

Lärarinstruktioner ungdomsfullmäktige

Materialet syftar till att stärka ungas delaktighet och skapa engagemang för demokratifrågor samt förstå hur eleven kan påverka och göra sin röst hörd genom att kandidera och rösta i valet till ungdomsfullmäktige.

Förberedelser och lektionsupplägg

Det finns två olika lektionsupplägg som skiljer sig i omfattning och i tidsåtgång – välj det som passar bäst för din undervisning och elevgrupp. I materialet finns information om ungdomsfullmäktige, filmer, diskussionsfrågor samt en kortlek "Vi måste prata om demokrati", som du kan beställa från samordnaren eller ladda ner här www.vimasteprata.org

Genom att använda kortleken "Vi måste prata demokrati" kan eleverna genom rollspel och dilemmafrågor få möjlighet att tänka, tycka till och fundera kring olika samhällsfrågor. Gå gärna tillsammans igenom vad som gäller utifrån skolans värdegrund och demokratiska uppdrag inför de olika lektionsuppläggen eller delarna som ni kan välja mellan.

Gå in på www.goteborg.se/ungdomsfullmaktigekontaktperson för att ta del av mer material för arbete i valet till ungdomsfullmäktige. Där hittar du också datum för digitala träffar med andra kontaktpersoner och med samordnaren.

"Undervisningen i ämnet samhällskunskap ska syfta till att eleverna utvecklar förtrogenhet med demokrati och mänskliga rättigheter. Den ska bidra till att eleverna tillägnar sig kunskaper om värden och principer som utmärker ett demokratiskt samhälle samt om demokratiska processer och arbetssätt. På så sätt ska undervisningen ge eleverna förståelse för vad det innebär att vara en aktiv och ansvarstagande medborgare."

ur Lgr22, ämnet samhällskunskap

Genomförande lektionsupplägg, alternativ 1

Övningen består av information om vad ungdomsfullmäktige är samt två olika filmer och diskussionsfrågor. Lektionsupplägget tar ca 10 eller 20 min beroende på val av film. Materialet passar inför eller då kandideringsperioden är öppen och när valet pågår.

Diskussion: Vad betyder demokrati för dig?

Eleverna paras ihop och får fundera på vad demokrati betyder först var för sig och sedan prata med varandra. Ställ sedan frågan till klassen och se vilka likheter det finns bland svaren. Låt övningen ta 5–10 minuter.

Information: Vad är ungdomsfullmäktige?

Ungdomsfullmäktige finns för att ge barn och unga ökat inflytande i olika samhällsfrågor och för att öka intresset för demokrati och politik i Göteborgs Stad. Ungdomsfullmäktige består av ungdomar mellan 12 och 17 år från hela Göteborg och består av 81 ledamöter och 20 ersättare – totalt 101 personer. Ledamöter och ersättare diskuterar tillsammans olika frågor som rör unga i Göteborg och väljer själva vilka ämnen som är relevanta att ta upp. De har möjlighet att väcka förslag, ställa frågor, framföra synpunkter och lämna yttranden. Förslag kan riktas till stadens nämnder, förvaltningar, styrelser och bolag. Förvaltningar och nämnder kan också ställa frågor till ungdomsfullmäktige.

Information: Kandidera och rösta

Alla som går i årskurs 6 och ännu inte fyllt 18 år och som är folkbokförda i Göteborg kan kandidera. Alla som går i årskurs 5 och som ännu inte fyllt 18 och som är folkbokförda i Göteborg kan rösta.

Kandidera och rösta görs online, gå till: www.ufval.goteborg.se

Eleven behöver ha en mejladress, telefonnummer och kunna sitt personnummer. Tänk på att en del elever kan behöva hjälp med sitt personnummer – förbered gärna med en lista med elevernas personnummer om möjligt eller ge dem i läxa att lära sig sitt personnummer. Röstningen tar 5-10 minuter att genomföra.

Filmer:

Visa filmen "Digitalt klassbesök" 10 min lång (publiceras i september) eller "Gissa inte om vad vi tycker, fråga oss istället!" som är ca 3 min lång.

Genomförande lektionsupplägg, alternativ 2

Övningen består av information om vad ungdomsfullmäktige är, dilemmafrågor med rollspel samt två olika filmer och diskussionsfrågor. Lektionsupplägget tar ca 40 min. Materialet passar inför eller då kandideringsperioden är öppen och när valet pågår.

