

### Bilaga 3

## Frågor till utvalda förvaltningar och bolag ang. kartläggning av stadens arbete med barnkonventionen

1. Hur arbetar ni idag för att säkerställa att barnkonventionen är känd och efterlevs i alla delar av verksamheten?
2. Barnkonventionen blir en del av svensk lagstiftning 1 januari 2020. Har särskilda åtgärder vidtagits inom förvaltningen/bolaget inför detta?
3. Ser ni några hinder, eller områden som är särskilt kritiskt att hantera, i att leva upp till barnkonventionens riktlinjer inom er verksamhet?

## Svar på ovan frågor från utvalda förvaltningar och bolag

### Fastighetskontoret

#### Svar på fråga 1

Det finns inte något sådant aktivt arbete i dagsläget.

#### Svar på fråga 2

Nej, det har inte vidtagits några särskilda åtgärder för detta.

#### Svar på fråga 3

Ja, det finns många konkurrerande intressen om markytan vid förtätning och utveckling av den redan byggda staden.

Att få till skolor och förskolor med hög kvalitet och tillräckliga ytor för utemiljö är en kritisk fråga i utvecklingen av staden.

Även att säkerställa tillräckliga friytor så som bostadnära park är svår att hantera.

Det finns även vissa särskilda geografiska områden i staden som kan behöva särskilt fokus.



Förutom detta så arbetar Fastighetskontoret bland annat med barnperspektivet genom att när vi arbetar med att utveckla stadens mark i projektutvecklingar och markanvisningar säkerställa större lägenheter och småhus samt nya förskolor och skolor, på detta sätt möjliggörs fler fastighetskontoret i barnkonsekvensanalyser och sociala konsekvensanalyser vid arbete med planprogram och detaljplaner. Fastighetskontoret arbetar även generellt med att försöka säkerställa goda livsmiljöer för både barn, vuxna och äldre i pågående projekt. bostäder för familjer. Vidare deltar

## Trafikkontoret

### Svar på fråga 1

I de planerande verksamheterna ingår barnperspektivet bland annat genom den barnkonsekvensanalys (BKA) som är framtagen som ett verktyg att använda i planeringen av vår stad.

Inom trafiksäkerhetsarbetet är barnperspektivet ett fokusområde där vi under många år har arbetat med att förse skolor och förskolor med olika material att arbeta både tillsammans med och för barns närmiljö ur miljö- och trafiksäkerhetssynpunkt.

Inom Serviceresor är kundperspektivet centralt och bemötande en stor fråga. Här är en målgrupp barn med särskilda behov.

### Svar på fråga 2

Nej

### Svar på fråga 3

Ett hinder är de prioriteringar som måste göras när stadens/förvaltningens ekonomi blir mer ansträngd. Det riskerar att påverka bland annat delar av vårt förebyggande arbete inom trafiksäkerhet med målgrupp barn.

## Social Resursförvaltning

Annika Lilleberg

Social resursförvaltning

### Svar på fråga 1

Förvaltningen arbetar med ett brett spektrum av verksamheter. När det gäller barnkonventionen så har vi inte gjort någon sådan strategisk satsning på förvaltnings- eller verksamhetsnivå, utan arbetet utgår i första hand ifrån verksamheternas kärnuppdrag

Många, men inte alla har barn och unga i sin direkta målgrupp. Ett fåtal enheter i förvaltningen beskriver att de aktivt har pratat om och gått igenom barnkonventionen. Däremot beskriver majoriteten av verksamheterna att även om de inte påbörjat något specifikt arbete avseende barnkonventionen, så arbetar de idag utifrån ett barnperspektiv som de bedömer till en del uppfyller barnkonventionen i

praktiken. Det kan exempelvis handla om att utveckla verksamheter och utförande på sätt så att det är gynnsamt för barnen - oavsett om barn och unga är målgruppen, samt skapa förutsättningar för barn och ungas delaktighet. Andra sätt är att beakta barnen i våra myndighetsbeslut och använda specifika metoder och material. T ex socialtjänstens utredningsmaterial BBIC (barns behov i centrum), inriktade metoder på barnsamtal och skyddsbedömningar som stöd för att barn ska få komma till tals.

Flera av våra verksamheter som möter barn och unga deltar i Västermodellen, en uppföljningsmodell som syftar till ökad delaktighet för de barn och unga som har kontakt med socialtjänsten och för socialsekreterare som möter barnen.

Några enheter har en gemensam barnperspektivgrupp. Syftet är att bevaka, sprida kunskap och information, ge stöd kring barnperspektivet, barns rättigheter och delaktighet - med barnkonventionen som grund. Medarbetare från flera enheter deltar årligen på Barnrättsdagarna och har sedan i uppdrag att sprida vidare aktuell information gällande barnrättsfrågor, däribland konventionen, till kollegor.

## **Svar på fråga 2**

Vi har inte vidtagit några strategiska eller samlade åtgärder på förvaltnings- eller verksamhetsnivå.

Det finns dock exempel på enskilda verksamheter inom förvaltningen som gjort det:

Familjerättsbyrån som utför myndighetsutövning inom områdena vårdnad, boende och umgänge, adoption, fastställa faderskap och föräldraskap, samt verkställer umgänge och samarbetsamtal, har startat ett särskilt arbete med anledning av att konventionen blir lag i syfte att säkerställa att den efterlevs i verksamheten.

Andra enheter har framför allt informerat medarbetare och chefer om att barnkonventionen blir lag, gått igenom konventionens artiklar och haft diskussion kring det och vad det innebär samt planerar insatser för att höja kunskapen om konventionen. Ett verksamhetsområde lyfter frågan om barnperspektivet under höstens arbetsplatsträffar.

Det finns enheter som beställt litteratur, ”Implementering av barnkonventionen – med hjärta och hjärna” av Marie Lundin Karphammar som riktar sig särskilt mot socialtjänsten.

## **Svar på fråga 3**

Vi lyfter inga övergripande eller generella frågor på förvaltnings- och verksamhetsnivå.

Däremot finns det enskilda uppdrag där det finns områden och situationer som är svåra att hantera. Det handlar om när annan lagstiftning inte är fullt förenlig med barnkonventionens riktlinjer. Exempelvis när vi har barn i verksamheten som har upplevt våld i nära relation och där den våldsutövande föräldern har umgängesrätt med barnet, vilket vi ska understödja.

Det kan också röra sig om barnfamiljer i boendena som är till för nödbistånd som innebär veckovisa placeringar för barnfamiljer. Denna kan komma i konflikt med att beakta barnens bästa.

