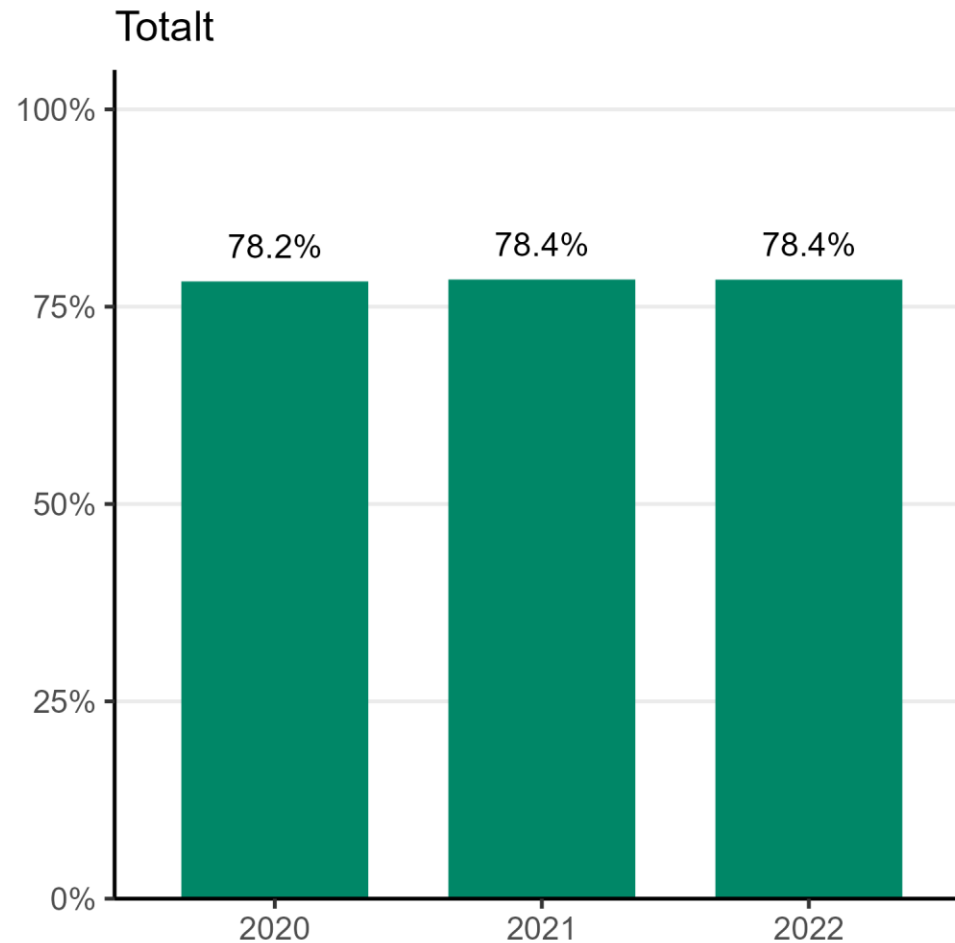


Förklaring till diagram 8

- Bilden visar antal elever i årskurs 6 som inte uppnått kunskapskraven mätt i absoluta tal.
- Eleverna är fördelade på hur många ämnen som eleven saknar.



