

Föreläsningskopior

Gå in på www.joannalundin.se

Kod solros



Joanna Lundin
Lärare, föreläsare, författare

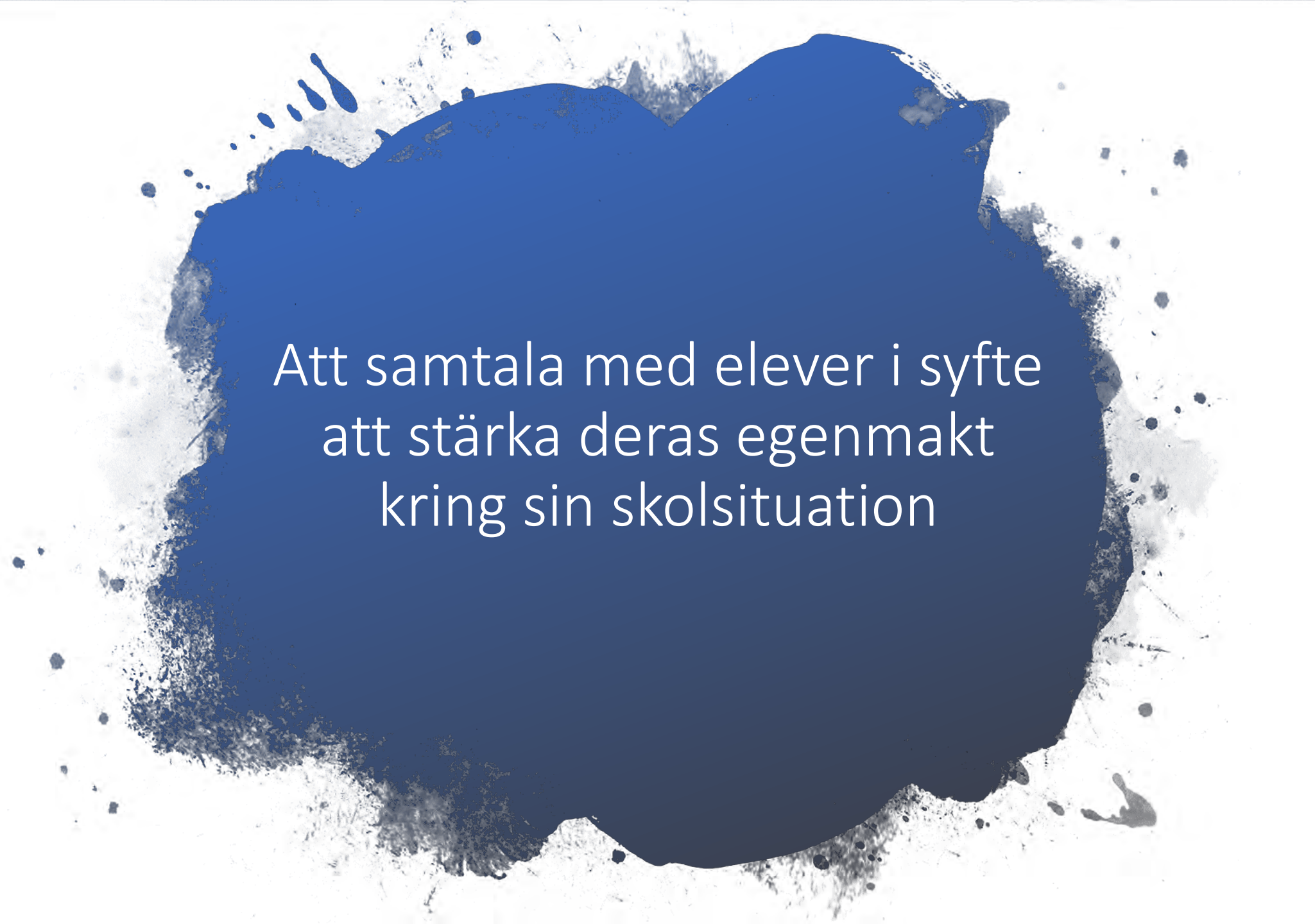


EN SKOLA SOM FUNGERAR – FÖR ALLA



En skola som fungerar för alla

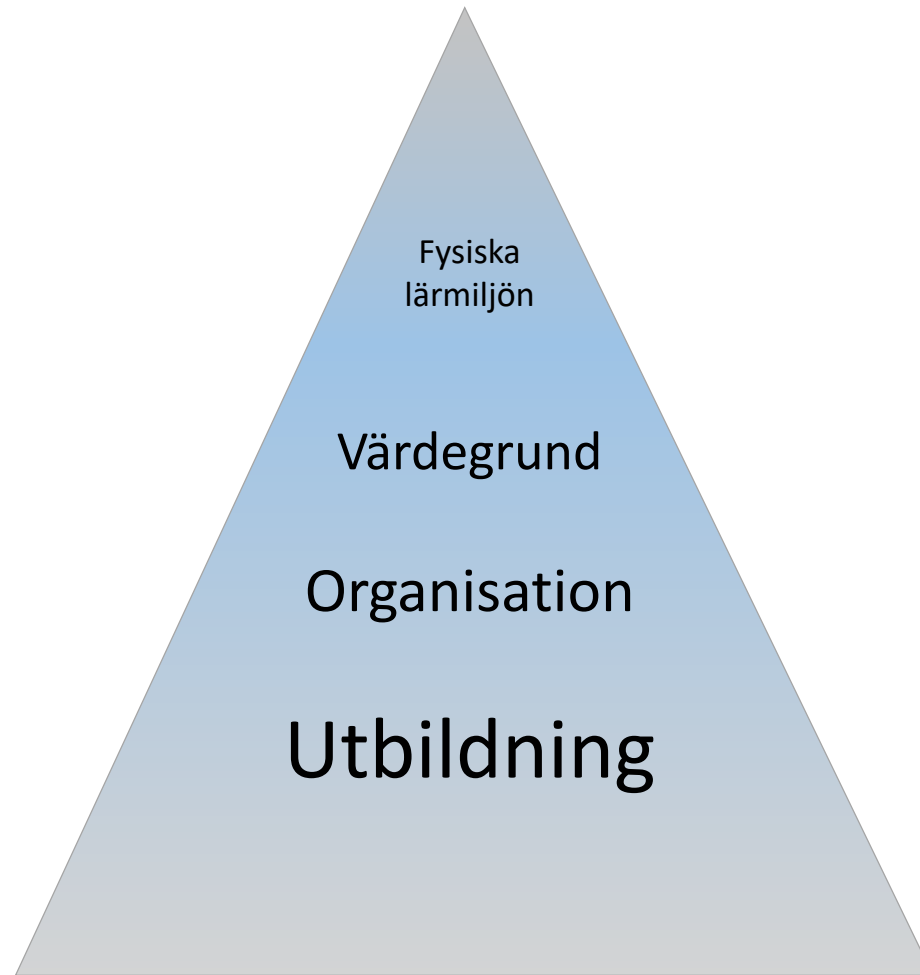
Studentlitteratur



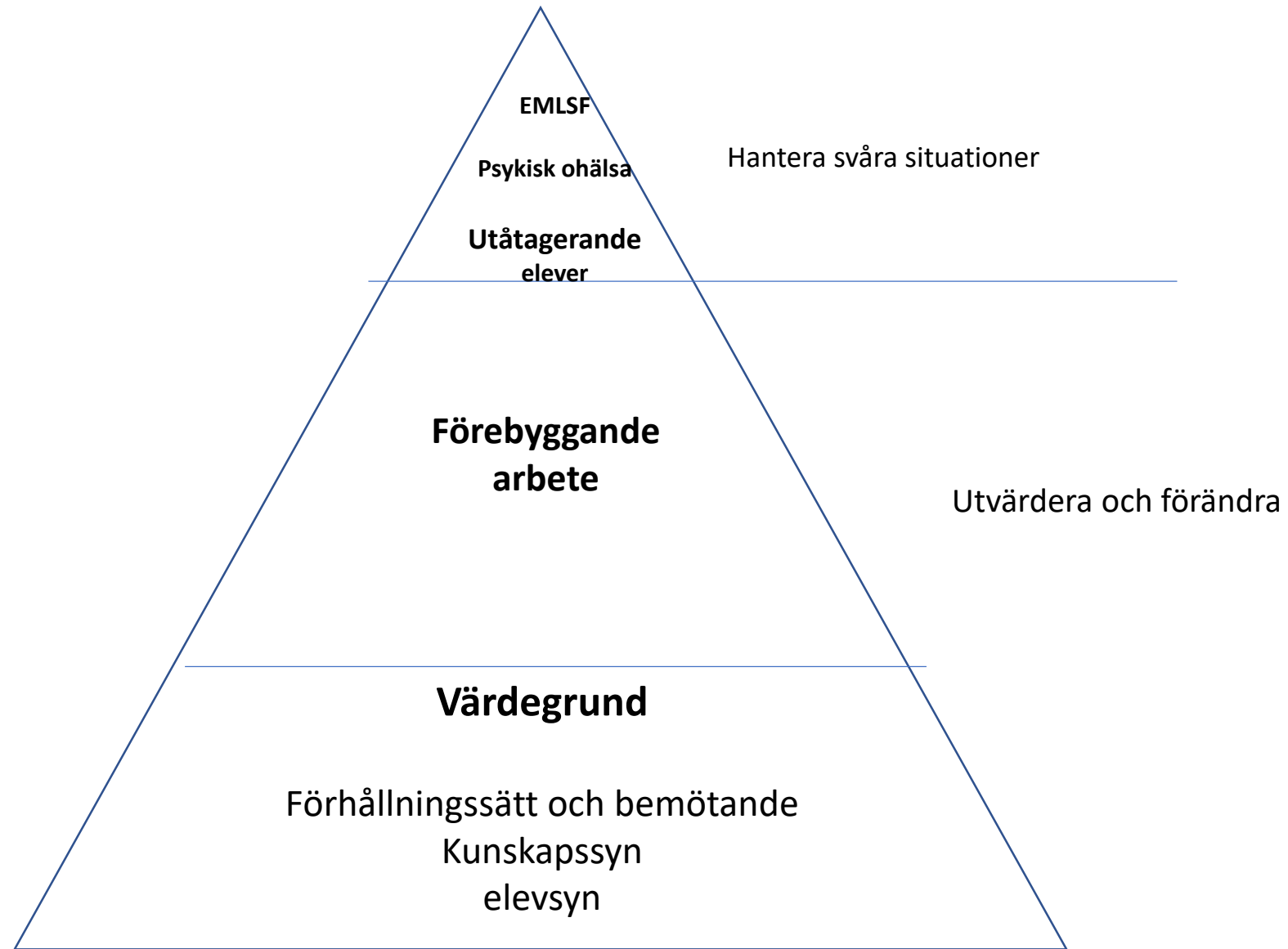
Att samtala med elever i syfte
att stärka deras egenmakt
kring sin skolsituation

Men först!

Våra elever, vår verksamhet,
vårt ansvar!



**För att få till varaktiga
förändringar behöver vi
börja med en stabil grund**



Förebyggande och främjande

Ställ er upp och samtala med grannen/grannarna i 3 min

