



**BRIS**  
BARNRÄTTSSAMVÄRDET

Bris Vuxentelefon 077-150 50 50

Bris.se

Bris 116 111



Telefon: 0760-212 444

Mail: pi@petteriarwarsson.com

Internet: www.petteriarwarsson.com



Hur ska vi kunna närma oss en "skola för alla"?

Hur ska vi förhålla oss till elevers olikheter?

Hur ska vi möjliggöra lärande och utveckling för fler?

Hur kan samtal och relation bidra till att vi kommer närmare "en skola för alla"?

Hur kan samtal och relation ge oss verktyg för att bemöta barn och ungdomar?

Hur kan samtal och relation möjliggöra och utveckla lärande?

Samtal

*"den ska främja alla barns och elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära."*

(Ny skollag i praktiken 2011)

*"öppväga skillnader i barnens och elevernas  
förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen"*

(Ny skollag i praktiken 2011)

*"hänsyn ska tas till barnens olika förutsättningar och  
behov"*

(Ny skollag i praktiken 2011)

*"den ledning och stimulans som de behöver i sitt  
lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån  
sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt  
som det är möjligt enligt utbildningens mål."*

(Ny skollag i praktiken 2011)

En kort historisk tillbakablick.

*"hon med sina mindre kroppskrafter inte orkade med  
andlig verksamhet, att hennes hjärna tog skada av  
intellektuella ansträngningar och att hennes sexuella  
organ påverkades negativt av studier, vilket allt kunde  
leda till psykiska och fysiska sjukdomar, till störningar i  
fortplantningsförmågan, sämre amningsförmåga, ja, till  
och med till sterilitet."*

(Kyle 1987, Citerad i Hjörne & Salsjö 2008)

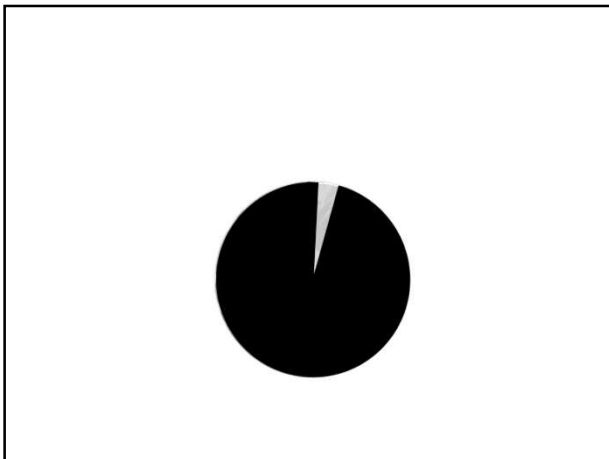
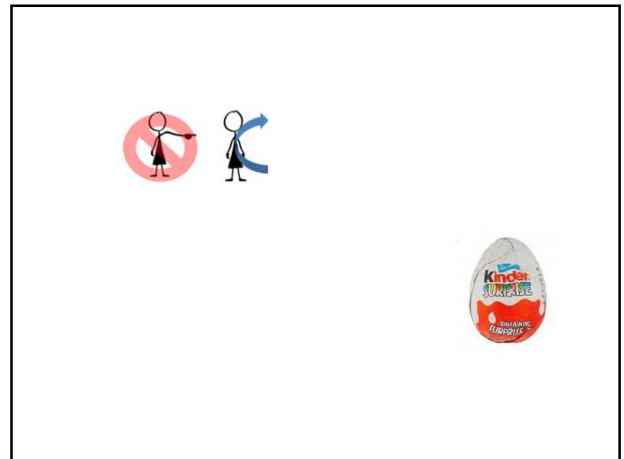
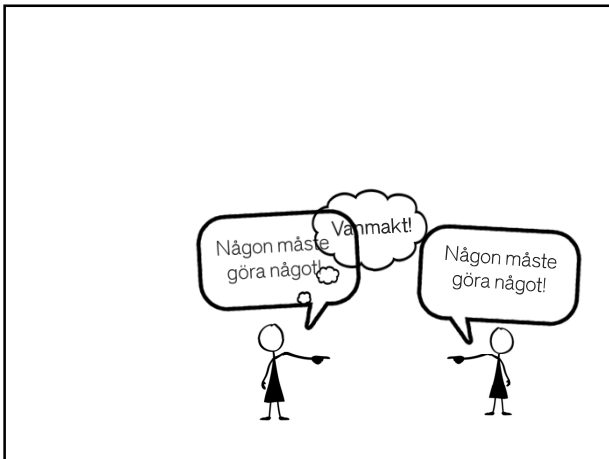
En skola för alla - **jaha!**

*Vanmäktig* ~ om känsla, handling etc. som inte ger något  
resultat.