Diagram 9: Årskurs 9 behörighet till yrkesprogram gymnasiet

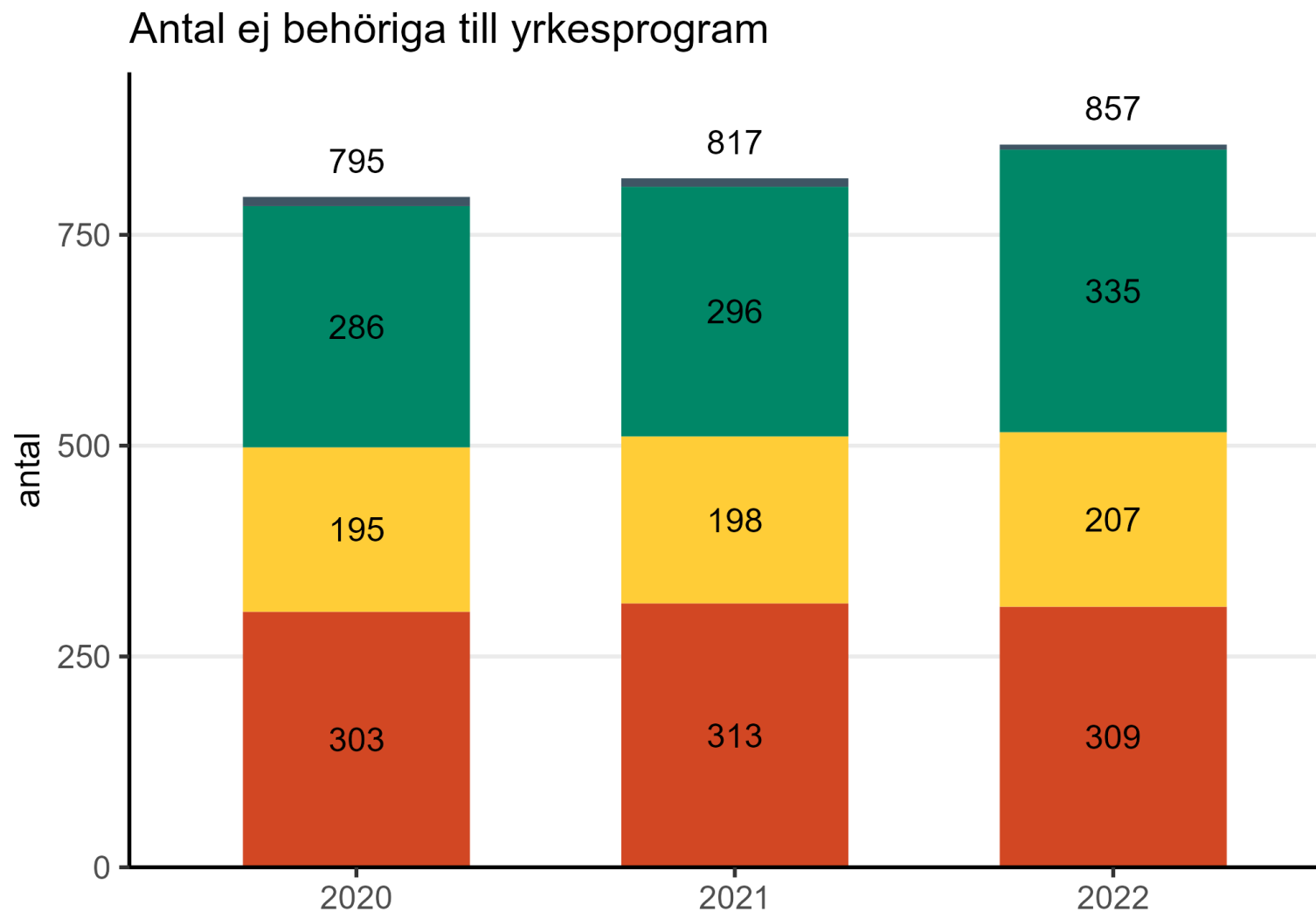


Förklaring till diagram 9

- Andel elever i årskurs 9 som är behöriga till yrkesprogram på gymnasiet, över tid.
- Andel elever i årskurs 9 som är behöriga till yrkesprogram på gymnasiet, över tid och per kön.



