



HANDLINGSPLAN

Förskola - Skola



vid arbete med barn och unga i komplexa lärandesituationer

”Alla som arbetar i skolan ska uppmärksamma och stödja elever i behov av särskilt stöd, och samverka för att göra skolan till en god miljö för utveckling och lärande.” Lgr 11

INNEHÅLL

Introduktion	2
Arbetsgång för inre arbete på individnivå i förskolan	3
Arbetsgång för det inre arbetet i skolan	4
Resursteamet	5
Offentlig verksamhet att söka stöd hos	6
Övriga verksamheter, föreningar mm.	7



INTRODUKTION

Handlingsplanen ger riktlinjer för stadsdelens arbete med inkludering. Alla barn och unga i stadsdelen ska kunna gå i förskola och skola där de bor, tillsammans med sina jämnåriga kamrater. Detta är i överensstämmelse med skollagen, läroplan för grundskolan och förskolan, barnkonventionen samt övriga styrdokument.

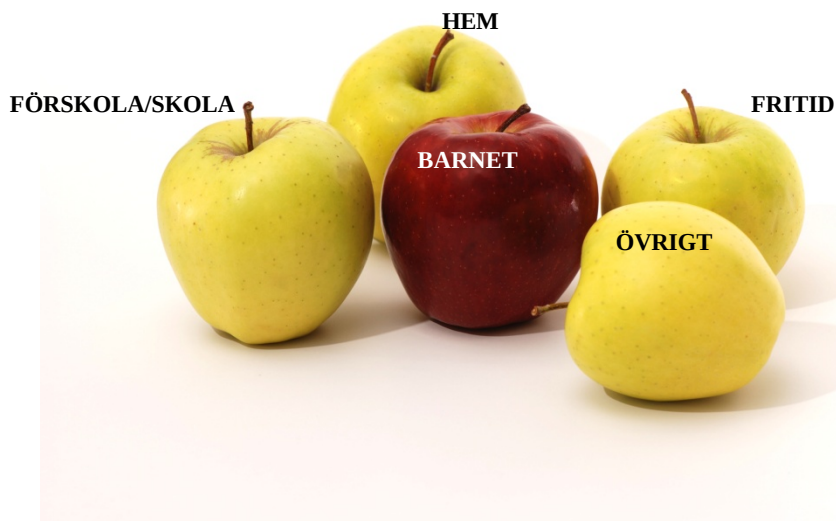
Handlingsplanen beskriver arbetsgång och ansvarsfördelning när det gäller de olika insatser som kan göras inom förskola-skola för barn och unga som är i behov av särskilt stöd och anpassningar pedagogiskt eller psykosocialt, dvs. komplexa lärandesituationer.

Stadsdelens Resursteam har till uppgift att på olika sätt stödja förskola-skola på uppdrag av förskolechef och rektor. I Resursteamet finns specialpedagog, socionom och psykolog.

Ibland behöver förskola-skola söka samarbete i det professionella nätverket kring barn och unga. I denna handlingsplan finns därför hänvisningar och kontaktuppgifter till tänkbara samarbetspartners. Se länkar sidan 5-7

Samverkan enligt Västbus: I Västra Götalandsregionen finns riktlinjer för en strukturerad samverkan kring barn och unga som riskerar falla mellan stolarna. Resursteamet kan hjälpa till att samordna träffar för det professionella nätverket. Det upprättas en arbetsplan i ärendet och där uppföljning av hur de olika stödinsatserna fungerar för barnet/den unge. För nätverksmöte enligt Västbus krävs skriftligt samtycke av föräldrarna.

Läs mer på [Västbus hemsida](#)





ARBETSGÅNG FÖR INRE ARBETE INOM FÖRSKOLAN

”Verksamheten ska anpassas till alla barn i förskolan. Barn som tillfälligt eller varaktigt behöver mer stöd och stimulans än andra ska få detta stöd utformat med hänsyn till egna behov och förutsättningar så att de utvecklas så långt som möjligt.” Läroplan för förskolan

Till stöd för förskolechef och pedagoger i arbetet med barn som behöver extra stöd finns barnhälsoteam bestående av specialpedagog, psykolog och ibland socionom. Teamet leds av förskolechefen. Här följer en beskrivning av arbetsgång och ansvarsfördelning för förskolans inre arbete med anpassningar för barn i behov av särskilt stöd.

