

Reflektionsmaterial

-Introduktion för nyexaminerade lärare

Som nyexaminerad lärare i grundskolan, den anpassade grundskolan eller i fritidshem är det viktigt att nyexaminerad lärare och mentor har en öppen dialog och ställer frågor som främjar professionell utveckling. Samtalen har sin utgångspunkt i läroplansuppdraget och anpassas till de delar i och kring undervisningen som den nyexaminerade läraren möter och vill dela med mentorn. Mentors uppdrag är att ställa förståelsefördjupande frågor kring den nyexaminerades upplevelser under sin första tid som lärare. Nedan finns förslag på frågor som kan vara en utgångspunkt att reflektera kring. Maria Wimans bok *Första tiden som lärare* kan vara ett stöd i samtalen.

Relationellt ledarskap (Förslag: Wiman kapitel 3)

Har du någon lärare som är din förebild? Varför tror du att du valde just hen?

Berätta hur du tänker kring relationellt ledarskap i undervisningen.

Berätta hur du gör för att eleverna ska ha en positiv känsla inför att möta dig som lärare i undervisningen.

Känner du dig säker som ledare i undervisningssituationer? Om inte, vad kan du göra för att känna det?

Trygghet och studiero är viktigt. Berätta hur du tänker om att skapa en trygg grupp. Hur visar du eleverna att de kan bidra till en trygg och inkluderande lärmiljö?

Berätta om ett tillfälle där du kände att eleverna verkligen hade uppfattat vad som förväntades av dem.

När du tänker på elevgruppen, finns det elever där du är orolig för kunskapsutvecklingen? Hur vill du visa dem att du tror på deras förmåga att utvecklas?

Hur arbetar du för att ge eleverna realistiska utmaningar och skapa tilltro till sin egen förmåga?

Lärmiljöer (Förslag: Wiman kapitel 4)

Berätta hur du vill arbeta för att skapa en tillgänglig lärmiljö som är inkluderande för alla elever?

Vilka situationer eller i vilka ämnen känner du dig mest bekväm med att undervisa och vilka känner du att du behöver stöd med?

Hur säker känner du dig när du planerar undervisningen? Var kan du få stöd i din planering?

Reflekterar du över hur ditt röstläge och kroppsspråk kan påverka elevernas lärmiljö?

Berätta hur du arbetar för att bedöma gruppens lärande under pågående undervisning?

Hur arbetar du för att tydliggöra syfte och mål med undervisningsinnehåll och arbetssätt för eleverna?

Hur gör du när du ska ta reda på vad eleverna vet eller har lärt sig för att veta vad du ska undervisa om vid nästa tillfälle?

Hur tänker du kring att följa, bedöma, dokumentera och eventuellt betygsätta elevernas utveckling och lärande? Hur tydliggör du processen för dina elever?

Har du några pedagogiska metoder som du vill prova på i din undervisning?

Samverkan (Förslag: Wiman kapitel 7 och 8)

Hur vill du göra för att skapa förtroendefulla relationer med vårdnadshavarna? Varför är det viktigt?

Beskriv en situation när du känt behov av stöd från någon annan lärare eller någon från elevhälsoteamet. Vad var det i den situationen som gjorde att du kände att du inte klarade av den själv?

Hur samverkar du med dina kolleger kring elever på skolan?

Vilka andra externa aktörer har du kontakt med och hur upplever du att det är? Till exempel Socialtjänst, BUP.

**Lärarakademin – Introduktion för
nyexaminerade lärare**
Grundskoleförvaltningen



Göteborgs
Stad