

Informationsmöte 28 januari

Anteckningar från mötet

Renovering av Bergumsskolan och evakuering av årskurs 4

Dagordning 28 januari

17.30 – 18.30 i Bergumsskolans matsal

- Information från Bergumsskolan om evakueringen
- Medskick och synpunkter från vårdnadshavare
- Sammanfattning och tid att runda av

På informationsmötet deltog:

- Monzer El-Sabini, Bergumsskolan, rektor
- Petter Godske, Bergumsskolan, biträdande rektor
- George Schedin-Portinsson, biträdande rektor
- Malin Edin, biträdande rektor
- Petra Last, grundskoleförvaltningen, områdescontroller nordost (biträdande utbildningchef)

Sammanfattning från mötet

Rektor Monzer El-Sabini välkomnar och presenterar representanter på plats. Monzer påtalar att det finns en oro och uttrycker att syftet med mötet är att dels ge information, dels samla in synpunkter inför fortsatt arbete.

Monzer förtydligar att beslutet inte kan ändras utifrån mötet det är rektors ansvar att garantera undervisning och trygghet för alla elever på skolan.

George Schedin-Portinsson går igenom bakgrunden, som finns i powerpointpresentationen från mötet. Vi som arbetat länge på skolan känner tydligt att logistiken i matsalen blivit mer och mer utmanande då elevantalet utökats genom åren och nu är uppe i 850 elever. Vi är glada för att få ett bättre kök, matsal och ämnessalar. Vi har vänt och vridit på alla möjliga lösningar för att få möjlighet att bedriva undervisning för alla våra elever under renoveringen.

Många frågor som kom upp på mötet är bra att de kommer fram så att vi inte missar något som är viktigt. Vi ville med det här mötet ge er information och möjlighet att komma med synpunkter. Era synpunkter är värdefulla för oss i vårt fortsatta arbete. Vi kommer att svara på era frågor och informera utifrån i nyhetsbrev.

Frågor som ställdes under mötet

Varför stoppar ni inte intaget till Bergumsskolan?

Områdescontroller, Petra Last, förtydligar att det inte är skolan som kan stoppa intag utan det är nämnden. Petra uttrycker att föräldrar kan överklaga genom att lämna in klagomål till förvaltningen. Skolan har fått i uppdrag att genomföra ett beslut. Grundskoleförvaltningen tillsammans med skolledningen genomför beslutet om evakuering utifrån att det är det mest möjliga. Skolan fick i uppdrag att välja vilken årskurs.

Varför ställs vi inför ett beslut utan att föräldrar varit delaktiga? Varför kallas det för evakuering? Varför serveras beslutet utan dialog?

Ordet evakuering används av stadsfastighetsförvaltning när det är en tillfällig flytt. Skolan får delge beslut utan dialog. Det är så många faktorer som ska vägas in när en process som den här genomförs och enligt rutin bjuds inte vårdnadshavare till dialog utan man presenterar ett beslut. Skolledningen kommer att fortsätta arbeta med beslutet enligt plan, oavsett ert eventuella överklagande. Väljer man att försöka stoppa projektet via nämnden så blir det ingen renovering, då stoppas beslutet helt.

Är det fortfarande möjligt att överklaga?

Överklagandedatum gäller tre veckor från den 14 januari för samrådsbeslutet.

Finns det ett beslut som gäller 2 år för år 4 eller är det en permanent förflyttning?

Det är en evakuering under ett projekt även om det är mer än 2 år.

Avståndet blir längre för eleverna, vad gäller med närhetsprincipen?

Avståndet är en rekommendation inte en laglig grund.

Betraktas bussen som skolans område?

Vi återkommer med svar på den frågan i kommande nyhetsbrev.

Var går barnen på bussen?

Vi planerar för att elever går på vid busshållplatsen, men bussbolaget ska komma ut och titta på hur vi löser det på bästa och säkrast sätt. Vi är medvetna om att även vägen kommer att arbetas med. Vi har även funderingar om att stanna på någon/några hållplatser längs vägen om det finns intresse.

Ska våra barn få utbildning här eller blir de Gunnilseelever?

De är fortsatt Bergumselever. Fritids är på Bergumsskolan och skola på Gunnilseskolan.

Om man missar bussen, hur gör ni då?

Vi återkommer med svar på den frågan i kommande nyhetsbrev.

Kommer de att sluta samtidigt varje dag?

Nej det kan vi inte lösa men däremot kommer klasserna att sluta samtidigt.

Kommer vi föräldrar veta hur skoldagarna blir?

Det kommer att finnas schema med skoltider så elever och föräldrar vet.

Hur arbetar ni med att trygga upp med årskurs 4 och på Gunnilseskolan för att det ska bli tryggt?

Rektor Monzer har informerat medarbetare och elever på Gunnilseskolan. De ser fram emot fler kollegor och elever som kommer. Monzer har även arbetat med hur man anpassar på Gunnilseskolan som matsal och iordningsställande av lokaler.

Hur är skolgården på Gunnilseskolan?

Skolgården är stor. Vi ska försöka separera på raster för att få mer ytor. Vi kommer att bjuda in till besök så ni kan se lokaler och skolgård.

Vem har ansvar för eleverna?

Skolan ansvarar om inte det finns en överenskommelse mellan skola och föräldrar.

Förlorar eleverna sin fritid på att bussas?

Eleverna har olika långt även hit till Bergumsskolan, så några gynnas medan andra får längre väg.

Hur blir det med kulturskolans tider?

Kulturskolan kommer anpassa sig till skolans tider.

Det är en kort tid mellan påsklov och skolavslutning som kommer att påverka barnen mycket för så kort tid som till exempel undervisningen och kulturskolan. Kan man inte vänta till höstterminen?

Att det sker vid påsk är för att man behöver bygga om Skattegården till matsal i tid till läsårsstart. Det innebär att tre klasser, hela årskurs två kommer att behöva nya lokaler. Vi jobbar med att hitta lösningar för att anpassa för hela skolan under byggtiden. Det kommer att vara mindre ytor tillgängliga för alla.

Hur blir det för barn med skolskjuts?

Skolskjuts körs till Gunnilseskolan.

Hur kommer ni att göra vid event som tex Bergumsvarvet?

Eleverna är en del av Bergumsskolans kulturevent men de skulle kunna vara en del av Gunnilseskolans event också. Där får vi ha en dialog med eleverna.

Hur arbetar vi med elevernas känsla av att vara en del av gemenskapen, inte utanför båda skolorna?

De får ha samma personal och vi har som skolledning och elevhälsans ansvar att se till elevernas mående, som alltid har.

Vilka lösningar har ni tittat på? Kan man bygga på paviljongen som eleverna går i nu?

Paviljongens påbyggnad kan påverka ombyggnationen då det stoppar upp tiden på grund av upphandlingsregler och bygglovsansökningar. Vi behöver nyttja de paviljonger vi har i skolområdet. Äta i klassrummen är inte en hållbar lösning på den här skolan på grund att vi har klassrum i flera hus.

Hur arbetar ni med risken för utbrändhet hos personalen med tanke på vad som händer i våras?

Vi har alltid medarbetarnas arbetsmiljö i åtanke. Vi har haft samtal och diskussioner med personalen om situationen.