Vad göra?	Vem ansvarar	Mallar/ beskrivning
Information Personalen ska föra fortlöpande samtal med barnets vårdnadshavare om barnets utveckling. Skollagen 3 kap. 4§ samt 8 kap. §11	Arbetslag	
Åtgärder på gruppnivå Välj i första hand åtgärder & anpassningar som inte särskiljer något barn.	Arbetslag	Checklista Västbus (sid 9)
Handlingsplan upprättas Barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling ska ges det stöd som deras speciella behov kräver. Om det framkommer att ett barn är i behov av särskilt stöd, ska förskolechefen se till att barnet ges sådant stöd. Barnets vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta vid utformningen av de särskilda stödinsatserna. Skollagen 8 kap §9	Arbetslag i samråd med vårdnadshavare	Blankett finns
Utvärdering och uppföljning av Handlingsplan Vid kontinuerliga uppföljningsmöten görs anpassningar och förändringar av åtgärder.	Arbetslag i samråd med vårdnadshavare	Blankett finns
Anmälan till Barnhälsoteam Skriftlig anmälan med bifogad handlingsplan samt förväntningar på insats/stöd från BHT.	Arbetslag	Blankett finns
Barnhälsoteamet utformar/erbjuder ytterligare stödinsatser. Text förändringar i miljön, specialpedagogisk handledning, samtal, psykologkontakt, föräldrastöd hos socionom, kontakt med Resursteamet.	Förskolechef	



ARBETSGÅNG FÖR SKOLANS INRE ARBETE

Till stöd för pedagogerna i arbetet med komplexa lärandesituationer finns på varje skola ett elevhälsoteam (EHT). I detta team arbetar specialpedagog, psykolog, skolsköterska och kurator. Teamet leds av rektor. Här följer en beskrivning av arbetsgång och ansvarsfördelning för skolans inre arbete med stöd och anpassningar för elever i behov av särskilt stöd.

Vad göra?	Vem ansvarar?	Mallar/ beskrivning
IUP Individuell Utvecklingsplan med skriftliga omdömen Alla elever i grundskolan ska få en IUP varje termin. IUP skall ge omdömen om elevens kunskapsutveckling och sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt. Skollagen 10 kap. 13 §	Klassföreståndare /mentor med stöd av arbetslaget	IUP
Åtgärder på gruppnivå Välj i första hand åtgärder & anpassningar som inte särskiljer något barn.	Klassföreståndare /mentor med stöd av arbetslaget	Checklista Västbus (sid 9)
Utredning på individnivå Om det framkommer att en elev inte kommer att nå målen skall en utredning skyndsamt göras. Den skall innehålla kartläggning av barnets styrkor och behov samt analys. Elevens synpunkter är viktiga att ta till vara. Anmälan till rektor eller den rektor delegerat till Skollagen 3 kap. 8 §	Klassföreståndare /mentor med stöd av arbetslaget	Västbus riktlinjer sid 10-11 Blankett finns på Hjärntorget och i Handboken
Åtgärdsprogram (ÅP) Åtgärdsprogrammet innehåller konkreta insatser på organisations-, grupp- och individnivå. Mål, metod och ansvar bör tydligt framgå, liksom former för uppföljning av ÅP. Målen ska vara utvärderingsbara. Skollagen 3 kap. 9-12 §	Arbetslag i samråd med elev & vårdnadshavare	Allmänna råd Blankett finns på Hjärntorget och i Handboken
Utvärdering och uppföljning av åtgärdsprogram Vid kontinuerliga uppföljningsmöten görs anpassningar och förändringar av beslutade åtgärder.	Klassföreståndare / mentor i samråd med elev & vårdnadshavare	Blankett finns på Hjärntorget och i Handboken
Anmälan till Elevhälsoteam Skriftlig anmälan med bifogat ÅP och protokoll från uppföljningsmöten samt förväntningar på insats/stöd från EHT.	Klassföreståndare / mentor	
EHT utformar/erbjuder ytterligare stödinsatser T.ex. förändringar i lärandemiljön, specialpedagogisk handledning, samtal, psykologkontakt, föräldrastöd hos socionom, kontakt med Resursteamet.	Kontaktperson i EHT	



RESURSTEAMET I ASKIM FRÖLUNDA HÖGSBO



Arbetet med stödjande insatser kring barnet i förskolan eller eleven i grundskolan behöver ibland utökas i form av samarbete med övriga professionella i nätverket. Ett första steg kan vara att kontakta Resursteamet i Askim Frölunda Högsbo.

Resursteamet har till uppgift att stödja förskola/skola i arbetet kring barn och unga i komplexa lärandesituationer samt underlätta samarbete mellan socialtjänst och förskola-skola. Resursteamet är en samverkansplattform mellan förskola/skola och socialtjänst för stadsdelens verksamhet för barn i åldrarna 1-16 år.

I Resursteamet arbetar specialpedagog, socionom och psykolog gemensamt för att möjliggöra att alla barn i stadsdelen ska kunna delta i förskolans och skolans verksamhet utifrån sina förutsättningar och sina behov. Insatser i individärenden planeras i samråd med förskola-skola, barn och föräldrar.

