

# Erbjudande om fortbildning under läsåret 2024/2025

**Utifrån förvaltningens förstärkningsområde Ökad kvalitet i undervisningen**

Grundskoleförvaltningen i samarbete med Center för Skolutveckling

# Bakgrund

- Utbildningarna har sin utgångspunkt i förstärkningsområdet *Ökad kvalitet i undervisningen* och strategin *Stärka didaktisk utveckling utifrån skolors resultat och vetenskaplig grund*.
- Samtliga utbildningar i fortbildningspaketet utgår från vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.
- Utbildningarna planeras och genomförs i samverkan mellan grundskoleförvaltningen, Center för skolutveckling och Göteborgs universitet.



# För vem?

- För personal i förskoleklass, grundskola, anpassad grundskola och fritidshem. Fortbildningen är främst förlagd till ordinarie studiedagar och stängningsdagar.
- Parallellt med de tre spåren erbjuds biträdande rektorer stöd och verktyg i arbetet med att leda och följa upp undervisningsutveckling utifrån innehållet i lärarnas fortbildning samt en fortbildning om språkutveckling i fritidshemmet.



# Matematikspåren

Varje spår omfattar fem-sex tillfällen med föreläsningar och workshoppar: Halvdagar studiedagarna 26/9, 29/10 och 1/4 samt tre eftermiddagsföreläsningar under läsåret 24/25.

## Grundläggande taluppfattning och dess progression (F-3)

Utbildningen ger lärare möjlighet att fördjupa sina kunskaper och bli utmanade i grundläggande taluppfattning, utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt och beprövad erfarenhet. Lärarna kommer under föreläsningar och workshoppar att få stöd och verktyg för att planera, genomföra och utvärdera utbildningssekvenser med inriktning på progression inom grundläggande taluppfattning. Syftet är att ge lärarna möjlighet att utveckla sin förståelse för hur tal uppfattas, för att kunna stödja och utmana elever i deras matematiska utveckling. Utgångspunkten för utbildningen är Mathematics in the City, vid The City College i New York, ett förhållningssätt som tagits hand om och utvecklats på Center för skolutveckling tillsammans med stadens matematikutvecklare och Göteborgs universitets lärarutbildning.

## Klassrumsdiskussioner som fördjupar elevers förståelse för matematik (4-9)

I utbildningen ligger fokus på hur matematikundervisningen kan integrera elevernas sätt att se på lektionsinnehållet för att därigenom stärka elevers förutsättningar att lära. Lärare som använder sig av elevernas sätt att se på innehållet lär sig också själva innehållet på ett annat sätt vilket bidrar till att de utvecklar "ett öga" för vad som kan vara kritiskt för att eleverna ska förstå det som är tänkt att de ska lära sig.

Men, hur lockar vi fram elevernas delaktighet i matematikundervisningen? Och hur använder vi elevernas felsvar för att driva och utveckla matematikundervisning? Lärarna kommer i denna fortbildning att få verktyg för att kunna planera och analysera hur det matematiska innehållet kan undersökas vid klassrumsdiskussioner.

Varje spår omfattar fem-sex tillfällen med föreläsningar och workshoppas: Studiedagarna 26/9, 29/10 och 1/4 samt tre eftermiddagsföreläsningar under läsåret 24/25.

## Tidig läs- och skrivundervisning F-3

Utbildningen utgår från aktuell forskning och ger lärare möjlighet att fördjupa sin kompetens när det gäller olika perspektiv på tidig läs- och skrivinlärning, hur man kan dokumentera och följa elevers utveckling, samt specifika strategier för andraspråkselevers läs- och skrivutveckling. Utbildningen kopplar teori till praktik och varvar föreläsningar med tid för interaktion mellan deltagare. Vissa av tillfällena har särskilt fokus på svenska som andraspråk.

## Språk- och kunskapsutvecklande undervisning i SO, NO samt svenska och sva

Syftet med denna utbildning är att ge lärare i textrika ämnen fördjupad kunskap om vilken litteracitet som utmärker de olika ämnena. Lärarna kommer också få ta del av metoder för språk- och kunskapsutvecklande ämnesundervisning som effektivt stöttar elevernas lärande.

# Spår för biträdande rektorer

## Att leda och följa upp undervisningsutveckling

Parallellt med de fyra lärarspårerna erbjuds biträdande rektorer stöd och verktyg i arbetet med att leda och följa upp undervisningsutveckling utifrån innehållet i lärarnas fortbildning.

