

Skolelevers drogvanor 2010



Preventions- och utvecklingsenheten
— främjar god hälsa i Göteborg

Innehållsförteckning

Innehåll	2
Inledning	4
Rapportens innehåll	4
Om metod och etik	4
Undersökningens genomförande	4
Antal elever som svarat på enkäten uppdelat på stadsdel	5
Individuellt bortfall	6
Sammanfattning	7
Alkohol	8
Narkotika	26
Sniffning	36
Tobak	38
Föräldrar och familj	45
Föräldrar ger barnet positiv uppmärksamhet	48
Andra viktiga riskfaktorer	52
Hur kan skolan förebygga?	54
Kontaktuppgifter till Prevu	55

Inledning

I mars 2010 genomförde Göteborgs Stad i samarbete med Centralförbundet för alkohol- och narkotikaupplysning, (CAN), en undersökning om drogvanor och andra riskbeteenden bland samtliga elever i grundskolan årskurs nio och gymnasiet år två. Undersökningen är en uppföljning av de drogvaneundersökningar som genomfördes 2004 och 2007 i Göteborgs Stad.

Det huvudsakliga syftet med undersökningen är att ge kommunen och stadsdelarna ett underlag för att utveckla det förebyggande arbetet med skolan som bas. Riskbeteenden har ofta ett samband med bakgrundsfaktorer, så kallade risk- och skyddsfaktorer. Genom att identifiera risk- och skyddsfaktorer som har betydelse och som är möjliga att påverka kan kommunen, stadsdelarna och de enskilda skolorna förändra och utveckla det förebyggande arbetet så att insatserna får verklig effekt. Några av dessa bakgrundsfaktorer blir belysta i denna rapport.

CAN, som sedan 1971 genomfört årliga riksundersökningar av skolungdomars alkohol-, narkotika- och tobaksvanor, har stått för själva genomförandet av undersökningen och framtagande av rådata. Rådatamaterialet har därefter bearbetats och sammanställts av Peter Molin vid Preventions- och utvecklingsenheten inom Social resursförvaltning.

Rapportens innehåll

Rapporten innehåller statistik och analys i huvudsak på nationell, kommunal och stadsdelsnivå. Siffror på stadsdelsnivå redovisas såväl för den nu gällande och för den kommande stadsdelsindelningen. Siffror på skolnivå kommer inte redovisas i denna rapport utan kommer att redovisas separat. I rapporten görs vissa jämförelser med tidigare drogvaneundersökningar som Göteborgs Stad genomfört och under alkohol- och narkotikaavsnitten görs jämförelser med riket och Stockholm. Då Malmös drogvaneundersökning numera bygger på andra frågeställningar görs inga jämförelser med Malmö i denna rapport. Denna rapport är utformad så att den ska vara lättillgänglig och användbar för såväl politiker, tjänstemän och allmänhet. Då Frölunda-Högsbo inte fanns 2007 har resultaten för Frölunda respektive Högsbo slagits samman till en ny variabel för 2007.

Om metod och etik

Enkätundersökningar av den här typen där frågor av känslig art besvaras bygger på att de som svarat försäkras anonymitet. Därför redovisas inte de svar där svarsunderlaget är så litet att enskilda individer skulle kunna identifieras. Även ur metodologisk synpunkt är det fel att göra analyser på för små underlag då risken för statistiska fel ökar ju mindre underlaget är. Därför är det viktigt att inte övervärdera resultat när det gäller små underlag. Det finns i undersökningen enskilda stadsdelar där det bara är något hundratal eller ännu färre som deltagit. Där finns det skäl att vara försiktig i analyserna.

Undersökningens genomförande

Undersökningen genomfördes som en enkätundersökning i mars 2010. CAN skickade enkäterna per post till respektive skola och när skoleleverna genomfört enkäten returnerades dessa per post tillbaka till CAN. Enkäten genomfördes under lektion med skolpersonal närvarande.



Antal elever som svarat på enkäten uppdelat på stadsdel

Här redovisas antalet elever som ligger till grund för denna rapport (fördelat på kön och stadsdel). Eleverna har själva angett vilken stadsdel de bor i. Resultaten bygger alltså på var eleverna svarat att de bor. Ett mindre antal elever som besvarat enkäten har inte angett i vilken stadsdel de bor. Enkäten besvarades av 3 627 elever i grundskolan årskurs nio och 4 415 i gymnasiet år två. CAN har tagit bort 293 enkäter i grundskolan årskurs nio och 147 i gymnasiet år två då de varit ofullständigt ifyllda eller innehållit uppenbart överdrivna svar. Borttagna enkäter räknas inte in i det individuella bortfallet och ingår inte i underlaget för rapporten.

Eleverna har i enkäten svarat på frågan i vilken stadsdel de bor alternativt om de bor i annan kommun än Göteborg.						
	Grundskolan årskurs 9			Gymnasiet år 2		
	Pojke	Flicka	Total	Pojke	Flicka	Total
Askim	84	116	200	128	109	237
Backa	93	104	197	77	76	153
Bergsjön	62	62	124	35	47	82
Biskopsgården	64	67	131	73	80	153
Centrum	73	67	140	104	104	208
Frölunda-Högsbo	94	99	193	111	113	224
Gunnared	53	66	119	68	105	173
Härlanda	79	64	143	56	69	125
Kortedala	50	74	124	48	53	101
Kärra-Rödbo	62	64	126	36	44	80
Linnéstaden	55	54	109	71	69	140
Lundby	84	78	162	77	83	160
Lärjedalen	104	140	244	62	81	143
Majorna	55	70	125	69	70	139
Södra skärgården	19	25	44	19	19	38
Torslanda	134	157	291	118	112	230
Tuve-Säve	56	59	115	49	42	91
Tynnered	116	118	234	80	80	160
Älvsborg	108	110	218	58	86	144
Örgryte	96	96	192	80	96	176
Annan kommun	51	44	95	554	747	1301
Total	1 595	1 739	3 334	1 980	2 288	4 268

Här redovisas antalet elever fördelat på kön och stadsdel utifrån den stadsdelsorganisation som gäller från 1 januari 2011

	Grundskolan årskurs 9				Gymnasiet år 2		
Stadsdelar	Pojke	Flicka	Total		Pojke	Flicka	Total
Centrum	73	67	140		104	104	208
Örgryte-Härlanda	175	160	335		136	165	301
Majorna-Linné	110	124	234		140	139	279
Lundby	84	78	162		77	83	160
Angered	157	206	363		130	186	316
Östra Göteborg	112	136	248		83	100	183
Västra Hisingen	198	224	422		191	192	383
Norra Hisingen	211	227	438		162	162	324
Västra Göteborg	243	253	496		157	185	342
Askim-Frölunda-Högsbo	178	215	393		239	222	461
Total	1 595	1 739	3 334		1 980	2 288	4 268

Individuellt bortfall

Individuellt bortfall avser de elever som inte deltog vid tillfället då enkäten fylldes i. Svarsfrekvensen uppgick till 86 procent bland eleverna i grundskolan och 84 procent bland eleverna på gymnasiet. Av bortfallsanalysen framgår att de flesta som inte svarat varit frånvarande på grund av sjukdom. I bortfallet ingår inte så kallat strukturellt bortfall, det vill säga hela klasser eller skolor som inte deltagit i undersökningen. På grundskolan var antalet klasser i urvalet 248. Av dessa deltog 188 i enkäten (60 klasser deltog ej). Klas-survalet på gymnasiet bestod av 311 klasser av dessa deltog 248 (63 klasser deltog ej).

	Årskurs 9	Gymnasiet år 2
Individuellt bortfall totalt	14	16
Sjukdom	7	7
Ledighet	2	2
Annan aktivitet	1	1
Olovlig frånvaro	3	4
Okänd orsak	1	2

Angivet i procent

Enkäten

Frågeformuläret omfattade 20 sidor med totalt 76 frågor. Förutom frågor kring olika riskbeteenden fanns frågor kopplat till olika risk- och skyddsfaktorer. I enkäten ställdes frågor bland annat kring alkohol, narkotika, tobak och spel samt kring familjesituation, skolsituation och fritid.

Sammanfattning

Alkoholkonsumtionen minskar

Nationella skolundersökningar bland 15–16-åriga skolelever visar att allt fler unga inte dricker alkohol. Denna trend har funnits från tidigt 1970-tal. Göteborg följer denna trend. I undersökningen uppgav 58 procent av eleverna i nian och 80 procent av eleverna i gymnasiet år två att de konsumerat alkohol. Motsvarande siffror för 2004 var 70 procent respektive 88 procent. Även i jämförelsen med 2007 års mätning är det en minskning. Fler avstår alltså helt från alkohol. 20 procent av niondeklassarna och 43 procent av gymnasieeleverna svarar att de är intensivkonsumenter¹. Detta är en minskning jämfört med mätningen 2007.

Små förändringar avseende narkotika

Under 1990- och i början av 2000-talet ökade andelen niondeklassare som använt narkotika i Sverige. Därefter sjönk andelen elever som använt narkotika för att sedan åter stiga en aning. I den senaste nationella undersökningen uppgav 8 procent av eleverna i årskurs nio och 18 procent bland eleverna i gymnasiet år två att de någon gång använt narkotika. För Göteborg och övriga storstäder är siffran högre. I den senaste Göteborgsundersökningen uppgav 10 procent av eleverna i grundskolan årskurs nio och 22 procent av eleverna i gymnasiet år två att de använt narkotika vid något tillfälle. Göteborg ligger här något över resultaten för riket men under resultaten för Stockholm. I Göteborgsundersökningen 2007 uppgav 10 procent av eleverna i grundskolans årskurs nio och 19 procent av eleverna i gymnasiet år två att de använt narkotika vid något tillfälle.

Att börja berusningsdricka i tidig ålder är en riskfaktor

Att ungdomar börjar berusningsdricka i tidig ålder (13 år eller yngre) innebär en riskfaktor. Av svaren framgår att 12 procent av eleverna i grundskolan årskurs nio var berusade första gången när de var 13 år eller yngre. Denna grupp elever har i högre utsträckning än övriga elever använt narkotika, rökt eller snusat, sniffat eller haft brottsrelaterade problem.

Vattenpiperökning – många har testat men få röker regelbundet

I denna undersökning tillfrågades eleverna för första gång om vattenpiperökning. Resultaten visar att 31 procent av eleverna i grundskolan årskurs nio och 67 procent av eleverna i gymnasiet år två har rökt vattenpipa någon gång. Få elever röker vattenpipa regelbundet, 3 procent av eleverna i grundskolan årskurs nio och 2 procent av eleverna i gymnasiet år två svarar att de röker vattenpipa någon gång i veckan.

Att ha föräldrar med koll skyddar

Forskning har tidigare visat att det har en skyddande effekt när föräldrar vet vilka kamrater barnen är tillsammans med och var barnen gör på helgkvällar. Detta bekräftas även i denna undersökning. Det framgår tydligt att det förekommer mindre berusningsdrickande och narkotikaanvändande bland de elever där föräldrarna vet vilka kamrater de umgås med och var de är på helgkvällar.

Positiv uppmärksamhet skyddande

Det har betydelse att barn får positiv uppmärksamhet av sina föräldrar. Barn som får positiv uppmärksamhet av sina föräldrar har i lägre utsträckning intensivkonsumerat alkohol, använt narkotika eller skolkat regelbundet.

Färre föräldrar bjuder på alkohol

Andelen elever som blir bjudna på alkohol av sina föräldrar har minskat jämfört med mätningen 2007. 12 procent av eleverna i årskurs nio svarar att de blivit bjudna på alkohol i eget glas. Samtidigt visar resultaten att det är inte ovanligt att eleverna får tag på alkohol genom någon vuxen, 17 procent av eleverna i grundskolan årskurs nio svarar att de får tag på starköl, blanddrycker, vin och sprit av ”föräldrar med lov”. Att andra vuxna köper ut är inte ovanligt.

¹ Intensivkonsumtion innebär att man vid ett och samma tillfälle minst en gång i månaden druckit en mängd alkohol motsvarande en flaska vin eller fyra burkar starköl eller fyra burkar blanddrycker eller sex burkar folköl eller en halv 35-centiliter flaska starksprit.

Alkohol

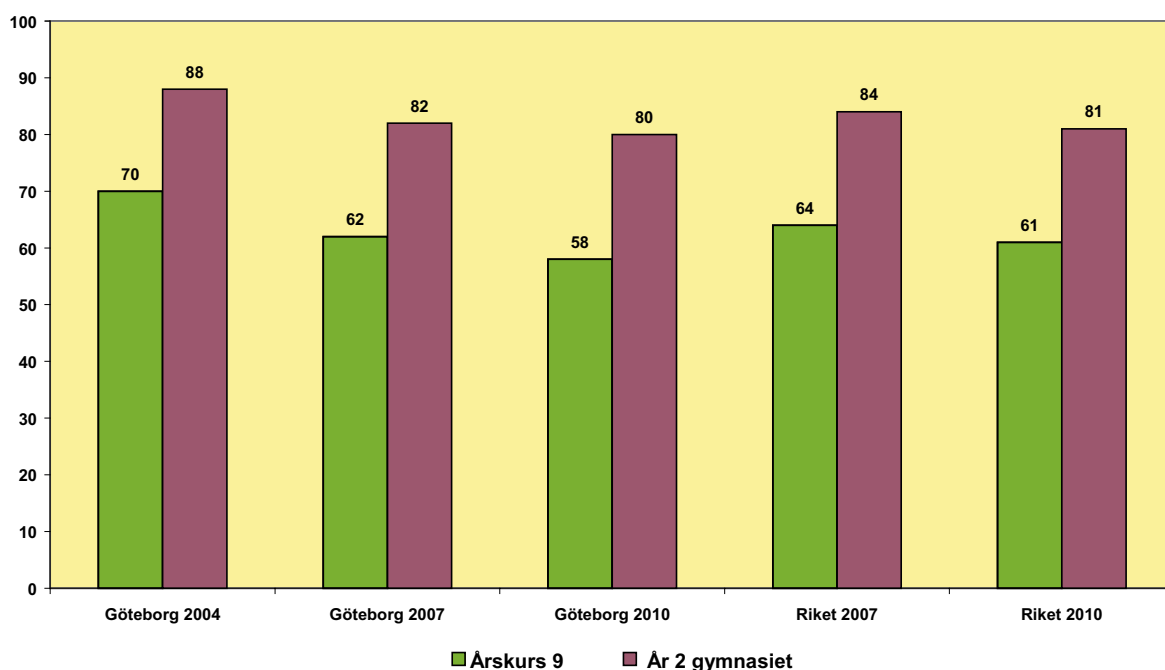
Alkoholkonsumenter

Under 2000-talet ökade alkoholkonsumtionen i Sverige. I mitten av 2000-talet uppgick den genomsnittliga konsumtionen, omräknad i 100 procent alkohol, till drygt 10 liter per person. Denna ökning har nu stannat av och 2009 beräknas det totala konsumtionen ligga på 9,3 liter per person ², vilket är en liten minskning.

Bland skolungdomarna har vi kunnat se en annan utveckling jämfört med befolkningen i dess helhet. Vid 1970-talets början uppgav mer än 90 procent av eleverna i grundskolan årskurs nio att de druckit alkohol vid något tillfälle. Denna siffra har minskat med åren och i den mätning som CAN gjorde i mars 2010 uppgav 61 procent av eleverna i grundskolan årskurs nio att de druckit alkohol. Allt fler skolelever avstår alltså helt från alkohol.

Som framgår av diagram 1 så avviker inte Göteborgseleverna från denna trend. Jämfört med tidigare mätningar är det färre alkoholkonsumenter. 58 procent av eleverna i grundskolan årskurs nio och 80 procent av eleverna i gymnasiet uppgav att de druckit alkohol. I jämförelse med 2004 kan vi se en minskning av antalet alkoholkonsumenter i såväl grundskolan årskurs nio och gymnasiet år två. I tabell 1 och 2 redovisas motsvarande siffror på stadsdelsnivå.

Diagram 1. Andel elever som någon gång druckit alkohol.



I tabell 1 och 2 redovisas andelen alkoholkonsumenter på stadsdelsnivå

Som framgår av resultaten är det stora variationer mellan och inom stadsdelarna. I tabeller på stadsdelsnivå förekommer resultat från enskilda stadsdelar som baseras på färre än 40 enkätsvar därför bör tolkningen av enskilda stadsdelars resultat göras med försiktighet.

Tabell 1. Andelen elever som konsumerat alkohol (procent)							
	Grundskolan årskurs 9				Gymnasiet år 2		
	2004	2007	2010		2004	2007	2010
Askim	81	65	67		95	88	84
Backa	74	51	57		78	78	72
Bergsjön	60	52	39		76	68	67
Biskopsgården	58	66	54		73	76	71
Centrum	76	72	57		91	90	84
Frölunda-Högsbo		59	54			88	80
Gunnared	55	59	60		71	62	61
Härlanda	74	66	55		87	84	86
Kortedala	68	69	56		88	80	81
Kärra-Rödbo	67	67	57		90	92	86
Linnéstaden	77	74	68		94	91	83
Lundby	66	63	60		92	81	77
Lärjedalen	57	46	40		79	63	61
Majorna	66	68	60		87	88	83
Södra skärgården	68	80	57		83	77	84
Torslanda	75	64	62		91	93	90
Tuve-Säve	69	53	56		91	79	81
Tynnered	78	60	55		93	82	80
Älvsborg	76	62	68		95	90	90
Örgryte	71	66	69		96	89	88
Göteborg totalt	70	62	58		88	82	80
Annan kommun	75	66	65		90	85	83

Tabell 2: Andelen elever som konsumerat alkohol (procent)		
Resultat baserade på den stadsdelsindelning som gäller från 1 januari 2011	Grundskolan årskurs 9	Gymnasiet år 2
	2010	2010
Centrum	57	84
Örgryte-Härlanda	63	87
Majorna-Linné	64	83
Lundby	60	77
Angered	47	61
Östra Göteborg	47	75
Västra Hisingen	59	82
Norra Hisingen	57	78
Västra Göteborg	61	84
Askim-Frölunda-Högsbo	61	82
Göteborg totalt	58	80

Vill du veta mer?

Centralförbundet för alkohol- och narkotikaupplysning, CAN, har som uppgift att sprida information om alkohol och andra droger. CAN har sedan 1971 genomfört mätningar av bland annat skolelevs alkohol- och narkotikavanor. På CAN:s hemsida hittar du aktuell statistik och rapporter på alkohol- och narkotikaområdet.

Hemsida: www.can.se

Centrum för socialvetenskaplig alkohol- och drogforskning (Sorad) är ett tvärvetenskapligt forskningscentrum med uppgift att initiera och bedriva socialvetenskaplig forskning inom alkohol- och drogområdet. Sorad redovisar årligen konsumtionsutvecklingen på alkoholområdet.