The background features three overlapping circles of a medium blue color. They are arranged in a horizontal row, with the left and right circles partially overlapping the central circle. The central area where all three circles overlap is a darker shade of blue. A horizontal light gray band runs across the middle of the image, passing through the center of the circles.

Så hur kan vi då göra?



1
1

Viktigast av allt:

Bygga relationer!



Utvärdering/kartläggning

- Vilka situationer är utmanande?
- När på dagen?
- Något speciellt ämne?
- Vem har du förtroende för?
- När fungerar det?
- Vart fungerar det?
- Med vem fungerar det?
- Vad behöver du av oss?
- Fokus på organisation ej individ

Ta små, små steg och utvärdera ofta!!!!

Exempel på verktyg

- Energischema
- Stöd vid möten med utbildningssamordnaren (Attention-Riks)





Så här vill jag ha det i skolan

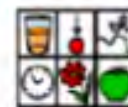
Planera, organisera, genomföra och avsluta skolarbete

☐

Det är bra om mina föräldrar får veta läxor och annan information så att de kan påminna mig.

☐

Jag vill ha ett eget schema med bildstöd för skoldagen eller skolveckan.

☐

Jag tycker att det är bra att ha dagens schema med bildstöd på tavlan så att jag vet vad som ska hända.

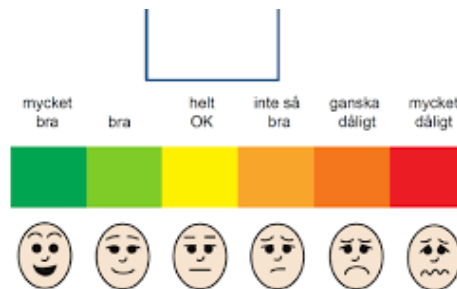
☐

Jag vill veta de olika stegen i en uppgift innan jag börjar med uppgiften.

☐

Jag vill bli förberedd på det som ska hända under dagen eller längre fram.





Använda kommunikations-skolor



Har jag koll
frågor!

