

Metodstöd för elevhälsan

10 september
2018

ing-marie.wieselgren@skl.se

helena.orrevad@skl.se



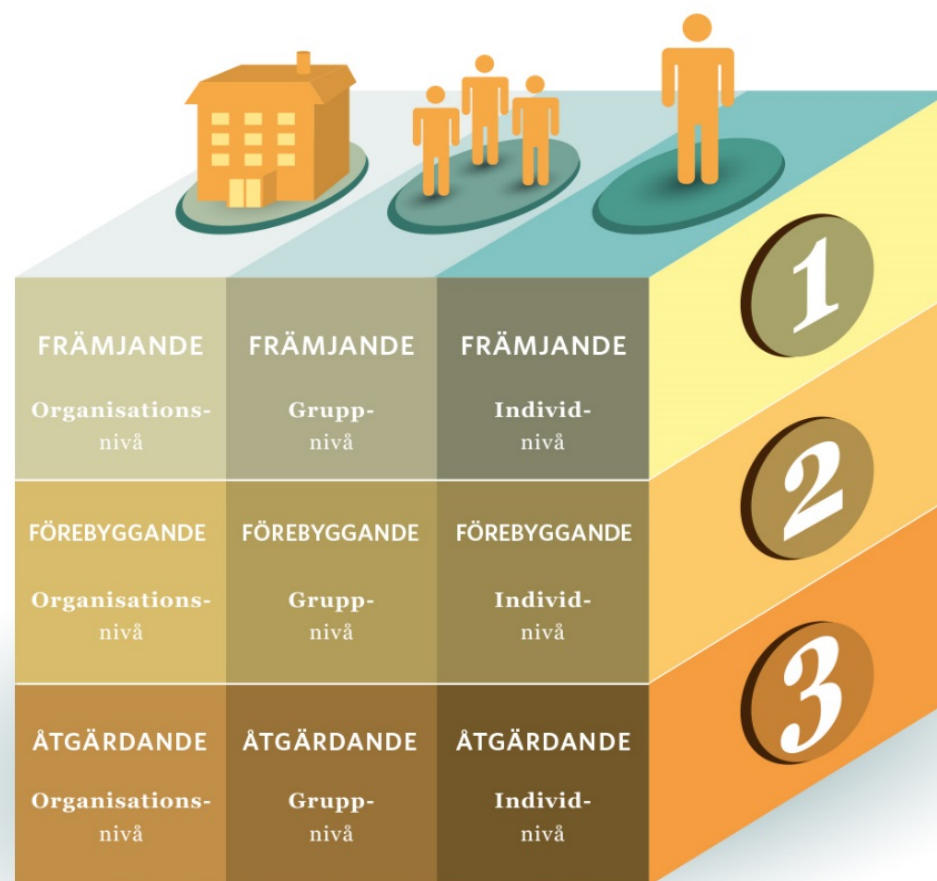
Första linjen - vad är det?



Vad handlar det om?

1. Barn och unga ska må bra och klara skolan
2. Ett digitalt metodstöd för elevhälsan med Rikshandboken för barnhälsovård som förebild
3. Utgår ifrån Vägledning för elevhälsan, men ger förslag på mer praktiska arbetssätt (HUR).
4. Ambition att ta fast på elevhälsans främjande och förebyggande uppdrag
5. Initialt fokus på Psykisk hälsa, p.g.a.
 1. En stor utmaning i skolan enligt flera rapporter
 2. Uppdrag Psykisk Hälsas (SKL) överenskommelse med regeringen
6. Samlar kunskapsmaterial och erfarenhetsbaserad kunskap

Navigationen – olika perspektiv och i olika faser



Definitioner

Bra förutsättningar
och uppmuntra
positiva val

Främjande insatser

Syftar till att stärka och bibehålla hälsa och välbefinnande.