Diagram 10: Årskurs 9 ej behöriga till gymnasiet



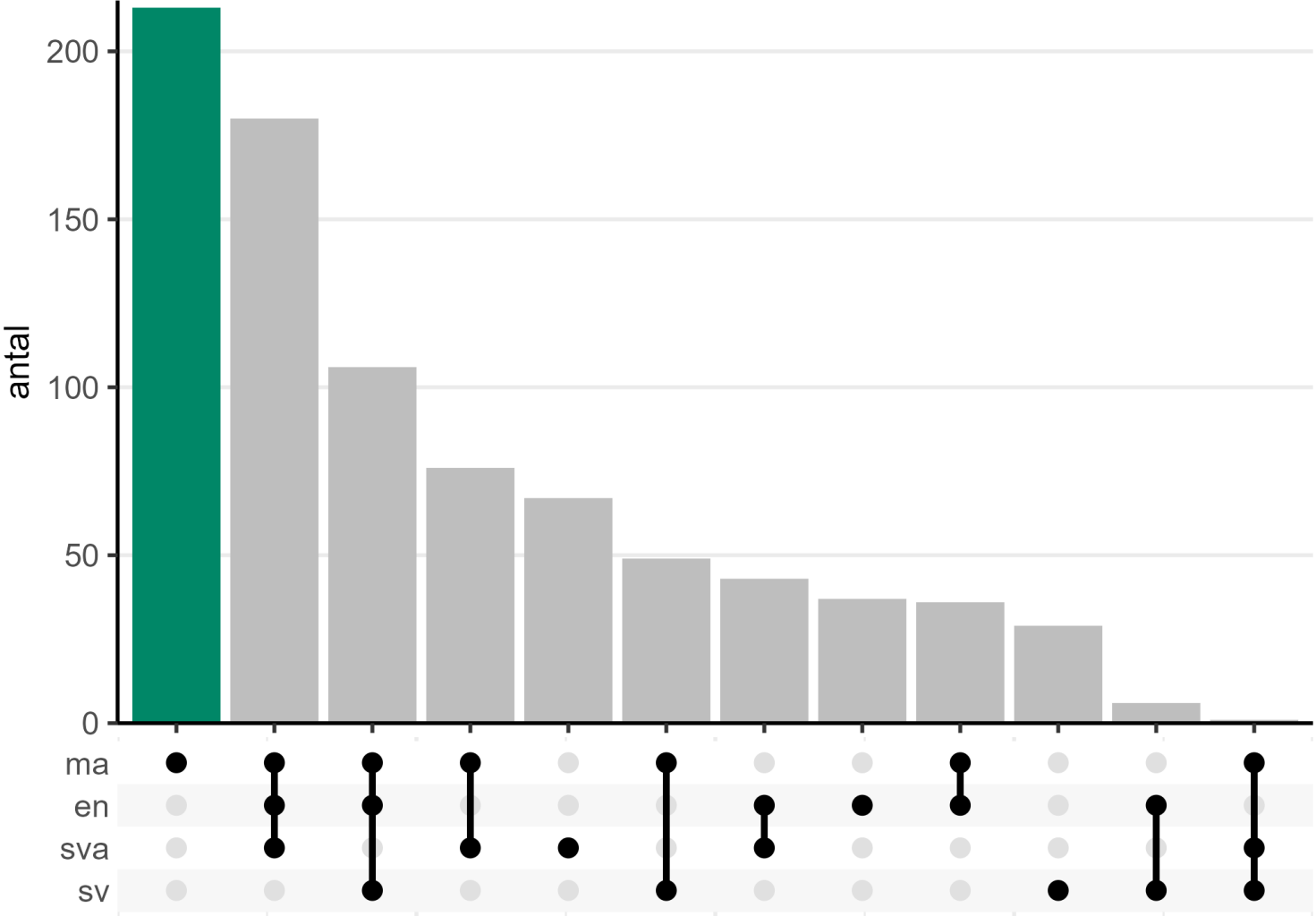
Förklaring till diagram 10

- Antal elever som inte är behöriga till yrkesprogram.
- Eleverna är fördelade på hur många ämnen av matematik, engelska, svenska och svenska som andraspråk