



Så söker du plats i förskolan

Du söker plats i förskolan via vår e-tjänst, som du hittar på www.goteborg.se/sokforskola

Har du frågor kan du kontakta köhandläggaren i Västra Göteborg på e-post: forskoleadministrationen@vastra.goteborg.se, eller på telefonnummer: 031-365 00 00.

Du kan också söka förskolechefen för frågor via telefonnummer 031-365 00 00.

Vår vision

Jag kan, jag vill, jag får och jag vågar tillsammans med andra.

KAN: Stärka barns förmågor och självkänsla

VILL: Barnens inneboende lust att lära

FÅR: Tillåtande bemötande, miljöer och strukturer

VÅGAR: Våga prova, våga misslyckas, våga förändra, våga fråga

Västra Göteborg



Göteborgs
Stad



Bronsåldersgatan 27

En inkluderande förskola för hörande, hörselnedsatta och döva barn



www.goteborg.se/bronsaldersgatan27forskola

En inkluderande förskola

Förskolan ligger i Tynnered, på Bronsåldersgatan 27.

Här skapar vi förutsättningar för varje barn att utvecklas och känna samhörighet i enlighet med förskolans läroplan, Lpfö 98/10.

I varje grupp inkluderar vi hörande, hörselnedsatta och döva barn så jämnt fördelat som möjligt. Det skapar respekt, solidaritet och förståelse för varandras likheter och olikheter.

Totalkommunikation

Språk och lärande hänger samman enligt läroplanen, precis som språk och identitetsutveckling. Därför arbetar vi medvetet med social träning och samspel.

Här kommunicerar barn och pedagoger alltid på det sätt som fungerar bäst. Vi möter barnen kommunikativt utifrån förmåga, situation och sammanhang. Vi använder tecken eller tal eller både och.



Så skapar vi en optimal lärandemiljö

Vi har hög personaltäthet och utöver pedagogisk utbildning har vi hög hörsel- och teckenspråkig kompetens. Det finns även en specialpedagog kopplad till verksamheten.

Vi har färre barn per avdelning, vilket skapar en mer hanterbar social, kommunikativ lärandemiljö för alla.

Lokalerna är hörselanpassade och hela huset är väl utrustat med tekniska hjälpmedel.

Teckenspråk finns som ett naturligt kommunikationsmedel i hela verksamheten. Det skapar en unik möjlighet till delaktighet, direkt och indirekt under hela förskoledagen.



Positiva effekter

Genom hög personaltäthet och mindre barngrupper får varje barn ökad kommunikativ och social speltid. Det är en vinn-vinn-situation för såväl döva, hörselnedsatta som hörande.

De små barngrupperna innebär minskad stress för barnen och en bättre ljudmiljö för alla.

I och med hög personaltäthet får alla barn större möjlighet till vuxenstöd i olika pedagogiska situationer.

När personalen talar teckenspråk med varandra får döva och hörselnedsatta barn möjlighet till överhörning, vilket är positivt ur flera perspektiv.

På vår förskola kan döva föräldrar prata med personalen på sitt förstaspråk och vi är uppmärksamma på det döva teckenspråkets plats i vår verksamhet.

