



Förstudie

Nya Slottsbergsskolan, nybyggnad

SDN Askim-Frölunda-Högsbo



Innehållsförteckning

1. Inledning	3
1.1 Innehåll	3
1.2 Bakgrund	3
1.3 Syftet med förstudien.....	3
1.4 Medverkade i förstudien	3
2. Verksamhetsbeskrivning.....	3
3. Behov	4
4. Utrymmesbehov	5
5. Huvudfunktioner	5
6. Tillgängliga handlingsalternativ	5
7. Fastigheten	6
7.1 Geografisk placering	6
7.2 Tomt.....	6
7.3 Planer	6
8. Omgivning	6
9. Teknik	6
10. Hyresgästspecifika uppgifter	7
11. Risk och konsekvensanalys.....	7
12. Tidplan	7
13. Ekonomi.....	7
14. Analys/utvärdering.....	7
15. Rekommendation/beslut	7
Bilagor.....	7



1. Inledning

1.1 Innehåll

Förstudien presenterar förslag till ny F-6 skola på Munspelsgatan 6 i Västra Frölunda, SDF Askim-Frölunda-Högsbo.

1.2 Bakgrund

Lokalsekretariatet har på uppdrag av SDN Askim-Frölunda-Högsbo (A-F-H) beställt en förstudie av Lokalförvaltningen gällande en ny F-6 skola om 388 elever som skall ersätta befintliga ej aktiva skolan Slottsbergsskolan.

1.3 Syftet med förstudien

Förstudien inklusive kostnadsuppskattning för föreslagna åtgärder skall utgöra underlag för beslut i SDN A-F-H. Efter beslutsprocessen skall förstudiematerialet vara utgångspunkt för det fortsatta arbetet med projektet. Föreslagna lösningar skall dock inte betraktas som fastställda utan kan komma att omprövas i projekteringsskedet.

1.4 Medverkade i förstudien

Gustav Bäckman, LF, projektledare

Mette Myrin, SDF Askim-Frölunda-Högsbo, Planeringsledare

Johan Pfeiffer, Lokalsekretariatet, Planeringsledare

2. Verksamhetsbeskrivning

Den nya skolan kommer rymma en 2-parallellig F-6 skola med en idrottssal och lokaler för kulturskola.

Årskurs F-3 delas upp i två arbetslag med 104 elever var (max 26 elever i varje klass).

På F-3 delen kommer det arbetat totalt 20 pedagoger (10 st per arbetslag).

Årskurs 4-6 delas upp i två arbetslag med 90 elever var (max 30 i varje klass).

På 4-6 delen kommer det arbeta totalt 16 pedagoger (8st per arbetslag).

Verksamheten kommer att arbeta med utgångspunkt i det ”kompetenta barnet”.

Verksamheten tar avstamp i ett demokratiskt arbetsätt där barnet ses som en nyfiken och klok person som ska få utvecklas utifrån sina egna förutsättningar.

Hela skolan kommer att arbeta utifrån ett spåränk där flera grupper/klasser samarbetar tätare och bildar spår. Det bör finnas möjlighet till god kommunikation mellan klasser och spår på skolan.

Verksamheten ska ett tillagningskök som servera både den nya skolan och den befintliga förskolan intill som inrymmer ca 200 barn. Totalt blir det ca 700 portioner. Hela skolan ska vara ”skofri”.



3. Behov

Verksamhetens behovsbeskrivning ligger som grund för arbetet med att utforma skolan.

Skolans F-3 del ska stödja en pedagogisk modell med arbetslag/spår där 4 klasser samarbetar kring kapprum och vindfång. Inom spåret ska 2 klasser samarbeta tätare med tillhörande fritidsytor och grupprum.

Fritidshemsytor bör vara utmanande och trivsamt. Här ska det finnas möjlighet till växling mellan lugn och rörelse, aktivitet i liten och stor grupp, samt att eleverna enkelt kan se ut genom fönster. Lektrappa/gradäng ska finnas för lek och spel. I varje fritidsdel ska villakök finnas.

Skolans 4-6 del ska stödja en pedagogisk modell med arbetslag/spår där 2 klasser samarbetar tätare kring vindfång, kapprum, klassrum, grupprum och fritidsytor.

