



DEMOKRATI & LÄSNING

En konferens om läsning, barn och unga – med texten i fokus!

En jämlik skola är en grundpelare i svensk demokrati. Men nu växer ojämlikheten både inom utbildningsväsendet och vad gäller barn och ungas kunskaper i läsning. Vad betyder detta för framtidens demokrati?

Stora skillnader i läskunnighet och läsförståelse råder i Sverige, beroende på var du bor och i vilken skola du går; trots statliga satsningar på området. Detsamma gäller tillgången till folkbibliotek och bemannade skolbibliotek. Och allt färre läser kvalificerad text. Hur ska vi göra för att höja kunskapsnivån inom läsning, och vad menar vi med läsning och läsförståelse? Varför är det viktigt ur ett demokratiperspektiv, att barn och unga kan förstå och tolka text? Hur kan litteraturens och läsandets kraft omsättas i praktiken, med hänsyn till utbildnings- och kulturpolitik, nationell biblioteksstrategi och Agenda 2030? Frågan aktualiseras särskilt av att Göteborg nu är en Unesco City of Literature.

Konferensen vänder sig till dig som är yrkesverksam eller utbildar dig inom bibliotek, skola eller andra områden som är inriktade på litteratur och läsning.

TALARE OCH MEDVERKANDE

Gustav Fridolin Göteborgs universitet, **Tammi Gustafsson Nadel** Skolverket, **Eva Hultin** Mälardalens universitet, **Anneli Jordahl** författare och litteraturkritiker, **Balsam Karam** författare, Rinkeby bibliotek, Göteborg universitet, **Anna Lyngfelt** Göteborg universitet, **Bengt-Göran Martinsson** Linköpings universitet, **Torbjörn Nilsson** Malmö Stadsbibliotek, **Olle Nordberg** Uppsala universitet, **Christer Nylander** författare, Sveriges Riksdag, **Christina Olin-Scheller** Karlstads universitet, **Julia Pennlert** Högskolan i Borås, **Johan Söderman** Folkbildningsrådet, Göteborgs universitet, **Erik Titusson** Lilla Piratförlaget, **Mia Österlund** Åbo Akademi

NÄR: 31 oktober 2022 klockan 9.00 – 17.00

VAR: Pedagogen, Göteborgs universitet, Göteborg

HUR: Föreläsningar, panelsamtal, workshop och inspiration

KONFERENSEN ÄR KOSTNADSFRI, LUNCH INGÅR

Under dagen kan du delta i ett fördjupande seminarium. Ange i anmälan önskemål om seminarium i 1:a och 2:a hand. **Anmälan är öppen 15 juni – 24 okt. [Anmäl dig digitalt här!](#)**



KONFERENSPROGRAM

- 08.30** Registrering
- 09.00** *Inledning* – Lena Ulrika Rudeke, Anna Lyngfelt, Eva Fred
- 09.15** Johan Söderman – *Bildning som process*
Anneli Jordahl – *Vad ska utbildningar med läsning till?*
Christina Olin-Scheller – *Ungas läsning – alarmerande?*
- 10.15** Kaffe
- 10.30** Christer Nylander – *Kulturpolitikens roll för demokratin*
Mia Österlund – *Dom som bestämmer. Demokratiperspektivet i barnlitteraturen*
Bengt-Göran Martinsson – *Varför är läsning en demokrati- och hållbarhetsfråga?*
- 12.00** LUNCH
- 13.00** Valbart seminarium
I: *Strategier för progressivt läsfrämjande på bibliotek*, Julia Pennlert
II: *Litterär kvalitet – ett demokrati-verktyg?* Erik Titusson
III: *Läsning – vad säger barn och unga själva?* Olle Nordberg och Anna Lyngfelt
IV: *Folkbibliotekens roll för en stärkt demokrati*, Torbjörn Nilsson
V: *Svenskämnet som demokratiämne*, Eva Hultin
VI: *Det offentliga litteratursamtalet: exempel bilderböcker*, Mia Österlund
- 14.40** Kaffe
- 15.00** Balsam Karam – *Alla barn har rätt till läsning och till ett bibliotek*
Tammi Gustafsson Nadel – *Litteraturens möjligheter i undervisningen*
Gustav Fridolin – *Vikten av ett bildat folk*
- 16.00** Panelsamtal: *Bildning – en ödesfråga?* Anneli Jordahl, Anna Lyngfelt, Torbjörn Nilsson, Gustav Fridolin, Mia Österlund. Samtalsledare: Lena Ulrika Rudeke.
- 17.00** Slut

Arrangörer

Göteborgs universitet: Jonsers herrgård och Institutionen för didaktik och pedagogisk profession, i samverkan med Förvaltningen för kulturutveckling Västra Götalandsregionen

MEDVERKANDE TALARE

Gustav Fridolin utbildningsminister 2014–2019 (MP), folkhögskolelärare, doktorand på Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande vid Göteborgs universitet.

Tammi Gustafsson Nadel undervisningsråd Skolverket.

Eva Hultin professor i svenska med didaktisk inriktning, Akademin för utbildning, kultur och kommunikation, Avdelningen för språk och litteratur vid Mälardalens universitet.

Anneli Jordahl författare, kulturjournalist, litteraturkritiker i Aftonbladet och Sydsvenskan.

Balsam Karam författare, bibliotekarie Rinkeby bibliotek, adjunkt Litterär gestaltning, Göteborgs universitet.

Anna Lyngfelt professor i ämnesdidaktik med inriktning mot svenska på Institutionen för didaktik och pedagogisk profession vid Göteborgs universitet.

Bengt-Göran Martinsson professor i pedagogiskt arbete på Institutionen för kultur och samhälle vid Linköpings universitet.

Torbjörn Nilsson stadsbibliotekarie Malmö stad, chef Malmö stadsbibliotek.

Olle Nordberg fil.dr. i litteraturvetenskap, lektor på Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier vid Uppsala universitet.

Christer Nylander författare och politiker, riksdagsledamot (L), ordförande i kulturutskottet.

Christina Olin-Scheller professor pedagogiskt arbete med inriktning mot literacy, CSL Centrum för språk- och litteraturdidaktik vid Karlstad universitet. I redaktionen för tidskriften ForskUL.

Julia Pennlert universitetslektor i biblioteks- och informationsvetenskap med fokus på läsande och läsförmedlande verksamhet på Institutionen för biblioteks- och informationsvetenskap vid Bibliotekshögskolan, Högskolan i Borås.

Johan Söderman professor i barn- och ungdomsvetenskap på Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande vid Göteborgs universitet. Ledamot Folkbildningsrådets styrelse.

Erik Titusson VD och förlagschef för Alfabet och Lilla Piratförlaget.

Mia Österlund docent i litteraturvetenskap vid Åbo Akademi, forskningsledare för barnlitterära forskningsprojekt KOTI och TIPPELILL vid Svenska litteratursällskapet. Tidigare ledamot Statens kulturråd arbetsgruppen för barn- och ungdomslitteratur, tidigare ordförande Augustpriset barn- och ungdomslitteratur, samt litteraturkritiker.