- Vad ska jag göra nu?
- Var ska jag vara?
- Med vem ska jag vara?
- Hur länge ska det hålla på?
- Vad ska hända sen?
- Vad ska jag ha med mig?
- Varför ska jag göra det?

Att tänka på!

- Nyfiket
- Förutsättningslöst
- Tålamod
- Ett steg i taget
- Vänta med egna lösningar



Coachning som ett verktyg för inkludering

Mål: Att skapa
egenmakt för eleverna



Upplägg

5 träffar

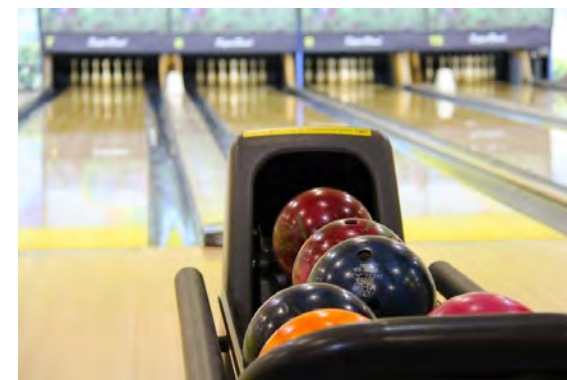
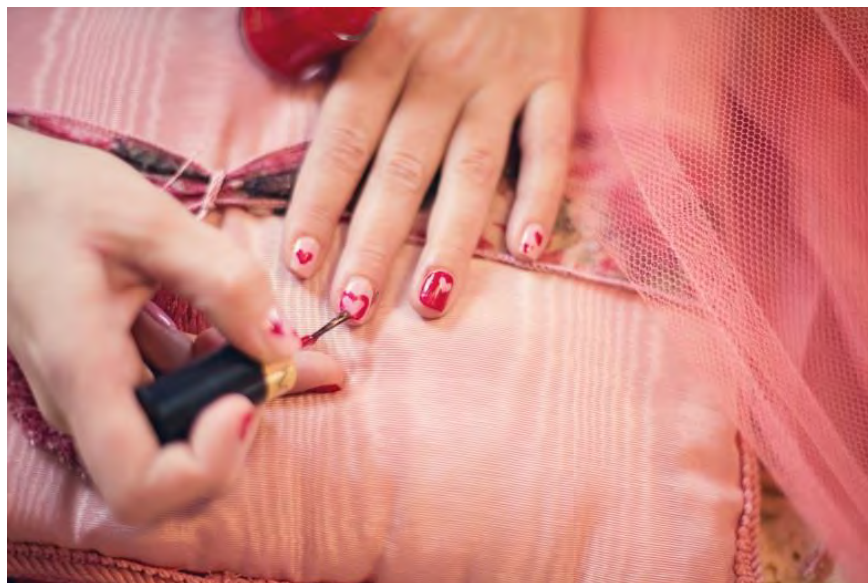
- 1 gång, kartläggning (fokus på vad)
- 3 gånger, strategisamtal, hitta verktyg, testa, utvärdera
- 1 gång sammanfattning, utvärdering, nästa steg

20-30 min/gång

Skер under skoltid

Lösningfokuserat

Vi vuxna bär ansvaret

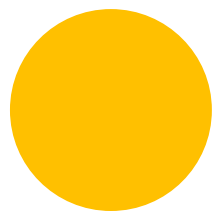
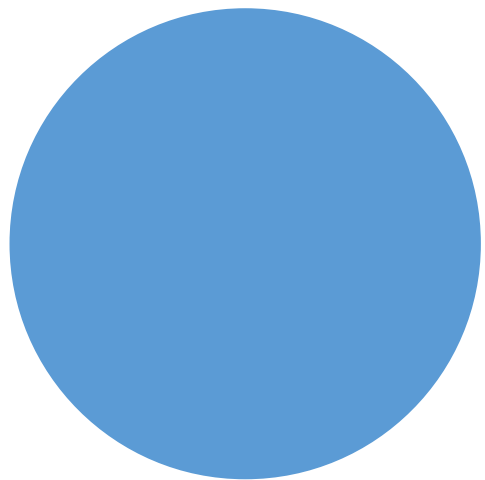






Effekter

- Trygga elever
- God självkänsla
- Väl förberedda inför framtiden



Kontakt skola-hem





Föräldrarna då?

- Hitta en bra informationskanal- vad behöver vi informera om?!
- Påminna föräldrar om möten mm
- Hur lägger vi upp våra möten?
- Fokusera på det positiva hos eleven!!!
- Magiska frågan,

Vad kan vi göra för ditt barn?