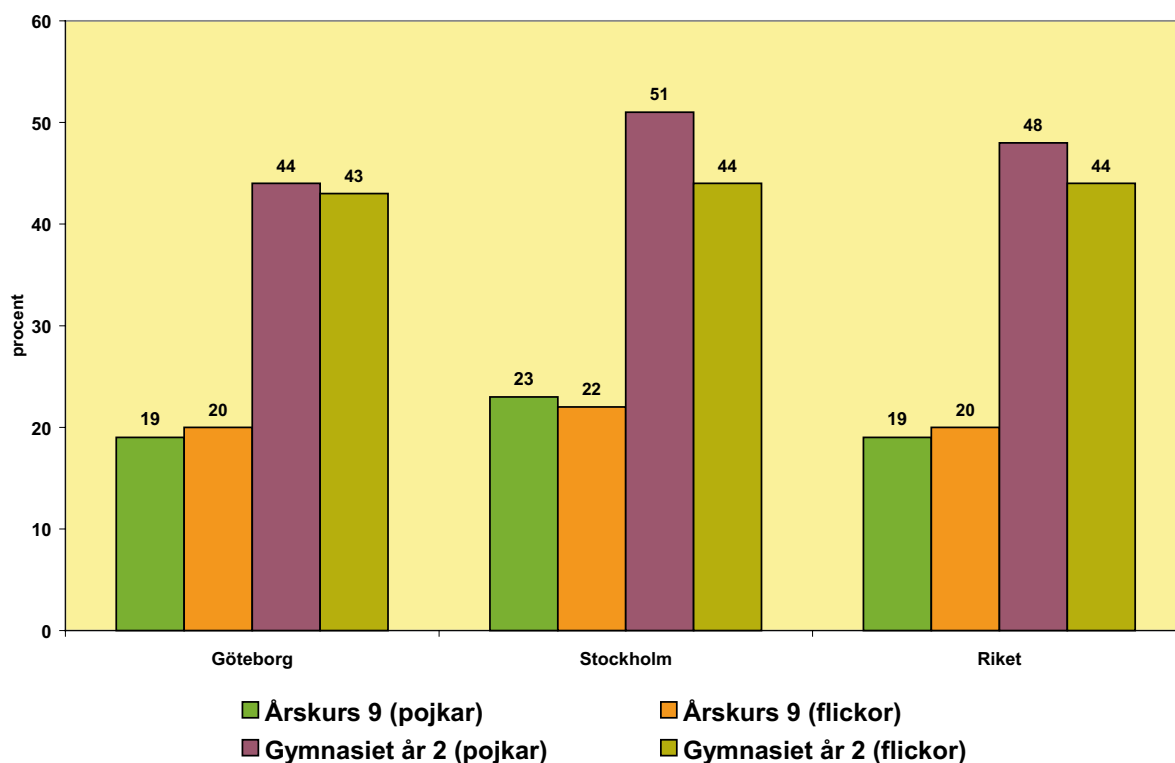
Hemsida: www.sorad.su.se

Intensivkonsumtion av alkohol

Intensivkonsumtion är ett mått på berusningsdrickande. Det innebär att man vid ett och samma tillfälle, minst en gång i månaden druckit en mängd alkohol som motsvarar antingen en helflaska vin, fyra burkar starköl, fyra burkar blanddrycker, sex burkar folköl eller en halv 35-centiliter flaska starksprit. Diagram 2 visar att 19 procent av pojkarna och 20 procent av flickorna i grundskolan årskurs nio intensivkonsumerar alkohol. Bland gymnasieelever i årskurs två har 44 procent av pojkarna och 43 procent av flickorna intensivkonsumerat alkohol. Jämfört med 2007 minskar antalet intensivkonsumenter bland skolungdomarna, dock med undantag av flickor på gymnasiet. Berusningsdrickandet ökar påtagligt mellan grundskolan årskurs nio och år två på gymnasiet. Göteborg ligger här i stort sett i nivå med riket i övrigt, dock något under Stockholms siffror.

I tabell 3 och 4 redovisas intensivkonsumtionen på stadsdelsnivå. Intensivkonsumtionen av alkohol är, precis som alkoholkonsumtionen i allmänhet, lägre i de nordöstra stadsdelarna. Jämfört med förra mätningen så varierar siffrorna inom och mellan stadsdelarna. I tabeller på stadsdelsnivå förekommer resultat från enskilda stadsdelar som baseras på färre än 40 enkätsvar. Därför bör tolkningen av enskilda stadsdelars resultat göras med försiktighet

Diagram 2. Andel pojkar respektive flickor som intensivkonsumerar alkohol.



I tabell 3 och 4 redovisas andelen intensivkonsumenter på stadsdelsnivå

Tabell 3. Andel elever som intensivkonsumerat alkohol (procent)							
	Grundskolan årskurs 9				Gymnasiet år 2		
	2004	2007	2010		2004	2007	2010
Askim	27	24	24		53	60	51
Backa	17	15	21		30	42	40
Bergsjön	10	12	10		19	34	28
Biskopsgården	13	30	12		27	32	35
Centrum	22	36	11		45	60	42
Frölunda-Högsbo		20	18			54	36
Gunnared	12	8	11		24	29	21
Härlanda	16	27	22		43	49	53
Kortedala	16	27	20		38	39	38
Kärra-Rödbo	13	23	18		41	47	45
Linnéstaden	30	27	26		46	60	49
Lundby	14	25	18		44	36	42
Lärjedalen	12	11	11		28	27	27
Majorna	21	23	26		47	48	50
Södra skärgården	16	40	27		50	60	61
Torslanda	25	31	25		47	56	58
Tuve-Säve	17	11	24		47	49	49
Tynnered	18	18	22		44	50	39
Älvsborg	25	32	25		51	54	45
Örgryte	21	19	21		46	52	51
Göteborg totalt	19	23	20		41	47	43
Annan kommun	22	27	14		43	49	45

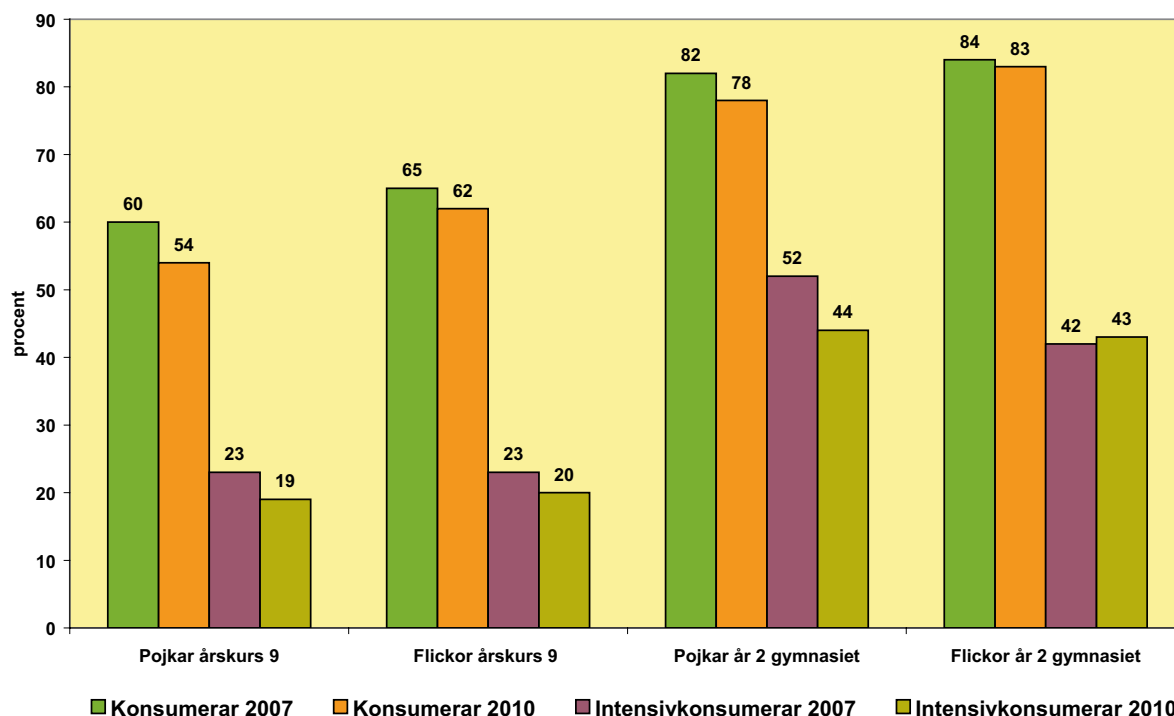
Tabell 4. Andel elever som intensivkonsumerat alkohol (procent)				
Resultat baserade på den stadsdelsindelning som gäller från 1 januari 2011	Grundskolan årskurs 9			Gymnasiet år 2
	2010			2010
Centrum	11			42
Örgryte-Härlanda	21			51
Majorna-Linné	26			49
Lundby	18			42
Angered	11			23
Östra Göteborg	15			33
Västra Hisingen	21			49
Norra Hisingen	21			44
Västra Göteborg	24			44
Askim-Frölunda-Högsbo	21			43
Göteborg totalt	20			43

Alkoholkonsumtion och intensivkonsumtion

I denna och i tidigare mätningar svarar flickor, i högre utsträckning än pojkar, att de någon gång druckit alkohol. Av diagram 3 framgår att 54 procent av pojkarna och 62 procent av flickorna i grundskolan årskurs nio någon gång har druckit alkohol. Bland gymnasieeleverna år två svarar 78 procent av pojkarna och 83 procent av flickorna att de någon gång druckit alkohol.

När det gäller berusningsdrickande, i form av intensivkonsumtion, svarar 19 procent av pojkarna och 20 procent av flickorna i grundskolan årskurs nio att de intensivkonsumerat alkohol. Bland gymnasieeleverna år två svarar 44 procent av pojkarna och 43 procent av flickorna att de intensivkonsumerat alkohol. Med undantag av en liten ökning av gymnasieflickornas intensivkonsumtion framgår att såväl alkoholkonsumtion och intensivkonsumtion har minskat jämfört med mätningen 2007.

Diagram 3. Andel elever som konsumerar respektive intensivkonsumerar alkohol (2007 och 2010)
Jämförelse mellan pojkar och flickor.



Hur stor är alkoholkonsumtionen?

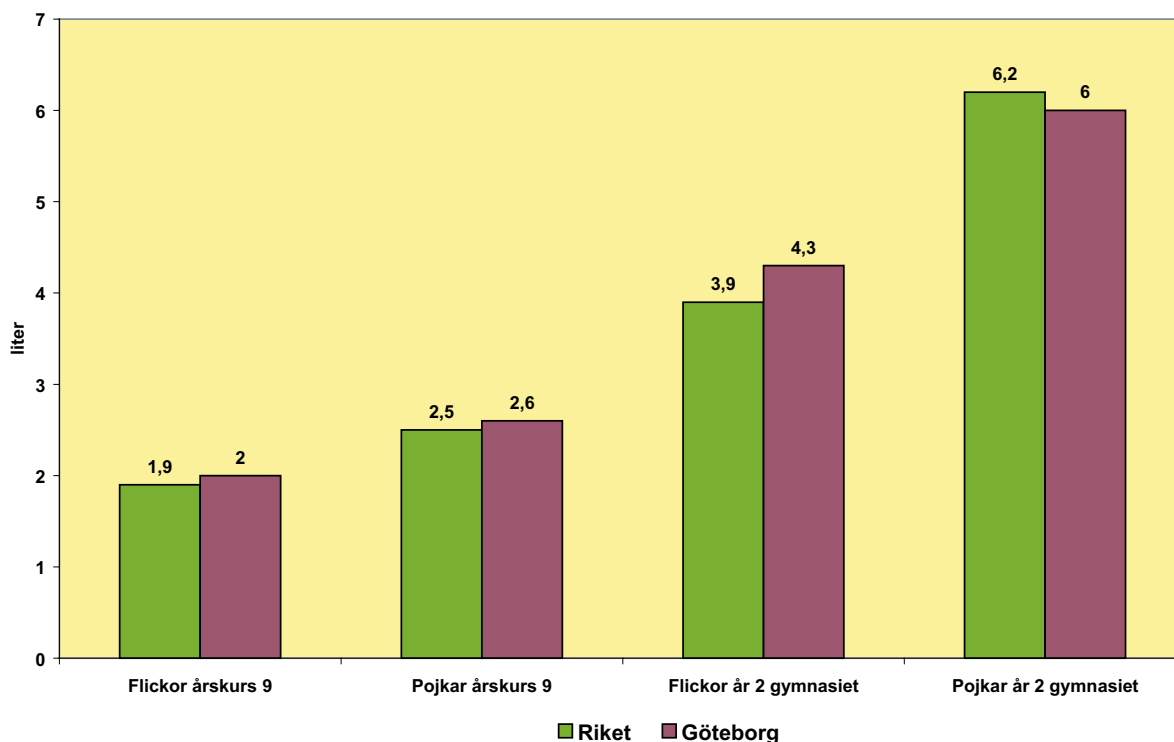
I enkäten har eleverna fått uppskatta mängden alkohol samt vad de dricker. Utifrån dessa uppgifter beräknas elevernas totalkonsumtion och konsumtionen per dryckesslag, omräknat i 100 procent alkohol. Av diagram 4 visas att pojkarna dricker mer alkohol än flickorna. Som framgår av diagram 3 är det en större andel flickor som någon gång använt alkohol men sett till mängden 100 procent alkohol så dricker pojkarna mer. I grundskolan årskurs nio uppger flickorna att de i genomsnitt konsumerar 2 liter och pojkarna 2,6 liter 100 procent alkohol. Bland elever på gymnasiet är konsumtionen påtagligt större. Flickorna uppger att de konsumerar 4,3 liter och pojkarna 6 liter 100 procent alkohol i medeltal. Totalkonsumtionen bland Göteborgseleverna ligger i stort på samma nivå som riket bland såväl grundskoleeleverna som gymnasieeleverna.

Jämfört med mätningen 2007 så svarar både grundskoleeleverna och gymnasieeleverna att de dricker mindre alkohol totalt. Årskonsumtionen uppgick 2007 i snitt till 3,3 liter 100 procent alkohol och 2010 till 2,3 liter bland grundskoleeleverna årskurs nio. Motsvarande siffror 2007 för gymnasiet år två var 6,1 liter

100 procent alkohol och 2010 hade konsumtionen minskat till 5,1 liter. Minskningen har främst skett bland pojkarna.

Det är viktigt att komma ihåg att siffrorna inte ska ses som ett exakt mått på hur mycket ungdomar dricker utan användas som en jämförelse över tid och mellan olika delar av riket och riket i dess helhet. De ger en fingervisning om trenderna.

Diagram 4. Årlig konsumtion av alkohol (liter 100 procent alkohol). Jämförelse mellan pojkar och flickor.



Vad dricker eleverna?

När det gäller konsumtionsmönstren bland eleverna har det skett en del större förändringar de senaste åren. Starköl, sprit, alkoläsk och starkcider står i dag för en stor andel av den totala konsumtionen. Samtidigt har folkölets andel av totalkonsumtionen minskat. Av CAN:s rapportering 2009 framgår att folköl svarar för mindre än 10 procent av niornas totalkonsumtion (1995 var siffran 38 procent). Bland Göteborgseleverna ser situationen ut på samma sätt. I diagrammen 5–8 redovisas fördelningen mellan de olika dryckesslagen.

Bland flickorna är det sprit och starkcider och alkoläsk som är de dominerande dryckesslagen. Sprit står för 34 procent av totalkonsumtionen bland flickor i grundskolan årskurs nio och för 27 procent på gymnasiet. Alkoläsk och starkcider står för 34 procent av totalkonsumtionen i grundskolan årskurs nio och 28 procent på gymnasiet år två. Därefter kommer starkölet som står för 17 procent av totalkonsumtionen i grundskolan årskurs nio och 23 procent på gymnasiet år två. Vin är något vanligare bland flickor och står för 8 procent av totalkonsumtionen på grundskolan årskurs nio och 17 procent på gymnasiet år två.

Folkölet står bland flickorna för 7 procent av totalkonsumtionen i grundskolan årskurs nio och 5 procent på gymnasiet år två.

Bland pojkarna dominerar starköl, i synnerhet på gymnasiet där starköl står för 52 procent av konsumtionen och i grundskolan årskurs nio för 38 procent. Sprit står för 22 procent av konsumtionen bland pojkarna i grundskolan årskurs nio och för 21 procent bland pojkarna på gymnasiet år två. Konsumtion av alkoholisk och starkcider står för 23 procent av konsumtionen bland pojkar i grundskolan årskurs nio och för 15 procent bland pojkar på gymnasiet år två. Folkölet står för en liten del av den totala alkoholkonsumtionen och utgör 13 procent av pojkarnas konsumtion i grundskolan årskurs nio och 8 procent på gymnasiet år två. Vin står för en mycket liten andel, mellan 3–4 procent av pojkarnas konsumtion.

Årskurs 9

Diagram 5. Vad dricker flickor årskurs 9?
Fördelning mellan olika dryckesslag.

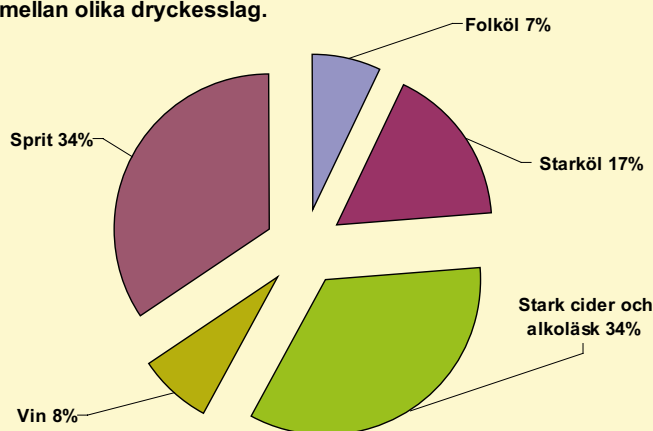
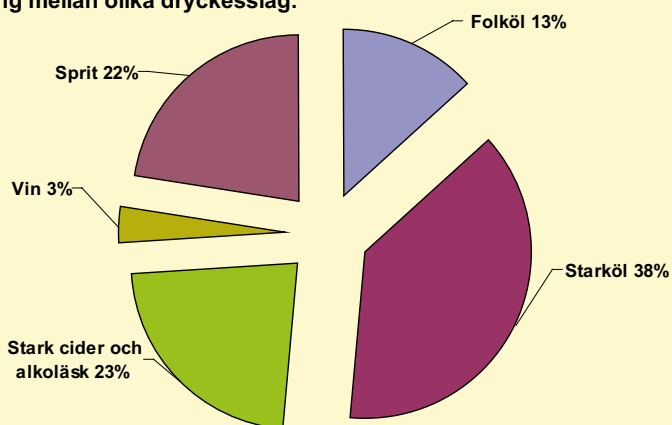


Diagram 6. Vad dricker pojkar årskurs 9?
Fördelning mellan olika dryckesslag.



Gymnasiet år 2

Diagram 7. Vad dricker flickor gymnasiet år 2?
Fördelning mellan olika dryckesslag.