Kan vara strukturinriktade (organisatoriska), gruppinriktade eller individinriktade

Påverka sannolikheten
för problem

Förebyggande insatser

Syftar till att förhindra uppkomst av ohälsa/problem (s k primär-/universell prevention) och att latent ohälsa/problem ska uppstå/återuppstå (s k sekundärprevention/selektiva-; indikerade insatser)

Minskar risker för ohälsa genom att minska riskfaktorer och riskbeteenden samt stärka skyddsfaktorer för hälsa

Kan vara strukturinriktade (organisatoriska), gruppinriktade eller individinriktade

När problemet
redan finns

Åtgärdande insatser

Syftar till att hantera ohälsa eller ett uppstått problem

Kan vara strukturinriktade (organisatoriska), gruppinriktade eller individinriktade

Definitioner

Så organiseras
verksamheten

Insatser på organisationsnivå

Riktat sig till skolan/elevhälsan som verksamhet

Påverkar hur verksamheten är organiserad och fungerar

Så arbetar jag
med eleverna

Insatser på gruppnivå

Riktat sig till ett kollektiv eller grupp av elever

Har ett generellt innehåll anpassat efter gruppens behov och förutsättningar

Så arbetar jag
med en viss elev

Insatser på individnivå...

Riktat sig till en elev som enskild person

Kan individanpassas efter elevens förutsättningar och behov

Metodstöd för elevhälsan

Uppdrag Psyisk Hälsa (UPH) tar tillsammans med professionsföreningarna för skolsköterskor, skolkuratorer, skolpsykologer och yrkesgrupper med specialpedagogisk kompetens fram ett digitalt metodstöd för elevhälsan. Det här är en betaversion av metodstödet. Det innebär att alla texter i nuläget är att betrakta som arbetsmaterial som kommer granskas och revideras under 2018.

Ämnen

Kategoriserat

A till Ö

A Alkohol, Narkotika, Dopning och Tobak (ANDT)

Allvarlig psykisk ohälsa

Arbetsmiljö, fysisk

Arbetsmiljö, psykosocial

Asylsökande och nyanlända elever

B Bemötande, delaktighet och inflytande**E Elevenkäter och elevhälsoregister****F Främjande, allmänt**

Fysisk aktivitet

Fysiska funktionsnedsättningar

Förebyggande, allmänt

Första hjälpen

G Genus och jämställdhet

Gruppnivå

Gruppnivå

H Hedersförtryck

Hemmiljö

Huvudvärk

Hygienrutiner

Hälsobesök

I Individnivå

Individnivå

Inkluderande lärmiljö

J Juridik**K Kompetensutveckling**

Koncentration och uppmärksamhet

Konflikthantering

Kostvanor

Kris och trauma

Kränkningar, trakasserier och diskriminering

Kvalitetssäkring och utvecklingsarbete

L Lagar och regler

Läkemedelshantering

Läs- och skrivsvårigheter

M Magont

Medievanor

N Nedstämdhet

Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF)

Normkritiskt perspektiv

O Organisationsnivå

Organisationsnivå

Orosanmälan till socialtjänst

R Rektors roll och ansvar

Rädsla, oro & ångest

S Samarbete med lärare och annan skolpersonal

Samverkan, andra verksamheter

Sex och samlevnad

Självkänsla och självförtroende

Självmodstankar, suldd

Självskadebeteende

Skolnärvaro

Stress

Särbegåvning

Sömn och trötthet

T Teamarbete, roller och ansvar

Tillgänglighet

Tvärgssyndrom

V Vaccinationer

Värdegrund

Ä Ätproblem**Å Åtgärdande, allmänt****Ö Överkänslighet och allergier**

Nuläge och framtid

- Revidera texter utifrån inkomna synpunkter och WS (juni 2018)
 - Tydliggöra källor
- Former för samarbeten och förvaltning
- Utvecklingsområden (åldersanpassning, professionsinriktning)

ing-marie.wieselgren@skl.se

helena.orrevad@skl.se