3-2-1

från mig som förälder



Tre ord som bäst beskriver mitt barn....

Två saker du bör veta om mitt barn...

En sak jag önskar mitt barn detta läsår...

Mitt barns namn:



Fredagsmysmail

Till sist!



Ha tålamod



Bygg relation



Eleven i centrum



Alla lösningar som fungerar är bra lösningar



Arbeta systematiskt

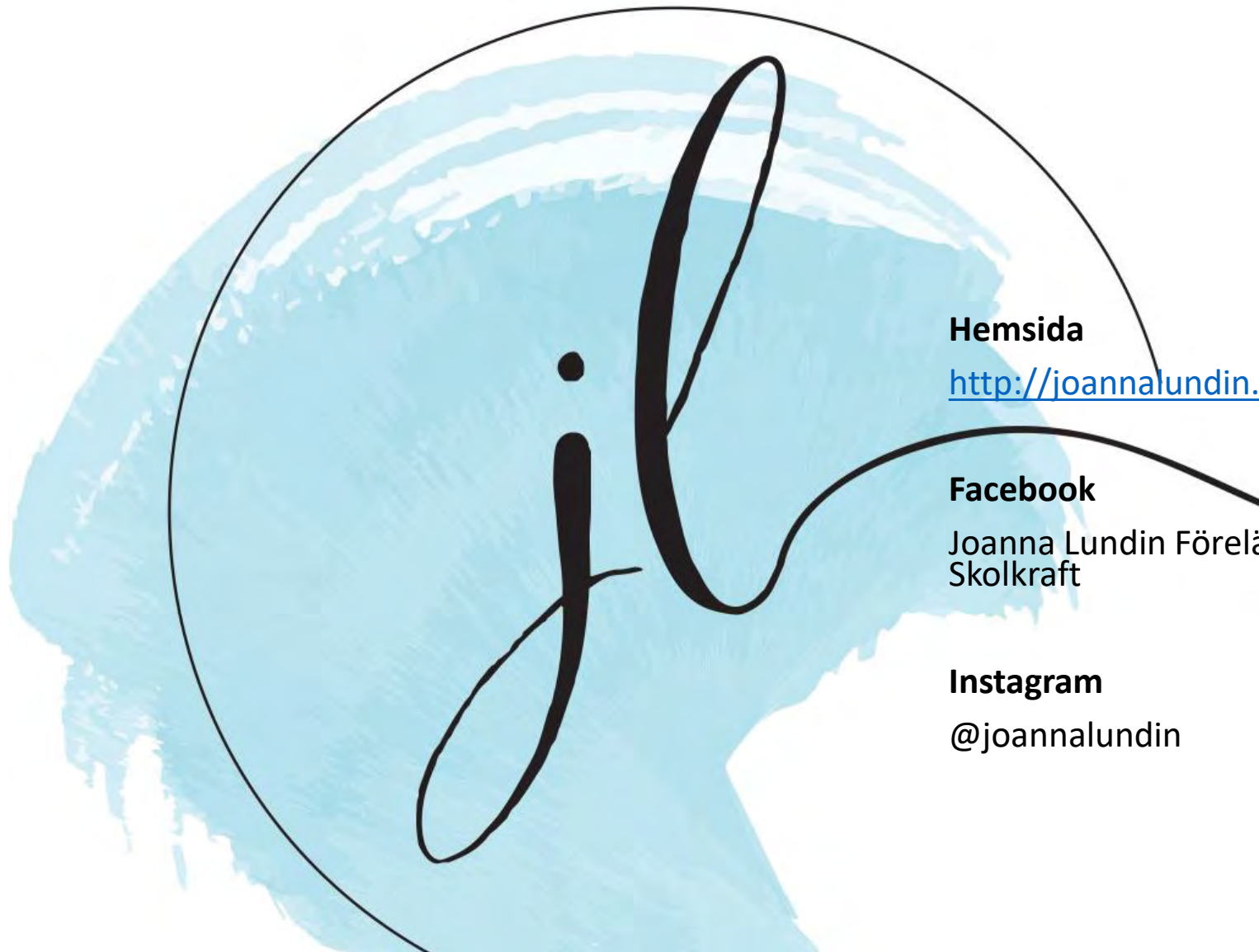


Utvärdera!

Tack för idag!



Joanna



Hemsida

<http://joannalundin.se/>

Facebook

Joanna Lundin Föreläsare
Skolkraft

Instagram

@joannalundin