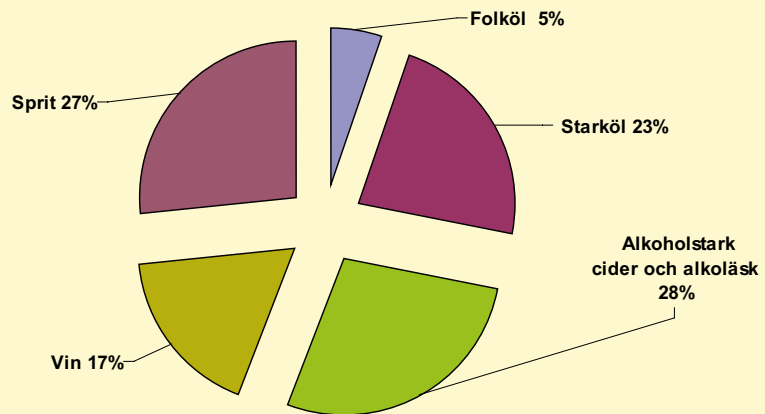
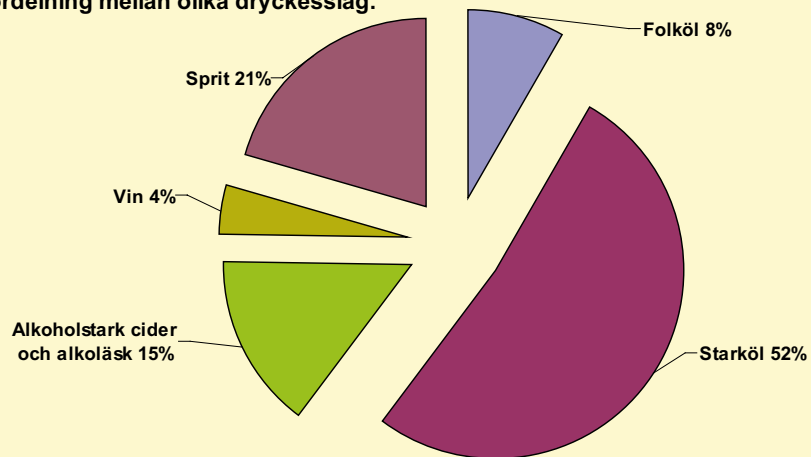


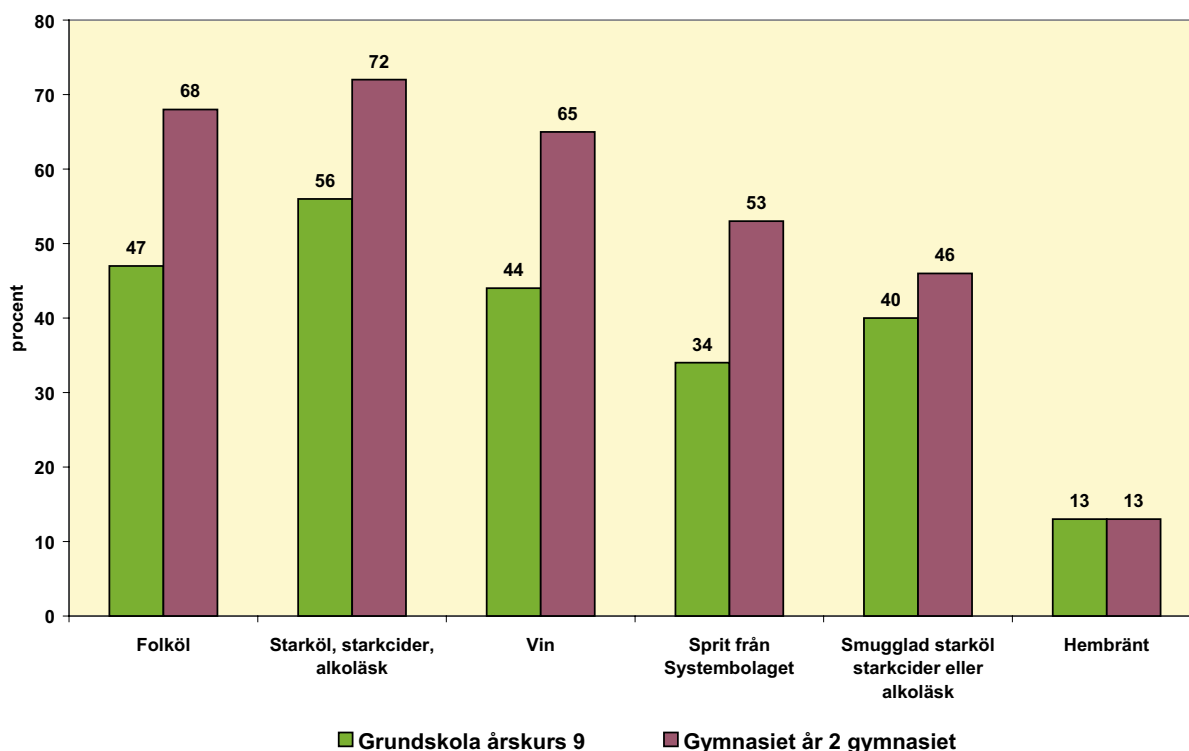
Diagram 8. Vad dricker pojkar gymnasiet år 2?
Fördelning mellan olika dryckesslag.



Är det lätt eller svårt att få tag på alkohol?

Eleverna har svarat på frågan om det är lätt eller svårt att få tag på alkohol. I diagram 9 redovisas andelen alkoholkonsumenter som svarat att det är ganska lätt eller mycket lätt att få tag på alkohol. Som framgår av diagrammet så är det en stor andel som svarat att det är lätt att få tag på alkohol, särskilt starköl, starkcider och alkoläsk. 56 procent av alkoholkonsumenterna i grundskolan årskurs nio och 72 procent bland eleverna i gymnasiet är två svarar att det är lätt att få tag på starköl, cider och alkoläsk. Många elever svarar att det är lätt att få tag på vin men även sprit från Systembolaget. Dock verkar det svårare att få tag på hembränt.

Diagram 9. Elever som anger att det är lätt eller mycket lätt att få tag på alkohol. Siffrorna baseras på dem som dricker alkohol.

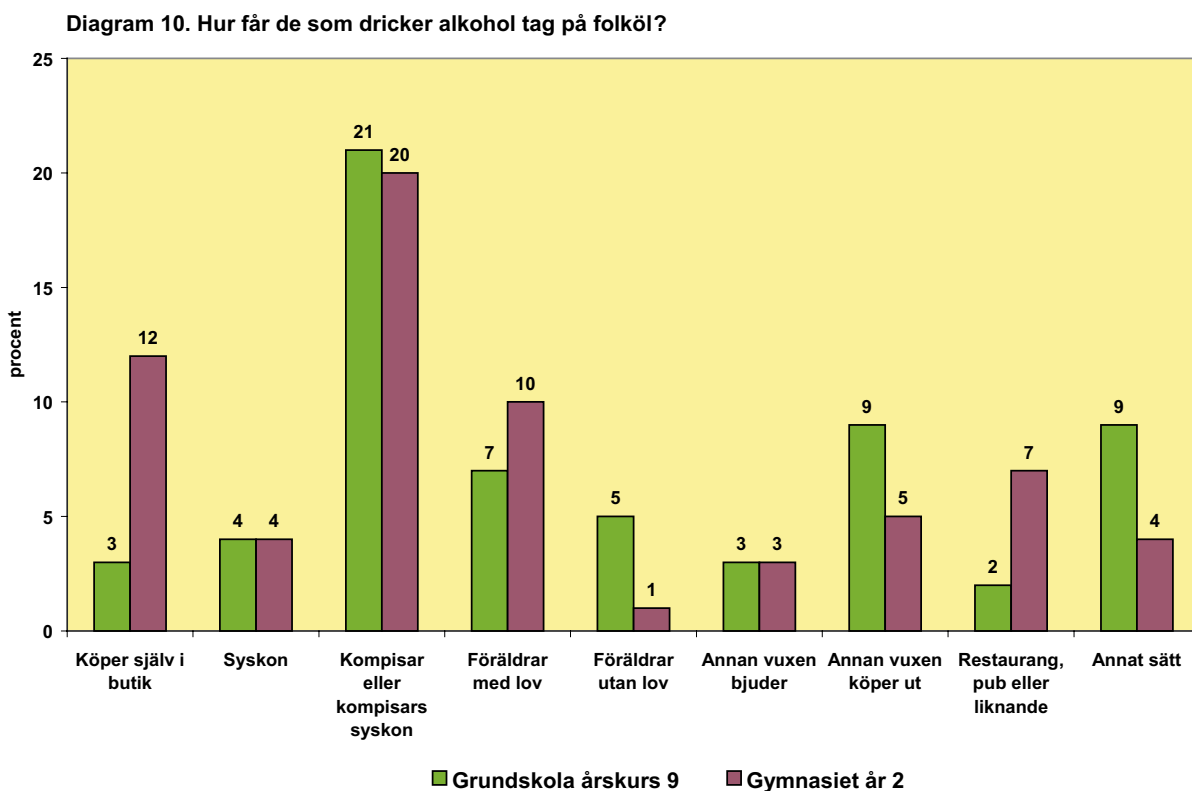


Hur får eleverna tag på alkohol?

Eleverna har svarat på frågan hur de vanligtvis får tag på alkohol. I diagrammen redovisas svaren från de elever som är alkoholkonsumenter. Notera att det är stora variationer i vilka drycker som eleverna konsumerat.

Hur får eleverna tag på folköl?

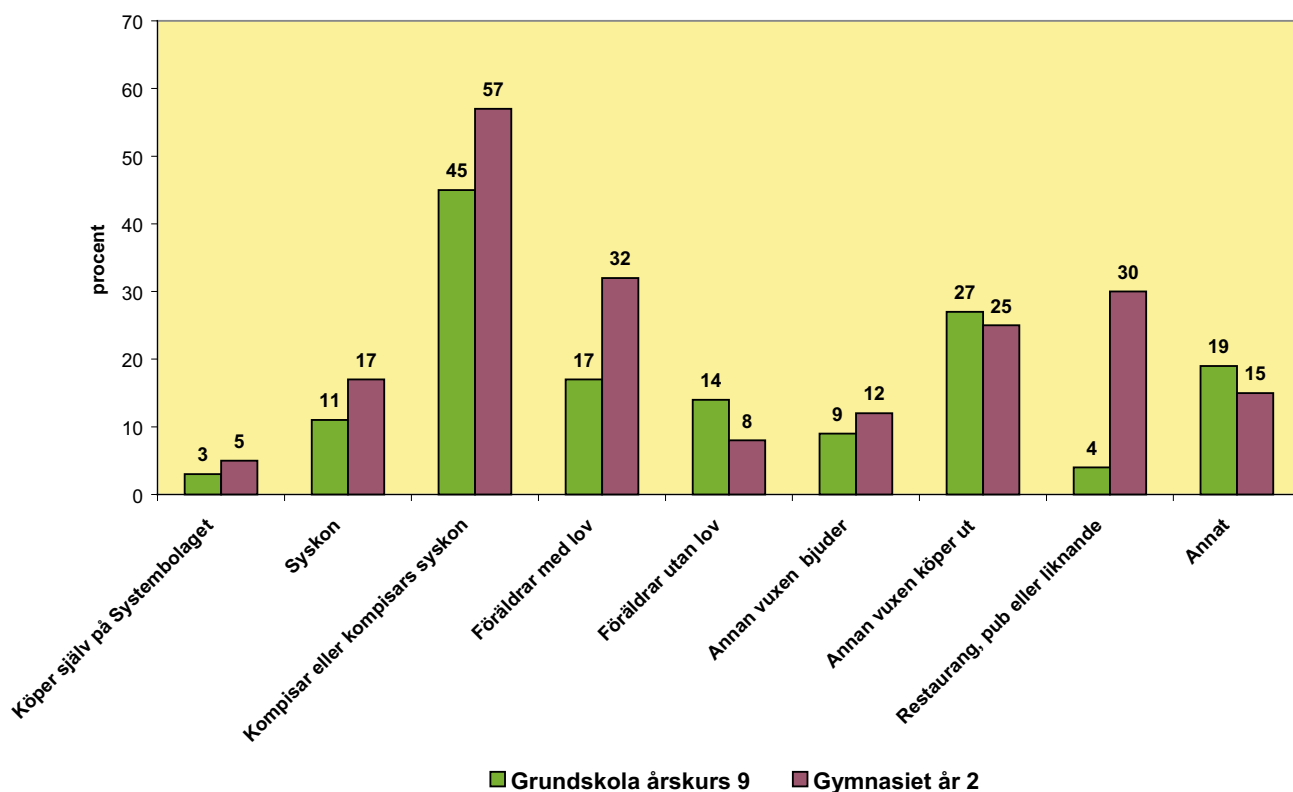
Det vanligaste sättet att få tag på folköl är genom kompisar eller kompisars syskon. Bland gymnasieeleverna svarar 12 procent att de kan köpa själva vilket är naturligt då en hel del hunnit bli 18 år. Av resultaten framgår att det är få elever i grundskolan årskurs 9 som uppger att de köper själva. Totalt sett står folkölet för en liten del av elevernas konsumtion, cirka 10 procent.



Hur får eleverna tag på starköl, blanddrycker, vin eller sprit?

Diagram 11 visar hur eleverna får tag på starköl, starkcider, alkoholisk (blanddrycker), vin och sprit. Det har varit möjligt att uppge flera svarsalternativ. Kompisar eller kompisars syskon är den klart vanligaste källan att få tag på dessa alkoholsorter. Av grundskoleeleverna svarar 45 procent detta alternativ. Bland gymnasieelever svarar 57 procent att de fått alkohol genom kompisar eller kompisars syskon. Att annan vuxen köper ut är också vanligt, 27 procent av eleverna i grundskolan årskurs nio och 25 procent av gymnasieeleverna anger detta alternativ. Bland gymnasieeleverna är det också vanligt att man får alkohol via föräldrarna, 32 procent får tag i alkohol via föräldrar med lov. 17 procent av grundskoleeleverna svarar att de får tag på dessa drycker via föräldrar med lov.

Diagram 11. Hur får de som dricker alkohol tag på starköl, vin och sprit?

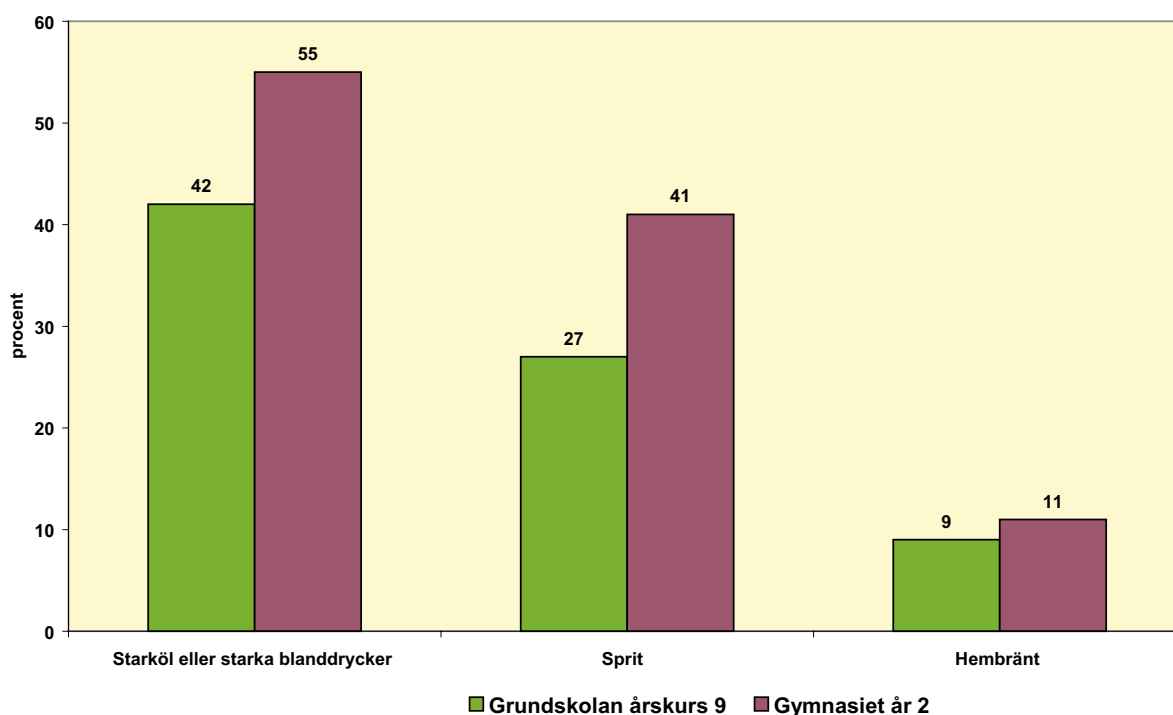


Har eleverna druckit smugglad alkohol eller hembränt?

Av diagram 12 kan man se att det är vanligt att eleverna har druckit insmugglad alkohol. 55 procent av gymnasieeleverna och 42 procent av grundskoleeleverna uppger att de druckit smugglad starköl och eller starka blanddrycker (starkcider eller alkoholäsk). Fyra av tio (41 procent) av gymnasieeleverna och knappt var tredje grundskoleelev (27 procent) uppger att de druckit smuggelsprit. Av diagrammet framgår att det inte är särskilt vanligt att man druckit hembränt. 11 procent av gymnasieeleverna och 9 procent av grundskoleeleverna har svarat att de druckit hembränt de senaste 12 månaderna.

I jämförelse med mätningen 2007 är siffrorna i det närmaste oförändrade.

Diagram 12. Andel elever som druckit smugglad eller hembränd alkohol de senaste 12 månaderna.



Hur får eleverna vanligen tag på smugglad alkohol?

Hur eleverna får tag på smugglad alkohol redovisas i diagram 13 och 14 (det har varit möjligt att uppge flera svarsalternativ). Resultaten är beräknade på gruppen alkoholkonsumenter.

Det allra vanligaste sättet att få tag på smugglad alkohol är genom kompisar eller kompisars syskon. 31 procent av grundskoleeleverna och 35 procent av gymnasieeleverna får tag på smugglad starköl, starkcider eller alkoholäsk på detta sätt. Av svaren framgår att "andra vuxna" förser ungdomar med smugglad alkohol. 18 procent bland grundskoleeleverna och 17 procent bland gymnasieeleverna anger detta svarsalternativ när det gäller smugglad starköl, starkcider eller alkoholäsk.

Diagram 13. Hur får de som dricker alkohol tag på smugglad starköl, stark cider och alkoholäsk?

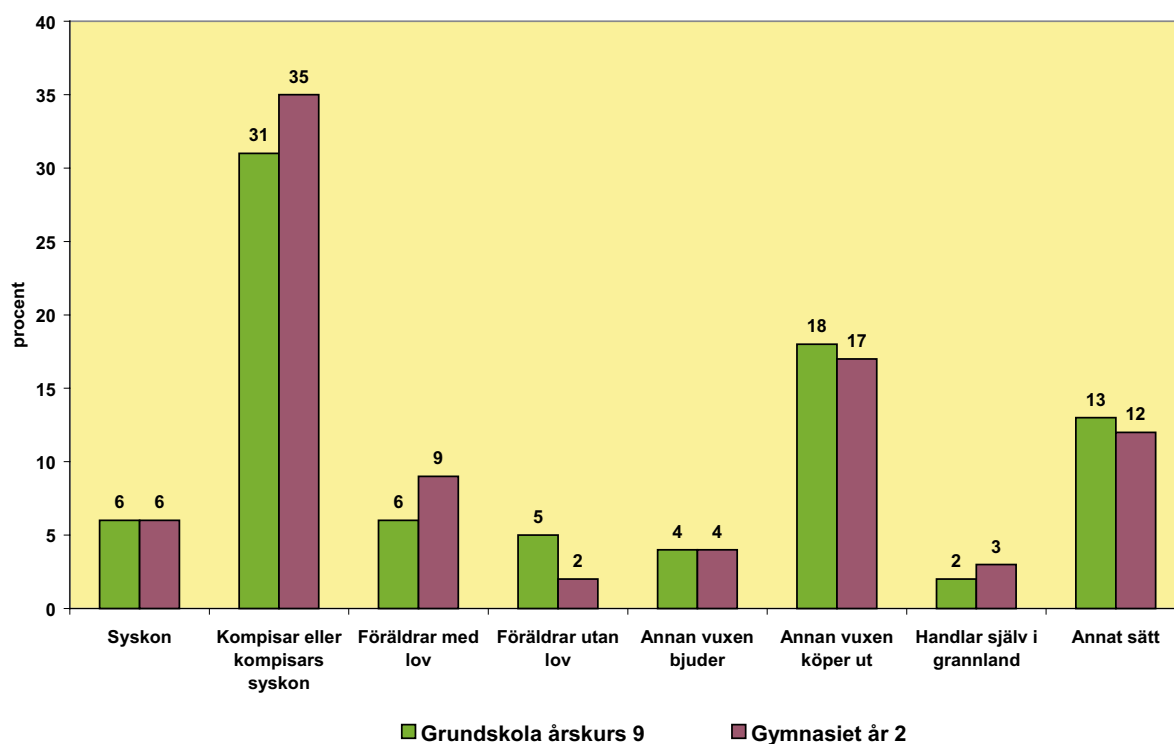
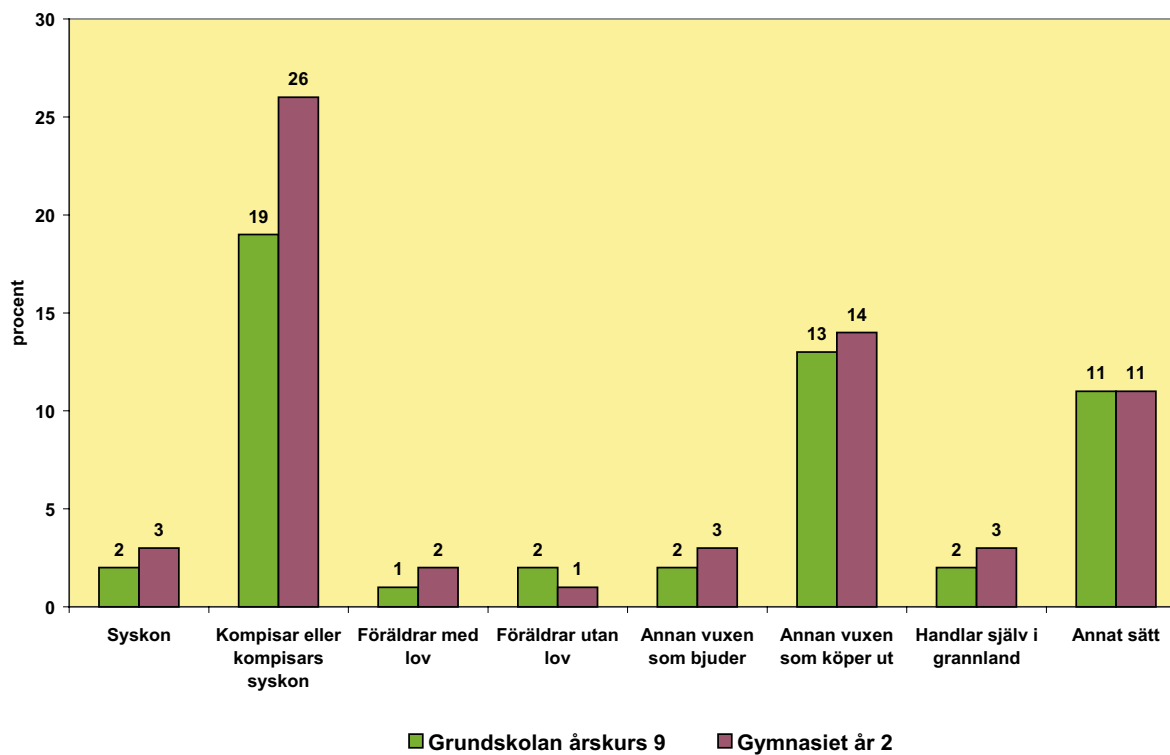


Diagram 14. Hur får de som dricker alkohol tag på smugglad sprit?