Trångboddhet kan innebära begränsade möjligheter till att göra sina läxor, att leka osv. Att dessa familjer ofta får flytta kan påverka tryggheten i att barnen inte får möjlighet att etablera sig med kompisar, skola mm. Situationen kan se liknande ut för våldsutsatta och ensamkommande ungdomar. För den sistnämnda gruppen kan det innebära att man som barn och ungdom blir uppryckt och behöver flytta flera gånger, men också att man ibland behöver ta hand om och ta ett vuxenansvar för familjen som kommer.

När det gäller den stora grupp nyanlända som har tagits emot sedan 2016 (och fortfarande gör) enligt bostättningslagen, kan det vara ett bekymmer om de 4-åriga hyreskontrakten som de anvisade familjerna erhållit upphör utan att familjerna lyckats ordna nytt boende. Detta kan påverka barnens situation negativt.

## SDF Angered

Anna Hagström

### Svar på fråga 1

Stadsdelen Angered deltar sedan 2004 i ett nationellt Partnerskap för Barnets Rättigheter och för genomförande av FN:s barnkonvention, tillsammans med 9 andra kommuner. Utvecklingsarbetet i Partnerskapet sker i samverkan med Barnombudsmannen. Partnerskapet har en tjänstepersonsrepresentant och en politikerrepresentant från varje deltagande kommun eller stadsdel. Partnerskapets mål är att stärka barns rättigheter i lokala styrprocesser, att den nationella styrningen får genomslagskraft lokalt samt att det praktiska arbetet får positiva effekter för barn och unga på kort och lång sikt. Erfarenheterna från partnerskapet sprids genom tjänsteperson och politiker till nämnd och förvaltning.

Varje år görs ett barnbokslut som tas upp i nämnden i samband med årsuppföljning (UR4). Alla sektorer ombeds svara på frågor kopplade till den nationella strategin för att stärka barns rättigheter (som antogs av riksdagen 2010). Syftet med barnbokslutet är att följa upp hur barn har det i stadsdelen samt att få en helhetsbild och ett samlat underlag för prioriteringar och inriktning för stadsdelens arbete med FN:s konvention om barnets rättigheter, barnkonventionen.

Ambitionen har varit att alla verksamheter ska analysera och planera sina aktiviteter för året utifrån barnrättsperspektiv. Ett stödmaterial har tagits fram för detta. Detta har dock inte helt förankrats ännu och det krävs ett omtag i frågan.

Olika utbildningsinsatser och aktiviteter har genomförts under åren, men inget samlat/systematiskt grepp för stadsdelens alla verksamheter.

## Svar på fråga 2

Förvaltningsledningen har gett förvaltningen i uppdrag att identifiera vilka åtgärder som behöver göras inför att Barnkonventionen blir lag 1 januari 2020. En matris som baserad på frågor som är framtagna av SKL (Sveriges kommuner och landsting) har skickats ut till stadsdelens sektorer för att få en bild av arbetet med barnrättsfrågor. Matrisen syftar dels till att verksamheter ska identifiera eget utvecklingsarbete och dels att lyfta gemensamma frågor för hela förvaltningen att prioritera och arbeta med inför 2020.

Den 20 november planeras en halvdag för nyckelpersoner i stadsdelens verksamheter. Dels kommer resultatet av ovanstående kartläggning att presenteras och dels kommer deltagarna att få föreläsning/workshop för att göra arbetet med barnkonventionen konkret. Fokus att fira barnkonventionen 30 år samt att förbereda oss inför att lagen träder i kraft. Även verksamheter i stadsdelen kommer att uppmärksamma att konventionen fyller 30 genom t.ex. skapande verksamhet för låg- och mellanstadiebarn på Blå stället samt uppmärksammande av stadsdelens tre familjecentraler.

## Svar på fråga 3

I Angered är andelen anmälningar till socialtjänsten gällande våld väldigt hög. Vi vet att många barn lever med våld i nära relation, både bevittnar och själva utsätts. Det är svårt att motivera våldsutövare att ta hjälp och stöd för att förändra sitt beteende.

När det gäller barn som utsätts för hård kontroll och våld kopplat till heder är det stora hinder i att kunna hantera detta. Skolor vittnar om att många elever är utsatta för så kallad vardagsheder i form av kontroll kring vem du får träffa, vad du får ha på dig och vad du får göra på din fritid. Dessa föräldrar kan vara svår att nå för förändring och det kan vara svårt med insatser till dessa barn och deras föräldrar. Ofta är den här typen av kontroll inte så pass allvarlig för direkta omhändertagande och ses inte alltid som det våld det faktiskt är.

Våld som definieras som så kallat uppfostningsvåld är också en fråga som kan vara svår att hantera. Att våldet ses som normaliserat är något som uppkommer från personal i stadsdelen som problematiskt i våra bedömningar.

Ekonomiskt läge i stadsdelen kan också komma att bli ett hinder för insatser, specifikt gällande heder som innebär väldigt höga kostnader. Även det förebyggande arbetet inom socialtjänsten kan påverkas av detta, d.v.s. arbetet för att inte barn och deras familjer inte alltid ska möta socialtjänsten när det har gått "för långt".

Andra aspekter som kan påverka möjligheten att leva upp till konventionen handlar om svårigheter med rekrytering av personal med rätt utbildning och kompetens t.ex. inom socialtjänst. Socialtjänsten har även svårigheter med placeringar av barn då det finns för få familjehem

I och med att barnkonventionen blir lag kan förvaltningen ställas inför att ärenden prövas mot barnkonventionen vilket kommer krävas resurser och ny kunskap.

Nya arbetssätt kommer krävas för att alla barn ska känna till sina rättigheter och kunna hävda dessa. Särskilt svårt att nå ut med information i Angered där språket ofta är ett hinder för att tillgodose sig sina rättigheter.

Det kommer ställas högre krav på delaktighet och inflytande i ärenden som rör barn. Det kan innebära längre processer, nya arbetssätt m.m.

Utbildning till specifika verksamheter. I vår kartläggning har många av våra verksamheter uttryckt behov av kompetensutveckling, ofta specifikt kopplat till sina verksamheter. Vi ser ett behov av gemensam kompetensutveckling över staden för specifika verksamheter.

