

Projekt Passage

Grundskoleförvaltningen och
Utbildningsförvaltningen



Göteborgs
Stad

Projekt Passage ska säkra övergången från grundskola till gymnasiet

I höstens nystartade projekt *Passage* samarbetar grundskoleförvaltningen och utbildningsförvaltningen för att främja en säker övergång mellan grundskolan och gymnasiet. Ökad närvaro och fler som tar gymnasieexamen är några av delmålen för projektets pilotskolor.

Nationell och internationell forskning runt studieavbrott pekar på att övergångar mellan skolstadier, mellan skolor, mellan skola och arbetsliv och mellan arbetsplatser är viktiga och avgörande faktorer. Vid varje övergång riskerar både individer och grupper att hamna utanför systemet.

— Det långsiktiga målet för projekt Passage är att alla ska klara övergången mellan grundskolan och gymnasiet. Övergångarna mellan skolor är viktiga händelser för alla elever. Och vi vet att övergången till gymnasieskolan är svårare än andra skolbyten. Det krävs betydligt fler och tidiga insatser med fokus på att underlätta ungas väg genom utbildningssystemet, säger projektledare Melisa Nilsson.

— Genom projektets olika aktiviteter finns det goda förutsättningar för att skapa en likvärdig och strukturerad överlämning, säger Melisa. Vi tror också att det kan bidra till att uppmärksamma elever som är i behov av extra anpassningar.



Melisa Nilsson sätter upp affischer på Trulsegårdsskolan

Digitala och aktiviteter med eleverna i fokus

Som en av många aktiviteter i projektet utvecklar man en digital överlämningsmodul i antagningssystemet Indra – en lösning som projektets pilotskolor kommer få vara med att testa och utvärdera. De fem pilotskolorna är Trulsegårdsskolan, Gårdstensskolan, Bergsjöskolan, Sannaskolan och Guldhedsskolan.

Andra aktiviteter är riktade insatser, där elevinspiratörer (gymnasie) och SYV spelar en viktig roll. Här kommer det handla om elevfokuserade aktiviteter som exempelvis grupp- och individsamtal, inspel på klasskonferenser, personlighets- och yrkesvalstester, studiebesök på gymnasieskolor etc. Hand i hand med SYV-insatserna går också utveckling och spridning av *Övergångsställets* metoder. Det vill säga individanpassad coachning av elever i riskzonen att inte klara övergången till gymnasiet.

Aktiviteter för att öka närvaron

Som en del av projektet vill man också undersöka med vilka metoder man kan främja en ökad närvaro. Forskning pekar tydligt på sambandet mellan just närvaro och bra betyg. En förhoppning är att kunna erbjuda pilotskolornas årskurs 9 att prova en närvaroapp. Om all utveckling och testning med appen går som planerat beräknas den kunna lanseras till alla grundskolor i slutet av projektperioden.

uÄven ett välgrundat gymnasieval är kopplat till högre närvaro. Därför ska man också säkra att eleverna får den vägledning, information och självkännedom de behöver inför gymnasievalet. Detta genom att erbjuda alla grundskolor webbutbildningar. Dessa webbutbildningar är tänkt att byggas på ett urval av workshops och föreläsningar inom jämlikhet, tillgänglighet, ickediskriminering och normkritik, som genomförs i projektet.

Passage är ett EU-projektet som delvis finansieras av Europeiska Socialfonden, ESF som är den del av EU.