Hur vanligt är det att föräldrar bjuder på alkohol?

Föräldrar har stor betydelse som normgivare. I kapitlet där sambandet mellan olika bakgrundsfaktorer och riskbeteenden beskrivs kan vi se att ungdomar som bjuds på alkohol av sina föräldrar, särskilt ur eget glas, berusningsdricker i större omfattning. Som framgår av diagram 11–12 är det inte ovanligt att eleverna, även i grundskolan, får tag på alkohol genom föräldrarna (med lov). I tabell 5 och 6 nedan visas hur vanligt det är att föräldrar bjuder sina barn på alkohol. Drygt var tionde (12 procent) av grundskoleeleverna och 36 procent av gymnasieeleverna svarar att deras föräldrar bjuder dem på alkohol ur enstaka glas eller fler än enstaka glas. Vi kan alltså se en stor skillnad mellan grundskola och gymnasium. Färre elever på såväl grundskole- som gymnasienivå bjuds dock på alkohol av sina föräldrar jämfört med 2007.

På stadsdelsnivå varierar siffrorna kraftigt jämfört med den tidigare mätningen och då antalet elever som svarat i stadsdelarna i flera fall är färre än hundra är osäkerheten alltför stor för att tolkningar och analyser ska kunna göras.

Tabell 5. Andel elever som blir bjudna på alkohol av föräldrarna i enstaka glas eller fler (procent)				
	Grundskolan årskurs 9		Gymnasiet år 2	
	2007	2010	2007	2010
Askim	16	10	53	38
Backa	12	10	38	32
Bergsjön	13	9	32	29
Biskopsgården	17	16	41	28
Centrum	26	15	56	43
Frölunda-Högsbo	16	13	41	30
Gunnared	10	13	28	28
Härlanda	19	13	49	41
Kortedala	29	14	44	27
Kärra-Rödbo	15	19	49	46
Linnéstaden	16	15	53	34
Lundby	21	9	38	41
Lärjedalen	12	11	20	18
Majorna	21	11	48	45
Södra skärgården	24	4	42	45
Torslanda	23	10	53	43
Tuve-Säve	9	15	44	45
Tynnered	13	7	45	33
Älvsborg	15	13	53	47
Örgryte	16	12	53	41
Göteborg totalt	17	12	45	36
Annan kommun	18	14	49	41

Tabell 6. Andel elever som blir bjudna på alkohol av föräldrarna i enstaka glas eller fler (procent)		
Resultat baserade på den stadsdelsindelning som gäller från 1 januari 2011	Grundskolan årskurs 9	Gymnasiet år 2
	2010	2010
Centrum	15	43
Örgryte-Härlanda	12	41
Majorna-Linné	13	39
Lundby	9	41
Angered	11	24
Östra Göteborg	11	28
Västra Hisingen	12	37
Norra Hisingen	14	39
Västra Göteborg	9	40
Askim-Frölunda-Högsbo	11	34
Göteborg totalt	12	36

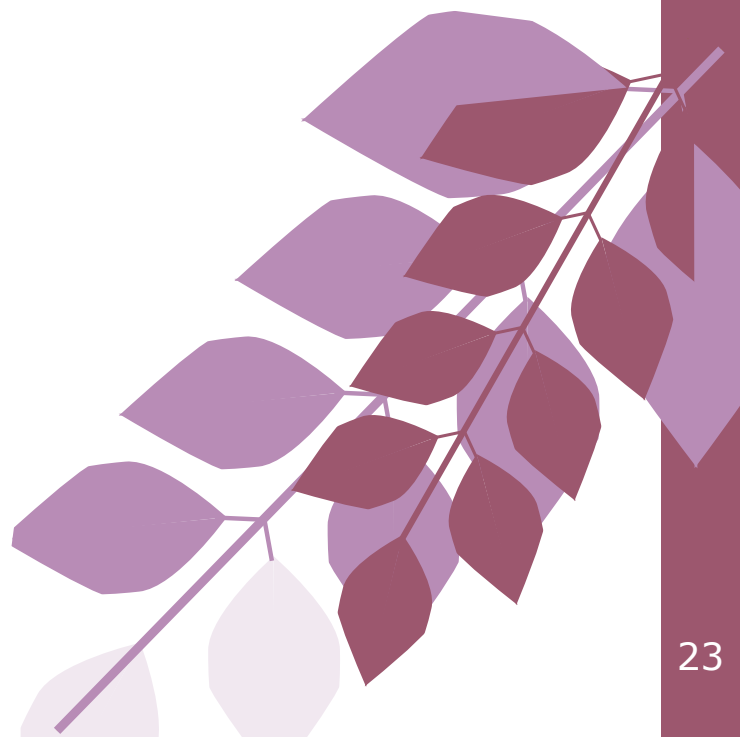
Vill du veta mer?

Under 2010 genomförs informationsinsatsen *Tänk om*. Syftet är att sprida kunskap till föräldrar om tonåringar och alkohol. Forskning visar att föräldrar genom sin roll som gränssättare och vuxna förebilder har stora möjligheter att påverka sina barns alkoholdebut och framtida konsumtionsmönster.

Hemsida: www.tänkom.nu

Örebropreventionsprogram (ÖPP) är en föräldramötesmetod som vänder sig till föräldrar med barn i grundskolans senare skolår. Programmet syftar till att påverka föräldrars förhållningssätt till ungdomars drickande och sprida information om hur man som föräldrar kan agera för att hindra tidig alkoholdebut och berusningsdrickande bland ungdomar.

Hemsida: www.orebro.se/opp



Negativa konsekvenser orsakade av alkoholdrickande

Av tabell 7 och 8 framgår att många elever upplevt negativa konsekvenser av alkoholdrickande. Det gäller särskilt för de elever som uppger att de intensivt konsumerat alkohol. Frågan är ställd ”har du någon gång ...” och ger en uppfattning om så kallad livstidsprevalens. Därför är det logiskt att svaren ligger på en högre nivå bland gymnasieeleverna eftersom de är äldre än grundskoleeleverna.

Negativa konsekvenser bland de elever som är alkoholkonsumenter

Elevernas svar som visas i tabell 7 visar att negativa konsekvenser är vanliga bland de elever som konsumerat alkohol. De vanligaste negativa konsekvenserna är:

- Att ha förstört saker eller kläder och eller att ha tappat pengar och värdesaker.
Nästan hälften av flickorna på gymnasiet har svarat att de förstört saker eller kläder i samband med alkoholkonsumtion
- Att ha råkat ut för en olycka eller ha skadats
- Att ha haft oskyddat eller oönskat sex
- Att pojkar råkat ut för slagsmål

Tabell 7. Negativa konsekvenser orsakade av alkoholkonsumtion, vid minst ett tillfälle (andel i procent av de som konsumerat alkohol)				
	Grundskolan årskurs 9		Gymnasiet år 2	
	Pojke	Flicka	Pojke	Flicka
Råkat ut för slagsmål	19	9	28	14
Råkat ut för olycka eller skadats	15	18	30	28
Tappat pengar, värdesaker	19	23	29	35
Förstört saker eller kläder	25	32	40	47
Försämrade skolprestationer	8	10	14	16
Haft oönskat sex	11	10	18	18
Haft oskyddat sex	13	14	30	29
Blivit bestulen eller rånad	5	6	8	11
Hamnat i bråk med polisen	9	4	10	6

Negativa konsekvenser i gruppen intensivkonsumenter

I tabell 8 redovisas svaren från den grupp elever som tillhör kategorin intensivkonsumenter, det vill säga de dricker sig berusade minst en gång i månaden. Mönstren är desamma, jämfört med gruppen alkoholkonsumenter. Dock är det en klart större andel intensivkonsumenter som svarar att deras alkoholkonsumtion lett till negativa konsekvenser jämför med gruppen alkoholkonsumenter.

- På gymnasiet har 56 procent av pojkarna och 67 procent av flickorna svarat att de fått saker eller kläder förstörda när de druckit alkohol
- Att ha tappat pengar och eller värdesaker är också mycket vanligt
- Nästan hälften av gymnasieeleverna svarar att de haft oskyddat sex
- Inte sällan har alkoholkonsumtionen lett till problem i relationen till såväl föräldrar och vänner. Flickorna anger i högre utsträckning detta alternativ

Tabell 8. Negativa konsekvenser av alkoholkonsumtion, vid minst ett tillfälle (andel i procent av de elever som intensivkonsumerat alkohol)					
	Grundskolan årskurs 9			Gymnasiet år 2	
	Pojke	Flicka		Pojke	Flicka
Råkat ut för slagsmål	40	20		39	23
Råkat ut för olycka eller skadats	30	39		38	43
Tappat pengar,värdesaker	35	47		43	52
Förstört saker eller kläder	48	63		56	67
Försämrade skolprestationer	15	20		18	25
Haft oönskat sex	24	23		26	28
Haft oskyddat sex	28	31		43	47
Blivit bestulen eller rånad	10	12		13	17
Hamnat i bråk med polisen	22	9		15	10
Problem med relation till föräldrar	30	41		19	34
Problem med relation till vänner	30	39		26	43

Vill du veta mer?

Umo.se är en nationell ungdomsmottagning på nätet för unga mellan 13 och 25 år. Syftet med hemsidan är att göra det lättare för unga att hitta relevant, aktuell och kvalitetssäkrad information om sex, hälsa och relationer. Alkohol är ett av de områden som ungdomar kan hitta information om.

Hemsida: www.umo.se

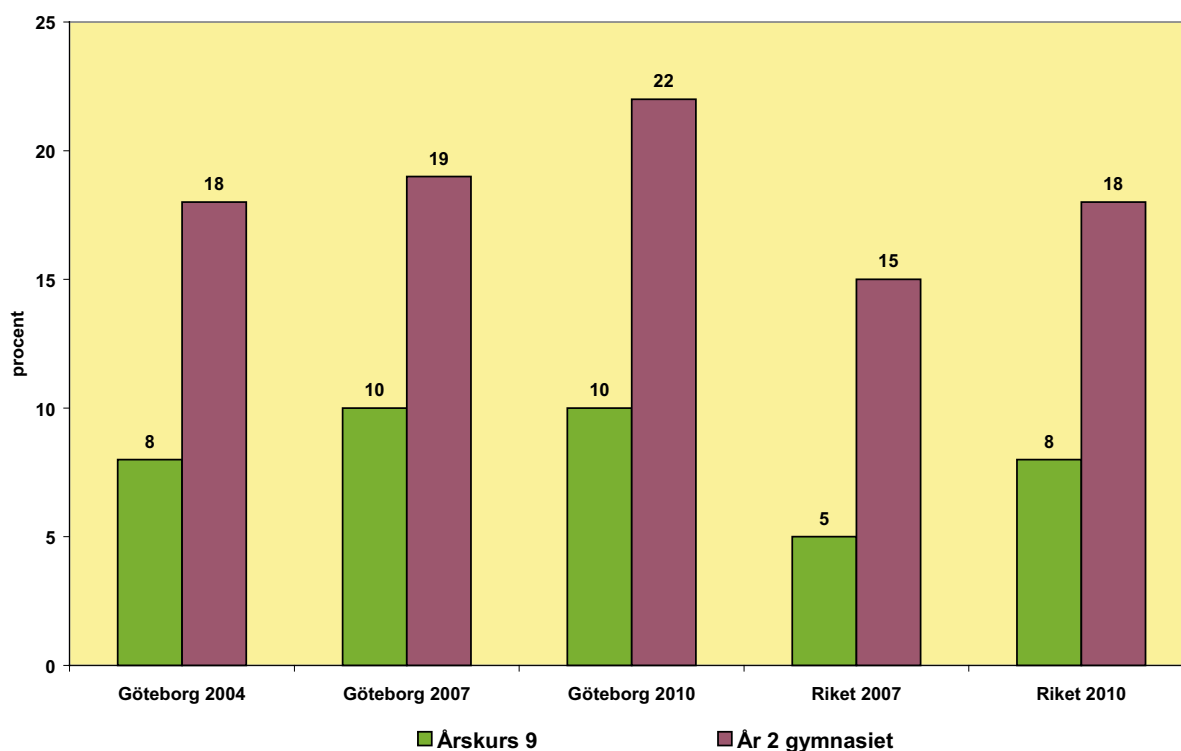
Narkotika

Antalet elever som testat narkotika

I Sverige gör Centralförbundet för alkohol- och narkotikaupplysning (CAN) nationella mätningar av alkohol- och drogsituationen bland skolelever. Mätningarna visar att antalet elever som någon gång testat narkotika ökade i slutet av 1990-talet. År 2001 svarade 10 procent av eleverna i grundskolan årskurs nio att de någon gång använt narkotika. Under ett antal år sågs sedan en viss minskning i narkotikaanvändandet och 2007 uppgav 5 procent av eleverna att de provat narkotika. De senaste åren har narkotikaanvändandet ökat något, vilket framgår av diagram 15. I undersökningen 2010 svarade 8 procent av eleverna i grundskolan årskurs nio att de någon gång använt narkotika och bland gymnasieeleverna var det 18 procent som hade använt narkotika. Även det är en viss ökning sedan 2007.

I Göteborg uppgav 10 procent av grundskoleeleverna och 22 procent av gymnasieeleverna att de någon gång testat narkotika. Siffran för grundskoleeleverna är oförändrad jämfört med 2007 medan andelen elever i gymnasiet som någon gång använt narkotika ökat med 3 procent.

Diagram 15. Andel elever som någon gång använt narkotika. Göteborg och riket 2004–2010.

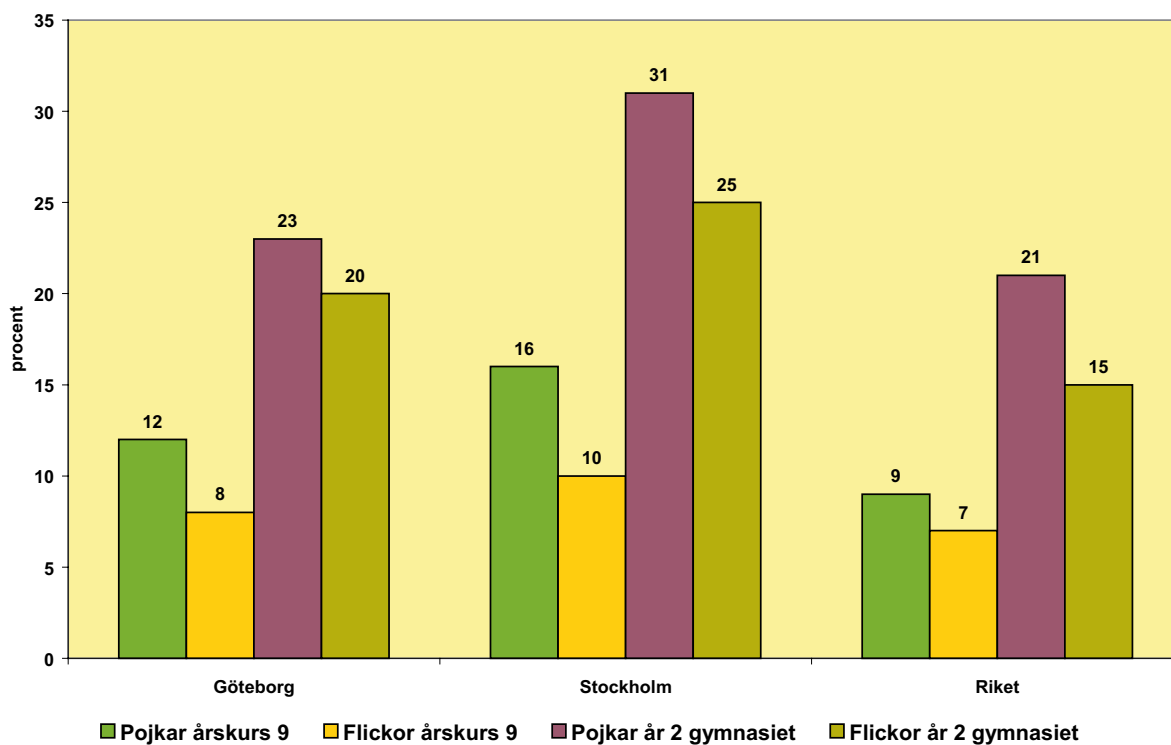


■ Årskurs 9

■ År 2 gymnasiet

Av diagram 16 kan man se att användandet av narkotika är ett större problem i våra storstäder ³. Andelen elever som testat narkotika ligger på en högre nivå i Stockholm och Göteborg jämfört med riket i övrigt. Av tabellen framgår också att det är högre andel pojkar som använt narkotika i jämförelse med flickorna.

Diagram 16. Andel elever som någon gång använt narkotika (Göteborg, Stockholm och riket).



³ I rapporten 2007 fanns Malmös siffror med i statistiken. Då Malmös frågeställningar i dag ser något annorlunda ut är de inte direkt jämförbara med Göteborgs siffror. Därför görs ingen jämförelse med Malmö i denna rapport.