## Lokalförvaltningen

Sandra Moberg

### Svar på fråga 1

Lokalförvaltningen har inget specifikt arbete där vi arbetar med att barnkonventionen ska vara känd och efterlevas i alla delar av verksamheten. Lokalförvaltningen arbetar med barns rätt att vara delaktiga och ha inflytande, kopplat till vissa nybyggnationsprojekt samt i utveckling av utemiljöer på förskolor. Som en del i arbetet med att mänskliga rättigheter och jämlikhet ska genomsyra förvaltningens arbete genomförs utbildning för samtliga avdelningsledningsgrupper under hösten. På utbildningen presenteras att barnkonventionen blir lag från 2020 och diskussioner förs angående hur lokalförvaltningen kan utveckla sitt arbete inom området. "Som en del i arbetet med att mänskliga rättigheter och jämlikhet ska genomsyra förvaltningens arbete genomförs utbildning för samtliga avdelningsledningsgrupper under hösten. På utbildningen presenteras att barnkonventionen blir lag från 2020 och diskussioner förs angående hur lokalförvaltningen kan utveckla sitt arbete inom området.

### Svar på fråga 2

Under hösten deltar lokalförvaltningen i ett möte, anordnat av stadsbyggnationskontoret, som belyser hur förvaltningar inom stadsutvecklingsområdet påverkas av att barnkonventionen blir lag 2020. Utvecklingsavdelningen kommer under hösten ta fram ett förslag på hur arbetet med barnkonventionen ska göras på förvaltningen. Detta inom arbetet med lokalförvaltningens plan för mänskliga rättigheter och jämlikhet, som beslutas av förvaltningens ledningsgrupp.



### Svar på fråga 3

I nuläget ser lokalförvaltningen framförallt att barns rätt till delaktighet och inflytande berör förvaltningens verksamhet. Det handlar bland annat om att barn ska ha möjlighet till delaktighet och inflytande i byggprocessen. Arbetet under hösten kommer fokusera på att också se över om det är fler delar i förvaltningens arbete där barnrättsperspektivet är aktuellt att arbeta med.

Lokalförvaltningen ser inga direkta hinder kring att leva upp till barnkonventionens riktlinjer. Möjligen kan dock förvaltningens ansträngda ekonomiska läge få konsekvenser för nivån och takten i arbetet.

### Idrotts- och föreningsförvaltningen

Anton Flöisbon

Idrotts- och föreningsförvaltningen

Bakgrund

Pga kort om tid för att svara och sätta sig in i frågan var vi tvungna att formulera om den något för att kunna få svar av alla våra sex olika avdelningar (sammanlagt svarade fem). Följande fråga skickades ut där alla svarade nej. Notera att frågan gäller Barnkonventionen som lag.

### Svar på fråga 1

Arbetar ni med att Barnkonventionen (som lag) ska vara känd och efterlevas på er avdelning/enhet idag? Ja/Nej

Vid ja, hur (kort)?

Nej (HR)

Nej (Kommunikation)

Nej (Anläggning)

Nej (Föreningsstöd)

Nej (Utveckling & administration)

Inget svar (Fastighet)

Bakgrund

Pga kort om tid för att svara och sätta sig in i frågan var vi tvungna att formulera om den något för att kunna få svar av alla våra sex olika avdelningar (sammanlagt svarade fem). Följande fråga skickades ut där alla svarade nej. Notera att frågan gäller Barnkonventionen som lag.

### Svar på fråga 2

Har ni vidtagit några åtgärder på er avdelning/enhet inför att Barnkonventionen blir lag 1 januari 2020? Ja/Nej

Vid ja, vad (kort)?

Nej (HR)

Nej (Kommunikation)

Nej (Anläggning)

Kommer tillsammans med SISU idrottsutbildarna erbjuda kostnadsfri utbildning om Barnkonventionen under hösten 2019. Utbildningen gäller för föreningslivet i Göteborg men också för förvaltningens föreningskonsulenter om det vill gå (Föreningsstöd)

Nej (Utveckling & administration)

Inget svar (Fastighet)

Bakgrund

Pga kort om tid för att svara och sätta sig in i frågan var vi tvungna att formulera om den något för att kunna få svar av alla våra sex olika avdelningar (sammanlagt svarade fem). Följande fråga skickades ut där alla svarade nej. Notera att frågan gäller Barnkonventionen som lag.

### Svar på fråga 3

Kan ni se någon problematik/hinder för er avdelning/enhet att leva upp till följande efter 1 januari 2020? Ja/Nej

- Alla barn har samma rättigheter och lika värde
- Barnets bästa ska beaktas vid alla beslut som rör barn
- Alla barn har rätt till liv och utveckling
- Alla barn har rätt att uttrycka sin mening och få den respekterad.

Vid ja, vad (kort)?

Nej (HR)

Nej (Kommunikation)

Nej (Anläggning)

Nej (Föreningsstöd). Men eftersom förvaltningen ger bidrag till föreningslivet finns en viss problematik hur väl föreningslivet i sin tur följer Barnkonventionen. Svårt för förvaltningen att kontrollera alla 800+ bidragsgodkända föreningar följer Barnkonventionen. Exempelvis toppning i ungdomsidrott eller barn som av olika anledningar inte får spela matcher mm. Svårt att bevisa vem som har ”rätt” och vad konsekvenserna blir. T.ex får inte alla barn spela i stadens elitlag när de är 16–18 år fast att Barnkonventionen säger något annat. Hur ska man tolka och agera där?

Nej (Utveckling & administration)

Inget svar (Fastighet)

Stadshus AB

Gunilla Dörner Buskas Göteborgs Stadshus AB (svar fr Förvaltnings AB Framtiden, Gbg & Co, HIGAB o Göteborgs Spårvägar AB)

Svar har inhämtats från olika delar av Stadshuskoncernen (Förvaltnings AB Framtiden, Göteborg & Co, HIGAB och Göteborgs Spårvägar AB), samtliga dessa bolag är i sin tur moderbolag för en underkoncern (Bostäder, Turism-Kultur-Evenemang, Lokaler och Kollektivtrafik).



### Svar på fråga 1

Det varierar hur man arbetar för att göra barnkonventionen känd, merparten av bolagen har inget direkt arbete för detta. Inom Bostadskoncernen är det framför allt Störningsjouren som arbetar aktivt med att möta barn och barns rättigheter i vardagen. Eftersom det rör sig om hyresrättsliga förhållanden är barnen inte part och hörs därför inte. Lokal- och kollektivtrafikkoncernerna har hittills inte haft ett direkt arbete för att göra barnkonventionen känd inom verksamheterna. Inom Turism-Kultur-Event arbetar såväl Liseberg som Backateatern (en del av Göteborgs Stadsteater) med barn- och ungdomsfrågor och det är naturligt att ha barnkonventionen som utgångspunkt i arbetet.