som eleven saknar för att få behörighet till yrkesprogram.



Diagram 11: Årskurs 9 ej behöriga till gymnasiet

Antal ej behöriga 2022 utifrån ämneskombinationer



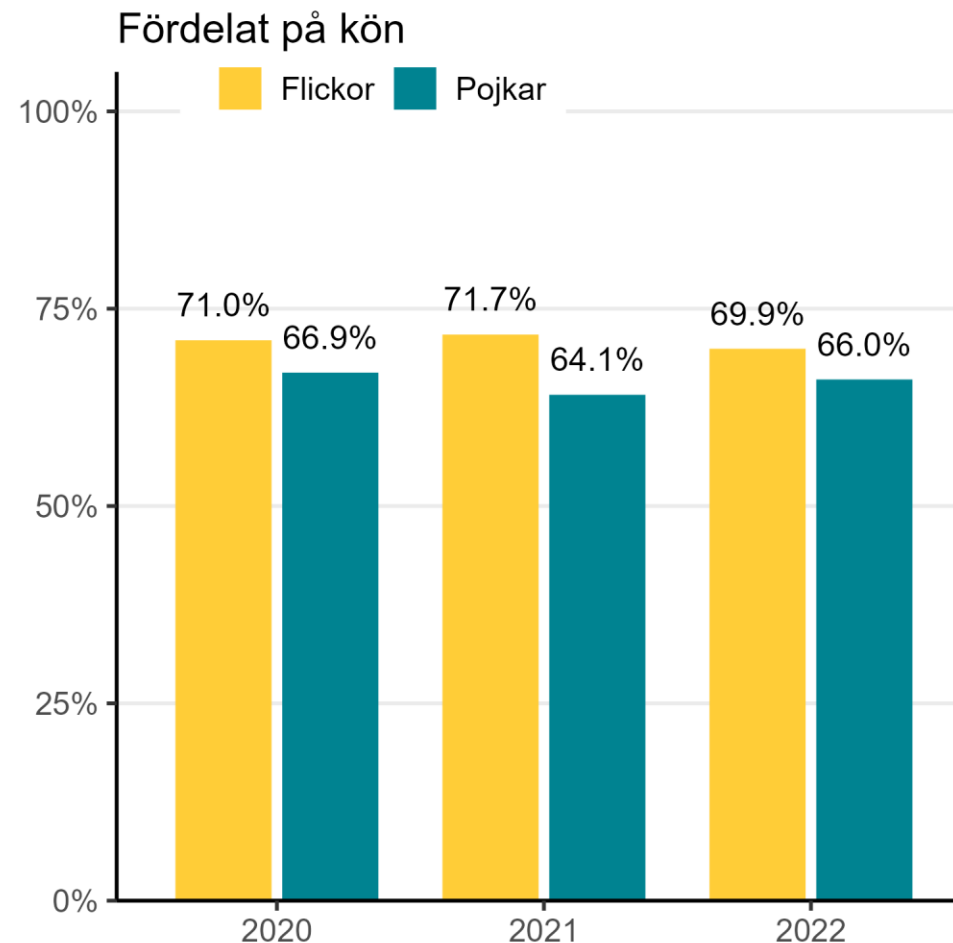
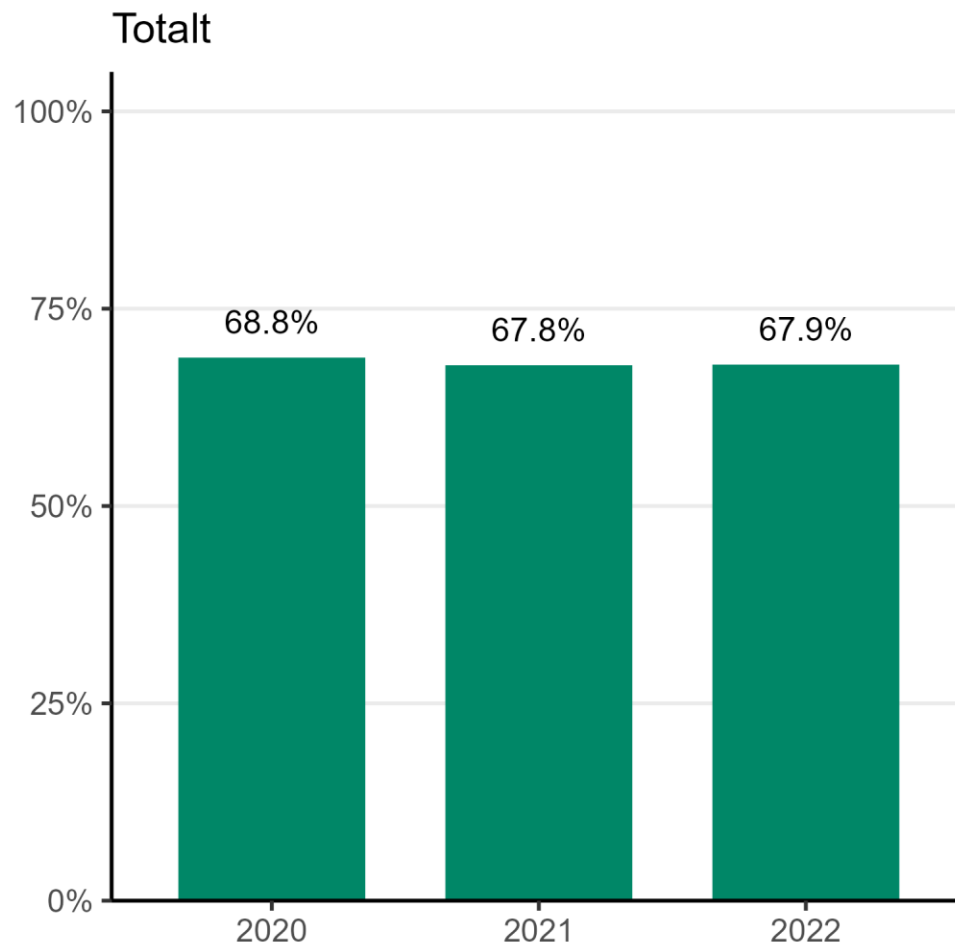
Förklaring till diagram 11