Utbildningen omfattar fem fredagsförmiddagar där teori varvas med praktiska workshoppar: 13/9, 18/10, 22/11, 31/1 och 25/4, klockan 09.00-12.00

### Innehåll

- Ledarskap
- Skolkultur
- Förbättringskapacitet

# Fördjupning

Som alternativ till fortbildning i de tre spåren kan lärare istället fördjupa sina kunskaper inom språk- och kunskapsutvecklande undervisning genom att anmäla sig till någon av dessa helårsutbildningar:

## Reflekterande högläsning – Att utveckla förståelse för texter, sig själv, andra och omvärlden

- F-3: Tio eftermiddagar under läsåret

## Genrepedagogik – Reading to Learn (för lärare i alla ämnen och årskurser)

- F-3: Sex heldagsworkshoppar och några handledningstillfällen under läsåret
- 4-9: Åtta heldagsworkshoppar och några handledningstillfällen under läsåret

## Flerspråkighet och interkulturalitet i förskola, förskoleklass och fritidshem

- F-3: Tio eftermiddagar under läsåret

# Fördjupning: Reflekterande högläsning F-3



Fortbildningen syftar till att utveckla den tidiga läsundervisningen och dess koppling till skolans arbete med normer och värden. Målet är att utveckla elevers läsförståelse och stimulera till viktiga samtal med öppenhet och respekt för människors olikheter.

Den bygger på etablerad forskning om högläsningens betydelse för att öka motivation och engagemang för läsning, utveckla läsförståelse och förmågan att uttrycka tankar och lyssna på andra. Bland annat kan väl genomtänkta och strukturerade former för högläsning bidra till att synliggöra lässtrategier och utmanande ord och begrepp.

## Upplägg och omfattning

Utbildningen består av tio tillfällen med föreläsningar och workshoppar, alla på onsdagseftermiddagar klockan 14.15–16.30. Vid gemensamma träffar och det avslutande examinationstillfället får du möjlighet att dela erfarenheter med andra.



# Fördjupning: Genrepedagogik - Reading to Learn



Göteborgs  
Stad

Utbildningen ska stärka lärares förmåga att planera och genomföra en språk- och kunskapsutvecklande undervisning förankrad i genrepedagogisk teori och metod. Fokus ligger på strategier för att arbeta med åldersadekvata texter som utvecklar elevers läsande och skrivande oavsett ålder och ämne.

## Lärare F-3

Fortbildningen ger lärare i förskoleklass och på lågstadiet verktyg för att planera genomföra den tidiga läs- och skrivundervisningen så att alla elever, oavsett språklig och kulturell bakgrund, har möjlighet att nå målen i Lgr 22. Störst fokus läggs på läsning av lågstadieårens berättelser och faktatexter men kursen omfattar också strategier för elevers skrivutveckling.

Syftet är att öka lärares kunskaper om hur berättelser och läromedelstexter skapar mening och erbjuda konkreta läs- och skrivstrategier för att stötta såväl elevernas avkodningsförmåga som förmågan att förstå och lära sig av läromedel och andra texter.

### Upplägg och omfattning

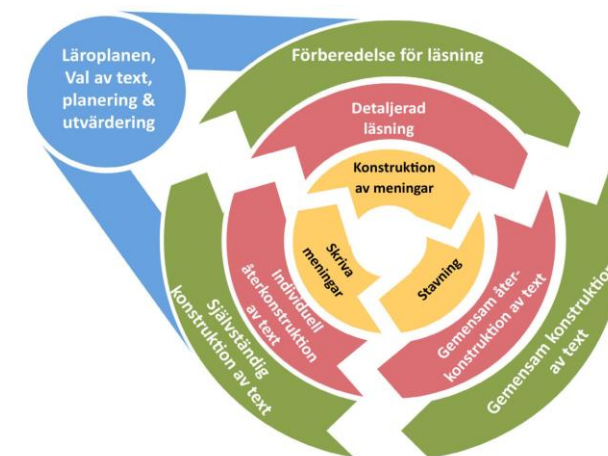
Sex fysiska heldags-workshoppar, spridda över läsåret. Under workshopparna presenteras och övas de olika momenten så att deltagarna kan pröva dem i klassrummet inför nästa kurstillfälle. Vid kurstillfällena och individuella handledningstillfällen mellan träffarna får deltagarna feedback och stöd för att komma vidare med läs- och skrivundervisningen.

## Lärare 4-9

Fortbildningen i R2L för mellan- och högstadiet ger lärare verktyg att skapa stödstrukturer för elevernas lärande så att alla elever, oavsett språklig och social bakgrund, lär sig läsa och förstå men också skriva de texter som förväntas i olika skolämnen. Från och med mellanstadiet börjar skoltexterna bli längre, mer komplexa och ämnesspecifika och eleverna förväntas kunna läsa och skriva för att lära. Texter i olika ämnen skiljer sig åt, inte bara vad gäller ord och begrepp utan också till strukturen, och därför behöver alla lärare i textrika skolämnen kunna undervisa om sina ämnens språkliga drag, och inte enbart lärare i svenska eller svenska som andra språk.