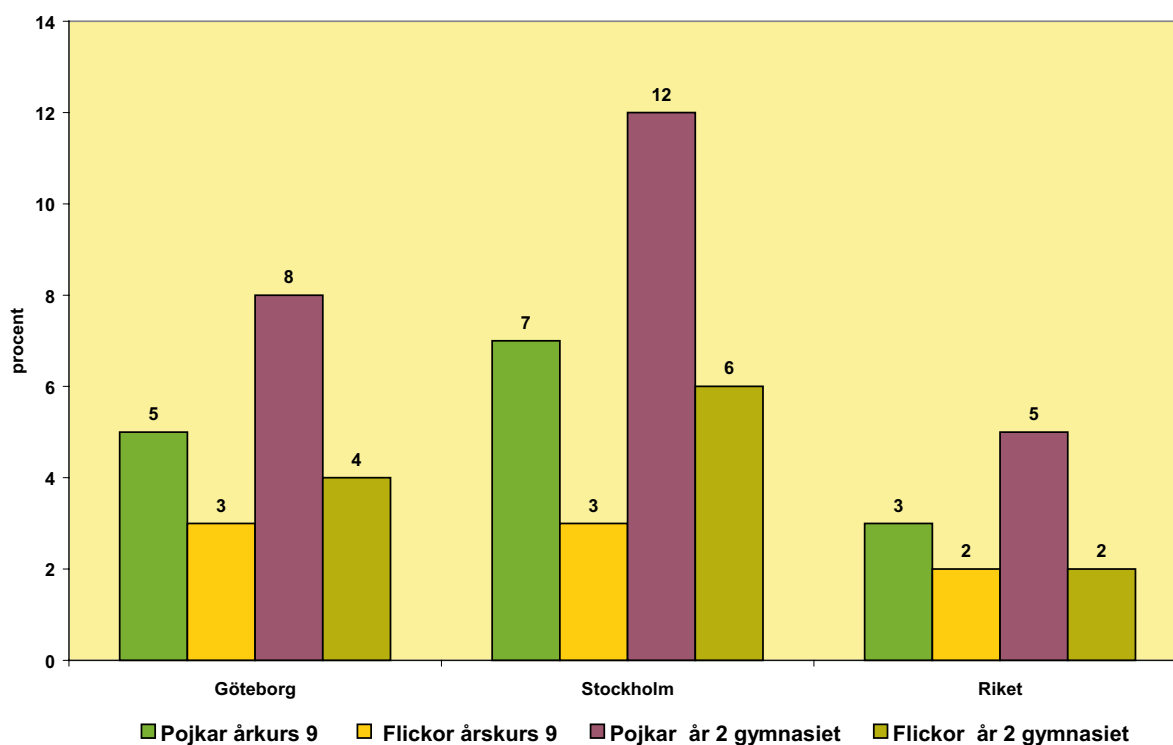
Skillnad mellan pojkar och flickor

Av diagram 16 framgår att det är fler pojkar än flickor som använt narkotika, både i grundskolan och på gymnasiet. I jämförelse med mätningen 2007 har skillnaden mellan pojkar och flickor ökat bland Göteborgseleverna. År 2007 var det ingen skillnad alls mellan pojkar och flickor i grundskolan årskurs nio. De mätningar som CAN gjort över åren visar att det normalt sett är fler pojkar som använt narkotika. Mätningen 2010 är därmed mer i linje med hur skillnaden mellan pojkar och flickor sett ut över tid.

Tidigare undersökningar visar att de flesta som använt narkotika gjort det vid ett eller ett par tillfällen. Av diagram 17 framgår att i Göteborg har 5 procent av pojkarna och 3 procent av flickorna i grundskolan använt narkotika de senaste 30 dagarna. Och på gymnasiet har 8 respektive 4 procent använt narkotika de senaste 30 dagarna. Andelen pojkar som nyligen använt narkotika är nästa dubbelt så stor som andelen flickor.

Det är fler Göteborgselever som nyligen använt narkotika jämfört med riket. Resultatet ligger i linje med undersökningar för andra svenska storstäder. Jämfört med mätningen 2007 är det en något högre andel av Göteborgseleverna som prövat narkotika de senaste 30 dagarna.

Diagram 17. Andel elever som använt narkotika de senaste 30 dagarna.



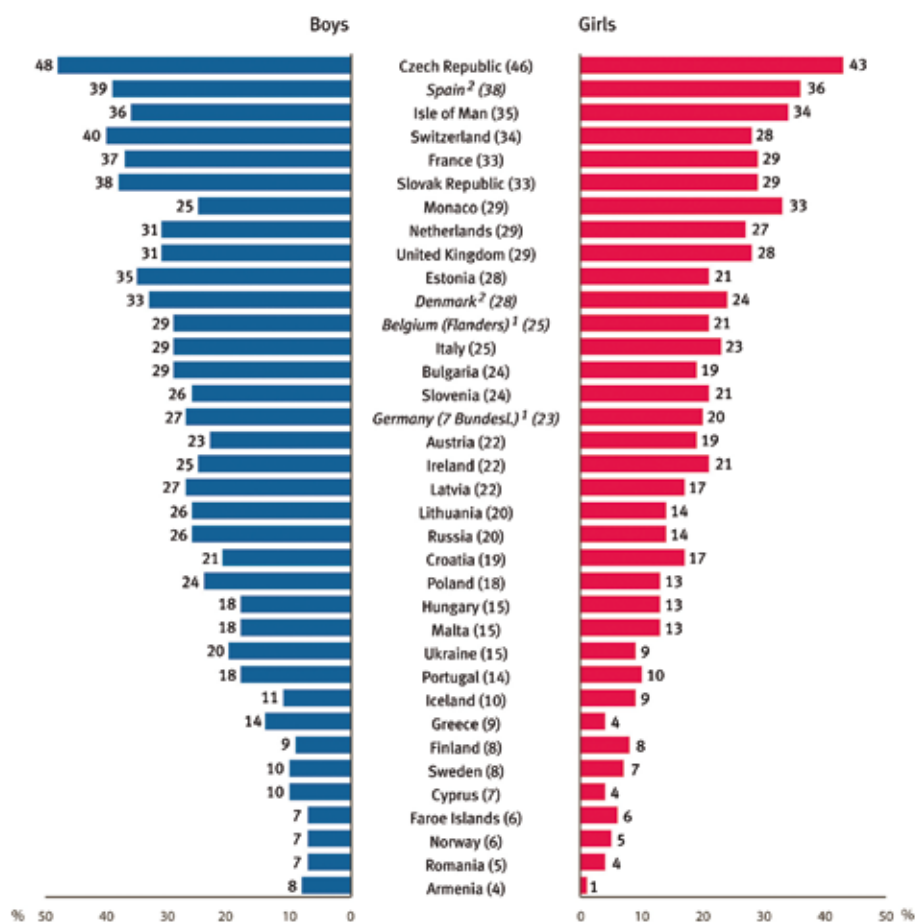
Hur ser användandet av narkotika ut internationellt?

ESPAD (The European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs) genomför internationella kartläggningar av drogsituationen och diagram 18, nedan är hämtat från ESPAD-undersökningen 2007.

Av diagram 18 framgår att i jämförelse med övriga Europa, USA och Ryssland har få svenska elever använt narkotika. Frågan är ställd "har du någon gång använt narkotika". Eleverna i denna del av ESPAD:s undersökning är mellan 15 till 16 år, motsvarande grundskolans årskurs nio i Sverige. I denna mätning från 2007 svarar 8 procent av de svenska eleverna i grundskolan årskurs nio att de någon gång använt narkotika.

I 13 länder har var fjärde elev svarat att de någon gång har använt narkotika. I sex länder har mer än var tredje elev någon gång använt narkotika.

Diagram 18. ESPAD. Andelen elever som någon gång använt narkotika



Antalet elever som någon gång använt narkotika fördelat på stadsdelar

Tabell 9 visar hur stor andel elever som svarat att de någon gång använt narkotika. År 2007 och 2010 var det lika stor andel grundskoleelever som svarar att de någon gång använt narkotika (10 procent). Svaren från eleverna i gymnasiet år två visar på en mindre ökning av andelen som någon gång använt narkotika. I tabeller på stadsdelsnivå förekommer resultat från enskilda stadsdelar som baseras på färre än 40 enkätsvar därför bör tolkningen av enskilda stadsdelars resultat göras med försiktighet.

Det sker en stor förändring mellan grundskola och gymnasium avseende narkotikaanvändning. Siffrorna tyder på att en majoritet av dem som använt narkotika har gjort det först efter grundskolan.

Tabell 9. Andelen elever som någon gång använt narkotika (procent)							
	Grundskolan årskurs 9				Gymnasiet år 2		
	2004	2007	2010		2004	2007	2010
Askim	4	6	10		11	18	23
Backa	7	8	9		11	17	15
Bergsjön	11	15	12		20	20	17
Biskopsgården	6	20	14		21	16	23
Centrum	11	15	6		21	27	30
Frölunda-Högsbo		9	10			20	20
Gunnared	7	15	10		20	17	21
Härlanda	5	12	8		16	17	30
Kortedala	7	5	10		23	24	16
Kärra-Rödbo	10	3	2		9	15	19
Linnéstaden	8	14	21		25	29	33
Lundby	4	10	6		22	14	21
Lärjedalen	8	8	13		17	12	13
Majorna	9	21	19		33	28	36
Södra skärgården	4	12	4		15	7	13
Torslanda	8	7	6		15	16	19
Tuve-Säve	7	4	8		17	11	23
Tynnered	10	8	10		18	16	18
Älvsborg	6	9	10		16	21	17
Örgryte	7	8	14		22	19	23
Göteborg totalt	8	10	10		18	19	22
Annan kommun	10	12	9		16	17	20

Tabell 10. Andelen elever som någon gång har använt narkotika (procent)			
Resultat baserade på den stadsdelsindelning som gäller från 1 januari 2011	Grundskolan årskurs 9		Gymnasiet år 2
	2010		2010
Centrum	6		30
Örgryte-Härlanda	11		26
Majorna-Linné	20		34
Lundby	6		21
Angered	12		17
Östra Göteborg	11		16
Västra Hisingen	8		21
Norra Hisingen	7		18
Västra Göteborg	9		17
Askim-Frölunda-Högsbo	10		22
Göteborg totalt	10		22

Vill du veta mer?

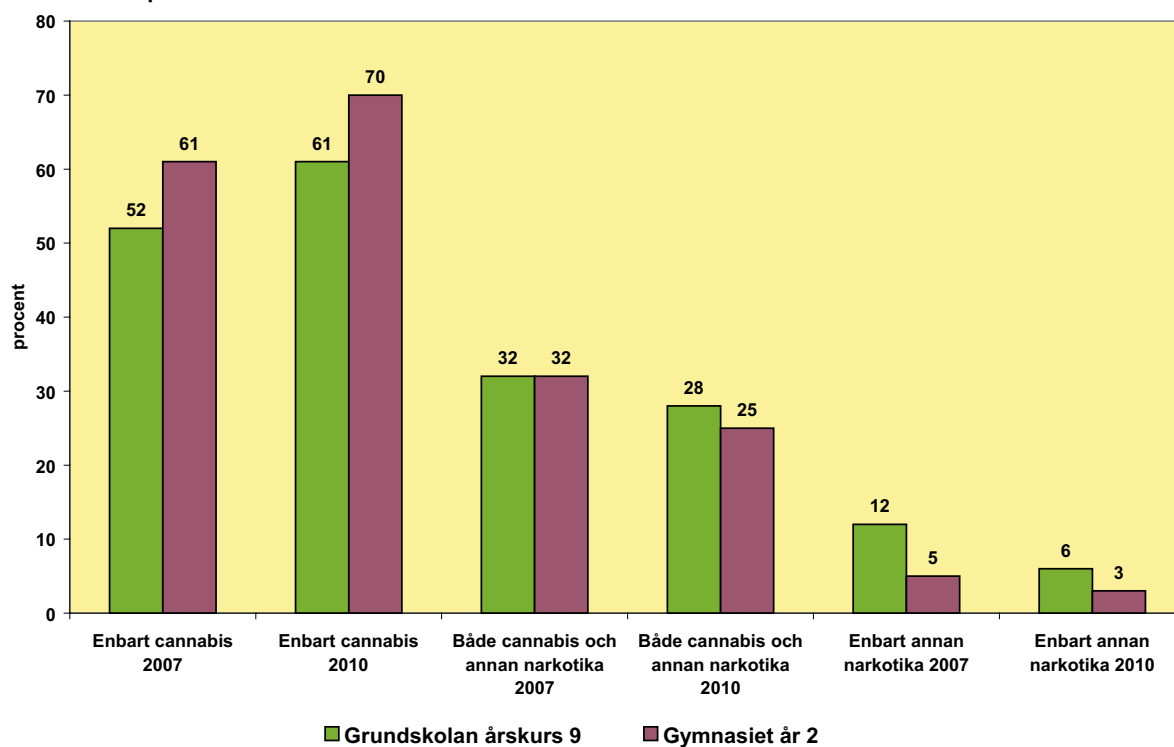
Om du vill veta mer om narkotika så finns Drugsmart, Sveriges största hemsida, riktad till ungdomar, om alkohol och andra droger. Hösten 2010 lanserar Drugsmart en kampanj som tar upp problemet runt användning av cannabis.

Hemsida: <http://www.drugsmart.com>

Vilken typ av narkotika har eleverna använt?

I enkäten fick de som svarat att de använt narkotika också frågan om vilken typ av narkotika de använt. Tidigare kartläggningar, 2007 års drogvaneundersökning liksom brottsstatistik och narkomanvårdens statistik, visar att cannabis är den klart dominerande narkotikan bland ungdomar. Diagram 19 bekräftar detta och svaren från eleverna tyder på att cannabis står för en ännu större andel av den narkotika som eleverna använt jämfört med 2007 års mätning. Över 90 procent i den grupp elever som använt narkotika har använt cannabis. Detta gäller både för grundskolan och för gymnasiet.

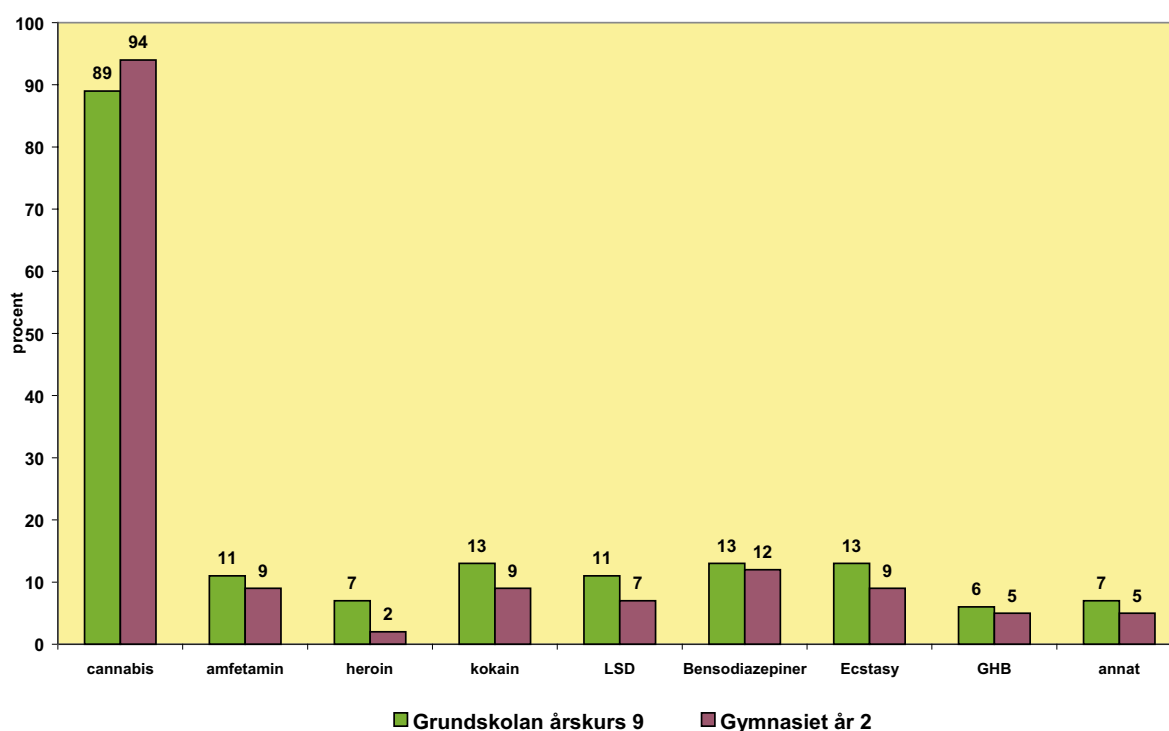
Diagram 19. Vilken typ av narkotika används? Fördelning cannabis och annan narkotika. Baserat på de elever som svarat att de använt narkotika.



Få elever har svarat att de använt annan narkotika än cannabis vilket innebär att procentsiffrorna är ytterst osäkra eftersom det handlar om få individer. Det kan även förekomma oseriösa svar som kan ge en felaktig bild.

Samtliga typer av narkotika förekommer i undersökningen. Värt att notera är att det bara är ett fåtal som svarat att de använt GHB, en drog som i annan rapportering fått stor uppmärksamhet. Detta gäller även kokain som också fått stor uppmärksamhet i media. Dessa resultat ska ses i sitt sammanhang. Droger som heroin, amfetamin, kokain och GHB är vanligare i lite äldre åldersgrupper än dem som ingått i denna undersökning.

Diagram 20. Vilken typ av narkotika används? Baserat på de elever som svarat att de använt narkotika.



Dopingpreparat – anabola androgena steroider

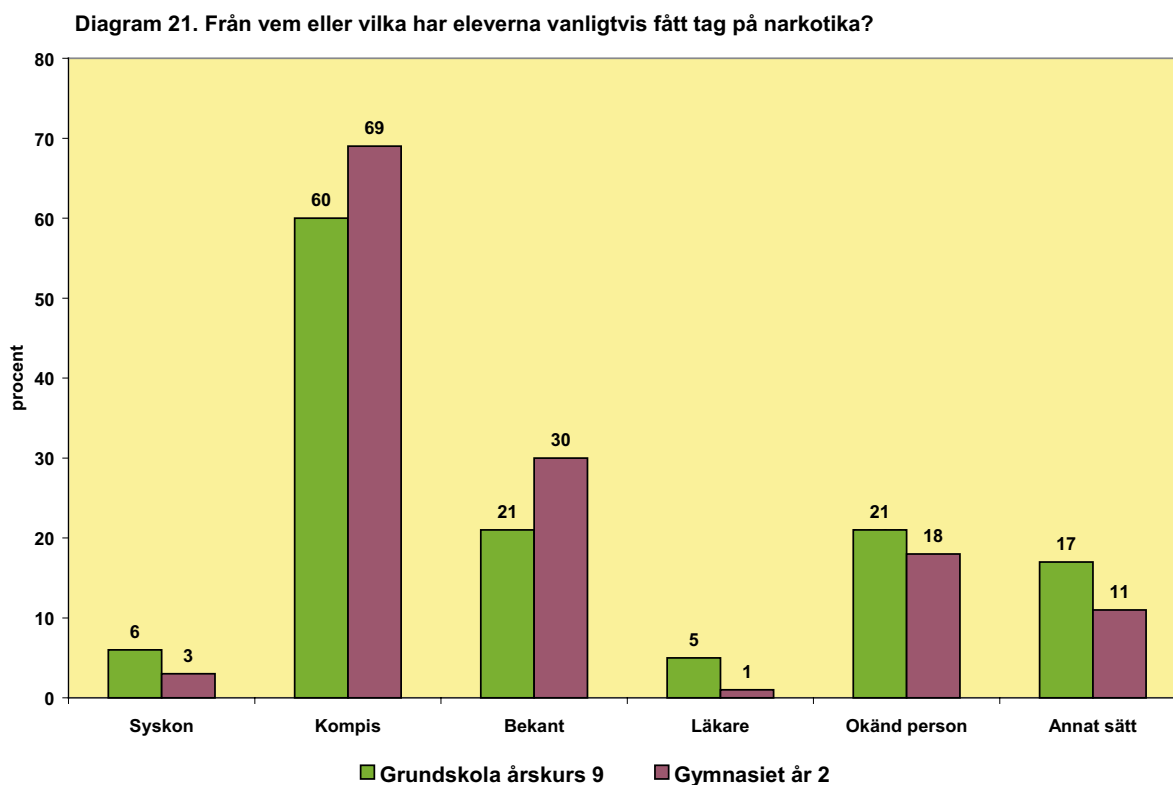
I enkäten fanns en fråga om eleverna använt anabola androgena steroider, i dagligt tal dopingpreparat. Svaren visar att det är ytterst få elever som använt dopingpreparat.

- I både grundskolans årskurs nio och gymnasiet år två svarar 1 procent att de använt anabola androgena steroider

Hur får eleverna tag på narkotika?