- Bilden visar vilka ämnen som är vanligast att elever saknar om de ej är behöriga till gymnasiet.
- Antal ej behöriga till yrkesprogram fördelat på vilka ämneskombinationer av matematik, engelska, svenska och svenska som andraspråk som eleven saknar.
- Vanligast är att eleven saknar matematik.



Diagram 12: Kunskapskrav årskurs 9

Andel elever som har uppfyllt kunskapskraven i alla ämnen

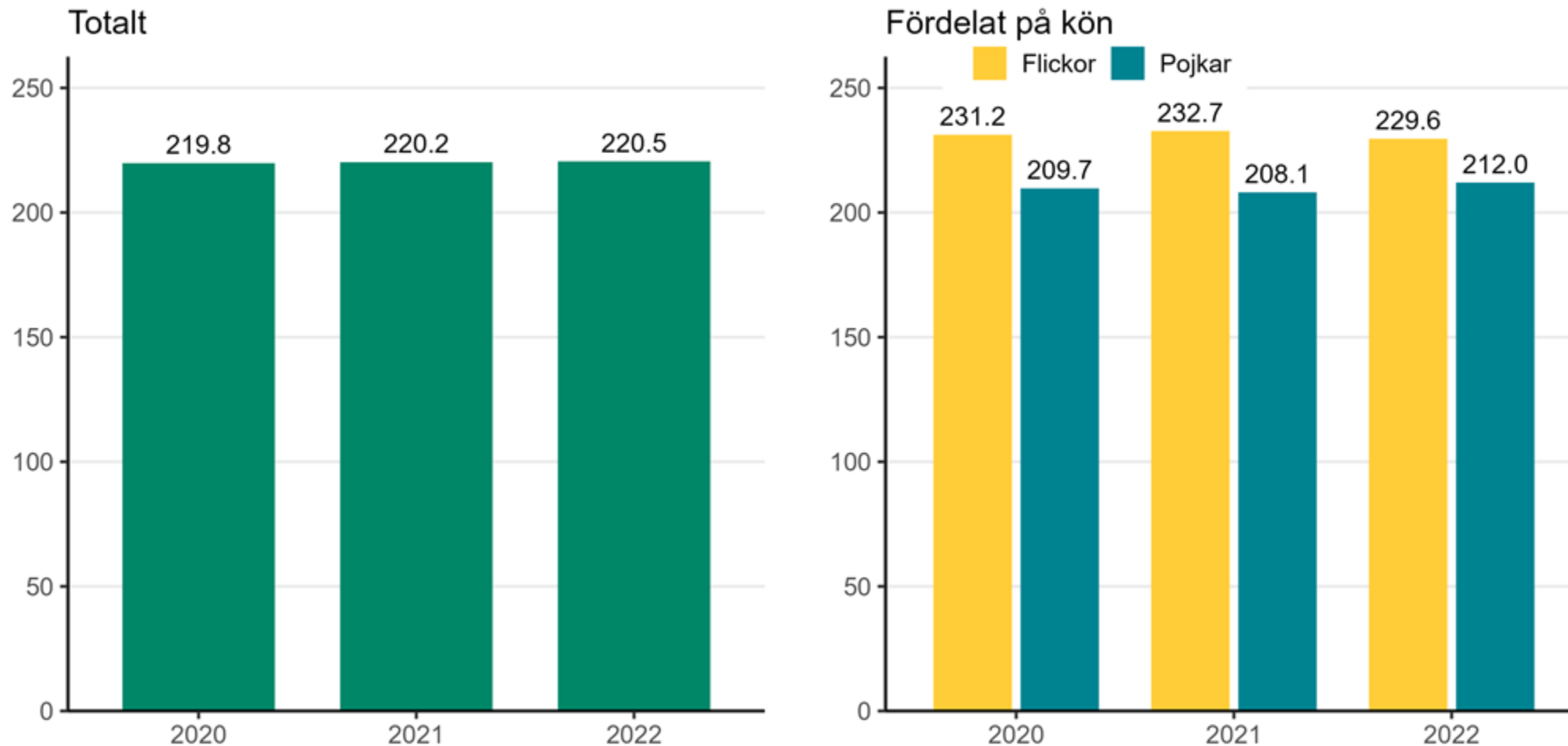


Förklaring till diagram 12

- Andel elever i årskurs 9 som har nått målen över tid, det vill säga godkänt i alla ämnen som ingår i elevens utbildning.
- Fördelat över tid och på kön.