### Svar på fråga 2

Särskilda åtgärder har inte vidtagits i bolagen inför att konventionen blir lag.

### Svar på fråga 3

Det är framför allt Störningsjouren som lyfter hindret att barnet inte är part i hyresrättsliga ärenden och därför inte hörs som part. I övrigt har inga hinder lyfts fram.

### Förskoleförvaltningen

Beata Modigh

### Svar på fråga 1

Det ingår i vårt grunduppdrag utifrån skollag och våra styrdokument LPFÖ 18.

När skollagen skrevs om 2010 så tog man hänsyn till Barnkonventionen. "Alla barns bästa". "Var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling" (skollagen kap 1 §5).

Rektors ansvar över sin inre organisation och uppdrag utifrån skollag och läroplan. Uppföljningen sker i förvaltningens styr och stöd kedja genom både stadens uppföljningssystem Stratsys samt genom dialog mellan leden i kedjan. Dialoger sker i olika form och kan tex vara mellan UC och rektor eller i olika ledningsforum. Utbildningschefen stödjer skolchef att i dialog följa varje rektors ansvar. Rektor har dialog med förskollärare och arbetslag och förskollärare och arbetslag har dialog med barnen och vårdnadshavare.

Förvaltningen följer upp områden i LPFÖ- 18 (såsom hur förskolorna arbetar med 2.1 normer och värden, 2.2 omsorg utveckling och lärande, 2.3 barns delaktighet och inflytande, 2.4 förskola och hem, 2.5 övergångar och samverkan, 2.6 uppföljning, utvärdering och utveckling samt 2.7 förskollärarens ansvar och 2.8 rektors ansvar) och säkerställer att styrdokumentet följs.

Förskolorna har olika forum för barns rätt att uttrycka sig, sin vilja, tankar och önskemål om sin utbildning och undervisning. Dessa kan ske i form av dagliga möten samlingar, barnråd eller barnmiljöronder. I vårt grunduppdrag ingår att:



- ge varje barn delaktighet och inflytande över sin miljö, sin utbildning och undervisning (innehållet i LPFÖ 18)
- arbeta med språkutveckling
- dokumentation av alla barns utbildning för ökad kvalitet utifrån LPFÖ
- årligen arbeta förebyggande och främjande med plan för kränkande behandling och diskriminering

I Diskrimineringslagen stydliggörande ska vi ”samverka med dem som deltar i utbildningen” (kap 3). Det skall dokumenteras hur vi har med barn i arbetet med aktiva åtgärder.

Genom Jämlik stad arbetar vi tex med staden där vi läser för alla barn, familjecentrerat arbetssätt, bästa förskola (skolverkets projekt med förskolor med att höja kvalitén på identifierade förskolor med idag låg kvalitet).

## Svar på fråga 2

Då barnkonventionen är en del av vårt huvuduppdrag så arbetar varje förskola utifrån att barnkonventionen tidigare låg till grund för våra styrdokument.

Särskilda åtgärder under 2019 är följande som kan ses som ett förtydligande av att barnkonventionen nu blir lag:

- vi manifesterar barnkonventionen 30 år den 20/11 samt uppmärksammar att den blir lag genom att sprida goda exempel på hur man kan uppmärksamma dagen runt om i stadens förskolor och dess närmiljö. Vi samarbetar med övriga tre utbildningsförvaltningarna och Göteborgsregionen kommer uppmärksamma firandet genom tex film och foto av olika förskolor och skolors firande.
- Vi deltar på Gymnasiedagarna och Future Skills för att sprida förskolans arbete och locka nästa generations unga vuxna till att vidareutbilda sig till barnskötare eller förskollärare. Barns rätt till utbildning och en utbildning med hög kvalitet är starkt kopplat till utbildade lärare. Under mässan kommer vi visa barns berättelser om sin stad och hur förskolorna arbetar med social hållbarhet.
- Förskolesummit 5–6/12 – Social hållbarhetskonferens med metanivån ”Barns plats i staden. Ett flertal föreläsare kommer att pratat om och kring när Barnkonventionen blir lag och vad det innebär i praktiken samt vad det innebär det ur ett nationellt och internationellt perspektiv? Vi har tex Barnombudsmannen med som talare. På konferensen är alla rektorer inbjudna att delta tillsammans med minst en medarbetare från sin enhet. Detta är en stor kompetensutvecklingsinsats från Förvaltningens sida som är kostnadsfri för alla kommunala förskolor. Här finns även våra politiker inbjudna samt representanter från akademi och näringsliv i Göteborg Konferensen skall ses som ett

toppmöte för dem som vill, kan och kommer att arbeta mot den sociala hållbarheten för stadens yngsta barn.

- i summiten ingår ett delprojekt där barns relationer till platser dokumenteras och följs upp som ett led att stärka förskolornas arbete med ökad integration och barns tankar om sin stad
- vi arbetar utifrån förstärkningsområdet ” Ökad likvärdighet mellan förskolor för att alla barn ska få tillgång till undervisning av hög kvalitet.” ex på detta är resursfördelning, inventering av behov – var behöver stödet mest?
- vi sätter förskolebarnens plats på kartan i olika forum såsom inom Kunskap – och upplysningsåret. Målet att öka samverkan mellan utbildningsförvaltningarna för att främja barnets övergång till nästa skolform och för det livslånga lärandet.
- vi har framarbetade rutiner för kränkande behandling/diskriminering som nu revideras samt rutiner för om barn far illa (anmälningsplikt).
- en barnhälsoplan (SOS) håller på att tas fram.
- vi har barnhälsoteam i varje område. Förvaltningen är indelad i fyra geografiska områden; Centrum, Öster, Väster, Hisingen
- vi har en plan för samverkan mellan förskola/pedagogiks omsorg och förskola/fritidshem för att säkerställa barnets övergång mellan skolformer och som gynnar barns rätt till utbildning
- vi har en organisation som stödjer rektor, rektor uppdrag (alla i överläget arbetar mot detta). Detta bidrar till en förskola med hög kvalitet där rektor ges utrymme att vara pedagogisk ledare och som styr sin inre organisation mot målen.
- vi har anställda som arbetar med MR frågor och som blir inbjudna till kommunstyrelsens råd (HBTQ, Romska rådet, Finskt förvaltningsområde) (Öppen förskola och regnbågsfamiljer)
- vi stödjer rektor i arbetet kring nationella minoriteter (språk och kulturell identitet).
- vi gör barnkonsekvensanalys