Av diagram 21 framgår att det i huvudsak är genom kompisar som man får tag på narkotika.

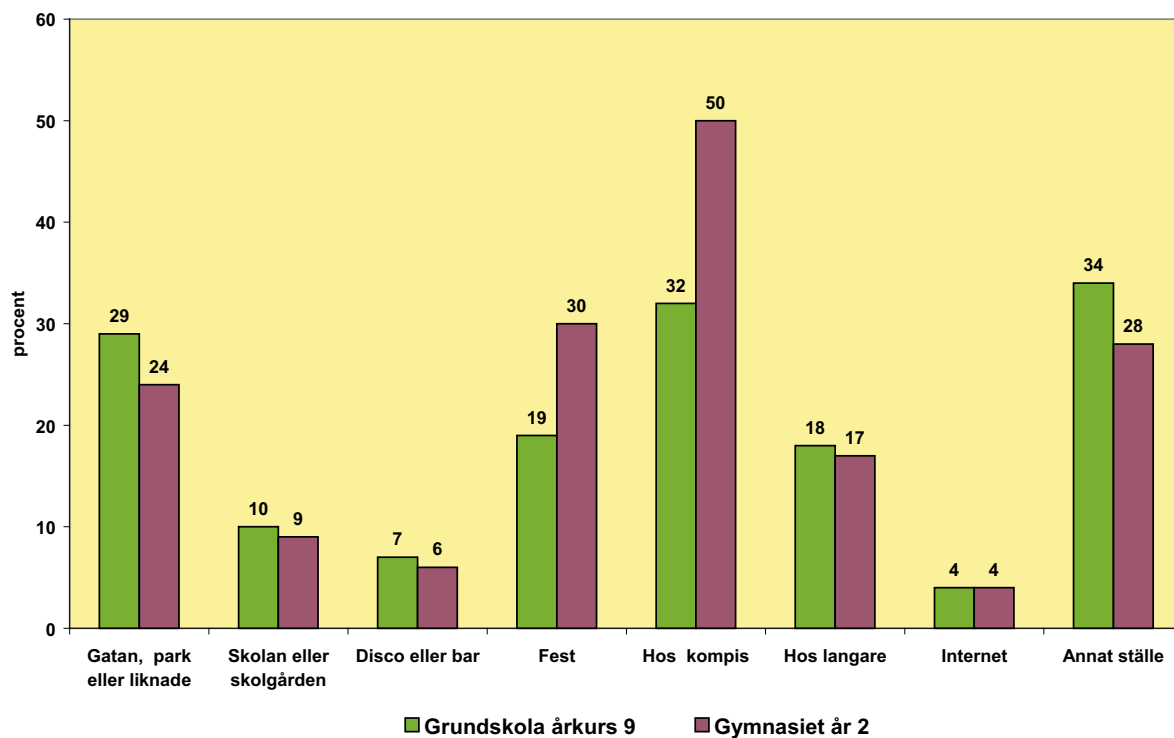
60 procent av grundskoleeleverna och 69 procent av gymnasieeleverna uppger att de får tag på narkotika genom kompisar. 21 procent respektive 30 procent uppger att en bekant förser dem med narkotikan. Att få tag på narkotika genom en okänd person förekommer men främst är det genom någon man känner.



Var får eleverna vanligtvis tag på narkotika?

De vanligaste platserna där eleverna får tag på narkotika är hemma hos en kompis eller på en fest. 32 procent av grundskoleeleverna och 50 procent av gymnasieeleverna svarar att de får tag på narkotika hemma hos en kompis. "På en gata, i en park" är också en vanlig plats. En stor andel har svarat "på annat ställe" vilket kan stå för många olika situationer. Av svaren framgår att det inte är vanligt att köpa narkotika via internet.

Diagram 22. Var får eleverna vanligtvis tag på narkotika?



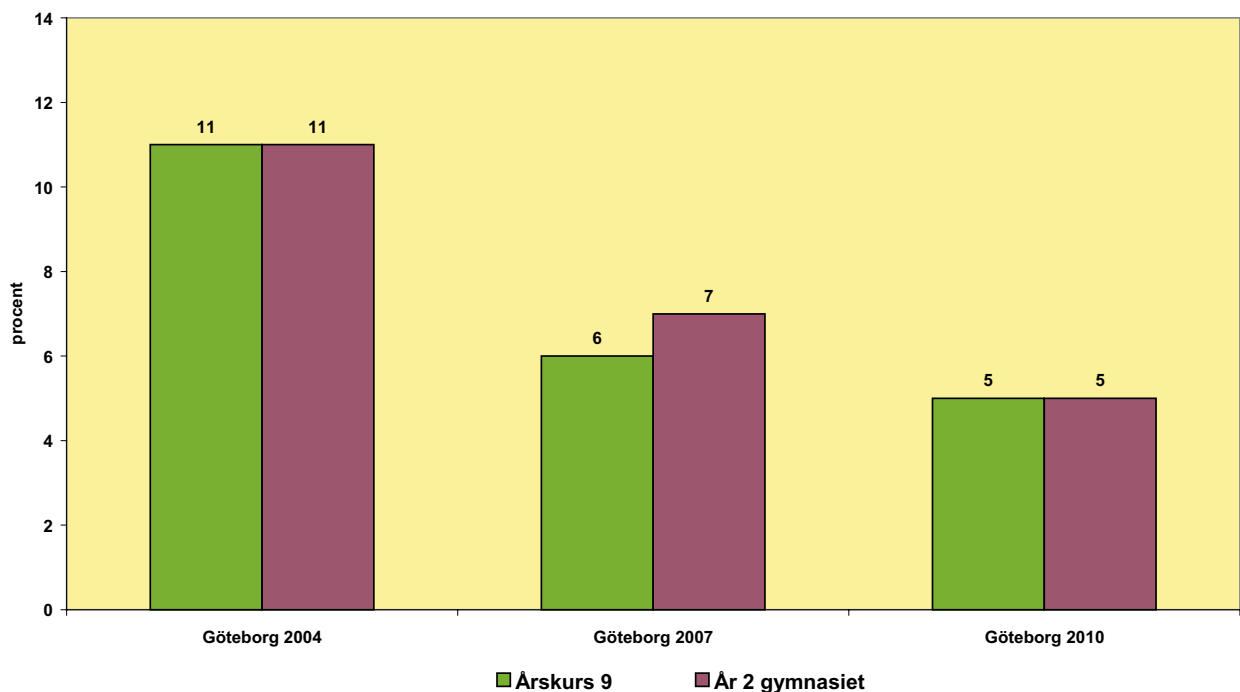
Sniffning

Andel elever som sniffat

Av diagram 23 framgår att det är få elever som sniffar. I grundskolan årskurs nio och gymnasiet år två är det 5 procent som svarat att de någon gång sniffat. Det finns en liten skillnad mellan pojkar och flickor. I grundskolan svarar 6 procent av pojkarna respektive 3 procent av flickorna att de någon gång sniffat. Andelen elever som svarat att de sniffat de senaste 12 månaderna ligger på 1 procent både i grundskolan och på gymnasiet.

I tabellerna 11 och 12 redovisas på stadsdelsnivå den andel elever som någon gång sniffat. Samtidigt ska man ha i minnet att siffrorna på stadsdelsnivå bygger på enkätsvar, osäkerheten är alltså stor. I de flesta stadsdelar ligger andelen som sniffat på en oförändrad nivå.

Diagram 23. Andel elever som någon gång sniffat.



Tabell 11. Andel elever som någon gång sniffat (procent)							
	Grundskolan årskurs 9				Gymnasiet år 2		
	2004	2007	2010		2004	2007	2010
Askim	7	7	5		10	5	5
Backa	13	5	7		10	7	5
Bergsjön	17	10	5		15	6	7
Biskopsgården	12	10	3		16	6	3
Centrum	9	7	3		9	6	6
Frölunda-Högsbo		4	6			6	6
Gunnared	11	4	3		16	7	5
Härlanda	13	13	6		8	4	2
Kortedala	18	7	6		14	11	5
Kärra-Rödbo	15	2	2		12	7	9
Linnéstaden	7	9	9		12	12	5
Lundby	8	5	2		16	6	8
Lärjedalen	12	6	7		9	7	3
Majorna	8	10	6		14	9	10
Södra skärgården	11	11	0		9	2	3
Torslanda	15	5	3		12	4	6
Tuve-Säve	9	0	4		10	5	8
Tynnered	12	7	3		14	10	5
Älvsborg	8	5	4		7	2	4
Örgryte	8	5	6		14	9	6
Göteborg totalt	11	6	5		11	7	5
Annan kommun	12	8	5		10	6	4

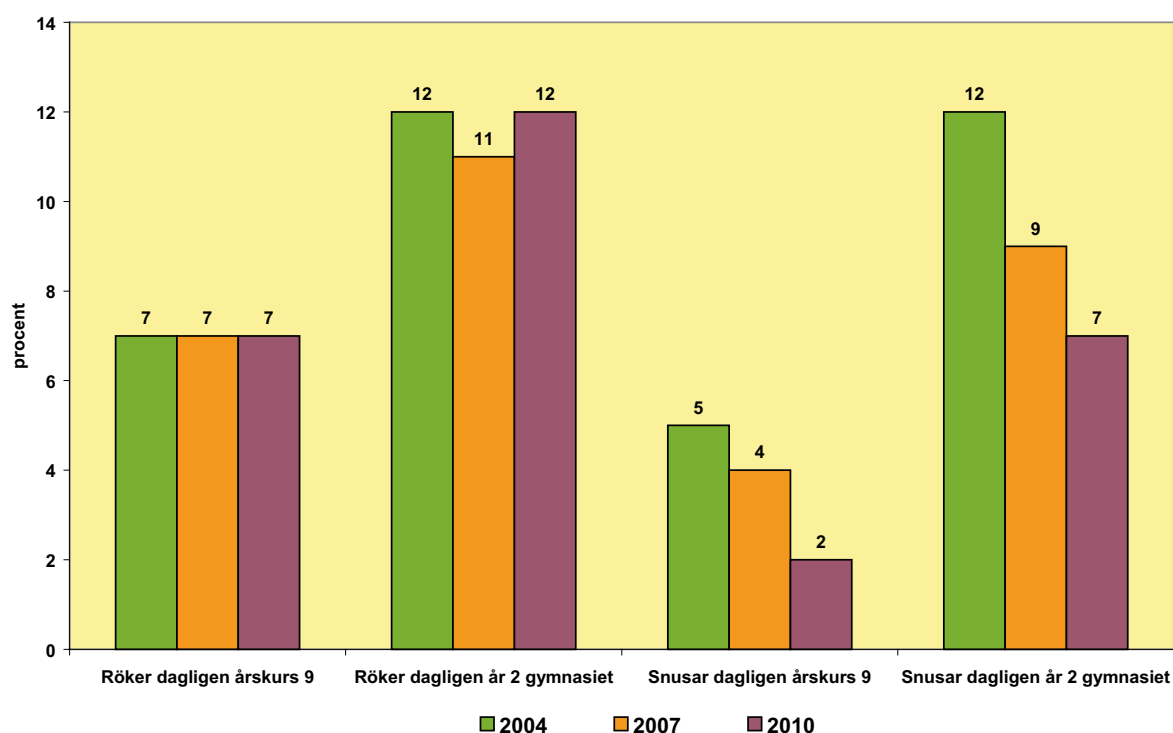
Tabell 12. Andel elever som någon gång sniffat (procent)			
Resultat baserade på den stadsdelindelning som gäller från 1 januari 2011	Grundskolan årskurs 9		Gymnasiet år 2
	2010		2010
Centrum	3		6
Örgryte-Härlanda	6		4
Majorna-Linné	7		7
Lundby	2		8
Angered	6		4
Östra Göteborg	6		6
Västra Hisingen	3		5
Norra Hisingen	5		6
Västra Göteborg	3		4
Askim-Frölunda-Högsbo	5		6
Göteborg totalt	5		5

Tobak

Andel elever som använt tobak

Eleverna har i enkäten svarat på frågor om tobaksanvändning. Med tobak avses här både rökning och snusning. Av diagram 24 framgår att andelen elever som röker dagligen i stort sett ligger på samma nivå jämfört med tidigare mätningar. Andelen som snusar dagligen har minskat. Att det är ovanligt med dagligrökning i grundskolan och även på gymnasieskolan innebär dock inte att eleverna helt avstår från tobak. Det framgår av diagram 25. Dessutom är det en stor andel som svarat att de rökt vattenpipa. Många av dessa har samtidigt svarat att de inte röker.

Diagram 24. Andel elever som röker eller snusar dagligen.

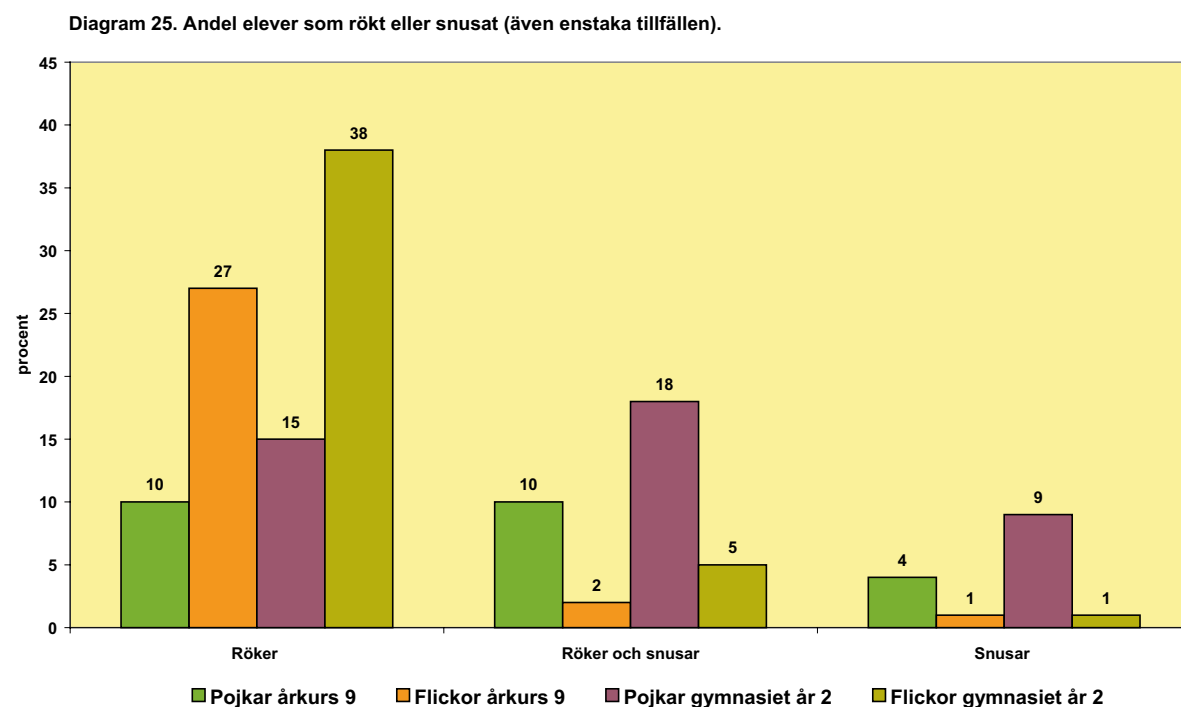


I diagram 25 redovisas andelen pojkar respektive flickor som röker och eller snusar. Frågan omfattar allt från tillfälligt feströkande till daglig användning av tobak. Av svaren framgår att rökning är betydligt vanligare än snusning.

Flickorna röker i större utsträckning än pojkarna. 27 procent av flickorna i grundskolan årskurs nio och 38 procent av flickorna i gymnasiet svarar att de röker.

Pojkarna snusar i högre grad än flickorna. 18 procent av pojkarna på gymnasiet och 10 procent av pojkarna i grundskolan svarar att de både röker och snusar.

I jämförelse med mätningen 2007 är det mycket små förändringar vad gäller rökning och när det gäller snusning så är det en minskning vilket framgår även av diagram 24.



I tabellerna 13 och 14 redovisas andelen elever som svarat att de röker eller snusar dagligen eller nästan dagligen. Jämfört med svaren i diagram 24 ingår alltså även de elever som använder tobak regelbundet men inte dagligen. Denna fråga redovisades inte 2007 så därför finns ingen jämförelse med tidigare mätningar. Som framgår finns det en stor grupp elever som regelbundet använder tobak. Det finns stora variationer mellan stadsdelarna och på stadsdelsnivå ska resultaten tolkas med försiktighet.

Tabell 13. Andel elever som röker respektive snusar dagligen eller nästan dagligen (procent)				
	Grundskolan årskurs 9		Gymnasiet år 2	
	Röker dagligen nästan dagligen	Snusar dagligen nästan dagligen	Röker dagligen nästan dagligen	Snusar dagligen nästan dagligen
	2010	2010	2010	2010
Askim	15	4	13	10
Backa	12	4	16	5
Bergsjön	12	2	28	7
Biskopsgården	12	1	21	10
Centrum	6	1	15	13
Frölunda-Högsbo	10	4	21	8
Gunnared	9	3	22	7
Härlanda	8	4	16	12
Kortedala	10	6	18	5
Kärra-Rödbo	8	6	15	9
Linnéstaden	17	5	22	9
Lundby	9	2	22	9
Lärjedalen	15	4	15	5
Majorna	17	4	24	11
Södra skärgården	7	2	26	8
Torslanda	8	1	16	15
Tuve-Säve	15	1	18	13
Tynnered	7	5	15	9
Älvsborg	5	3	11	9
Örgryte	12	3	14	6
Göteborg totalt	11	3	18	9
Annan kommun	10	0	17	8

Tabell 14. Andel elever som röker respektive snusar dagligen eller nästan dagligen (procent)				
Resultat baserade på den stadsdelsindelning som gäller från 1 januari 2011	Grundskolan årskurs 9		Gymnasiet år 2	
	2010		2010	
	Röker dagligen nästan dagligen	Snusar dagligen nästan dagligen	Röker dagligen nästan dagligen	Snusar dagligen nästan dagligen
Centrum	6	1	15	13
Örgryte-Härlanda	10	3	15	9
Majorna-Linné	17	4	23	10
Lundby	9	2	22	9
Angered	13	4	19	6
Östra Göteborg	11	4	22	6
Västra Hisingen	9	1	18	13
Norra Hisingen	12	4	16	8
Västra Göteborg	6	4	15	9
Askim-Frölunda-Högsbo	12	4	17	9
Göteborg totalt	11	3	18	9



Vattenpipa

Under de senaste åren har vattenpiporökning blivit allt vanligare bland ungdomar. Därför ställdes 2010 särskilda frågor i enkäten om vattenpiporökning. Som visas i tabellerna 15 och 16 har 31 procent av grundskoleeleverna och 67 procent av eleverna i gymnasiet svarat att de någon gång rökt vattenpipa. Samtidigt är det få elever som svarat att de röker vattenpipa ofta. 3 procent av eleverna i grundskolan årskurs nio och 2 procent bland gymnasieeleverna svarat att de röker någon gång i veckan. Resultaten visar också att en grupp elever som rökt vattenpipa samtidigt svarat att de inte röker. Av svaren framkommer också:

- De flesta som rökt vattenpipa svarat att de rökt vattenpipa ett par gånger per år eller mer sällan
- Ungefär lika många flickor som pojkar som har rökt vattenpipa
- 13 procent av eleverna i grundskolan årskurs nio och 16 procent av gymnasieeleverna svarat att de rökt vattenpipa utan nikotin

Tabell 15. Andel elever som rökt vattenpipa baserat på samtliga svar (procent)

	Grundskolan årskurs 9		Gymnasiet år 2	
	Någon gång rökt vattenpipa	Rökt vattenpipa någon gång i veckan	Någon gång rökt vattenpipa	Rökt vattenpipa någon gång i veckan
	2010	2010	2010	2010
Askim	30	2	68	2
Backa	25	1	65	1
Bergsjön	39	10	73	2
Biskopsgården	31	5	69	5
Centrum	29	1	67	2
Frölunda-Högsbo	33	4	66	3
Gunnared	40	4	76	2
Härlanda	29	1	63	1
Kortedala	43	6	69	1
Kärra-Rödbo	27	1	66	1
Linnéstaden	35	6	77	3
Lundby	28	2	65	0
Lärjedalen	40	7	65	3
Majorna	32	2	75	0
Södra skärgården	32	0	68	0
Torslanda	17	2	67	2
Tuve-Säve	29	3	66	1
Tynnered	32	3	66	4
Älvsborg	35	3	51	1
Örgryte	29	3	68	0
Göteborg totalt	31	3	67	2
Annan kommun	27	3	62	1

Tabell 16. Andel elever som rökt vattenpipa baserat på samtliga svar (procent)

Resultat baserade på den stadsdelsindelning som gäller från 1 januari 2011	Grundskolan årskurs 9		Gymnasiet år 2	
	Någon gång rökt vattenpipa	Rökt vattenpipa någon gång i veckan	Någon gång rökt vattenpipa	Rökt vattenpipa någon gång i veckan
	2010	2010	2010	2010
Centrum	29	1	67	2
Örgryte-Härlanda	29	2	66	0
Majorna-Linné	33	4	76	1
Lundby	28	2	65	0
Angered	40	6	71	2
Östra Göteborg	41	8	71	2
Västra Hisingen	22	3	68	3
Norra Hisingen	27	2	65	1
Västra Göteborg	33	3	60	2
Askim-Frölunda-Högsbo	32	3	67	3
Göteborg totalt	31	3	67	2

Vill du veta mer?