Diagram 13: Årskurs 9 genomsnittligt meritvärde

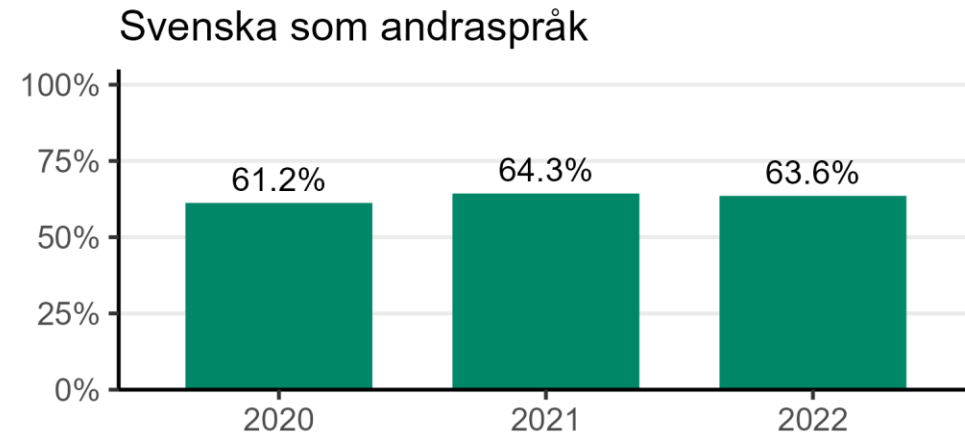
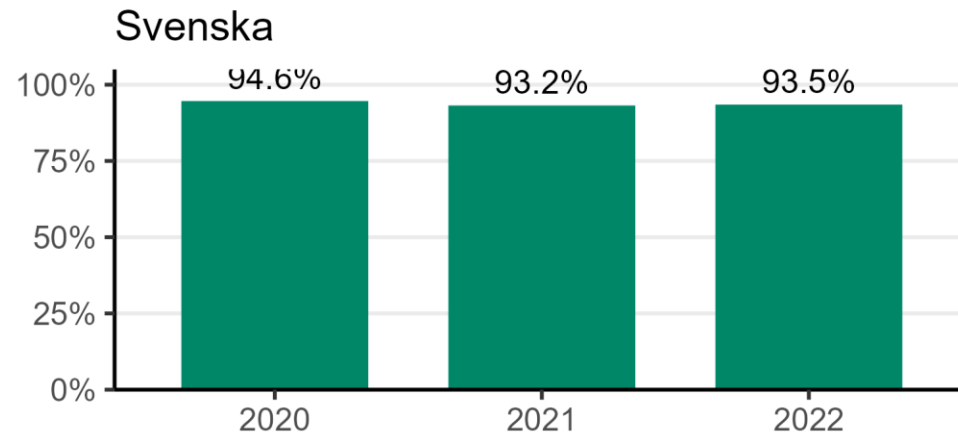
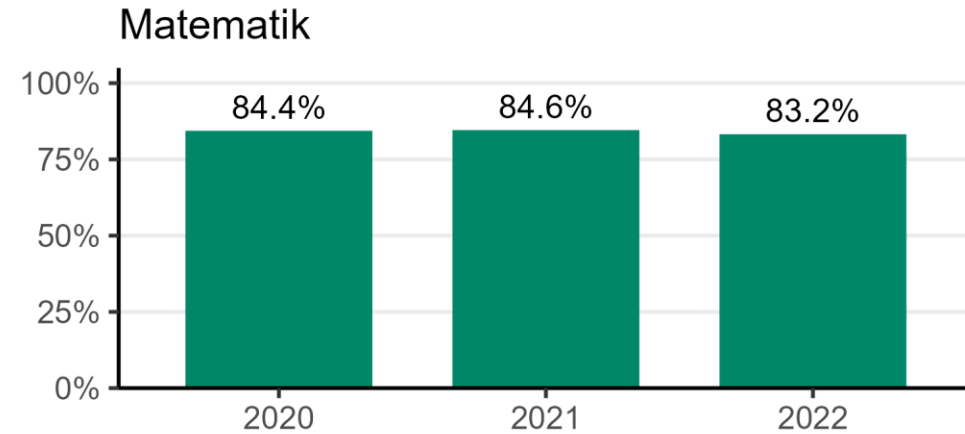
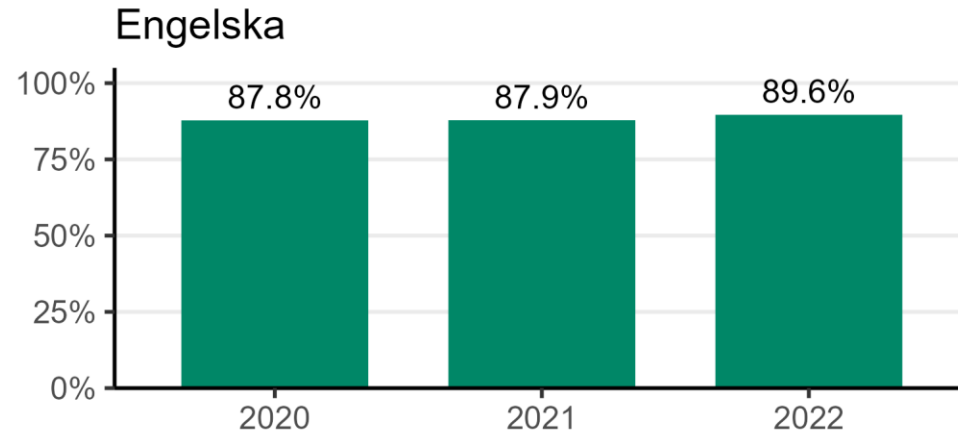


Förklaring till diagram 13

- Diagrammet visar genomsnittligt meritvärde för elever som gått ur årskurs 9.
- Fördelat över tid och kön.