På skolan ska det finnas plats för förberedelseklasser och särskilda undervisningsgrupper.

Idrott och matsal kan med fördel placeras i ena delen av byggnaden med egen entré då dessa utrymmen ska fungera för uthyrning.

Det ska finnas fullt utrustade specialsalar på skolan. Specialsalar ska också kunna fungera för uthyrning och kan med fördel placeras i separat del av skolbyggnaden.

Verksamheten ska ha en tydlig huvudentré där expedition, vaktmästeri samt elevhälsa med fördel kan placeras. Här ska även finnas plats för samtalsrum och konferens.

Hela skolan ska vara ”skofri”. I huset behöver därför skapas rena respektive smutsiga zoner. I byggnaden behöver flera trapphus finnas, trapphus upp till plan 2 och 3 där man rör sig med skor men också trappor invändigt i skofri zon.

Verksamhetens skolgård ska inspirera till lek och rörelse samtidigt som den kan användas till pedagogiska stunder. Gården ska vara naturinspirerad, lekutrustning kan med fördel vara i naturmaterial.

Skolans utemiljö ska anpassas så att det finns anpassade ytor/funktioner för elever i skolans alla åldrar. Gården ska anpassas så att det finns lek, rörelse, lugnare aktiviteter och pedagogiska möjligheter för åldrarna 6-12 år.

På skolgården skall funktioner som stödjer ämnet "idrott och hälsa" finnas. Detta i form av t ex 60-meters bana, längdhoppsgrop, fotbollsplan mm.

Idag finns en fotbollsplan på lekgården som används flitigt av de närboende, den fungerar som en viktig samlingsplats på kvällar och helger. Verksamheten ser ett stort värde i att behålla en fotbollsytta på gården som kan fungera för detta ändamål även när den nya skolan är på plats.

Det ska finnas sol och regnskyddade platser i form av skärmtak eller liknande. Gården ska även erbjuda samlingsplats så att undervisningen kan flyttas ut.

Gården ska vara ordentligt upplyst för att kunna fungera under årets alla månader. Det ska finnas förråd.

Det ska även finnas ett större återvinningshus som ska användas av den nya skolan och den befintliga förskolan, som idag saknar återvinningshus.

På tomten ska även, om möjligt, förberedas för en mobil förskola/förskolebuss med parkerings- och anslutningsmöjligheter.



4. Utrymmesbehov

Skolans LOA-yta är planerad till cirka 4470 m² och BTA cirka 5650 m². Komplementbyggnader kommer att vara fristående skärmtak, återvinningshus och förråd.

Skolans ytor har utformats efter Göteborgs Stads Lokalprogram för skolor. Lokalprogrammet har anpassats till en F-6 skola med 388 elever, tillagningskök, idrottssal och kulturskola (se bilaga 1).

Den utvändiga lekytan blir cirka 4200 m² vilket blir cirka 10,5 m²/barn vilket inte når upp till Göteborgs stads riktlinjer för lekyta per barn. Det finns dock park strax norr om skolan som kan användas som utflyktsmål.

5. Huvudfunktioner

Den nya skolan planeras i tre plan och kommer inrymma minst 400 elever och ca 45 personal.

Ett mötestorg och bibliotek placeras centralt och bildar den nya skolans ”hjärta”. Här ska en scen med ljus, ljud och draperi finnas. Både bibliotek och mötestorg placeras med fördel nära varandra.

I korridorerna kan med fördel olika sittytter skapas där eleverna kan umgås, arbeta och samtala. Det kan handla tex. om vrå med gradäng/trappa för lugnare stunder, nischer i tex fönster där elever kan sitta, mm.

Idrott och matsal kan med fördel placeras i ena delen av byggnaden med egen entré då dessa utrymmen ska fungera för uthyrning.

Det ska finnas specialsalar på skolan. Specialsalar ska om möjligt kunna fungera för uthyrning och kan med fördel placeras i separat del av skolbyggnaden.

Verksamheten ska ha en tydlig huvudentré där expedition, vaktmästeri samt elevhälsa med fördel kan placeras. Här ska även finnas plats för samtalsrum och konferens. Hela skolan ska vara ”skofri”.