### Svar på fråga 3

- Övergångar mellan skolformer – behöver fortsatt dialog och gemensamt ansvar att plan följs för alla barns likvärdiga övergång
- Långsiktigt arbete för likvärdig förskola - detta tar tid
- Brist på utbildad personal både förskollärare och barnskötare (nationellt problem).  
(likvärdig utbildning)
- Hur når vi de barn som ej går i förskola? (rätten till utbildning)
- Papperslösa barn – rätt till medborgarskap (skapar oro för barnet vid ex flytt mellan kommuner, delar av staden, rätten till utbildning)
- Ensamkommande barn (hur får de rätt till likvärdig utbildning?)
- Bortförande av barn och kvarhållande barn i utlandet (rätten till medborgarskap)
- Barns rätt att utöva sin religion, eller ingen alls – svårigheter för barnets egen rätt i förhållande till vårdnadshavare (om barnet tex har på sig huvudduk när det kommer till förskolan och inte vill ha den på sig där en vårdnadshavare uppmanar pedagogerna att barnets skall ha den på sig under hela dagen. Vi har en vägledning kring barns klädsel som beskriver barnets rätt att inte hindras i sin lek.
- Barn med funktionshinders rätt till det stöd det behöver – finns rutiner för hur rektor ansöker om extra resurser. Resursutmaning är att ge varje barn möjligheter att utvecklas utifrån de resurser som finns.
- Barn med långa vistelsetider och korta sommarlovs rätt till vila och fritid.  
(Samhällsstruktur styr).
- Utvecklingen av att barnkonventionen blir lag – följa praxis exempel

Joakim Albrektson och Kerste Broberg, kulturstrategiska avdelningen Kulturförvaltningen

### Svar på fråga 1

Samordning saknas för Barnkonventionen idag. Tre sektorer arbetar på lite olika sätt. Konsulentverksamhet för scenkonst, barnkultur, konst och arkitektur arbetar främjande med ett helhetsperspektiv för hela staden och med metodutveckling för att öka barn och ungas delaktighet. Vi avvaktar stadens omorganisering och anpassar verksamheten efter nya skolförvaltningar som är införda hittills. Vi avvaktar ev. kommande uppdrag för samordning och processledning, såvida förslaget till Göteborgs Stads plan för barn- och ungekultur antas i kommunfullmäktige.

### Svar på fråga 2

Det har inte tagits något förvaltningsövergripande beslut om särskilda åtgärder ännu, men förvaltningen har stöttat arbetet med förslaget till plan för barn och ungekultur enligt föregående svar.

### Svar på fråga 3

Det är en utmaning att det ofta råder tidsbrist i beslutsprocesser. Det påverkar möjligheten att prioritera barn och ungas delaktighet och inflytande.

### Park- och naturförvaltningen

Jakob Andreasson

### Svar på fråga 1

Förvaltningen har under året uppdaterat sitt styrdokument för lekplatser, "Park- och naturförvaltningens riktlinje för lekplatser - Lekvänlig stad för alla", och i denna identifierat några paragrafer som har en särskild bärighet på förvaltningens arbete med lekplatser och lekmiljöer:

- Artikel 12: Barn och unga har rätt att framföra sina åsikter och få dem beaktade i alla frågor som berör dem.
- Artikel 23: Ett barn med funktionsnedsättning har rätt till ett fullvärdigt och anständigt liv och hjälp att delta i samhället på lika villkor.
- Artikel 31: Varje barn har rätt till lek, fritid, kultur och vila.

I denna riktlinje skriver förvaltningen bland annat att "...FN:s inrättande av Barnkonventionen sätter barns rättigheter främst och beskriver vikten av att de tillåts uttrycka egna åsikter. Genom Barnkonventionen ska barnens roll i staden stärkas och deras rätt till lek värnas. I planprocessen finns ett reglerat samrådsförfarande där en dialog förslagsvis kan föras med barn. Olika metoder har under längre tid prövats och idag används bland annat gåturer med intervju och barnkartor i GIS för att samla in och ta vara på deras åsikter. Barns rätt till lek finns även uttryckt i Plan- och bygglagen..."

Under 2019 genomför förvaltningen dessutom en särskild satsning tillsammans med kulturförvaltningen med anledning av barnkonventionen och alla barns rättighet att leka, läsa och

växa. Satsningen genomförs under namnet Barnens Växthus och pågår under en månad och programmet för denna finns på hemsidan [goteborg.se/barnensvaxthus](http://goteborg.se/barnensvaxthus)

## Svar på fråga 2

Inga särskilda åtgärder har vidtagits mer än vad som anges under Svar på fråga 1 kring förvaltningens uppdaterade styrdokument för lekplatser. "Förvaltningens bedömning är att vi främst har två verksamhetsområden som har bäring och anknytning till barnkonventionen.

- Tillhandahållandet av lekplatser och lekmiljöer på allmän plats i Göteborg där förvaltningen sammanfattar sitt arbete i "Park- och naturförvaltningens riktlinje för lekplatser - Lekvänlig stad för alla".
- Genomförandet av utomhuspedagogisk verksamhet som t ex skolskogar, uteklassrum, bemannade lekplatser etc. Förvaltningen sammanfattar sitt arbete kring detta i "Park- och naturförvaltningens riktlinje för utomhuspedagogik".

## Svar på fråga 3

Förvaltningen har inte identifierat några specifika hinder för att kunna leva upp till barnkonventionen inom dessa områden. Tillgängliga resurser i kommande budgetar kan dock påverka ambitionsnivåer inom olika verksamheter. Förvaltningen bedriver idag ett aktivt arbete med att sköta, säkerhetsbesiktiga, underhålla och utveckla de offentliga lekplatser som finns i Göteborg. Begränsade ekonomiska resurser framöver kan skapa svåra prioriteringar inom detta område och kan potentiellt begränsa förvaltningens förmåga att tillhandahålla attraktiva lekmiljöer i hela staden.