### Upplägg och omfattning

Åtta fysiska heldagar med workshoppar, spridda över läsåret. Under workshopparna presenteras och övas de olika momenten så att deltagarna kan pröva dem i klassrummet inför nästa kurstillfälle. Vid kurstillfällena och individuella handledningstillfällen mellan träffarna får deltagarna feedback och stöd för att komma vidare med läs- och skrivundervisningen.



# Fördjupning: Flerspråkighet och interkulturalitet



Göteborgs  
Stad



Denna fördjupande utbildning kring flerspråkighet och interkulturalitet erbjuds i samarbete mellan Göteborgs universitet och Center för skolutveckling, och ger möjlighet till 7,5 högskolepoäng.

Utbildningen bygger på den senaste forskningen och relevanta mål i läroplanerna. Under kursen inspireras du av ledande forskare inom flerspråkighet och interkulturalitet.

## Målgrupp

Förskollärare, barnskötare och annan pedagogisk personal i förskola, personal i fritidshem samt till förskollärare i förskoleklass.

## Utbildningens syfte och innehåll

Syftet är att ge deltagarna fördjupad kunskap om hur undervisningen för flerspråkiga barn och elever kan utvecklas, utifrån frågor som: Hur kan barns/elevers och föräldrars erfarenheter och språkliga resurser användas i undervisningen? Hur arbetar vi språk- och kunskapsutvecklande med utgångspunkt i flerspråkighet och interkulturalitet?

## Upplägg och omfattning

Utbildningen består av tio tillfällen med föreläsningar och workshoppar, fördelade över läsåret 2024-25.

# För personal i fritidshem

Heldag 28 oktober: Att utveckla elevers kommunikationsförmåga i fritidshem

Välj mellan två upplägg:

## FM

- Föreläsning med Boglárka Straszer, professor vid Högskolan Dalarna
- Goda exempel på språkutvecklande arbete från fritidshem i Göteborg

## EM

- Arbete i arbetslaget: Film och samtal

## FM

- Arbete i arbetslaget: Film och samtal

## EM

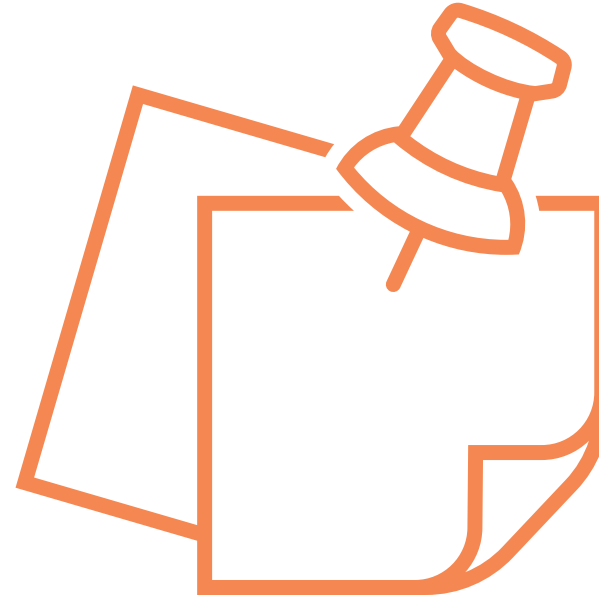
- Föreläsning med Boglárka Straszer, professor vid Högskolan Dalarna
- Goda exempel på språkutvecklande arbete från fritidshem i Göteborg

Anmälan är öppen i utbildningsportalen:

<https://goteborg.luvit.se/luvitportal/activities/ActivityDetails.aspx?inapp=1&id=3856>

# Anmälan och mer information

- Anmälan till matematik-, språk- och rektorsspåret öppnar 29 maj i Utbildningsportalen.
- Anmälan till studiedag för fritidshemmets personal öppnar 27 juni i Utbildningsportalen.
- Anmäl i god tid eftersom antalet platser är begränsade.
- Anmälan till de tre fördjupande utbildningarna är redan öppna, se [Lärtorget's kalender](#)



# Frågor

Språkinriktning F-3

[karin.olsson@educ.goteborg.se](mailto:karin.olsson@educ.goteborg.se)

Språkinriktning 4-9

[pernilla.andersson.varga@educ.goteborg.se](mailto:pernilla.andersson.varga@educ.goteborg.se)

Matematikinriktningar:

[jenny.wester@educ.goteborg.se](mailto:jenny.wester@educ.goteborg.se)

Att leda och följa upp undervisningsutveckling:

[katarina.lange@educ.goteborg.se](mailto:katarina.lange@educ.goteborg.se)

Att utveckla elevers kommunikationsförmåga i fritidshem:

[laura.ruz-haglof@educ.goteborg.se](mailto:laura.ruz-haglof@educ.goteborg.se)