

Plan för utbildning på Introduktionsprogram Polhemsgymnasiet

Enligt Skollagen ska huvudmannen fastställa en plan för introduktionsprogrammen som utbildningen ska följa. Introduktionsprogrammet på Polhemsgymnasiet vänder sig till de elever som inte uppnått behörighet till nationella program i gymnasieskolan och som beräknar att klara av sin behörighet på ett läsår.

Polhemsgymnasiets introduktionsprogram anpassar utbildningen utifrån elevens förutsättningar och behov, avseende studietakt, omfattning och innehåll.

Behörighetskrav till nationella program

För behörighet till samtliga nationella program krävs godkända betyg i svenska eller svenska som andra språk, matematik och engelska. Utöver det krävs följande:

- för behörighet till ett yrkesprogram krävs godkända betyg i fem andra valfria ämnen,
- för behörighet till det estetiska programmet krävs godkända betyg i nio andra ämnen,
- för behörighet till det ekonomiska programmet, och samhällsvetenskapliga programmet krävs godkända betyg i geografi, historia, religionskunskap och fem andra ämnen och
- för behörighet till det naturvetenskapliga programmet och tekniska programmet krävs godkända betyg i biologi, fysik, kemi och sex andra ämnen.

Andraspråksutveckling i svenska och andra insatser som kan vara gynnsamma för elevens kunskapsutveckling

För att nyanlända elever som sökt individuellt alternativ ska kunna tillgodogöra sig utbildningen finns vissa krav på kunskaper i svenska språket, för att eleven ska kunna tillgodogöra sig utbildningen

Eleven har rätt att få studiehandledning på sitt modersmål. Studiehandledningen samverkas mellan ämneslärare – elev – studiehandledare och följs upp. Studiehandledningen kan bedrivas enskilt eller i grupp. Eleven kan ansöka om studier i sitt modersmål. Modersmålsundervisningen sker endast i grupp och undervisningen kan bedrivas på en annan skola i kommunen.

Även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling kan ingå i utbildningen. Ett exempel på detta kan vara praktik.

Före utbildningens start

Det är viktigt att eleverna får information om vald introduktionsutbildning innan utbildningens start, så att valet är väl underbyggt. Denna information ges av studie- och yrkesvägledare vid elevens grundskola.

Innan skolstart bjuder vi in alla elever och dess vårdnadshavare till välkomstsamtal, där i tillsammans planerar studierna. Syftet med mötet är att tidigt skapa en trygg och bra relation till den blivande eleven och dess vårdnadshavare och inleda ett samtal om elevens syfte och mål med sin gymnasieutbildning, vilket ska ligga till grund för elevens individuella studieplan.

Individuell studieplan

Enligt Skollagen ska det upprättas en individuell studieplan för varje elev. En elev som har påbörjat ett introduktionsprogram har rätt att fullfölja sin utbildning, enligt den studieplan som upprättades när eleven påbörjade sina studier och eleven påbörjade sina studier före 18 års ålder. Om studieplanen har ändrats i samråd med eleven, vid till exempel byte av introduktionsprogram, har eleven rätt att fullfölja utbildningen enligt den ändrade studieplanen.

Den individuella studieplanen ska innehålla information om:

- Elevens studieväg
- Utbildningens mål
- Utbildningens längd
- Grundskoleämnen eleven valt/eller valt bort
- Gymnasiekurser och/eller del av kurser eleven valt/eller valt bort
- Arbetsplatsförlagt lärande (APL) och/eller praktik, eller annan yrkesfrämjande insats.
- Andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling och som är avsedda att ingå i utbildningen.
- När det är aktuellt, det yrkesområde som utbildningen inriktas mot.

I de fall en elev flyttar till en annan kommun har eleven rätt att fullfölja sina studier på ett annat introduktionsprogram hos den nya hemkommunen.

Kunskapsuppföljning innan godkända betyg

Elevens väg mot godkända betyg ska synliggöras för att eleven, och vårdnadshavare om elev är under 18 år, ska kunna följa progression och för att rektor ska kunna säkra att den stöttning eleven får leder till förväntat resultat. När det gäller nyanlända elever, handlar det om utvecklingen av det svenska språket och att fortsätta utveckla ämneskunskaper.

Mentor

Alla elever på introduktionsprogrammen har en mentor som ska följa elevens kunskapsutveckling och studiesituation med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet. Eleven får handledning och stöd genom att mentor bland annat ser och stödjer elevens utveckling mot läroplanens mål utifrån varje elevs förmågor och förutsättningar. En stor del av mentorskapet handlar om att skapa bärkraftiga relationer till sina elever och vårdnadshavarna där mentorn kan möta sina elevers behov.