Diagram 14: Årkurs 9 per ämne

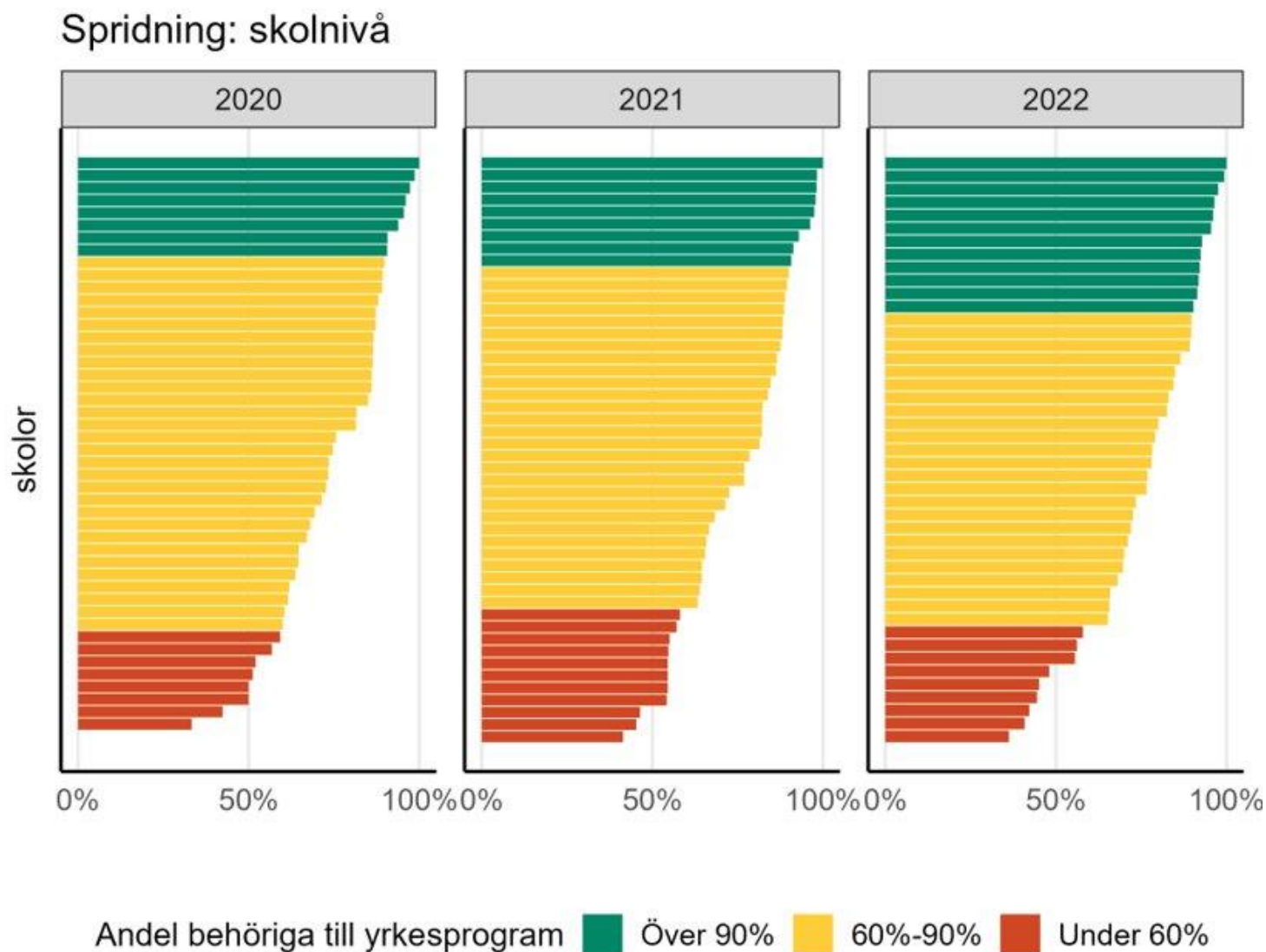


Förklaring till diagram 14

- Andel elever som har uppfyllt kunskapskraven i respektive ämne gällande Matematik, Engelska, Svenska och Svenska som andraspråk.
- Fördelat över tid.



Diagram 15: Årskurs 9 spridning på skolnivå



Förklaring till diagram 15

- Bilden visar hur behörigheten till gymnasiet utvecklas över tid för skolenheter med årskurs 9.
- Färgerna representerar andel behöriga till gymnasiet.

