

Närhälsan

Information om PALS till föräldrar på PALS-skolor

Ditt/dina barn går på en skola som ska påbörja ett långsiktigt arbete med skolmodellen PALS. PALS är en modell som riktar sig till skolans personal och ska ge verktyg till att hantera skolvardagen med eleverna på ett så bra sätt som möjligt. PALS är en norsk förkortning av Positiv Atferd (=positivt beteende) Läringsmiljö (=gynnsam inlärningsmiljö) och Samhandling (=samspel/relation mellan skolpersonal och elever). Genom handledning och utbildning i PALS kommer personalen systematiskt att arbeta med bl.a:

- Förhållningssätt, bemötande och samsyn i personalgruppen
- Goda relationer mellan elever och mellan elever och personal
- Fastställa regler på skolans olika områden som blir tydliga för alla
- Gemensam syn på reaktioner vid negativt beteende
- Problemlösning och konflikthantering
- Samarbete med föräldrar

Att arbeta med PALS har genom forskning visat att elever på skolan i högre utsträckning får en arbetsmiljö som präglas av lugn och ro med större möjlighet till att koncentrera sig på skolarbetet. PALS bidrar till ett positivt klimat där fokus ligger på att uppmärksamma och berömma elever när de arbetar och gör bra saker. Detta positiva fokus innebär att problembeteenden hos eleverna kommer att minska. Med problembeteenden menas exempelvis trots, konflikter, ovårdat språk med mera.

Handledning och utbildning i PALS bedrivs av Närhälsan utvecklingscentrum för barns psykiska hälsa. Barns utveckling och skolprestationer är en angelägenhet för alla verksamheter som möter barn och unga. I samverkan kan vi hjälpas åt och dra nytta av varandra.

Vill du veta mer om PALS så kontakta:

Närhälsan

Utvecklingscentrum för barns psykiska hälsa

Åsa Wallentin, tel: 0705-595440 eller Birgit Andrén tel: 0700-206056

Utvecklingsledare

asa.wallentin@vgregion.se/birgit.m.andren@vgregion.se