



Göteborgs
Stad

Reflektionsfrågor

Att arbeta kollegialt och tvärprofessionellt

Ledarskap för tillgänglig lärmiljö



Uppstartsfrågor

- Tänk tillbaka på när du var ny som lärare:
 - På vilket sätt har din undervisning och ditt ledarskap utvecklats genom att arbeta kollegialt?
 - På vilket sätt har din undervisning och ditt ledarskap utvecklats genom att arbeta tvärprofessionellt?

Reflektionsfrågor

Att arbeta kollegialt och tvärprofessionellt

1. I skolan finns flera professioner. På vilket sätt har dessa betydelse för att bygga en tillgänglig lärmiljö?
2. Elever bör möta en lärmiljö som redan är tillgänglig. Hur planerar du/ni för att den ska vara det?
3. Även en skicklig lärare har svårt att på egen hand åstadkomma en tillgänglig lärmiljö. Vilka styrkor respektive utvecklingsområden finns för det kollegiala och tvärprofessionella arbetet på din skola?
4. Nya handlingar: Vad kan du och dina kollegor börja göra gemensamt för att utveckla ert ledarskap och er undervisning? Ta hjälp av och resonera utifrån Skolverkets modell för systematiskt kvalitetsarbete.
5. Hur skulle du beskriva utvecklingsarbetet för tillgängliga lärmiljöer?
 - deltagarorienterat med utgångspunkt i undervisning?
 - en fortbildningsinsats som stimulerar och utmanar?





Göteborgs
Stad

**Producerad av
Center för skolutveckling
på uppdrag av
Lärarakademin,
grundskoleförvaltningen**