## Grundskoleförvaltningen

Antti Yliselä

## Svar på fråga 1

1. GSF utgår från integrering av BK i grundskoleförvaltningens och skolornas systematiska kvalitetsarbete.
2. GSF har tagit fram en ny stödmall för Skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling som explicit lyfter barnkonventionen, men som också skapar en gemensam grund för skolornas systematiska kvalitetsarbete kring barns rätt till icke-diskriminering och icke-kränkning. Stödmallen skapar också en möjlighet till kollegial dialog och samsyn kring skolans demokrati- och värdegrundsuppdrag, transparens kring skolornas systematiska arbete med främjande och förebyggande åtgärder samt lagefterlevnad. Denna stödmall synliggör och möjliggör fördjupad analys på skol- och huvudmannanivå kring diskriminerings- och kränkingsarbetet.
3. GSF har organiserat ett team för mänskliga rättighetsfrågor där specialister ansvarar för olika rättighetsområden (nationella minoriteter, kränkningar, normer och värden samt demokrati och delaktighet). Dessa personer har som uppdrag att stödja både huvudmannen och skolorna i det systematiska kvalitetsarbetet kring demokrati, normer och värden.
4. GSF har även tagit fram ett verktyg för Anmälan om kränkande behandling för huvudman. Detta synliggör och möjliggör fördjupad analys på skol- och huvudmannanivå kring kränkingsarbetet.

5. GSF har som plan att ta fram en strategisk plan för förvaltningens och nämndens arbete med delaktighet och inflytande för att fånga in elevers och vårdnadshavares synpunkter.

6. Utöver detta ser GSF för tillfället över förvaltningens arbete med ungdomsfullmäktige för att förbättra samarbetet mellan UF och GSF.

### **Svar på fråga 2**

Ja.

1. Utbildningskedjan (FSF, GSF, UBF och ArbVux) har tillsammans med GR tagit fram ett upplägg för att uppmärksamma Barnkonventionens dag 2019 11 20. Aktiviteter kommer att äga rum på skolorna, stödmaterial förbereds och kommunikationsinsatser är kopplade till aktiviteterna.

2. GSF har anställt en tjänsteperson som har som uppdrag att bidra till systematisering av nämndens och förvaltningens dialog med barn och ungdomar.

3. GSF ser över samarbetet med ungdomsfullmäktige.

4. GSF kartlägger aktivt vilka områden behöver ses över i syfte att förstärka barns och elevers rättigheter. "

### **Svar på fråga 3**

Ja

1. Säkerställa alla barns rätt till icke-diskriminering och icke-kränkning på alla våra skolor med särskilt fokus på grundsärskolan.

2. Säkerställa att även stadengemensamma SU-grupper (särskild undervisning) får möjlighet att ta fram Skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling.

3. Säkerställa att alla rektorer har information om arbetsmiljölagens bestämmelser om elevskyddsombud.

4. Ge stöd till skolor kring Skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling med fokus på skolans dialog med vårdnadshavare.

[SDF Västra Göteborg](#)

Victor Herrera Estrada      SDF Västra Göteborg

### **Svar på fråga 1**

Förvaltningen arbetar generellt idag redan utifrån barnkonventionen då flera delar redan är inkorporerade i verksamheterna genom svensk lagstiftning inom exempelvis SoL och LVU där barns rätt till skydd och delaktighet framgår.

Barnperspektivet beaktas generellt i förvaltningens beslut och utredningsarbete och inom flera av våra verksamheter som arbetar med barn pågår kontinuerligt arbete med att säkerställa barns rättigheter och deras delaktighet i beslut och insatser som berör dem.

Exempel på pågående arbete:

- FIT används av resursenheten (verktyg för uppföljning med barn)
- Myndighet utreder enligt BBIC (barns behov i centrum)
- Utvecklingsprojekt Västermodellen som syftar till att utveckla socialtjänsten utifrån barnen röster och öka deras delaktighet.
- Uppstart av ett resursteam heder som arbetar aktivt med frågor som rör hedersrelaterat våld och förtryck utifrån perspektivet mänskliga rättigheter och barns rättigheter.

Kompletterande aktiviteter under hösten inför att barnkonventionen blir lag är följande:

- Utbildningsinsats i november för samtliga medarbetare inom IFO inom bistånd, myndighet och service samt stöd och försörjning (cirka 170 medarbetare). Föreläsning samt workshop om att Barnrättskonventionen blir lag samt vad det innebär.
- Utbildningsinsats i november för föreningsliv samt medarbetare inom fritidsverksamheten i samband med föreningsdagarna.  
Föreläsning samt workshop om att Barnrättskonventionen blir lag samt vad det innebär i praktiken.
- Information på APT inom Kultur och fritidsverksamheterna.

## **Svar på fråga 2**

Inplanerade aktiviteter under hösten inför att barnkonventionen blir lag är följande:

- Utbildningsinsats i november för samtliga medarbetare inom IFO inom bistånd, myndighet och service samt stöd och försörjning (cirka 170 medarbetare). Föreläsning samt workshop om att Barnrättskonventionen blir lag samt vad det innebär.
- Utbildningsinsats i november för föreningsliv samt medarbetare inom fritidsverksamheten i samband med föreningsdagarna.  
Föreläsning samt workshop om att Barnrättskonventionen blir lag samt vad det innebär i praktiken.
- Information på APT inom Kultur och fritidsverksamheterna.
- Vissa medarbetare inom IFO har haft särskild utbildning i frågan.
- Dialog förs på enheterna inom IFO/FH hur lagen påverkar arbetet i praktiken."

## **Svar på fråga 3**

- IFO/FH delar myndighetsutövning, service, bistånd och försörjning önskar ett mer samlat stöd centralt ifrån staden kring tillämpandet av barnkonventionen som lag och vad den ytterligare innebär konkret inom socialtjänsten. Samtlig personal som arbetar med myndighetsutövning inom socialt arbete borde erbjudas utbildningstillfälle ifrån staden gällande vad det kommer innebära att barnkonventionen blir lag.

Exempel på risker att beakta inom IFO/FH:



- nya rutiner för nödbistånd riskerar påverka barn negativt, viktigt att säkerställa deras grundläggande rättigheter. Barn risker att flytta runt på olika vandrarhem eller får sin uppväxt på av socialtjänstens ordnande tillfälliga boende. Skolgången är exempel på en svårighet att säkerställa för dessa barn.

- Risk för restriktiva bedömningar gällande assistans som rör och påverkar barn.

- Idag görs skillnad på asylsökande barn och barn som har fått PUT.

- Samhällsplanering: det behöver förtydligas i tex riktlinjer hur staden ska säkerställa detta. Både inom stadsbyggnadskontorets strategiska planering, detaljplaner och bygglov, samt övrig planerande förvaltningars samhälls- och infrastrukturplanering.

Utbildningsinsatser från Staden avseende detta.

- Föreningsstöd: Utmaningar kring tillämpning och informationsspridning inom föreningsliv och civilsamhället exempelvis inom vissa samfund, minoritetsgrupper samt idéburna organisationer.

