



# Direktiv

## Skolenhetsutredningen

2018-02-06

# Innehåll

<b>1</b>	<b>Syfte med dokumentet.....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Bakgrund .....</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>Mål .....</b>	<b>4</b>
3.1	Nyttor som verksamheten ska uppnå .....	4
3.2	Utredningens leverans och omfattning .....	4
3.3	Projektets leveranser .....	5
<b>4</b>	<b>Intressenter.....</b>	<b>5</b>
4.1	Målgrupp .....	5
4.2	Övriga intressenter.....	5
<b>5</b>	<b>Förutsättningar för utredningen .....</b>	<b>5</b>
5.1	Omfattning och avgränsningar .....	5
5.2	Tidsram .....	6
5.3	Finansiering .....	6
<b>6</b>	<b>Relationer till andra projekt och aktiviteter .....</b>	<b>6</b>
<b>7</b>	<b>Projektorganisation .....</b>	<b>6</b>
7.1	Utredningsägare .....	6
7.2	Styrgrupp .....	7
7.3	Utredningsledare.....	7

# Direktiv

## 1 Syfte med dokumentet

I detta dokument preciseras de direktiv som ska styra utredningen om en ny skolenhetsorganisation.

## 2 Bakgrund

Under 2015 och 2016 genomfördes en omfattande utredning av styrning och ledning av grundskolan (F-9), grundsärskolan och skolbarnomsorgen i Göteborgs Stad.

Utredningsuppdraget handlade om att föreslå förstärkningar inom styrning och ledning av skolverksamheten, med syfte att öka likvärdigheten mellan skolor och att öka elevernas lärande och kunskapsresultat. Efter utredningsarbete och beslut i kommunfullmäktige centraliserades all kommunal förskole- och grundskoleverksamhet som tidigare styrts och administrerats av stadens tio stadsdelar. Den 1 juli 2018 startade två nya politiska nämnder i Göteborgs Stad sitt arbete, förskolenämnden och grundskolenämnden med tillhörande förvaltningar.

I fokus för omorganiseringen av förskola och grundskola står tre förstärkningsområden som identifierats som särskilt viktiga att förbättra tillståndet inom:

- Tydligare ansvar, styrning och ledning.
- Ökad kvalitet i undervisningen för att öka barns och elevers utveckling och lärande.
- Ökad likvärdighet mellan och inom olika förskolor och skolor för att öka barns och elevers lärande och kunskapsresultat.

Sedan grundskoleförvaltningen startade har ett arbete pågått för att utveckla och etablera strukturer som ska stödja huvudprocessen och bidra till ökad undervisningskvalitet. Det handlar både om att ta fram gemensamma processer internt och skapa en hållbar planering som ligger i linje med skolutredningens intention och avsikt. Styrningen behöver präglas av att alla nivåer strävar efter att skapa bästa möjliga förutsättningar för att stödja rektor och lärare i att utveckla undervisningen. Den skolutredning som genomförts och det efterföljande utvecklingsarbetet har haft fokus på hur förvaltningsorganisationen på huvudmannanivå kan skapa bästa möjliga förutsättningar för varje enskild skola att bedriva en så bra undervisning som möjligt.

Forskning visar att lärarens undervisning är den enskilt viktigaste faktorn för elevens lärande och rektorn har genom sitt ledarskap en avgörande roll i att skapa förutsättningar för utveckling av undervisningen. Hur når vi en långsiktigt hållbar skolenhetsorganisation som bäst gynnar undervisningens kvalitet och högre måluppfyllelse? För att optimera förutsättningarna för en ökad undervisningskvalitet finns det i nuläget ett behov av att också utreda förutsättningar för hur en adekvat skolenhetsorganisation kan se ut som stödjer intentionerna i skolutredningen och stärker förutsättningar för ökad måluppfyllelse. Därför

initierar nu grundskoleförvaltningen en utredning med inriktning på formerna för den lokala skolenhetsorganisationen.

## 3 Mål

### 3.1 Nyttor som verksamheten ska uppnå

Till skillnad från föregående skolutredning kommer denna utredning sätta fokus på hur vi bygger en organisation på enhetsnivå som stödjer utvecklingen av förstärkningsområdena. Centrala frågeställningar för denna utredning är:

- Hur skapas likvärdiga organisatoriska förutsättningar för stadens skolor?
- Hur når vi en optimal enhetsorganisation för ökad måluppfyllelse?
- Hur skapar vi en enhetsorganisation som ger rektorer och lärare de bästa förutsättningarna att agera som pedagogiska ledare?
- Hur skapar vi en enhetsorganisation som ger bästa möjliga väg för eleverna genom årskurserna?
- Hur skapar vi en skolenhetsorganisation som bidrar till att minska segregationen och öka likvärdigheten?
- Hur bygger vi en hållbar enhetsorganisation som förmår möta framtidens utmaningar?

