



Jämställdhet samt funktionsnedsättning

I förvaltningens årshjul, kopplat till mänskliga rättigheter, uppmärksammar vi i mars två teman. Dels jämställdhet då *Internationella kvinnodagen* infaller den 8 mars, dels funktionsnedsättning då *Världsdagen för Downs syndrom* infaller den 21 mars.

I läroplanen finns tydliga skrivningar kring skolans värdegrund och uppdrag kopplat till jämställdhet och diskriminering

Skolan ska aktivt verka för jämställdhet. Skolan ska därmed gestalta och förmedla lika rättigheter, möjligheter och skyldigheter för flickor och pojkar, kvinnor och män. Genom utbildningen ska eleverna utveckla en förståelse av hur olika föreställningar om vad som är kvinnligt och manligt kan påverka människors möjligheter.

Utbildningen ska präglas av öppenhet och respekt för människors olikheter. Ingen ska i skolan utsättas för diskriminering som har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning eller för annan kränkande behandling. Alla sådana tendenser ska aktivt motverkas.

FN har utlyst 21 mars till Världsdagen för Downs syndrom

Dagen har som mål att öka samhällets kunskap och medvetenhet kring Downs syndrom och de behov, den önskan, de målsättningar och de utmaningar som människor med Downs syndrom har.

I Sverige och i flera andra länder uppmärksammar man denna dag med att Rocka sockorna. Genom att ta på sig olika strumpor är man med på att uppmärksamma människor med Down syndrom och slå ett slag för alla människors lika värde och rättigheter. På [Svenska Down syndromföreningens](#) sida kan du läsa mer kring bakgrunden till denna dag och få tips på hur man kan arbeta med frågan.

Staden har planer och program som lyfter jämställdhet och funktionsnedsättning

[Göteborgs Stads plan för Jämställdhet 2019 – 2023](#) (Planen är förlängd till och med 2024)

[Göteborgs Stads program for full delaktighet for personer med funktionsnedsättning](#)

Föreställningar från KuBo i Mars med koppling till Demokrati och värdegrundsuppdraget

[Miramos – Danskompaniet Spinn](#) *Miramos* är en magisk och lekfull resa utanför tiden, bland färger, former och fantasier. Om att våga närma sig och till slut kanske bli vän med någon som inte ser ut som du gör.

Målgrupp år 4-5 anpassad grundskola

[I skuggan av hatet växer blommor/ Teater Albatross](#) **Teater Albatross** presenterar en medryckande och engagerande föreställning om flykt, utsatthet och människokärlek i andra världskrigets Polen. *Målgrupp högstadiet*

Här kommer förslag på material att använda i verksamheten

Jämställdhet

Hur arbeta normmedvetet och mot machokultur

Kvibergsskolan har under en längre tid arbetet med dessa frågor. På lärarakademin hittar du en föreläsning där de beskriver bakgrunden till sitt arbete och en lektionsbank som de skapat. Föreläsningen används med fördel som en upptakt i arbetet. Lektionerna riktar sig till elever i år 3-5 samt 6-9. [Du hittar materialet på Lärarakademin](#)

Välkommen till Normfabriken År 2015 arbetade en teaterpedagog och en genuspedagog tillsammans med elever i årskurs sju och åtta på Styröskolan runt genus och normer. Detta ledde till att man satte upp en pjäs "Välkommen till Normfabriken" som sedan filmades. I pjäsen förklaras och gestaltas begrepp som könsnormer och status. Till filmen finns ett handledningsmaterial för lärare framtaget. Målgrupp år 6-9. [Länk till filmen samt lärarhandledning hittar du på Lärarakademin](#)

Grundskoleförvaltningen har tillsammans med MÄN tagit fram ett stöd kring **hur arbeta med samtycke och hur prata kring pornografi**. Detta är ämnen som går hand i hand med jämställdhetsarbetet. Två korta filmer kan ge inspiration i arbetet. Till dessa finns förslag på diskussionsfrågor i kollegiet samt med elever. [Filmer och frågor hittar du på Lärarakademin](#)

MÄN, Samspel skola är ett metodmaterial för årskurs 4-6 som använder spel som verktyg med målet att förebygga våld. Materialet består av 10 lektionspass och är designat för att vara snabbt och enkelt att komma igång med där förberedelsetiden för ledaren är minimal. I de olika passen får eleverna testa på olika former av spel till exempel kortspel, rollspel och digitala spel kring teman så som våld, samtycke, skadliga killnormer, jämställdhet, rasism målgrupp år 4-6. <https://samspel.info/>

Skolverket har tagit fram du inspiration och stöd i arbetet med att öka jämställdheten i skolan. [Här hittar du materialet](#)

Wow är en gratis tidning från RFSU om kroppen, känslor och relationer för barn i lågstadieåldern. Tidningen består av frågor och tankar kring normer, "tjejigt och killigt", vänskap, kroppen och rättigheter. Till denna finns även en lärarhandledning. Den finns också som podd för mellanstadiet. [Här hittar du materialet](#)

Funktionsnedsättning

DATE lärmaterial är en del av ett helt paket med verktyg från Funktionsrätt Sverige och Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM). Paketet består av tre delar: Föra in tillgänglighet i det systematiska kvalitetsarbetet och i undervisningen (DATE lärmaterial). Värdera tillgängligheten i förskola, skola och fritidshem (SPSM:s värderingsverktyg). Leda och planera tillgänglighetsarbetet (SPSM:s distansutbildning). [Material för år 4-9 och fritidshem](#) [Material för år F-3](#)

Rocka sockorna

Film: Max förklarar allt kring Rocka Sockorna, målgrupp F-5, grundsärskolan. [Filmen hittar du här](#)

Rocka sockorna låten, Svenska Downföreningen, målgrupp F-5, [Sången hittar du här](#) [Sången med teckenspråk](#)

Myndigheten för delaktighet och andra aktörers stöd för arbetet med ett hållbart och inkluderande barnrättsarbete. [Här hittar du materialet](#)

Friends har en gratis webbkurs: Bli normmedveten, du skapar lätt en inloggning. I webbkursen får du: Kunskap om vad normer är, hur de skapas och hur de leder till maktförhållanden och sociala orättvisor.

Reflektera kring dina egna erfarenheter och privilegier

Verktyg för att arbeta med att utmana och förändra ojämlika och begränsande normer.

Webbkursens längd 30 min [Här kan du läsa mer och logga in](#)

Kontakt

Anita Molin, anita.molin@grundskola.goteborg.se

Sophie Sundberg, sophie.sundberg@grundskola.goteborg.se