

Språkcentrum

Studiehandledning

En elev som inte klarar att följa undervisningen på svenska har rätt att få stöd i form av studiehandledning på sitt modersmål om hen riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås i ett eller flera ämnen. (Skolverket)

Studiehandledningen ges på elevens modersmål eller på tidigare undervisningsspråk. Det är rektor som ansvarar för att eleven får studiehandledning.



Utdrag ur Skollag 3 kap 8§

”Rektor ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd”.

Utdrag ur Skollag 3 kap 9§

”Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges stöd. Av programmet ska det framgå vika behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas”.

Utdrag ur Skolförordning 5 kap 4§

”En elev ska få studiehandledning på modersmålet, om eleven behöver det.”

”En elev som ska erbjudas modersmålsundervisning och som före sin ankomst till Sverige har undervisats på ett annat språk än modersmålet får ges studiehandledning på det språket istället för på modersmålet, om det finns särskilda skäl”.

Motsvarande bestämmelse finns i 9 kap. 9 § Gymnasieförordningen.

Målsättning för studiehandledning

- » Att underlätta för eleven att nå målen i olika ämnen
- » Att eleven ska få lära sig ord och begrepp på flera språk
- » Att eleven ska få möjlighet att utveckla både sitt modersmål och svenskan
- » Att eleven ska kunna tillgodogöra sig undervisningen
- » Att eleven stärks både i sitt ämnes- och vardagsspråk
- » Att elev ska känna trygghet och utveckla en god självkänsla
- » Att eleven ska få förståelse för den svenska skolan

Studiehandledning som extra anpassning eller särskilt stöd

Studiehandledningen kan ges antingen i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen eller i form av särskilt stöd. För att studiehandledning på modersmålet ska räknas som särskilt stöd ska insatserna vara av sådan in-gripande karaktär som normalt inte är möjliga att genomföra av lärare inom ramen för den ordinarie undervisningen. Även insatsernas omfattning och varaktighet har betydelse när man ska avgöra om studiehandledning på modersmålet ska ses som särskilt stöd. (Skolverket)

Framgångsfaktorer för studiehandledning på modersmålet är:

- » att den föregås av en bedömning av elevens språk och ämneskunskaper
- » att insatserna anpassas efter elevens behov
- » en nära samverkan mellan studiehandledare, elevens lärare, övriga berörda professioner på skolan samt vårdnadshavare
- » att insatserna kontinuerligt följs upp och anpassas efter elevens utveckling
- » att skolan har kompetens om flerspråkighet

Språkcentrum erbjuder:

- » Kvalitativ undervisning och studiehandledning med behöriga lärare
- » Undervisning och studiehandledning i över 70 språk
- » Goda och väletablerade kontakter med skolorna i Göteborgsregionen
- » Stor flexibilitet för att på bästa sätt möta upp individuella behov inklusive nätbaserade lösningar
- » Insatser inriktade på att stärka både elevens ämnesspråk och vardagsspråk

Språkcentrum har:

- » Lång erfarenhet av att arbeta med studiehandledning
- » Kompetensutveckling som vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet
- » Samverkan med universitet och högskolor nationellt och internationellt

Kontakt

Vi på Språkcentrum hjälper dig gärna med frågor om studiehandledning.

Telefon: 031-367 04 50

E-post: sprakcentrum@educ.goteborg.se