Skolgården ska inspirera till lek och rörelse samtidigt som den kan användas till pedagogiska stunder. Gården ska vara naturinspirerad, lekutrustning kan med fördel vara i naturmaterial.

Det ska även finnas ett större återvinningshus som ska användas av den nya skolan och den befintliga förskolan, som idag saknar återvinningshus.

På tomten ska även, om möjligt, förberedas för en mobil förskola/förskolebuss med parkerings- och anslutningsmöjligheter.

6. Tillgängliga handlingsalternativ

I förstudien har inga andra handlingsalternativ utöver en F-6 skola i 3 plan med tillagningskök, idrottssal och kulturskola undersökts.



7. Fastigheten

7.1 Geografisk placering

Befintliga skolan ligger på Munspelsgatan 6 i området Västra Frölunda i stadsdelen Askim-Frölunda-Högsbo. Fastighetsbeteckningen är Rud 7:2.

7.2 Tomt

Fastigheten heter Rud 7:2. Fastighetsägare är Göteborgs Stad.

Hela tomten är på ca 16 200 m² och på den finns idag ett flertal byggnader som bland annat bedrivs förskola i. Den södra delen av tomten planeras skolan byggas och den delen är på ca 6 900 m².

7.3 Planer

Den gällande detaljplanen är daterad 1990 och föreskriver att tomten ska användas till skola eller förskola. Byggnad får uppföras i den sydvästra delen av tomten och en del av byggrätten längs med munspelsgatan får byggnaden högst uppföras till 8m. Resterande del av byggrätten får byggnaden vara är 12 m hög.

8. Omgivning

Bebyggelse

Skolan ligger inne i ett bostadsområde med lägenheter i flera våningar söder och väster om tomten. I norra delen av tomten ligger 2 förskolor och öster om skolan ligger en mindre skog. Norr om förskolorna ligger allmän parkmark.

Utvändiga ytor

Den befintliga utemiljön är skolgård i form av en yta innehållande en fotbollsplan av konstgräs, asfalterad basketplan och plan asfalterad yta. Resterande gårdsyta är delvis grusad plan yta och delvis gräsbelagd yta där även en del lekutrustning är placerad i fallsand.

9. Teknik

Generellt gäller Lokalförvaltningens tekniska anvisningar.

Byggnaden uppförs i tre plan.

Förskolan kommer värmas upp med hjälp av fjärrvärme.

En geoteknisk undersökning för byggnaden kommer att utföras under projektets projektering.

Markmiljöundersökning med avseende sanering kommer utföras under projekteringen.

Rivningsplan med inventering av farligt avfall i byggnaden kommer tas fram när rivningslov är beviljat.

Byggnaden utförs som en lågenergibyggnad.



10. Hyresgästspecifika uppgifter

Verksamheten har önskemål om verksamhetsstart i den nya skolan till höstterminstart 2021.

Stadsdelen planerar och begär medel för:

- utrustning
- lös inredning

11. Risk och konsekvensanalys

Risk för överprövning av bygglov.

Risk att inte bygglov beviljas på grund av liten lekyta per barn.

Omfattningen av sanering av husen och marken är oklar då detaljerad inventering inte är utförd. Risk finns att rivningskostnaderna blir högre och rivningstiden blir längre än beräknat.

Risk att entreprenadkostnaden blir dyrare på grund av dyrare marknadsläge när entreprenaden startar.

12. Tidplan

Under förutsättning att erforderliga ledningsbeslut tas skulle en möjlig tidplan vara enligt följande:

Upphandla projektörer	3 månader
Programarbete	3 månader
Projektering	6 månader
Rivning och sanering	3 månader
Upphandla entreprenör	3 månader
Produktion	18 månader

13. Ekonomi

Investeringskostnaden och preliminär hyra framgår av Lokalsekretariatets yttrande.

14. Analys/utvärdering

Se yttrande från Lokalsekretariatet.

15. Rekommendation/beslut

Se yttrande från Lokalsekretariatet.

Bilagor

Bilaga 1. Lokalprogram Nya Slottsbergsskolan 2016-11-11.