Diskussion:

- Vad betyder demokrati för dig?

- Har alla i vårt samhälle lika mycket makt eller möjlighet att påverka?

Eleverna paras ihop och får fundera på vad demokrati betyder först var för sig och sedan prata med varandra. Ställ sedan en av frågorna till klassen och se vilka likheter det finns bland svaren. Låt övningen ta 5–10 minuter.

Film:

Visa filmen "Gissa inte om vad vi tycker, fråga oss istället!" som är 3 minuter lång.

Tanken är att inspirera och ge eleverna en inblick i hur det kan vara för de som är engagerade i ungdomsfullmäktige.

Information: Vad är ungdomsfullmäktige?

Ungdomsfullmäktige finns för att ge barn och unga ökat inflytande i olika samhällsfrågor och för att öka intresset för demokrati och politik i Göteborgs Stad. Ungdomsfullmäktige består av ungdomar mellan 12 och 17 år från hela Göteborg och består av 81 ledamöter och 20 ersättare – totalt 101 personer. Ledamöter och ersättare diskuterar tillsammans olika frågor som rör unga i Göteborg och väljer själva vilka ämnen som är relevanta att ta upp. De har möjlighet att väcka förslag, ställa frågor, framföra synpunkter och lämna yttranden. Förslag kan riktas till stadens nämnder, förvaltningar, styrelser och bolag. Förvaltningar och nämnder kan också ställa frågor till ungdomsfullmäktige.

Film med frågor:

Visa filmen "Digitalt klassbesök" (publiceras i september) som är 10min lång, I filmen visas ett par svarta bilder med frågor "Vad är demokrati för dig" och "Vad händer om du inte röstar" eller "Är ungas röst lika mycket värd som vuxnas" eller "har du en idé". Här kan du välja att pausa filmen och låta eleverna resonera i grupp eller helklass. Avsätt tid för frågor i förväg genom att exempelvis säga att de får 3 minuter/fråga att samtala.

Diskussion: Vilka frågor tycker eleverna är viktiga?

Eleverna paras ihop två och två eller i grupp för att prata om:

- Vad är demokrati för dig? (om ni inte redan gjort det)
- Vad händer om du inte röstar?
- Är ungas röst lika mycket värd som vuxnas?
- Vilka fråga vill du att andra elever ska driva eller själv skulle vilja driva om du kandiderade.

Dilemmafrågor med rollspel: "Vi måste prata demokrati":

Använd korten från "Vi måste prata demokrati" med dilemmafrågor. Genom rollspel kan eleverna få möjlighet att tänka, tycka till och fundera kring olika samhällsfrågor. Gå gärna tillsammans igenom vad som gäller utifrån skolans värdegrund och demokratiska uppdrag.

Information: Kandidera och rösta

Alla som går i årskurs 6 och ännu inte fyllt 18 år och som är folkbokförda i Göteborg kan kandidera.

Alla som går i årskurs 5 och som ännu inte fyllt 18 och som är folkbokförda i Göteborg kan rösta.

Kandidera och rösta görs online: www.ufval.goteborg.se

Eleven behöver ha en mejladress, telefonnummer och kunna sitt personnummer. Tänk på att en del elever kan behöva hjälp med sitt personnummer – förbered gärna med en lista med elevernas personnummer om möjligt eller ge dem i läxa att lära sig sitt personnummer. Röstningen tar ca 5-10 minuter att genomföra.

Fördjupningsmaterial

Har du möjlighet att använda mer undervisningstid kommer här några fler lektionsupplägg.

Gör egna valaffischer eller valfilm:

Eleverna väljer ut en eller ett par viktiga frågor och skriver en slogan eller en kortare förklarande text. På sidan med stödmaterial hittar du en lathund med exempel från ledamöters slogan när hen kandiderar i valet till ungdomsfullmäktige. Låt eleverna presentera frågan/ ämnet som de tycker är viktiga och redovisa.

Att välja sin egen sanning

På internet finns filterbubblor där du bara möter människor med liknande bakgrund, erfarenhet och uppfattning som du. Filterbubblorna ger dig texter och fakta som bekräftar åsikter du redan har. Du får inte möta argument eller fakta som talar emot din uppfattning.

Prata om:

- På vilket sätt är det här ett demokratiskt problem?
- Befinner du dig i en filterbubbla, och hur vet du om det?
- Vilket ansvar har de stora företag som styr internet?
- Vilket ansvar har var och en som medborgare?