Tobaksfakta är en icke kommersiell hemsida med information och nyheter om rökning, snus, hälsa, tobaksprevention och tobakspolitik.

Hemsida: <http://www.tobaksfakta.org>

Att förebygga tidig alkoholdebut och missbruk av droger

Modern preventionsforskning lyfter fram ett antal faktorer kända för att påverka barns och ungdomars liv. Vissa faktorer ökar risken för till exempel användandet av droger, andra faktorer minskar risken. Familjesituationen, föräldrars förhållningssätt till alkohol, skolklimat och skolans förmåga att motverka skolmisslyckanden är några av dessa faktorer. Andra områden som har betydelse är kamratrelationer och en meningsfull fritid. En god relation mellan barn och föräldrar är exempel på en skyddande faktor. Att som förälder bjuda sitt barn på alkohol utgör en riskfaktor.

Skolan är en viktig arena i arbetet med dessa frågor. Skolan möter en majoritet av alla barn och ungdomar. Statens folkhälsoinstitut, FHI lyfter fram flera områden inom skolan som är betydelsefulla i det förebyggande arbetet

- lärarnas sätt att möta eleverna
- skolans sätt att möta föräldrarna
- att stärka elevernas sociala och emotionella kompetens
- att reducera förekomst av mobbning
- att utveckla arbetet med elevhälsan

Andra viktiga faktorer är att motverka skolk. Regelbundet skolk är starkt kopplat till skolmisslyckande. Som tidigare nämnts är föräldrars förhållningssätt till ungdomarnas alkoholanvändande en viktig faktor, både som riskfaktor men också som skyddsfaktor.

Nedan följer några exempel på hur olika risk- och skyddsfaktorer har ett samband med olika riskbeteenden. Preventionsforskning visar att barn och ungdomar som har många riskfaktorer och saknar skyddande faktorer, i högre utsträckning får problem senare i livet. En enskild riskfaktor kan mycket väl kompenseras av andra skyddande faktorer. Detta bör man ha i åtanke i analysen av diagrammen nedan.

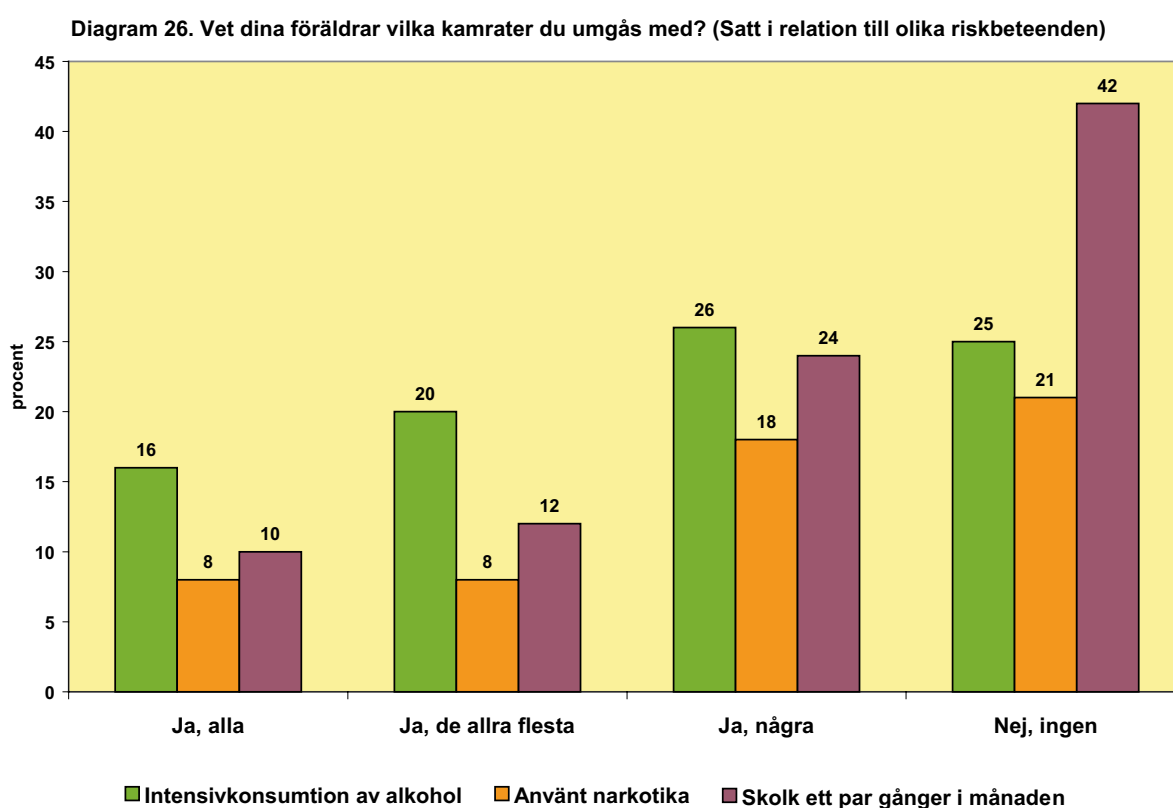


Föräldrar och familj

Familjen och föräldrarna tillmäts i dag allt större betydelse som en skyddande faktor. En god och varm relation mellan barn och föräldrar är grunden i det goda föräldraskapet. I föräldraskapet ingår också att ibland sätta gränser, kring till exempel alkohol och utetider. I enkäten har eleverna svarat på frågor kopplat till familj och föräldrar. De resultat som nedan redovisas gäller eleverna i grundskolan årskurs nio.

Föräldrar vet vilka kamrater barnet umgås med

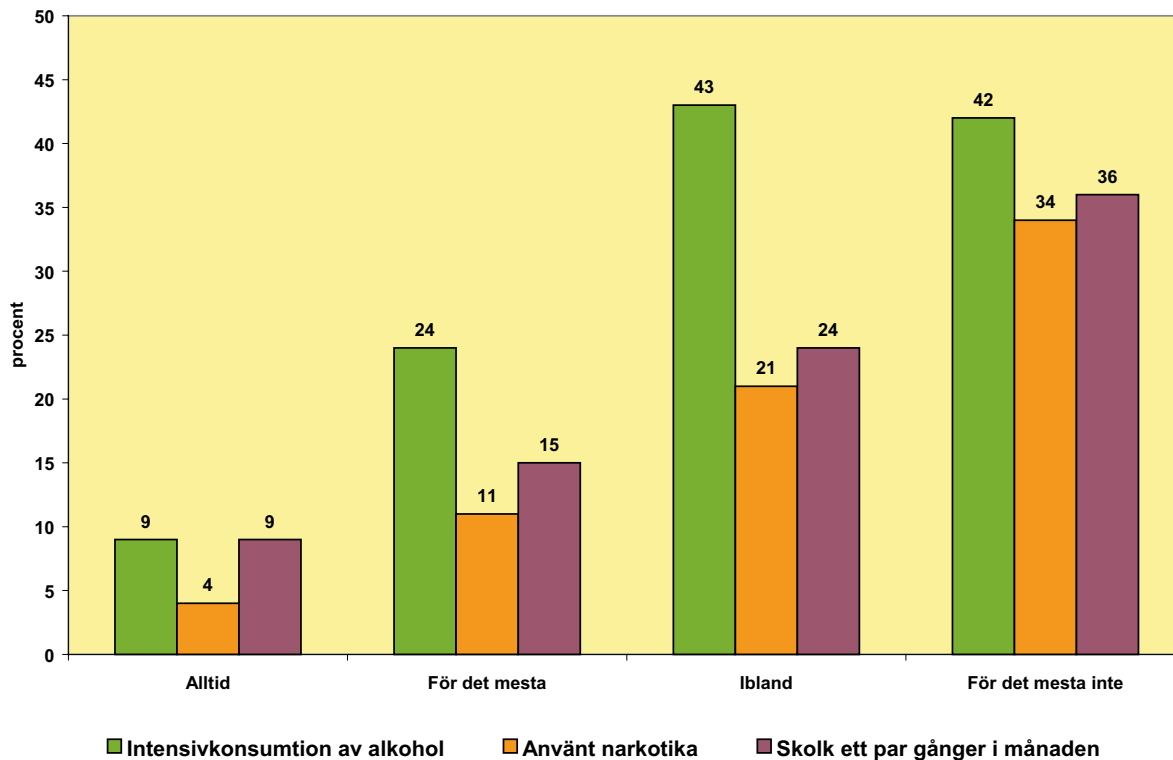
Svaren från eleverna i grundskolan årskurs nio visar att en majoritet har föräldrar som känner till alla eller de flesta av kamraterna man umgås med. Den grupp som svarar att föräldrar inte känner till vilka kamrater de umgås med har i större utsträckning intensivkonsumerat alkohol, använt narkotika och skolkat. Det här framgår av diagram 26.



Föräldrar vet var barnet är på helgkvällar

Svaren från eleverna i grundskolan årskurs nio visar att en majoritet har föräldrar som oftast känner till var de är på helgkvällar. Gruppen elever som svarat att föräldrarna inte känner till var de är helgkvällar har i större utsträckning intensivkonsumerat alkohol, använt narkotika och skolkat.

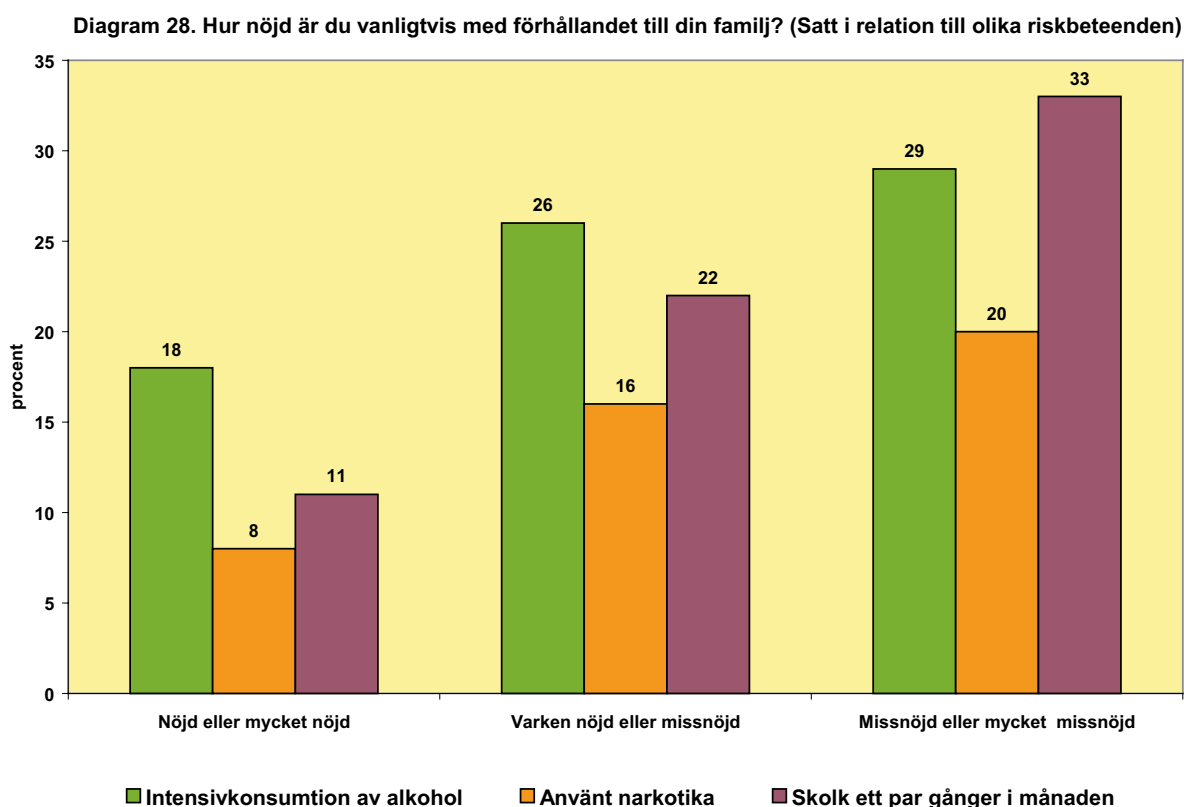
Diagram 27. Vet dina föräldrar var du är på helgkvällar? (Satt i relation till olika riskbeteenden)



Relationen till familjen och riskbeteenden

Det är inte genom kontroll och utfrågning som föräldrar får kunskap om barnets kamrater och var det vistas på helger, det visar preventionsforskning. En god relation till barnet gör att det i högre utsträckning själv berättar om kamrater och vad de gör på sin fritid. I enkäten ställdes frågor kring hur eleverna upplever sin relation till föräldrarna. En fråga gällde hur nöjd man var med relationen till sin familj.

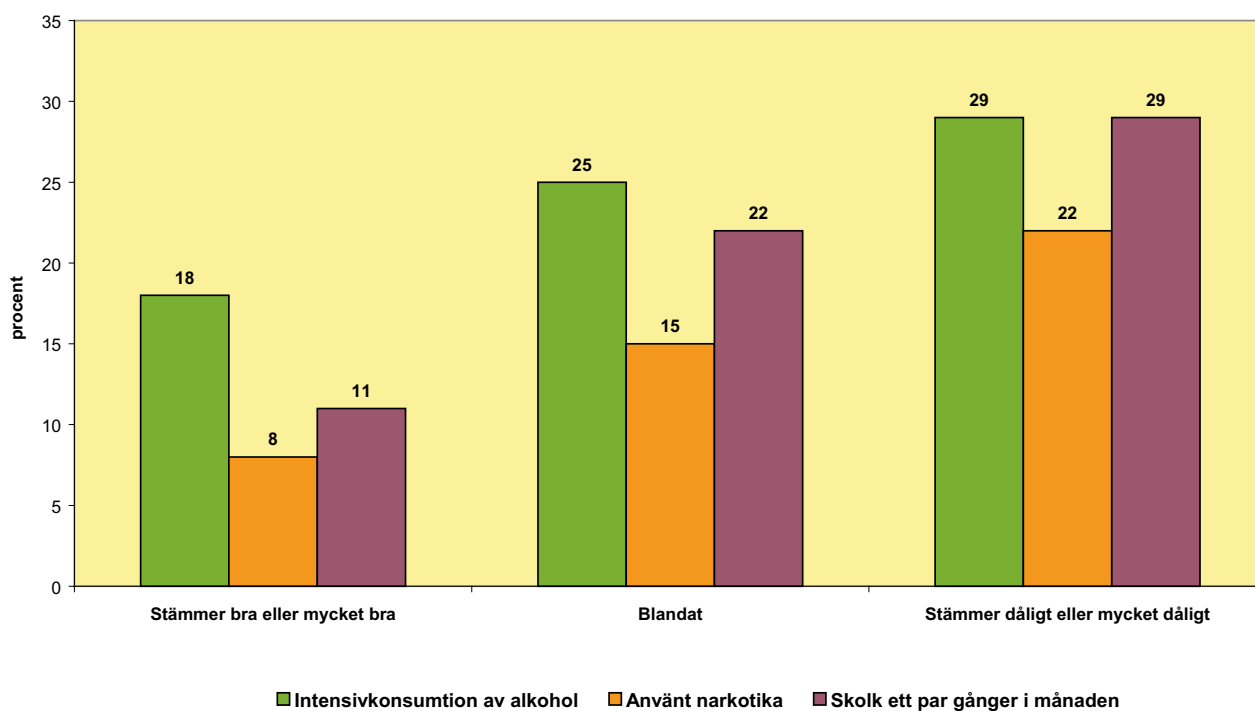
En majoritet svarade att de var nöjda eller mycket nöjda med relationen till sin familj. Den grupp, 5 procent, som svarade att de var missnöjda eller mycket missnöjda, har intensivkonsumerat alkohol, använt narkotika och skolkat i högre utsträckning jämfört med de elever som svarat att de är nöjda med sin relation till familjen.



Föräldrar ger barnet positiv uppmärksamhet

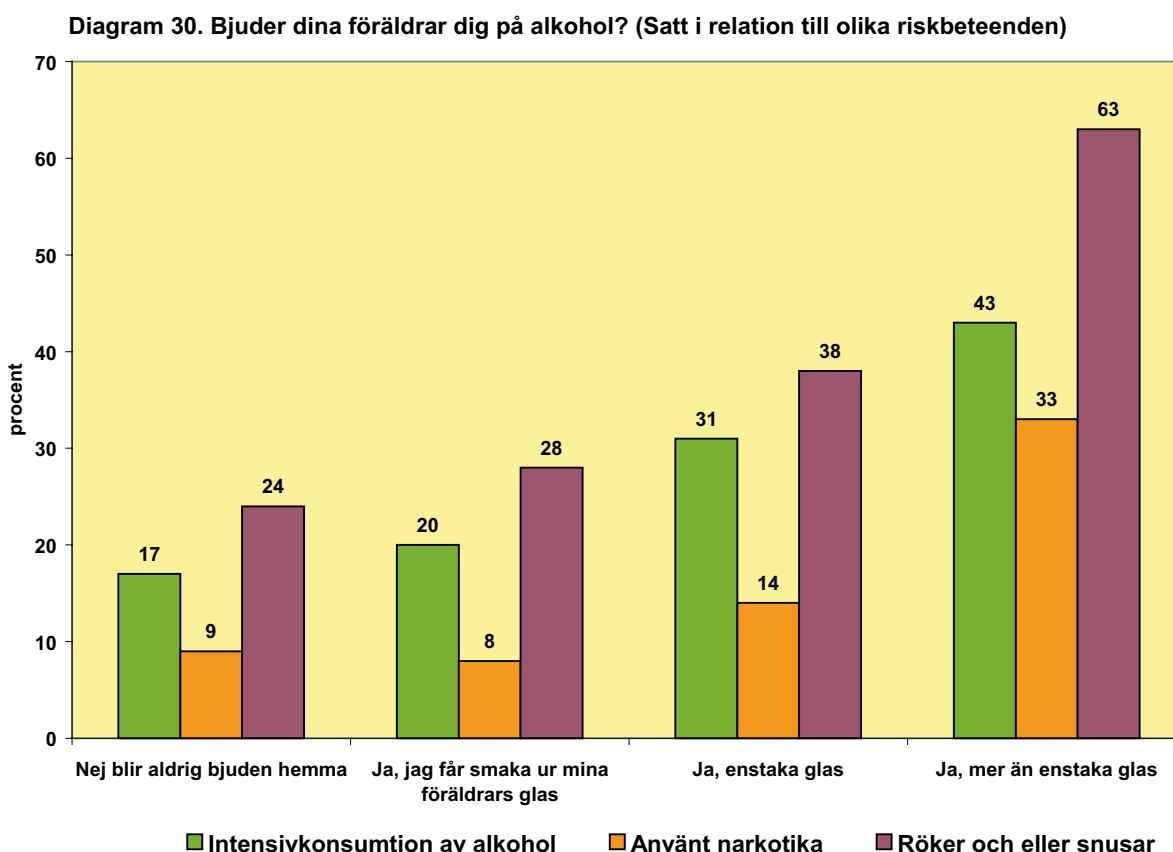
En särskild fråga ställdes i vilken mån eleverna får positiv uppmärksamhet av föräldrarna. En majoritet av eleverna i grundskolan årskurs nio svarade att det stämde bra eller mycket bra att de får positiv uppmärksamhet från föräldrarna. Den grupp som svarade att de inte får positiv uppmärksamhet har i högre utsträckning intensivkonsumerat alkohol, använt narkotika och skolkat.

