

Religion och annan trosuppfattning

Synliggörande

- Tillsammans med eleverna analysera och diskutera fördomar och stereotypera föreställningar om olika religiösa grupper som kan förekomma i media eller läromedel.
- I undervisningen belysa hur religioner såsom judendomen, kristendomen och islam bidragit till västerländsk kultur och vetenskap.
- Arbeta mot stereotypisering av troende och synliggöra att människor som bekänner sig till samma religion kan ha olika tolkningar av denna samt olika erfarenheter och intressen.
- Lyfta religionsfriheten samt diskutera dess ursprung, vad den innebär för troende såväl som inte-troende och hur den hotats historiskt och i dag.
- Medvetet inköp av skönlitteratur så att speglingsmöjligheter säkras.
- Visa på bredden av uttryck och tolkningar inom religioner.
- Medvetet använda bilder på människor med religiösa symboler i ”icke-religiösa” sammanhang.

Bemötande och möjliggörande

- Skolan tillhandahåller bönerum
- Flexibilitet kring lösningar runt t.ex. duschning och omklädningsrum.
- Lärare har kunskap om vilka högtider och traditioner som firas av eleverna (där de vill uppge det) och ser till att utflykter, större prov, föräldramöten etc. inte läggs i anslutning till dessa
- Om skolan arbetar/pysslar inför en viss högtid erbjuds det alltid alternativa aktiviteter för de som inte vill delta
- Synliggör och använd elevers kunskaper om och erfarenheter av olika religioner, om eleverna känner sig bekväma med det.
- Dra tydliga gränser och agera när elever kommer med ”skämt” som är nedlåtande mot religiösa grupper eller trosinriktningar, eller mot troende människor generellt.
- Arbeta normkritiskt genom att synliggöra hur normer kring religion kommer till uttryck på skolan (bland elever och i kollegiet) och skapa möjligheter att diskutera, ifrågasätta och förändra dem.

Kunskaphöjande

- Kompetensutveckling för personalen kring normkritiskt förhållningssätt samt kring de religioner som representeras bland eleverna

Källor:

Diskrimineringsombudet *Plan för skolan*. (Webbinstrument, hämtat dec. 2016).

Diskrimineringsombudet (2012) *Lika rättigheter i skolan*

Harrie Johnsson, Anna. Forum för levande historia (2016) *En granskning av läroböcker i samhällskunskap och historia för ått 7 - 9 med fokus på rasism, främlingsfientlighet och tolerans*.

Sjögren, Fredrik (2011) *Den förhandlade makten. Kulturella värdekonflikter i den svenska skolan*.

Skolverket (2014) *Främja, förebygga, upptäcka och åtgärda*