Alla insatser genomförs utifrån en tydlig uppdragsbeskrivning med mål och uppföljning. Uppdraget skickas av rektor till Resursteamet på särskild uppdragsblankett. Adekvat dokumentation bifogas. Vid individärenden ska föräldrar alltid informeras om att Resursteamet kommer att kontaktas.

Exempel på insatser från Resursteamet

- Handledning till mentorer/arbetslag
- Psykologutredning, stöd vid specialpedagogisk utredning, psykosocial kartläggning
- Nätverksmöten för samverkan (enligt [Västbus riktlinjer](#))
- Coachning/stödsamtal, elev eller förälder
- Konsultation skolläda/skolpersonal
- Föreläsning/fortbildning till personal i förskola/skola.

Hur kontaktar man Resursteamet?

Rector/förskolechef skickar skriftlig uppdragsblankett till Resursteamet via mail:

resursteamet@afh.goteborg.se

Blanketten finns på Intranätet: Sektor Utbildning - blanketter

För telefonkonsultation, ring Resursteamet på **telefon 031-366 32 05**





OFFENTLIGA VERKSAMHETER

VERKSAMHETER I ASKIM FRÖLUNDA HÖGSBO

- [Socialtjänsten i Askim Frölunda Högsbo](#) Individ- och Familjeomsorg & Funktionshinderenheten
- [Socialjouren Göteborgs Stad](#) (akuta socialtjänstärenden utanför kontorstid)
- [Trädet](#), Familjecentral samverkan BVC, Socialtjänst, Förskola

VERKSAMHETER I GÖTEBORG OCH VÄSTRA GÖTALANDSREGIONEN

- [Barnvårdscentraler](#)
- [Barnhuset](#) (vid barnmisshandel/övergrepp)
- [Barn och Ungdomshabiteringen Frölunda](#) (remiss krävs)
- [Barn och Ungdomsmedicin Frölunda](#)
- [Barn och Ungdomspsykiatri \(BUP\)](#)
- [BUP Specialmottagning](#)
- [Barnneuropsykiatrisk klinik \(BNK\)](#)
- [Familjepunkten i Väst](#)
- [Familjerådgivning, Kriscentrum för kvinnor och Kriscentrum för män](#)
- [Familjerättsbyrå](#)
- [Logopedmottagning](#)
- [Mini Maria Väster](#)
- [Polis](#) Västra Frölunda
- [Ungdomsmottagningen Väst](#)
- [Utväg](#) Samverkan för kvinnofrid: erbjuder stöd till barn, kvinnor och män
- [Västbus hemsida](#)

VERKSAMHETER MED INRIKTNING MOT LÄRANDE

- [Biblioteken i Göteborgs stad](#)
- [Center för skolutveckling](#) Göteborgs Stad
- [Inläsningstjänst](#)
- [PREVU](#) Preventions och utvecklingsenheten i Göteborg, där ingår även Centrum för barns och ungdomars hälsa (CEBUH)
- [Skolverket](#)
- [Specialpedagogiska skolmyndigheten](#)
- [Talboks- och punktskriftsbiblioteket](#)
- [Vägläsningscentrum](#) Studie- och yrkesvägledarna i Göteborg



IDEELLA VERKSAMHETER & INTRESSEFÖRENINGAR

VERKSAMHETER MED INRIKTNING MOT PSYKOSOCIALT STÖD

- [Autism & Aspergerförbundet](#)
- [Autism- och Aspergerförbundet Göteborg](#)
- [Autismforum](#)
- [Bona via](#) Gruppverksamhet för barn med missbrukande föräldrar
- [BOJEN](#) Gruppverksamhet för barn som upplevt våld i familjen
- [Familjestödsenheten Ågrenska](#) Föräldragrupper till barn med ADHD
- [Gyllingen](#) Gruppverksamhet & stöd för barn till psykiskt sjuka
- [Mentor Sverige](#) Föräldrakurser & mentorsprogram för ungdomar
- [OCD-förbundet Ananke](#) Har även Göteborgsförening för råd och stöd kring OCD & Tvångssyndrom
- [Riksförbundet Attention](#) Intresseorganisation kring neuropsykiatriska funktionsnedsättningar
- [Solrosen](#) Gruppverksamhet för barn med föräldrar i fängelse
- [Stödcentrum för unga brottsoffer](#)
- [Svenska Ångestsyndromsällskapet](#)
- [Ångestsyndromsällskapet i Göteborg](#)

VERKSAMHETER MED INRIKTNING MOT LÄRANDE

- [Dyslexiförbundet FMLS](#)
- [Föräldraföreningen för dyslektiska barn](#)
- [Göteborgs Förening För Foniatri och Logopedi](#)
- [Läxhjälp via biblioteken](#)
- [Svenska dyslexiföreningen](#)

Maila gärna tips på fler nyttiga länkar till resursteamet@afh.se