- HBTQ frågor: utvecklingsarbetet kring dessa frågor behöver ses över närmare

## Stadsbyggnadskontoret

### Svar på fråga 1

Hur arbetar ni idag för att säkerställa att barnkonventionen är känd och efterlevs i alla delar av verksamheten?

Stadsbyggnadskontoret arbetar sedan 2012 med att göra barnkonsekvensanalyser (BKA) av i stort sett alla planer som tas fram på kontoret. BKA ska ses som ett arbetssätt där barnperspektivet ska finnas med genom hela processen, från inventering till analys och konsekvensbeskrivning. På kontoret finns en funktion med övergripande ansvar för barnperspektiv, samt en intern expertgrupp för att utveckla BKA-arbetet, sprida information och erbjuda stöd för planhandläggare. Det är främst i planarbeten som BKA genomförs i princip systematiskt. I kontorets styrande dokument för planprocessen finns mallar med anvisningar om hur barnperspektivet ska beskrivas, bland annat i planbeskrivningen.

### Svar på fråga 2

Barnkonventionen blir en del av svensk lagstiftning 1 januari 2020. Har särskilda åtgärder vidtagits inom förvaltningen/bolaget inför detta?

Stadsbyggnadskontoret är huvudarrangör för ett kunskapshöjande seminarium om barnkonventionen i planeringen, den 22 okt. Vidare planeras ett särskilt informationstillfälle för relevanta avdelningar på kontoret. Information har också gått ut till planavdelningen att alla detaljplaner som antas efter 1/1 2020 måste ha beaktat Barnkonventionen.

### Svar på fråga 3

Ser ni några hinder, eller områden som är särskilt kritiskt att hantera, i att leva upp till barnkonventionens riktlinjer inom er verksamhet?

Avvägningar under planarbetets gång:

Vid framtagandet av ett planförslag behöver barns bästa utredas. Därpå ska en avvägning mot andra intressen göras. Vad som är barns bästa kan i vissa fall vara svårt att avgöra.

De anvisningar som finns – t ex 35 m2 friyta för förskolor följs inte alltid pga. av avvägningar mot andra intressen. Där behöver analysen tydligt beskriva varför denna avvägning har skett och varför anvisningen frångåtts.

För stadsutvecklingen gäller förtätning. Det kan få stor negativ konsekvens på tillräcklig friyta för barnen i delar av staden, eftersom förtätningen sällan tar med barns ytor i det som ska förtätas

#### Kompetens:

Barns eget perspektiv kan ibland vara svårt att få med, bl. a pga. tidsbrist och/eller handläggares osäkerhet över att prata med barn.

Då handläggarna har många perspektiv och hänsyn att omhänderta har ett önskemål länge varit att särskilda processledare/stöd skulle tillsättas. Detta har inte kunnat tillgodoses.

SBK är en stor organisation och i alla delar är inte arbetssättet implementerat eller känt.

Funktionen utvecklingsledare stadsutveckling har varit en viktig del för arbetssättet med BKA, finns en ev. risk att kompetensen försvinner i och med den ev. omorganisationen i staden.

#### Långa processer och bristande dokumentation:

Planering är tidsmässigt långa processer och i överlämning mellan olika handläggare kan information och kunskap tappas, då dokumentationen ibland inte är heltäckande.

#### Övrigt

Vägledning saknas på nationell nivå då barnkonventionutredningen fått förlängt till 2020-11-15

Barnperspektiv som rubrik är borttagen i mall till TU.

#### SDF Majorna-Linné

Kartläggning Barnkonventionen – SDF Majorna-Linné

Socialtjänsten Barn och unga Svarande: Enhetschef Socialtjänsten Barn och unga

Svar på fråga 1

Hur arbetar ni idag för att säkerställa att barnkonventionen är känd och efterlevs i alla delar av verksamheten?

Vårt uppdrag har direkt bäring på BK. Kommer att på metodteam, infodagar mm att i olika delar beröra BK och vårt uppdrag.

### **Svar på fråga 2**

Barnkonventionen blir en del av svensk lagstiftning 1 januari 2020. Har särskilda åtgärder vidtagits inom verksamheten inför detta?

Vi planerar gemensam info för området

### **Svar på fråga 3**

Ser ni några hinder, eller områden som är särskilt kritiskt att hantera, i att leva upp till barnkonventionens riktlinjer inom er verksamhet?

Vi behöver ta upp BK i samband med samarbete med vuxendelar inom området

IFO FH, Boende och Daglig verksamhet Svarande: Områdeschef Boende och Daglig verksamhet

### **Svar på fråga 1**

Hur arbetar ni idag för att säkerställa att barnkonventionen är känd och efterlevs i alla delar av verksamheten? Vi kommer att arbeta utifrån SKL:s material "Öva barnets rättigheter".

### **Svar på fråga 2**

Barnkonventionen blir en del av svensk lagstiftning 1 januari 2020. Har särskilda åtgärder vidtagits inom verksamheten inför detta? Nej men planeras se punkt 1.

### **Svar på fråga 3**

Ser ni några hinder, eller områden som är särskilt kritiskt att hantera, i att leva upp till barnkonventionens riktlinjer inom er verksamhet? Vi saknar skrivningar i styrande dokument och framförallt i budgetdokument.

Fritid Svarande: Enhetschef Fritid

### **Svar på fråga 1**

Hur arbetar ni idag för att säkerställa att barnkonventionen är känd och efterlevs i alla delar av verksamheten?

Genom att arbeta med att omsätta Fritidsplanens grunduppdrag i praktiken: I planen står det följande: "Enligt FN:s konvention om barnets rättigheter har alla barn och unga har rätt till fritid, vila samt rätt att fritt delta i det kulturella och konstnärliga livet. Detta innebär i praktiken att det måste finnas arenor där unga kan utveckla de intressen, färdigheter och kunskaper som inte ryms inom skolans ram och som bäst utvecklas genom icke-formellt och informellt lärande."

I staden använder Fritid även ett förvaltningsnätverk för kvalitetssäkring och verksamhetsutveckling, KEKS ([www.KEKS.se](http://www.KEKS.se)), som Göteborgs Stad/samtliga stadsdelsförvaltningar ingår i. Verksamheterna har kopplats tydliga och mätbara långsiktiga mål som fokuserar på de bärande elementen trygghet, inflytande och ansvarstagande, delaktighet och lärande. Genom att jobba med dessa kvalitetsmålen de s.k. good enoughmål. som mäts årligen vidareutvecklar och stärker vi ungas möjlighet till bla delaktighet.



