



Polhemsgymnasiet

2025-08-18

# Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Polhemsgymnasiet

Läsåret 2025/2026

Ansvarig för denna plan är skolledningen

*Skolövergripande version*

# Inledning

Det övergripande målet med skolans arbete mot diskriminering och kränkande behandling är att alla elever ska kunna känna sig trygga på skolan, oberoende av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsvariationer och ålder. Trakasserier, sexuella trakasserier och kränkande behandling accepteras inte på skolan. Om detta ändå sker ska det snabbt gå att få hjälp och stöd så att kränkningarna upphör.

Elevers rätt till likabehandling och skolans skyldighet att arbeta aktivt för att förhindra diskriminering och kränkande behandling beskrivs i barnkonventionen, diskrimineringslagen kap. 3 och i skollagen kap 6.

## **Till dig som är elev**

Du ska känna dig trygg i skolan. Personal och elever har ett gemensamt ansvar för att skapa en skola där vi respekterar varandra och där ingen behandlas illa. Om du märker att någon blir utsatt eller om du själv blir det behöver du prata med någon vuxen på skolan. Det finns många att vända sig till så som mentor, kurator, elevkoordinator, skolsköterska eller rektor. Alla vuxna på skolan har skyldighet att lyssna på och agera utifrån det du berättar

## **Till dig som är vårdnadshavare**

För att våra ungdomar ska kunna känna sig trygga och trivas behöver elever, skola och föräldrar ta ett gemensamt ansvar. Ditt uppdrag blir att prata med din ungdom om hur man är mot andra människor men också pusha för att de ska våga berätta för en vuxen på skolan om de upplever något som känns fel.

## Ansvarsfördelning

Rektor har det övergripande ansvaret för att skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling är känd och följs. Rektor ansvarar också för att en utredning görs om skolan får veta att en elev kan ha utsatts för trakasserier, sexuella trakasserier eller annan kränkande behandling.

Mentorerna informerar sina mentorselever om planen och kan vara delaktiga i hanteringen av ärenden som rör kränkningar.

Elevhälsan (skolsköterska, kurator, specialpedagog och elevkoordinator) har en stödjande roll. De kan bland annat ta emot elever som upplevt eller bevittnat kränkningar. Skolsköterskan sammanställer också svar från hälsosamtalen kring trygghet. Rektor och elevhälsan samarbetar vid utredningar.

All personal är skyldig att agera om de ser eller får veta att en elev blivit utsatt. Det innebär att ingripa, informera rektor samt bidra vid utredning. Personalen ges möjlighet att komma med synpunkter och förslag inför att skolledningen fattar beslut om gällande Plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Elever bör – om det känns möjligt – berätta för en vuxen på skolan om de själva eller någon annan blivit illa behandlad. Eleverna deltar i trygghetsarbetet genom utvärderingar och via skolans elevdemokratiska forum.

# Rutin vid kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier

## Anmälan

Vid kännedom om kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier ska rektor alltid informeras. Rektor anmäler händelsen till huvudman. Det är elevens upplevelse som räknas. Händelsen ska inte värderas innan den anmäls vidare.

I vissa fall kan det också vara aktuellt att göra en anmälan till polisen, socialtjänsten eller arbetsmiljöverket.

## Utredning

En utredning ska starta så fort en elev upplever sig vara utsatt eller det finns en sådan misstanke. Utredningen ska visa om det rör sig om kränkande behandling/trakasserier /sexuella trakasserier eller inte. Utredningen bör allsidigt belysa vad som inträffat och innehålla en analys av orsakerna till det inträffade samt bör omfatta både den eller de som kan ha utfört kränkningen och den som har blivit utsatt. Utredningen bör leda till att verksamheten får tillräckligt med information och kunskap om situationen för att kunna bedöma vilka åtgärder som måste vidtas för att få trakasserierna eller den kränkande behandlingen att upphöra.

Rektor är ansvarig för att händelsen utreds. Utredningen sker i samverkan med mentor och EHT. Om rektor delegerar utredningen ska hen hålla sig underrättad om ärendet.

Rektor skickar utredning till huvudman när den är avslutad men senast en månad efter att den påbörjades.

## Uppföljning och utvärdering av åtgärder

De åtgärder som vidtas för att få kränkningarna att upphöra ska följas upp, utvärderas och dokumenteras. Anledningen är att verksamheten ska kunna försäkra sig om att händelserna inte upprepar sig.

# Centrala begrepp

Diskriminering, trakasserier, sexuella trakasserier och kränkande behandling är centrala begrepp i diskrimineringslagen, barnkonventionen och i skollagen men vad betyder de?

## Diskriminering

Diskriminering innebär att en person har blivit missgynnad eller kränkt och att det finns ett samband med en diskrimineringsgrund.

I lagen finns sju diskrimineringsgrunder: Kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

## Trakasserier

Trakasserier är ett agerande som kränker någons värdighet och som har samband med en eller flera av de sju diskrimineringsgrunderna. Det kan handla om kommentarer, nedsättande skämt, gester eller utfrysning.

## Sexuella trakasserier

Sexuella trakasserier är ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet. Förutom kommentarer och ord kan det vara att någon till exempel tafsar eller kastar närgångna blickar. Det kan också handla om ovälkomna komplimanger, inbjudningar och anspelningar.

## Kränkande behandling

Kränkande behandling är ett agerande som kränker en elevs värdighet men som inte har samband med någon diskrimineringsgrund.

Kränkande behandling kan vara:

- Fysisk, som i t.ex. knuffar, sparkar, slag, fasthållning.
- Verbal, som i t.ex. förolämpningar, öknamn, könsord, svordomar, hot.
- Psykosocial, som i t.ex. miner, gester, suckar, blickar, ryktesspridning, utfrysning.
- I text eller bildform, som i t.ex. sms, mms, mail, sociala medier, lappar, brev, klotter.

Kränkningar som utförs upprepade gånger under en längre tid kallas **mobbing**.

## Vardagliga dispyter

Konflikter hör till vardagen och är en del av livet. Ibland kan konflikter leda till positiva förändringar eller vara en drivkraft framåt, medan det i andra fall kan påverka personerna negativt och skapa jobbiga situationer som är svåra att ta sig ur. Elever kan ofta lösa konflikter på egen hand men behöver ibland vägledning från vuxna.