Garanterad undervisningstid

Enligt Skollagen ska elever på introduktionsprogrammen ha en garanterad undervisningstid på 23 timmar per vecka, vilket motsvarar undervisningen på ett nationellt yrkesprogram. Elever som har förutsättningar att tillgodogöra sig mer undervisningstid för att kunna uppnå den valda utbildningens

syfte kan få det. Utbildningens undervisningstid kan minskas om en elev begär det och huvudmannen bedömer att det finns särskilda skäl.

Överlämningsuppgifter

Administratör och specialpedagog, ansvarar för att relevanta överlämningsuppgifter och eventuellt gymnasieintyg sammanställs och lämnas över till mottagande skolenhet när eleven går vidare till ett annat program eller annan skolenhet.

Efter avslutad utbildning på Introduktionsprogrammet

Efter avslutad utbildning på introduktionsprogrammet får eleven ett gymnasieintyg. Gymnasieintyget ska visa vilken utbildning en elev har fått. Samtliga betyg som eleven har fått ska också framgå av intyget. En elev som genom studier på ett introduktionsprogram har fått betyg i ett av grundskolans ämnen ska få ett nytt slutbetyg från grundskolan. Det är rektor i gymnasieskolan som utfärdar det nya slutbetyget. Om en elev på ett introduktionsprogram har läst en grundskolekurs utan att få ett godkänt betyg, ska eleven få en skriftlig bedömning av sin kunskapsutveckling i det ämnet. Om en elev avbryter sin utbildning på ett introduktionsprogram ska eleven få en sammanställning av de delar av utbildningen som eleven har fullföljt.

När en elev går vidare till ett nationellt program eller vuxenutbildning sker en överlämning mellan de olika skolformerna så att elever ges en trygg övergång. Skolor ska samverka med varandra för att stödja elevernas utveckling och lärande. Det handlar bland annat om att utbyta erfarenheter och information inför övergångar mellan introduktionsprogram och nationellt gymnasieprogram samt mellan introduktionsprogram och vid ansökan och antagning till vuxenutbildning.

Individuellt alternativ (IMA)

För vem?

Kommunen ansvarar för att erbjuda individuellt alternativ för ungdomar som saknar behörighet till ett yrkesprogram. Individuellt alternativ på Polhemsgymnasiet riktar sig till de elever som förväntas bli behöriga till nationella program på ett läsår.

Syfte

Syftet med individuellt alternativ är att eleven ska gå vidare till yrkesintroduktion, nationellt program eller till annan utbildning. Den enskilda elevens syfte med utbildningen ska klart framgå i den individuella studieplanen.

Skolans mål är att varje elev utvecklar sin självkänedom och förmåga till studieplanering samt att varje elev medvetet kan ta ställning till fortsatt studie- och yrkesinriktning utifrån sina samlade erfarenheter och kunskaper. Dessa mål är särskilt angelägna på individuellt alternativ.

Innehåll, struktur och upplägg

Den utbildning som erbjuds på individuellt alternativ är i hög grad individualiserad då den utformas efter elevens förutsättningar och behov. Ett viktigt redskap i detta arbete är elevens individuella studieplan som synliggör elevens utbildning. I den individuella studieplanen ska syftet med elevens studier tydligt framgå. Studieinnehållet bestäms utifrån elevens behov, förutsättningar och mål med utbildningen. Om eleven har förutsättningar för att läsa hela eller delar av kurser i gymnasieämnen kan utbildningen också innehålla sådana. Även andra insatser som är gynnsamma för elevens

kunskapsutveckling kan ingå i utbildningen. Samverkan med elevhälsan, studie- och yrkesvägledningen och andra samhällsinstanser är av betydelse för elever med ett mer omfattande stödbehov av olika slag. Stor betydelse för elevens kunskapsutveckling är också regelbundenheten i uppföljning och framåtsyftade planering av elevens studier. Därför läggs stor vikt vid att tydliggöra och diskutera elevens mål med sin utbildning.

Individuellt alternativ ska utformas efter elevens behov och förutsättningar. Individuellt alternativ kan innehålla grundskolekurser som eleven saknar behörighet i.

Beräknad studietid

Beräknad studietid för individuellt alternativ på Polhemsgymnasiet är 1 år.

Uppföljning

Elevens individuella studieplan följs upp kontinuerligt tillsammans med mentor. Vid behov revideras studieplanen. Eleven ska ges det stöd som behövs för att nå målen. Det är skolans ansvar att varje elev som har avslutat ett introduktionsprogram har en plan för och tillräckliga kunskaper för fortsatt utbildning eller att eleven är redo för att etablera sig på arbetsmarknaden. Skolans studie- och yrkesvägledare kommer att vara delaktig i detta arbete.