



Dokumentnamn: Arbetsmarknad och vuxenutbildnings rutin för utbildningsanordnare gällande Kommunal vuxenutbildning och skräddarsydd kompetensutveckling efter 1 juli 2020.			
Beslutad av: Enhetschef på utbildningsenheten	Gäller för: Utbildningsanordnare	Diarienummer: 1868/20	Datum och paragraf för beslutet: 2020-07-01
Dokumentsort: Rutin	Giltighetstid: Tills vidare	Senast reviderad: 2021-02-17	Dokumentansvarig: Processmedarbetare
Bilagor: [Bilagor]			

# Rutin

## Byte till särskild undervisningsgrupp

### TOP-grupp

Syftet med gruppen är att möta elever med posttraumatiskt stressyndrom orsakat av exempelvis krigs- och tortyrrelaterade upplevelser, eller andra traumatiserande händelser. Målgruppen är elever som inte bedöms ha förutsättningar att klara ordinarie sfi-undervisning. Eleverna har ofta en kombination av symptom som exempelvis stress, ångest, sömnsvårigheter, koncentrations- och minnesproblematik, social fobi, depression och flashbacks. Vid tidigare studier kan lärare ha uppfattat brister i progression, hög frånvaro, ohälsa, behov av individuellt pedagogiskt stöd med mera. TOP-grupperna erbjuder en större möjlighet till individanpassad undervisning. Eleverna går i en mindre grupp med högre lärartäthet. Gruppen läser i lugnare studietakt med fler pauser. Målsättningen är att eleverna ska läsa sfi på heltid (15 timmar/vecka). TOP-grupp finns på Studium.

### Byte till TOP-grupp

När en elev bedöms behöva byta till TOP-grupp ska kurator på skolan göra en utredning. Underlaget ska skickas till förvaltningens kurator. Underlaget ska innehålla:

- Elevens initialer och elev-id.
- Förutsättningar för studier, inklusive social situation och hälsa när detta är relevant.
- Orsak till gruppbyte.
- Övrigt som mottagande skola bör känna till.

Rektor på förvaltningen fattar beslut om placering i TOP-grupp. Kurator på förvaltningen återkopplar beslutet till skolans kurator, som ansvarar för att meddela eleven. Eleven ska gå kvar i sin ordinarie sfi-grupp tills kursbyte till TOP-grupp sker. När eleven fördelas gör kurator på förvaltningen en överlämning till mottagande skola.

## **Särskild undervisningsgrupp - sfi**

Undervisningen vänder sig till elever som på grund av en komplex lärandesituation utifrån neuropsykiatrisk funktionsnedsättning, psykisk ohälsa eller liknande, inte bedöms ha förutsättningar att klara ordinarie sfi-undervisning. Undervisningen är i hög grad individanpassad och sker i mindre, sammanhållen grupp på upp till 15 elever, med hög lärartäthet. Eleven behöver ha förutsättningar att fungera i en liten grupp och vara motiverad att studera. Särskild undervisningsgrupp, sfi finns på ABF Vux.

För övriga elever med stödbehov hänvisas till rutin för Särskilt stöd.

### **Byte till särskild undervisningsgrupp, sfi**

När en elev bedöms behöva byta till särskild undervisningsgrupp ska specialpedagog på skolan göra en kartläggning.

Underlaget skickas till förvaltningens specialpedagog. Underlaget ska innehålla:

- Elevens initialer och elev-id.
- Förutsättningar för studier, inklusive social situation och hälsa när detta är relevant.
- Orsak till gruppbyte.
- Behov av stöd.
- Övrigt som mottagande skola bör känna till.

Rektor på förvaltningen fattar beslut om placering i särskild undervisningsgrupp. Specialpedagog på förvaltningen återkopplar beslutet till skolans specialpedagog, som ansvarar för att meddela eleven. Eleven ska gå kvar i sin ordinarie grupp till dess att kursbyte till särskild undervisningsgrupp sker. När eleven fördelas gör specialpedagog på förvaltningen en överlämning till mottagande skola.

## **Hörselgrupp**

Undervisning i hörselgrupp vänder sig till elever med konstaterad hörselnedsättning. Undervisningen sker i mindre grupp och är anpassad till elevers behov av stöd, samt sker i lokaler med teknisk utrustning. Hörselgrupp finns på Iris inom sfi och kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå.

### **Byte till hörselgrupp**

När en elev bedöms behöva byta till hörselgrupp ska skolan göra en pedagogisk bedömning som skickas till rektor på förvaltningen. Rektor på förvaltningen fattar beslut om placering i hörselgrupp. Eleven ska gå kvar i sin ordinarie grupp till dess att kursbyte sker. När eleven fördelas gör specialpedagog på förvaltningen en överlämning till mottagande skola.

## **Särskild undervisningsgrupp på grundläggande/gymnasial nivå**

Undervisningen vänder sig till elever med olika neuropsykiatriska och psykiska funktionsnedsättningar. Undervisning sker i mindre grupp med individanpassad undervisning och specialpedagogiskt stöd.

Särskilda undervisningsgrupper finns på ABF Vux.

### **Byte till särskild undervisningsgrupp på grundläggande och gymnasial nivå**

När en elev som är antagen till en kurs bedöms behöva byta till särskild undervisningsgrupp ska specialpedagog på skolan göra en kartläggning.

Underlaget skickas till rektor på förvaltningen. Underlaget ska innehålla:

- Elevens initialer och elev-id.
- Förutsättningar för studier, inklusive social situation och hälsa när detta är relevant.
- Orsak till gruppbyte.
- Behov av stöd.
- Övrigt som mottagande skola bör känna till.

Rektor på förvaltningen fattar beslut om placering i särskild undervisningsgrupp. Rektor på förvaltningen återkopplar beslutet till rektor hos utbildningsanordnaren, som ansvarar för att meddela eleven. Eleven ska gå kvar i sin ordinarie grupp till dess att gruppbyte sker. Specialpedagog på mottagande skola tar kontakt med specialpedagog på avlämnande skola för att få en överlämning.

## **Syftet med denna rutin**

Syftet med förvaltningens rutiner för utbildningsanordnare är att förtydliga arbetssätt.

## **Vem omfattas av rutin**

Rutinen gäller till vidare för utbildningsanordnare som arbetar enligt avtal gällande Kommunal vuxenutbildning och skräddarsydd kompetensutveckling.

## **Koppling till andra styrande dokument**

Utbildningen ska genomföras i enlighet med bestämmelserna i Skollagen (2010:800), föreskrifter som har meddelats med stöd av lagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar. Utbildningen ska genomföras i enlighet med avtal gällande Kommunal vuxenutbildning och skräddarsydd kompetensutveckling.