



Trygghetsfrämjande arbete

Skolan ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Utbildningen ska präglas av öppenhet och respekt för människors olikheter, Lgr22 samt Lgrsär22.

Årshjulet för mänskliga rättigheters första tema för läsåret är trygghetsarbetet. I samband med att ett nytt läsår startar är det viktigt att lägga tid på att en trygg och inkluderande miljö skapas i varje grupp och på varje skola. Man kan även behöva kartlägga hur eleverna mår och har det på skolan, för att sätta in de åtgärder man behöver i arbetet mot diskriminering och kränkande behandling.

Lektionsupplägg för att skapa ett tryggt klimat på skolan

Här finns förslag på hur man kan arbeta med klimatet i elevgruppen, för att skapa en trygg och respektfull miljö. Det är värderingsövningar och upplägg på samtal kring språkbruk och hur man vill känna sig i skolan.

[Skapa tryggt klimat på skolan](#)

Materialet har hämtat inspiration av Metodböckerna *En bok om maktspråk, tilltal och språkbruk* samt *En bok om maktlekar och dolda kränkningar* av Sannie Wedberg och Sanna Mohr. I dessa böcker kan du hitta fler övningar.

Samarbetsövningar och lekar för att skapa gemenskap

Att använda leken och ha roligt ihop är bra verktyg för att skapa gemenskap och trygghet i en grupp. Man kan använda leken som en utgångspunkt för reflektion i gruppen kring känslor och roller. Ibland vill man använda leken för att ha roligt och skratta tillsammans. Här finns två olika dokument med förslag på detta.

[Lek och samtal kring känslor och roller](#)

[Lekar och samarbetsövningar](#)

Dramaövningar

Att arbeta med drama är ett effektivt sätt att lära känna varandra och skapa samhörighet. På sidan [dramaövningar.se](#) finns ett stort antal dramaövningar samlade utifrån olika kategorier så som: för skojs skull, känslor, samarbete, namnövningar etc.

[Dramaövningar.se](#)

Skapa trygghet på nätet

[Kärlek till nätet](#) – Material för arbete med sociala medier, näthat och nätkärlek. Material är sammanställt av grundskoleförvaltningen avdelning digitalisering och innovation, Här hittar du material för alla åldrar och verksamhetsformer.

[Lajka](#) är en digital plattform med verktyg för att skapa en schysst nätvardag. Här finns lektioner och material för elever från förskoleklass till år 9..Den är skapad av Prinsparets stiftelse.

Kartlägga tryggheten på skolan

Grundskoleförvaltningen har tagit fram trygghetsenkäter som du kan använda på skolan. De finns med olika teman och olika svårighetsgrad. Enkäterna är uppdelade i olika undertema. Du kan välja att genomföra en enkät i taget eller flera på en gång, allt efter elevernas ålder och mognad.

Det finns viktiga frågor att samtala om före eller under genomförandet. Dessa hittar du i presentationerna *Stöd att genomföra trygghetsenkäterna*, genomförandet är ett bra lärande i undervisningen om normer och värden.

Du kopierar den enkät du vill använda till din dator och gör till din egen, du kan även lägga till och ta bort frågor. Instruktion hur du använder dem hittar du under *Instruktioner till trygghetsenkäterna*

Allt material kring [trygghetsenkäterna](#) hittar du på Lärarakademin under Normer och värden, systematiskt värdegrundsarbete

Kontakt

Sophie Sundberg, sophie.sundberg@grundskola.goteborg.se