(Nationalencyklopedin 2012)

*"My point is that teachers' beliefs and commitments are the  
greatest influence on student achievement ..."*

(Hattie 2012)



"Förändringen är inte alltid oändlig men ofta oanad".  
(Hertz 2011)

Ett konkret alternativ: Salutogen teori  
salus-  
genesis~

Aaron Antonovsky  
Känsla av sammanhang - KASAM  
**Begriplighet:** Förståelse  
**Hanterbarhet:** Inre och yttre resurser  
**Meningsfullhet:** Hopp, mål och mening  
Begriplighet+Hanterbarhet+Meningsfullhet  
=  
KASAM  
Känsla av sammanhang

Hur kan vi som vuxna i skolan bidra till att stärka känslan av begriplighet, hanterbarhet och meningsfullhet?

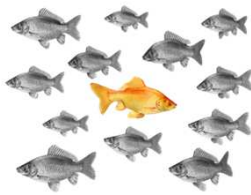
### Varför är det viktigt med salutogen teori?

Det räcker sällan att ensidigt fokusera på det som inte fungerar.

Begreppen i KASAM rymmer oanade möjligheter, såväl inåt som utåt.

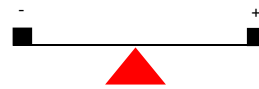
Vad behövs? Vad saknas? Hur kan jag förstå ...?

KASAM skapar struktur för samtal och fokus på förändring.

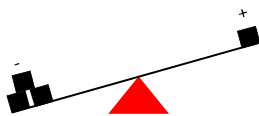


*Resilience ~ Positive adaptation in the face of risk or adversity.*

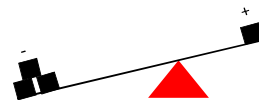
Goldstein S., Brooks R. & ebrary I. (2012) *Handbook of resilience in children*. New York: Springer.



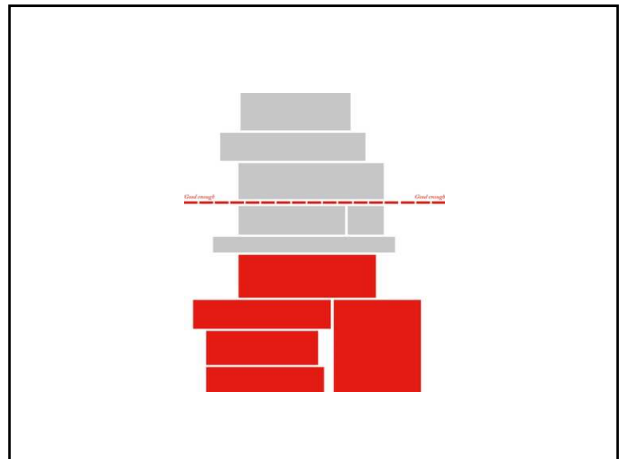
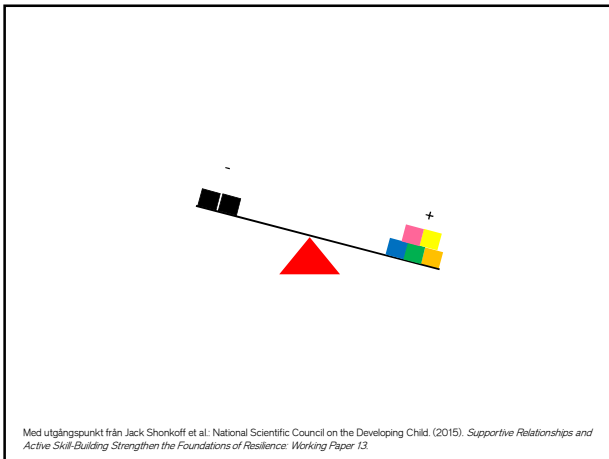
Med utgångspunkt från Jack Shonkoff et al.: National Scientific Council on the Developing Child. (2015). *Supportive Relationships and Active Skill-Building Strengthen the Foundations of Resilience: Working Paper 13*.



Med utgångspunkt från Jack Shonkoff et al.: National Scientific Council on the Developing Child. (2015). *Supportive Relationships and Active Skill-Building Strengthen the Foundations of Resilience: Working Paper 13*.



Med utgångspunkt från Jack Shonkoff et al.: National Scientific Council on the Developing Child. (2015). *Supportive Relationships and Active Skill-Building Strengthen the Foundations of Resilience: Working Paper 13*.



Om att höra och att lyssna.

Bekräftelse

Goda berättelser

- Saker och ting kan beskrivas på olika sätt ...**
- |              |             |
|--------------|-------------|
| Envis        | Uthållig    |
| Petig        | Noggrann    |
| Konflikträdd | Diplomatisk |
| Omständig    | Grundlig    |
| Känslig      | Empatisk    |
| Envis        | Viljestark  |
| Efterhängsen | Trofast     |
| Orealistisk  | Visionär    |
| Självgod     | Sjävsäker   |
| Tanklös      | Spontan     |
| Bråkig       | Livlig      |
| Slösaktig    | Generös     |
| Snål         | Ekonomisk   |





**BRIS**  
SAMHÄLLSKÄTTESAMVÄRDET

Bris Vuxentelefon 077-150 50 50

Bris.se

Bris 116 111



Telefon: 0760-212 444

Mail: [pi@petteriarsson.com](mailto:pi@petteriarsson.com)

Internet: [www.petteriarsson.com](http://www.petteriarsson.com)