Den skolutredning som ska genomföras förväntas bidra till en skolenhetsorganisation som förbättrar tillståndet ytterligare inom de förstärkningsområden som tidigare identifierats

### 3.2 Utredningens omfattning

Utredningen kommer att genomföras etappvis. Ett första steg i utredningen är att utvärdera nuvarande skolenhetsorganisation och göra en sammanställning över forskning och annan beprövad erfarenhet. Som utgångspunkt inför det fortsatta utredningsarbetet kan det också finnas anledning att i detta första steg definiera några centrala begrepp. Begreppet skolenhet är ett sådant exempel (Delrapport 1 kvartal 3 2019)

Utredningen ska därefter lägga förslag på riktlinjer för en ny skolenhetsorganisation med avseende på:

- Volym – elever och anställda samt lokaler
- Årskurser
- Skolformer
- Lokal administrativt stöd
- Lokal ledningsorganisation

I uppdraget ingår också att:

- utifrån skollagen definiera rektors friutrymme att forma sin egen organisation
- utreda eventuella konsekvenser på förvaltningens former för att skapa förutsättningar för skolenheterna genom den sk stöd och styrkedjan. (Slutrapport kvartal 1 2020)

En viktig utgångspunkt för utredningen är elevens utbildningsresa genom förskoleklass, grundskolan och grundsärskolan. Avvägningar och bedömningar i utredningen ska därför göras med inriktning på att skapa de bästa förutsättningarna för ett sammanhållet lärande över årskurserna. Rektors förutsättningar att kunna agera som pedagogisk ledare utgör också en viktig utgångspunkt för denna utredning.

Utredningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Utredningen ska omfatta en omvärldsanalys där samhällsutveckling och befolkningsutveckling utgör viktiga utgångspunkter för en framtida skolenhetsorganisation.

### **3.3 Projektets leveranser**

Utredningen ska lämna en delrapport tredje kvartalet 2019 som innehåller en utvärdering av nuvarande skolenhetsorganisation. En omvärldsanalys och en kartläggning av tillgänglig forskning ska också finnas med i denna delrapport. Lärdomar från denna utvärdering, omvärld och aktuell forskning ska beskrivas och sammanställas som utgångspunkter för kommande utredningsarbetet.

Utredningen ska lämna en slutrapport första kvartalet 2020. Utredningen ska i denna slutrapport lämna förslag på riktlinjer för en skolenhetsorganisation.

## **4 Intressenter**

### **4.1 Målgrupp**

Den primära målgruppen för utredningens rapporter är grundskoleförvaltningens ledningsgrupp och grundskolenämnden.

### **4.2 Övriga intressenter**

Till en utredning som handlar om skolenheternas organisering finns en rad intressenter utöver den direkta målgruppen. Eftersom utredningen berör frågor som exempelvis skolstorlek och årskurssammansättning är förutom skolans personal, även elever och föräldrar starka intressenter i en sådan här utredning.

Även andra kommunala förvaltningar som hanterar frågor som ligger i anslutning till denna utredning är intressenter i denna utredning. Det rör exempelvis frågor som lokalplanering och ramprogram.

## **5 Förutsättningar för utredningen**

### **5.1 Avgränsningar**

När det gäller förvaltningens- och skolornas elevhälsoorganisation så har denna utretts i särskild ordning och utvecklingsarbete pågår för ökad likvärdighet och ska därför inte ingå i denna utredning.

Den interna serviceorganisation som idag finns i stadsdelarna och som handhar måltid, städ och fastigheter ska inte ingå i denna utredning.

Resursfördelningsmodellen kommer inte heller vara föremål för utvärdering eller översyn i samband med denna utredning.

## 5.2 Tidsram

Slutrapportering ska ske kvartal 1 2020. Den första etappen – utvärdering av nuvarande enhetsorganisation och sammanställning av forskning och annan beprövad erfarenhet ska vara klar tredje kvartalet 2019.

## 5.3 Finansiering

Kostnadsram är 4000 tkr och finansieras av avdelningen för verksamhetsstyrning och utveckling. Utredningsledarens lön ska finansieras inom denna kostnadsram liksom övriga kostnader i form externa konsulter, inlånad personal från annan organisation i staden och övrigt.

# 6 Relationer till andra projekt och aktiviteter

Utredningen ska under sitt arbete hålla sig informerad om och vid behov samverka med andra pågående utredningar inom och utom grundskoleförvaltningen. En utredning som denna utredning särskilt ska samverka med är utredningen om Administrativt närstöd inom grundskoleförvaltningen.

Det är också av stort värde att utredningen går i takt med andra aktiviteter som syftar till att förbättra tillståndet inom förstärkningsområdena - rektorsakademin, följeforskning och samverkan för bästa skola.

Utredningen ska också samverka med andra aktörer i sitt utredningsarbete för införskaffa kunskap och kompetens. Center för skolutveckling är ett exempel på en sådan aktör som med sin forskningsanknytning kan bidra i utredningsarbetet.

# 7 Projektorganisation

## 7.1 Utredningsägare

Utredningsägare är förvaltningsdirektör Bengt Randén. Utredningsägaren ska

- Inneha det yttersta ansvaret för projektets resultat
- Vara ordförande i styrgruppen
- Besluta i enlighet med beslutpunkterna i projektstyrningsmodellen

## 7.2 Styrgrupp

Deltagare är grundskoleförvaltningens ledningsgrupp:

- Stödja utredningsledare och ge rekommendationer inför beslut
- Delta och vara förberedd inför styrgruppsmöten
- Stå för utredningsägarens fattade beslut
- Marknadsföra utredningen och dess resultat i den mottagande verksamheten och övrig verksamhet som kan beröras av utredningen

## 7.3 Utredningsledare

Utredningsledare utbildningschef Anders André.

Ansvar:

- Säkerställa att utredningen når överenskomna mål vilket också innefattar att leverera resultat med avseende på tidpunkt och kostnad
- Leda utredningen och ansvara för utredningens struktur, planering och kommunikation
- Att skaffa nödvändiga resurser inom givna ramar
- Följa upp utredningen och rapportera till projektägare och styrgrupp
- Vara utredningens kontakt internt och externt