

Likabehandlingsplan Katrinelundsgymnasiet

2018/2019

På Katrinelundsgymnasiet har vi dels arbetat över programgränserna när det gäller kartläggning, analys, åtgärder och uppföljning. Det gemensamma arbetet samt våra rutiner, riktlinjer och årshjul redovisas i denna plan. Varje program redovisar det specifika för programmet i en särskild plan. Det finns även en "Likabehandlingsplan i miniformat" som är gemensam för skolan.

Riktlinjer

På Katrinelundsgymnasiet accepteras inte sexuella trakasserier och trakasserier som har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna.

Om du känner dig trakasserad eller upptäcker trakasserier, så tala med någon ur personalen om detta. Se vidare "Rutin vid kränkande behandling och trakasserier".

Rutin vid kränkande behandling och trakasserier

Alla som arbetar i skolan har en skyldighet att agera när hen ser/hör talas om att kränkning har förekommit. Det kan betyda att ingripa direkt eller att meddela elevens mentor/rektor. Samtidigt ser personalen inte allt som sker. Det kan vara saker som händer på rasten, på nätet eller som på andra sätt inte syns. Därför är det viktigt att du som elev berättar för någon i personalen om du ser att någon utsätts eller om du själv gör det. Det går också bra att mejla om det känns lättare, så kontaktar vi dig.

En elev kränker/diskriminerar en annan elev

- När vi får veta eller misstänker att en elev känner sig trakasserad eller kränkt, så skall det i första hand utredas av mentor eller av annan inblandad personal. Denna person ska så fort som möjligt ha ett samtal med de inblandade för att kartlägga vad som har hänt.
- Personal informerar ansvarig rektor. Om annan personal än mentor utreder händelsen informeras denne och ansvarig rektor snarast.
- Vårdnadshavare till omyndiga elever kontaktas snarast. Berörd personal har ett uppföljningssamtal med de inblandade eleverna inom en vecka för att säkerställa att trakasserier eller kränkningar har upphört.
- Kränkningar anmälas till Nämnden på särskild blankett. Rektor ansvarar för att dokumentation upprättas. Rektor ser även till att en vidare utredning görs vid behov och att lämpliga åtgärder vidtas. Det kan t ex handla om remittering till elevhälsan, polisanmälan och/eller skriftlig varning.

När personal kränker/diskriminerar elev

Det är förbjudet för alla som arbetar i skolan att kränka en elev. Om någon i personalen ändå får veta eller misstänker att en elev känner sig kränkt av någon vuxen på skolan så informeras rektorn direkt.

Rektor kontaktar elevens vårdnadshavare samt ansvarar för att samtal och utredning med berörda sker. Rektor ansvarar även för att dokumentation upprättas.

Om kränkningarna ändå inte upphör

Skolan har en skyldighet att se till att kränkningarna upphör. Skulle de ändå inte göra det så kan elev eller vårdnadshavare göra följande:

Kontakta i första hand ansvarig rektor på skolan. Berätta att kränkningarna inte upphört.

Om det inte ändå inte blir bättre kan man lämna klagomål på kommunens hemsida här: klagomål. Då får de som bestämmer (utbildningsnämnden) över skolan reda på det och är skyldiga att se till att det upphör.

Upprättande och revidering av likabehandlingsplanen

(Årshjulet)

1. Elever och personal utses som ska delta i arbetet (kartläggning och åtgärder).
2. Elever och personal som ska arbeta med kartläggningen frigörs minst en halvdag. Vi utbildar elever och personal i Likabehandlingsfrågor. Vi gör en gemensam kartläggning enligt inspiration från "Husmodellen".
3. Resultaten av kartläggningen tas upp och analyseras i personalens Likabehandlingsgrupp. Resultaten tas även upp på respektive program tillsammans med enkätresultat. Där prioriterar man och kopplar åtgärder.
4. Personalens Likabehandlingsgrupp sammanställer och skriver de slutgiltiga planerna.
5. Planen godkänns av ledningsgruppen (rektorerna).
6. Planen görs känd på varje program bland elever och personal vid terminsstart och läggs ut på skolans hemsida.

Kartläggning och analys

Vi har haft ca 10 gemensamma möte i skolan Likabehandlingsgrupp för personalen. Där har vi kartlagt, analyserat, kommit med åtgärdsförslag samt följt upp föregående års plan. Vi har även arrangerat en gemensam dag vecka 12 tillsammans med elevrepresentanter från skolans samtliga program. Där har elever och personal fått ökad kunskap om och diskuterat Likabehandlingsfrågor. Vi har även gjort kartläggning i form av trygghets-/tillgänglighetsvandringar samt analyserat och diskuterat åtgärder tillsammans med elever vecka 12. Tillsammans har vi även analyserat enkäter och formulerat åtgärder.

Åtgärder

Se [aktivitetsplan](#)

Uppföljning av föregående års åtgärder

Se [uppföljningplan](#).