



KONSTHALLEN

Pedagogisk inspiration

till skolklasser, grupper och lärare.

Välkomna att använda vår konsthall som ert alternativa klassrum.

Blå ställets och Hammarkullens konsthall erbjuder utställningar av olika konstnärer under året. Se det som en möjlighet att bredda bildundervisningen och röra sig ut från ert vanliga klassrum.

Vi hoppas att den här guiden ska underlätta för dig som lärare, elev och besökare att ta del av Blå ställets utställningar och närma sig konsten.

Introduktion:

- Var finns konsten?
- Vad ser ni på väg till utställningen?

Tips:

- Prata i smågrupper för att sedan dela tankar i större grupp.
- Finns det offentlig konst i ert närområde?

<https://www.goteborgkonst.se/konstkartan/>

Kontakt: emma.corkhill@angered.goteborg.se

bibbi.forsman@angered.goteborg.se

www.blastallet.goteborg.se

Bildanalys:

Välj ett konstverk och gör en gemensam bildanalys utifrån nedanstående modell.

Denotation i en bildanalys är en konkret *beskrivning* av ett verk. Vad ser vi utan att lägga till värderingar och egna känslor?

- Vad ser du i bilden? (Människor, saker, miljöer, skeende)
- Komposition (framför, bakom, över?) Intressepunkt (Vad fångar ögat?)
- Vad ser du för färger?
- Vad är det för ljus och vart kommer det ifrån?

Konnotation i en bildanalys är en *tolkning* av bilden. Vad ser du när du lägger till värderingar och egna känslor i beskrivningen av bilden?

- Vad tänker och känner du när du ser bilden?
- Värderingar? (Privat, gemensamt, kulturellt, normer)
- Vad gör bilden intressant/ointressant?

Berättande:

- Vad tror du konstnären inspirerats av? Hur har konstnären använt sin inspiration?
- Vad berättar konstnären för dig?
- Finns det flera olika berättelser?

Känsla:

- Känn med ögonen. Undersök verket med alla sinnen.
- Föreställ dig att du befinner dig i verket, hur låter det, vad luktar det, hur känns det?
- Känns konst?

Efter besöket:

- Vad ser ni på väg från utställningen?
- Var det skillnad på vad ni lade märke till innan och efter besöket i konsthallen?

Välkomna tillbaka!