

# Nyhetsbrev årskurs 5

Nummer 6 – 9 februari 2024

## Förändringar i årskurs 5 på Kungsladugårdsskolan

På grund av problem med trygghet och studiero, ett tuffare ekonomiskt läge och färre elever behöver Kungsladugårdsskolan göra förändringar i årskurs 5. Fyra klasser blir tre från och med januari 2024.

Läs mer om förändringarna, samt frågor och svar, på skolans webbplats:

<https://goteborg.se/kungsladugardsskolan>

### Vi håller dig uppdaterad genom nyhetsbrev

När vi informerade om förändringarna i årskurs 5 fick vi in många frågor. För att alla vårdnadshavare ska ta del av samma information skickar vi ut nyhetsbrev med svar på frågor som kommit in.

Detta är det sista nyhetsbrevet som skickas ut.

**Åsa Gramh, rektor och Camilla Lindroth Vestergren, biträdande rektor**  
Skolledningen för mellanstadiet på Kungsladugårdsskolan

### Kommande nyhetsbrev

Inga fler nyhetsbrev är inplanerade

## **Temperaturtagning: Så går det för eleverna**

Vi flyttar fram temperaturtagningen till vecka 8. Detta beror på situationer i andra årskurser som vi inte kunnat förutse under veckan. Temperaturtagningen är viktig och kräver tid. Vi gjorde därför bedömningen att vänta till efter sportlovet. Vi återkopplar resultatet så fort det är klart.

## **Sista nyhetsbrevet till vårdnadshavare i årskurs 5**

Denna vecka är det sista nyhetsbrevet som skickas ut till vårdnadshavare i årskurs 5. Framöver skickar vi nyhetsbrev till alla vårdnadshavare på skolan en gång i månaden med start under vecka 9. Vår upplevelse är att nyhetsbrev har minskat oron hos flera vårdnadshavare och att vårdnadshavare känner sig mer informerade. Det i sin tur har bidragit en förbättrad dialog. Detta har vi bland annat sett i dialogmötet med representanter för vårdnadshavare som vi hade tidigare i veckan.

Har du frågor eller synpunkter kan du kontakta biträdande rektor Camilla Lindroth Vestergren eller representanterna för vårdnadshavare.

## **Fråga: Vad gör grundskoleförvaltningen för att hjälpa Kungsladugårdsskolan?**

Kungsladugårdsskolan får stöd av grundskoleförvaltningen genom en särskild insats i arbetet med trygghet och studiero, samt med att utveckla arbetet på skolan. Det innebär att grundskoleförvaltningen ger extra stöd genom bland annat verksamhetsutvecklare, specialister inom elevhälsa, HR och andra specialistfunktioner som finns på förvaltningen. Vi informerade alla vårdnadshavare om detta under hösten. Insatsen är i full gång och vi berättar mer när arbetet har kommit längre.

## **Dialogmöte med representanter för vårdnadshavare**

Onsdag 6 februari hade vi det första dialogmötet med föräldrarepresentanter från årkurs 5. Biträdande rektor, rektor samt representanter upplevde att det var ett bra och konstruktivt möte med en bra dialog. Du kan läsa om det vi pratade om på dialogmötet i nyheterna som följer.

Nästa dialogmöte sker 6 mars, klockan 16.00. Du når representanter för vårdnadshavare via denna mejladress: [kungensfemmor@gmail.com](mailto:kungensfemmor@gmail.com)

## Från dialogmötet: Nuläge i klasserna

- 5A: Fortsatt arbetsro. Önskar föräldramöte och kommunikation med "ny" klasslärare. Vi behöver fortsätta arbeta med trygghet för eleverna, i korridorer och i bamba.  
Åtgärd: Se över bambasituationen och vad som skapar otrygghet för att skapa trygghet. Öka vuxennärvaro i korridorer och på rasterna.
- 5B: Många elever fortsätter uttrycka otrygghet. Negativa grupperingar och dålig med vuxennärvaro. Fortfarande många kränkande handlingar mellan elever. Önskan om ett uppföljande föräldramöte och fortsatt dialog om läget för eleverna.  
Åtgärd: Skapa strukturer för undervisning och dela klassen i grupper. Kan eleverna ha olika start och sluttider, till exempel.
- 5C: Fungerar bra i nuläget. Ny lärare arbetar med att skapa relationer och hittills fungerar det bra. Det finns trygghet och stabilitet. Fortsätta arbeta med trygghet för att hålla i och öka trygghetskänslan hos eleverna. Föräldramöte genomfört.
- Åtgärd: Skolledning ska ha god dialog med klasslärare. Skolledning ska vara lyhörda kring lärarens situation.
- En av representanterna nämner att skolan kan få hjälp från exempelvis socialtjänsten när det gäller arbetet med att skapa trygga korridorer. Skolledning ska ta reda mer om detta och hoppas att det är en väg att gå.
- Skolledning och representanter för vårdnadshavare i åk 5 delar bilden av nuläget. Insatser och stöd till 5B ska prioriteras.

## Från dialogmötet: Skolinspektionens tillsyn våren 2023

Skolan har arbetat kontinuerligt med Skolinspektionens rapport efter tillsynen under våren 2023. Skolan blev vidtalad att det fanns brister i arbetet med kränkningar och disciplinära åtgärder.

Vi har samlat all skolans personal vid flera tillfällen under våren (studiedagar) och arbetat igenom skolans rutiner, ordningsregler, kränkande behandling, vem som har ansvar och dokumentation som tillhör händelser och åtgärder. Vi har arbetat med att skapa förståelse varför vi måste göra detta och att det inte är valbart. Vi har också haft workshop kring användandet av aktuella system för dokumentationen. Vi kommer fortsätta arbeta med detta under våren för att hålla i arbetet och öka kompetensen hos skolans personal.

Svar till Skolinspektionen skickades i december och en komplettering gjordes i januari. Vi väntar på återkoppling från Skolinspektionen och informerar er när vi har fått det.

## Från dialogmötet: Värdegrundsarbete i klasserna

Som vi tidigare har berättat har vi startat ett arbete i årskurs 5 där biträdande rektor, kurator, skolpsykolog och specialpedagog tillsammans med klasslärare arbetar utifrån [materialet Bråka Smartare](#).

Forskning visar att en framgångsfaktor i dessa arbeten är att planera, genomföra, följa upp, justera och utvärdera arbetet är viktigt. En annan framgångsfaktor är att klassläraren är delaktig i arbetet och ägare av processen samt elevernas delaktighet. Återkoppling till er som är vårdnadshavare är en annan viktig del i detta arbete. Denna återkoppling kommer ske via klassläraren framöver.

## **Från dialogmötet: Värdegrundsarbete med medarbetare**

Vecka 8 kommer vi starta ett utvecklingsarbete som bygger på Åsa Hirsh bok [Relationellt ledarskap i klassrummet - så skapas magi](#). Arbetet kommer drivas av biträdande rektorer, specialpedagoger och förstelärare och ska ske i F-6. Det kommer vara föreläsningar, workshops, samtal med kollegialt lärande och gruppstärkande övningar.

[Åsa Hirsh är en forskare och utbildare som arbetar på Göteborgs Universitet](#). Läs mer om Åsa Hirsh och boken:

- [Relationellt ledarskap i klassrummet - Kooperativt lärande](#)
- [Insikts-podd 40 min: Om eleverna får bestämma - skolkunskap.se](#)

Vi ser fram emot detta arbete tillsammans med lärare och även detta arbete kommer följas upp och justeras längs med vägen.