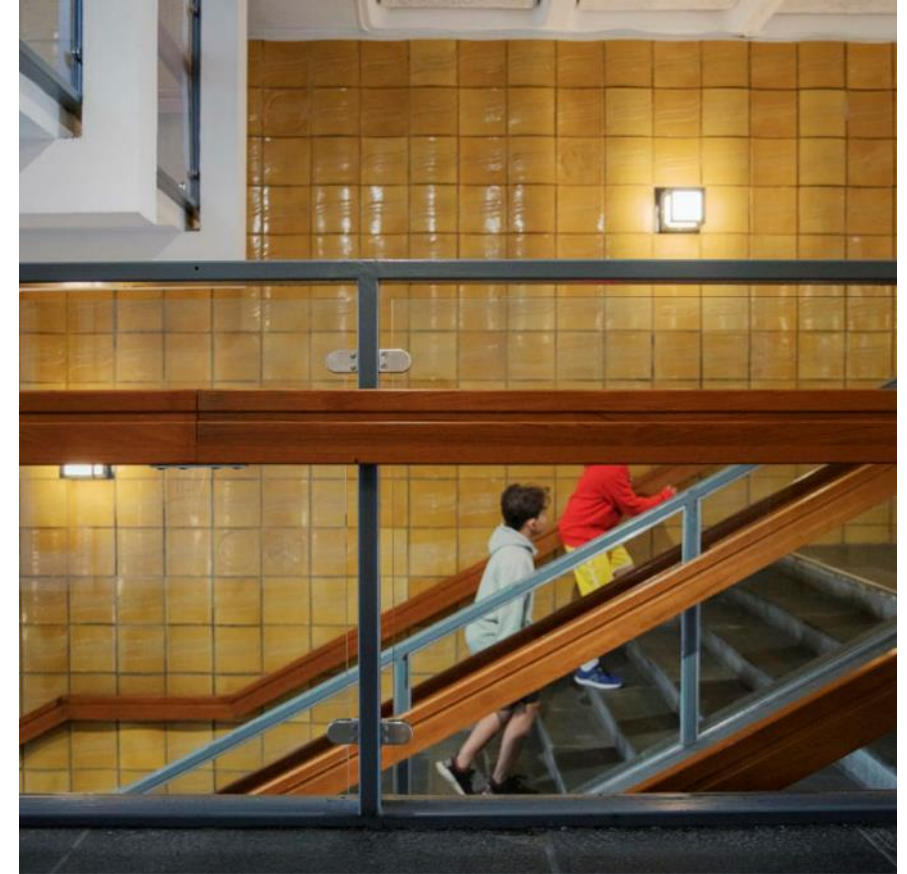
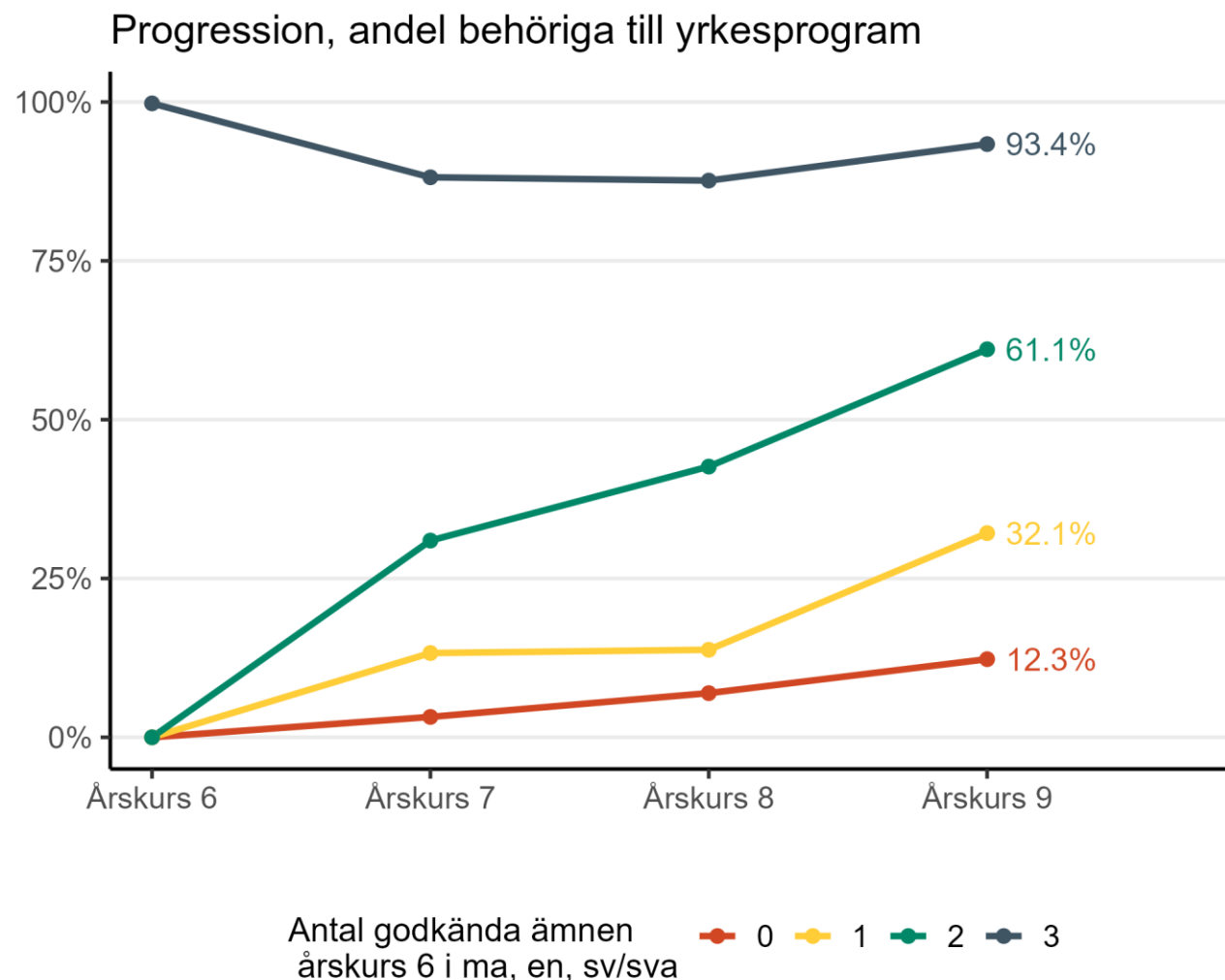


Diagram 16: Progression från årskurs 6 till årskurs 9

- Diagrammet visar progressionen, beräknad som andelen behöriga till yrkesprogram, från årskurs 6 till årskurs 9.
- Diagrammet är uppdelat i fyra linjer, som motsvarar elevens utgångsresultat i årskurs 6.
- Det är samma elevgrupp som följs över åren.
- Elever som ligger långt efter i årskurs 6 har svårt för att hämta in det till årskurs 9.





Så arbetar vi vidare

Detta gör vi nu

- Uppföljning, resultatanalys och samtal på skolor, inom utbildningsområden och på huvudmannanivå.
- Underlag för verksamhetsplaner, som ska bidra till att bland annat öka kvaliteten på undervisningen.
- Mer information kommer i kvalitetsrapporten i slutet av 2022.



Grundskoleförvaltningens arbetsgång



Göteborgs
Stad