Fritid över staden har också fått ett erbjudande av MUCF som håller på att ta fram ett stödmaterial just nu, som behöver testas innan lansering. Det handlar om hur det påverkar Öppen ungdomsverksamhet att barnkonventionen blir svensk lag 1 jan 2020. Vi i Göteborg skulle vara referensgrupp ur storstadsperspektivet.

Upplägg:

Barnrättsexperten Tove Kjellander föreläser och workshopar i två grupper

1. Professionen: Medarbetare/chefer
2. Ungdomar

Arbetet ger såväl kunskapsinhämtning som diskussioner om behov och konsekvenser. Genomförs i början av oktober.

För drygt ett år sedan hade vi dessutom som ett Tema på ett APT om Barnkonventionen.

### **Svar på fråga 2**

Barnkonventionen blir en del av svensk lagstiftning 1 januari 2020. Har särskilda åtgärder vidtagits inom verksamheten inför detta?

Se ovan.

### **Svar på fråga 3**

Ser ni några hinder, eller områden som är särskilt kritiskt att hantera, i att leva upp till barnkonventionens riktlinjer inom er verksamhet?

Inte i dagsläget.

Kulturskolan Svarande: Enhetschef Kulturskolan

### **Svar på fråga 1**

Hur arbetar ni idag för att säkerställa att barnkonventionen är känd och efterlevs i alla delar av verksamheten?

Vår verksamhet handlar mycket om att ge barn rätt att uttrycka sig på det sätt de önskar och att låta dem ta del av vår verksamhet på det sätt de vill för att alla ska ha möjlighet till en rik och meningsfull fritid. Vi talar om barnkonventionen på APT, och har den inskriven som en viktig grund i vårt stödjande dokument Handlingsplan för tillgänglighet, delaktighet och inflytande.

### **Svar på fråga 2**

Barnkonventionen blir en del av svensk lagstiftning 1 januari 2020. Har särskilda åtgärder vidtagits inom verksamheten inför detta?

Nej, vi har den redan i ryggen.

### **Svar på fråga 3**

Ser ni några hinder, eller områden som är särskilt kritiskt att hantera, i att leva upp till barnkonventionens riktlinjer inom er verksamhet?

Att ge alla barn lika rätt och tillgång kan vara ett problem när våra resurser inte riktigt räcker till.

Synpunkter insamlade vid möte Jämlikhetsforum Förvaltningsövergripande mötesforum kopplat till det stadenövergripande arbetet med Jämlik Stad. I gruppen sitter chefer från samtliga sektorer i förvaltningen samt berörda utvecklingsledare.

- Viktigt med central samordning och kompetensförsörjning för att säkerställa att alla verksamheter över staden gör likadant
- Ser gärna att frågan gällande hur arbeta utifrån Barnkonventionen tas upp på något ledarforum såsom chefsfrukost, chefsdagar eller liknande
- Chefer från äldreomsorgen betonade att det är viktigt att få med alla verksamheter då Barnkonventionen gäller i alla beslut som på något sätt berör barn.
- Kompetenshöjande insatser gällande orosanmälningar önskas. Förtydliga att detta är allas ansvar och att det är viktigt att säkerställa att alla vet hur en gör och vad som händer när en orosanmälan upprättas.

### Konsument- och medborgarservice

Konsument- och medborgarservice svar på kartläggning av arbete med barnkonventionen:

#### Svar på fråga 1

Hur arbetar ni idag för att säkerställa att barnkonventionen är känd och efterlevs i alla delar av verksamheten?

I vissa verksamheter på förvaltningen KoM har vi säkerställt kunskapshöjande insatser, som exempelvis en grundutbildning inom mänskliga rättigheter för nyanställda där man även upplyser om barnkonventionen innehåll och informera om att barnkonventionen blir lag i Sverige 2020.

Konsument- och medborgarservice arbete med göteborgsförslaget stärker barns och ungas möjligheter till delaktighet och inflytande genom att det finns möjlighet att lägga förslag på samma villkor som gäller för alla andra.

#### Svar på fråga 2

Barnkonventionen blir en del av svensk lagstiftning 1 januari 2020. Har särskilda åtgärder vidtagits inom förvaltningen/bolaget inför detta?

Tyvärr så har inte särskilda åtgärder vidtagits inom förvaltningen inför att barnkonventionen blir en del av svensk lagstiftning 2020.

#### Svar på fråga 3

Ser ni några hinder, eller områden som är särskilt kritiskt att hantera, i att leva upp till barnkonventionens riktlinjer inom er verksamhet?

Det finns behov av förtydligande kring vad det konkret kommer att innebära både för Göteborgs Stad och dess olika fackförvaltningar/stadsdelsnämnder att barnkonventionen blir en del av svensk lagstiftning. Liksom finns det behov att få igång en dialog staden övergripande där man säkerställa

vilket ansvar tjänstepersoner har, vem/hur ska vi följa upp i att vi leva upp till barnkonventions riktlinjer.

## Utbildningsförvaltningen

### **Svar på fråga 1**

Det ingår i Utbildningsförvaltningens utvecklingsarbete att hålla reda på ny lagstiftning och informera samt implementera detta i chefsleden. UBF kommer att ta in arbetet, med att Barnkonventionen efterlevs, i vårt systematiska kvalitetsarbete och följa upp detta i internkontrollen.

### **Svar på fråga 2**

UBF avvaktar den kartläggning som görs av den särskilda utredaren som regeringen tillsatt kring hur svensk lagstiftning och praxis står sig gentemot Barnkonventionen. Den kartläggningen ska redovisas i mitten av november.

Efter UBF tagit del av den kartläggningen kommer chefer och medarbetare få utbildning i barnkonventionen och hur den ska tillämpas samt så kommer barnrättsperspektivet förstärkas i de styrdokument där det inte framgår i tillräcklig omfattning.

UBF:s elever kommer att informeras om den förstärkta lagstiftningen för att öka deras kännedom kring barns rättigheter och deras rätt att säga sin mening inför beslut som ska fattas och som berör dem, som individer och som grupp.

Områden som hittills varit viktiga för UBF att utveckla och följa upp kommer fortsättningsvis att vara det så som UBF:s rutiner för anmälan och uppföljning av kränkingsärenden och diskriminering, strukturerna för att säkerställa att alla barn under 18 år erbjuds en utbildningsplats, system för närvaro/frånvaro, elevrådsstrukturen och Elevskyddsombudsutbildningen.