Diagram 29. Får positiv uppmärksamhet av föräldrarna. (Satt i relation till olika riskbeteenden)



Påverkar föräldrars bjudvanor riskbeteenden hos eleverna?

I andra undersökningar har det tydligt visats att elever som blir bjudna på alkohol av sina föräldrar berusningsdricker, röker, sniffar och har använt narkotika i högre utsträckning. Detta bekräftas även i denna undersökning. Som visas i tabell 5 har andelen elever som bjuds av sina föräldrar minskat i jämförelse med mätningen 2007. Samtidigt bjuds 12 procent av eleverna i grundskolan årskurs nio på alkohol i eget glas. Av diagram 30 framgår att andelen elever som intensivkonsumerat alkohol, använt narkotika och rökt eller snusat är påtagligt större bland de elever som bjuds på alkohol i eget glas. Resultaten bekräftade det som kom fram i 2007 års undersökning.



Skolan är en viktig skyddsfaktor

Att elever lyckas med sin skolgång är en viktig skyddsfaktor som har betydelse för att det ska gå bra senare i livet. De elever som misslyckas med skolan löper högre risk att till exempel hamna i kriminalitet och drogmissbruk. Upprepat skolk är starkt förknippat med att senare misslyckas i skolan. Insatser för att motverka skolk och senare skolmisslyckanden är därför en viktig del i det alkohol- och narkotikapreventiva arbetet. Preventionsforskning visar också att ett gott skolklimat är en av de faktorer som kan ha en skyddande effekt. Det som skiljer begreppet skolklimat från trivsel i skolan är att det har ett större fokus på klassrums- och undervisningssituationen. Begreppet skoltrivsel innefattar hela skolsituationen, inklusive umgänget med kamrater på rasterna.

I enkäten besvarade eleverna frågor om skolklimat, skoltrivsel och skolk. Resultaten bekräftar vad tidigare forskning och tidigare undersökningar kommit fram till. Det finns ett klart samband mellan skolk och andra riskbeteenden och skolklimatet i sin tur har ett samband med förekomsten av skolk.

Hur trivs eleverna?

Eleverna i grundskolan årskurs nio svarar att de generellt trivs bra eller mycket bra i skolan.

- 85 procent av eleverna i grundskolan årskurs nio och 87 procent av eleverna på gymnasiet år två svarar att de trivs ganska eller mycket bra. Bara ett fåtal procent svarar att de trivs ganska eller mycket dåligt. Dessa fåtal elever skolkar dock regelbundet i högre utsträckning

I vilken mån får eleverna positiv uppmärksamhet i skolan?

En aspekt av skolklimatet är upplevelsen av att bli positivt uppmärksammas av lärare och annan personal. Två frågor ställdes om detta. Dels om eleverna upplevde att de fick positiv uppmärksamhet om de gjorde något bra och dels en fråga som gällde om skolan förmedlade detta till föräldrarna. Dessa två frågor tillsammans indexerades till en variabel "positiv uppmärksamhet i skolan".

- 29 procent av eleverna i grundskolan årskurs nio och 25 procent i gymnasiet år två svarade att påståendet att de fick positiv uppmärksamhet i skolan stämde bra eller mycket bra. 24 procent i grundskolan årskurs nio och 25 procent i gymnasiet år två svarade att detta påstående stämde dåligt eller mycket dåligt
- Den grupp elever som svarade att de inte fick positiv uppmärksamhet skolkar regelbundet i klart högre utsträckning än de som angav att de får positiv uppmärksamhet av sina föräldrar. Av de elever som svarat att de inte fått positiv uppmärksamhet har knappt 20 procent av eleverna i grundskolan årskurs nio och 38 procent i gymnasiet år två skolkat ett par gånger i månaden eller oftare. I gruppen som upplevde att de får positiv uppmärksamhet uppgick det regelbundna skolket till 10 procent i grundskolan årskurs nio och 19 procent i gymnasiet år två

Är det hög ljudnivå och stökigt på lektionerna?

En fråga ställdes i vilken mån eleverna upplevde att det var hög ljudnivå och stökigt på lektionerna. Bland eleverna i grundskolan årskurs nio svarar cirka hälften, 49 procent att detta påstående stämmer bra eller mycket bra. Bland gymnasieeleverna svarade 45 procent att detta påstående stämde bra eller mycket bra.

- Den grupp gymnasieelever, 34 procent, som tycker att det är hög ljudnivå och stökigt på lektionerna, skolkar ett par gånger i månaden eller oftare, jämfört med 21 procent bland dem som inte tycker detta. Samma mönster går igen bland grundskoleeleverna men där är skillnaden inte lika stor

Hur många elever skolkar?

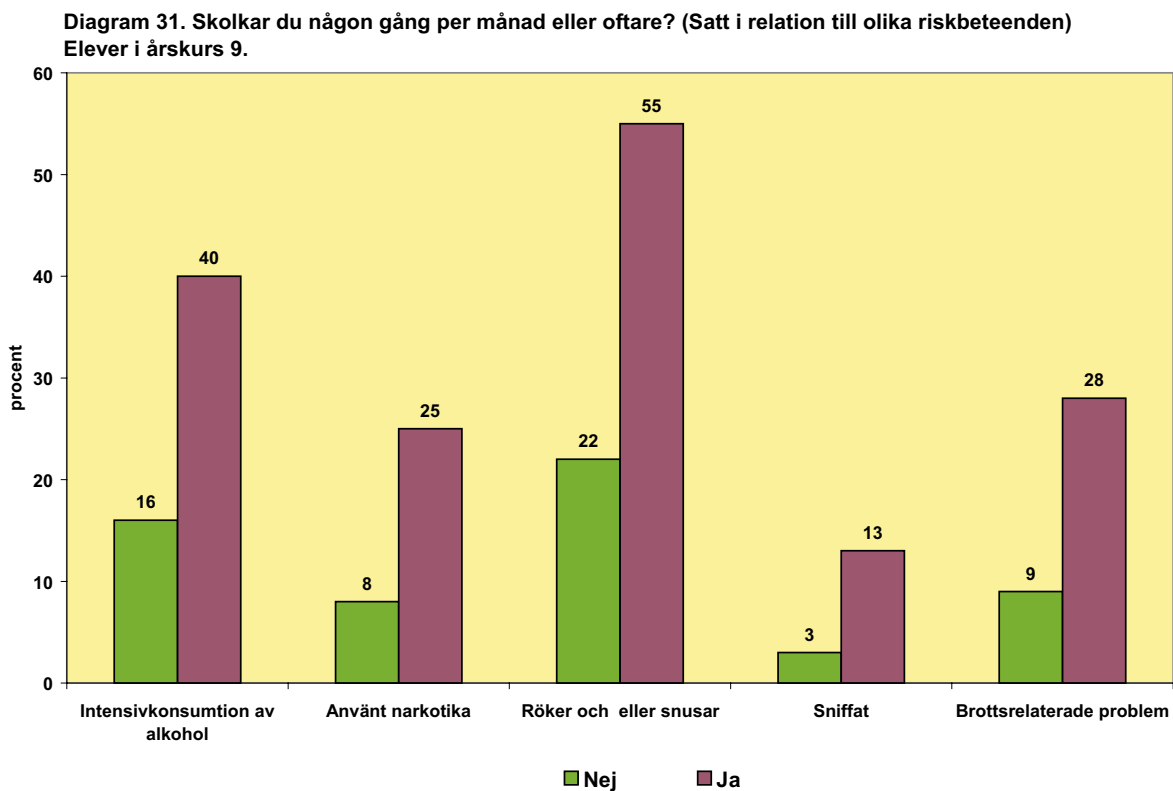
Som tidigare nämnts så är skolk ett av de riskbeteenden som tidigare kartläggningar visat sig ha samband med andra riskbeteenden. Upprepat skolk är därför en viktig varningssignal som behöver uppmärksammas. Skolor och stadsdelar har aktuell statistik över förekomsten av skolk. Här redovisas förekomsten av regelbundet skolk på kommunnivå.

14 procent av eleverna i grundskolan årskurs nio och 27 procent bland eleverna i gymnasiet år två svarar att de "skolkar ett par gånger i månaden eller oftare". Något fler flickor svarar att de skolkar regelbundet jämfört med pojkarna.

Tabell 17. Andel elever som svarar att de skolkar ett par gånger i månaden eller oftare (procent)			
	Grundskolan årskurs 9		Gymnasiet år 2
	2010		2010
Pojkar	12		26
Flickor	15		28
Samtliga elever	14		27

Skolk och andra riskbeteenden

Diagram 31 visar på sambanden mellan regelbundet skolk och andra riskbeteenden. Resultaten i denna undersökning bekräftar vad som framkom även 2007. De elever som svarat att de skolkar regelbundet har i högre utsträckning intensivkonsumerat alkohol, använt narkotika, använt tobak och sniffat jämfört med övriga elever. Bakom variabeln "brottsrelaterade problem" finns frågor kring om man har råkat i slagsmål eller har hamnat i bråk med polisen, vilket de som skolkar regelbundet har gjort i högre utsträckning.

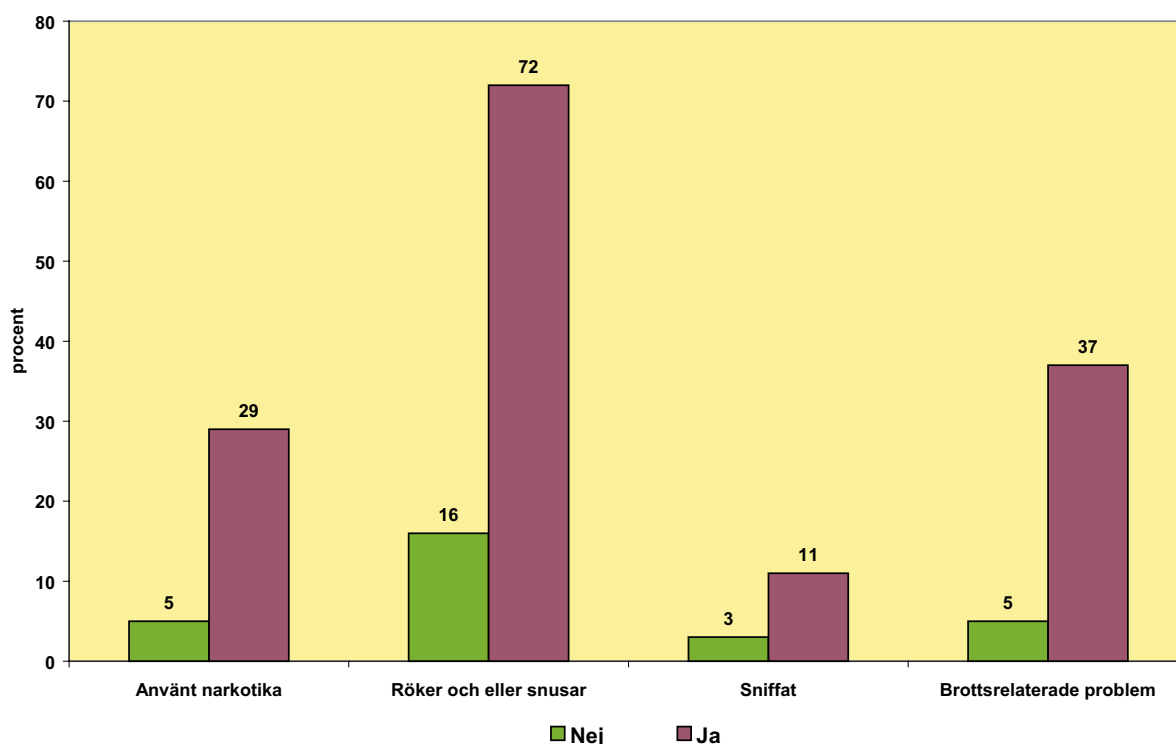


Andra viktiga riskfaktorer

Intensivkonsumtion av alkohol och andra riskbeteenden

Även om andelen elever som dricker alkohol minskat jämfört med tidigare mätningar är det fortfarande en stor grupp elever som dricker sig berusade regelbundet. Intensivkonsumtion är ett sätt att mäta berusningsdrickande. Drogvaneundersökningen från 2010 visar att 20 procent av eleverna i grundskolan årskurs nio och 43 procent av eleverna i gymnasiet intensivkonsumerar alkohol. Som diagram 32 visar så har en klart större andel av de elever som intensivkonsumerat alkohol också använt narkotika, tobak, sniffat och haft brottsrelaterade problem jämfört de övriga eleverna.

Diagram 32. Har intensivkonsumerat alkohol. (Satt i relation till olika riskbeteenden) Elever i årskurs 9.

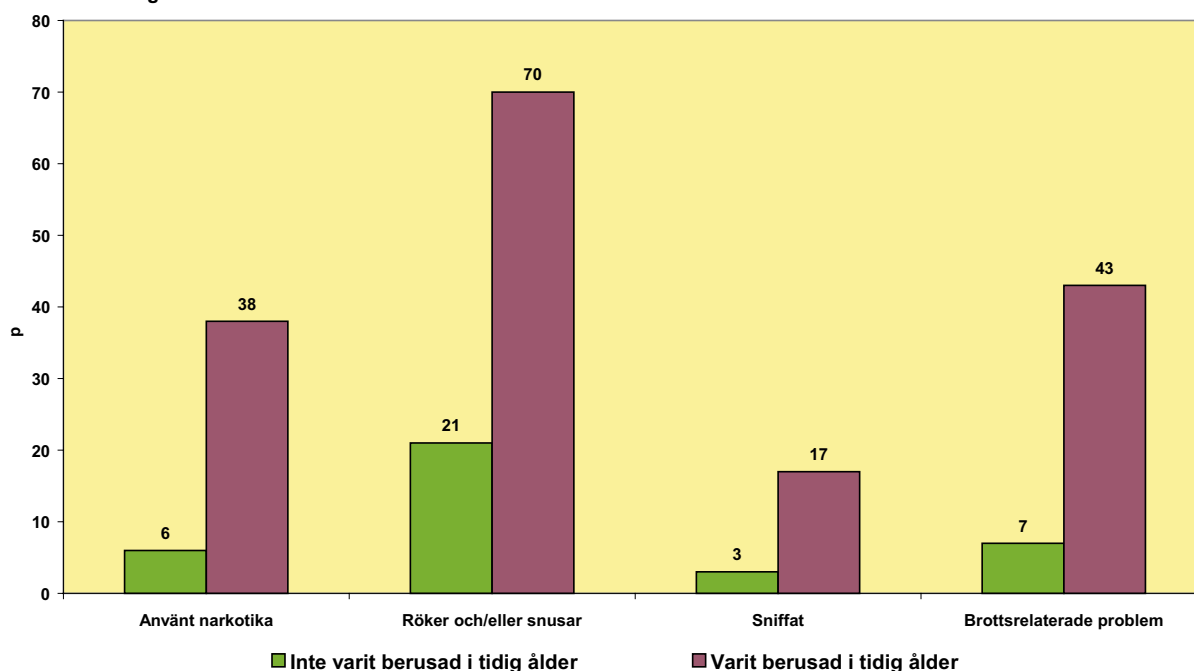


Tidig alkoholdebut och andra riskbeteenden

Att börja berusningsdricka i tidig ålder (13 år eller yngre) är en riskfaktor. Därför är det viktigt att uppmärksamma och sätta in insatser för barn och ungdomar som börjat berusningsdricka tidigt. Bland eleverna i grundskolan årskurs nio är det 12 procent som svarar att de var 13 år eller yngre när de var berusade första gången.

Som visas av diagram 33 så har den grupp som berusade sig vid tidig ålder i mycket högre utsträckning än övriga elever använt narkotika, tobak, sniffat och haft brottsrelaterade problem.

Diagram 33. Berusningsdebut i tidig ålder (13 år eller yngre. Satt i relation till olika riskbeteenden)
Elever i grundskolan.



Hur kan skolan förebygga?

Genom att skapa ett gott skolklimat och involvera elevernas föräldrar har skolan goda möjlighet att påverka ungdomarna att avstå från alkohol. Gott skolklimat och engagerade föräldrar har även visat sig bidra till att elevernas skolprestationer förbättras. Elever som trivs och fungerar väl i skolan löper mindre risk att utveckla olika typer av problem och drogmissbruk. En god lärandemiljö och ett gott klimat i skolan förstärker varandra.

Statens folkhälsoinstitut lyfter fram insatser inom följande områden:

Skolans sätt att möta föräldrarna

Ett ökat föräldrainflytande i skolan ökar både elevernas hälsa och studieprestationer och föräldrar får möjligheten att diskutera regler runt alkohol med varandra

Skolans sätt att möta eleverna

Lärarens ledarskap i klassrummet har visat sig vara den mest betydelsefulla faktorn för att främja goda skolprestationer och förebygga problembeteenden

Stärka elevernas sociala och emotionella kompetens

Eleverna bör få möjlighet att träna till exempel förmågan till samspel med andra, hantera sina känslor, lösa konflikter, fatta vettiga beslut och överblicka konsekvenserna av sitt handlande

Reducera förekomst av mobbning

Arbetet mot mobbning bör involvera samtliga nivåer i skolan; skolledning, lärare, elevhälsans personal, elever och föräldrar

Utveckla arbetet med elevhälsan

Elevhälsans personal har en viktig roll i det hälsofrämjande och förebyggande arbetet och för att skapa en trygg arbetsmiljö i skolan

Hälsofrämjande policy

Policyarbete handlar i hög grad om att de vuxna på skolan, i samarbete med föräldrar och elever, utformar gemensamma spelregler och trygga ramar för verksamheten

Vill du veta mer?

För dig som vill veta mer om metoder och forskning på detta område finns webbplatsen www.fhi.se/skolanforebygger

Drogvaneundersökningen på nätet

I år lanserar Prevu droganeundersökningen på nätet www.prevu.goteborg.se. Här hittar du bland annat alla resultat från denna och tidigare droganeundersökningar. Drogvaneundersökningen på nätet ingår en nyligen lanserad webbportal för dig som arbetar med frågor som rör barn och unga samt missbruk och beroende i Göteborg Stad. Adressen är: www.prevu.goteborg.se

Prevu

Denna rapport är framtagen vid Preventions- och utvecklingsenheten, Prevu, en del av Social resursförvaltning i Göteborgs Stad.

Har du frågor kring drogundersökningen? Tveka inte att ta kontakt med projektledare och rapportförfattare

Peter Molin

Telefon: 031-367 93 30

E-post: peter.molin@socialresurs.goteborg.se

Om Preventions- och utvecklingsenheten

Preventions- och utvecklingsenheten bildades i oktober 2007. Prevu arbetar med att stödja Göteborgs Stads olika verksamheter, stadsdelar, fackförvaltningar och skolor inom bland annat alkohol- och narkotikaområdet. Prevu är ett lokalt kunskaps- och informationscenter med egen webbportal, www.prevu.goteborg.se

Vi erbjuder kompetenshöjande utbildningar, konsultation och bedriver projekt av hög kvalitet. Vi bevakar aktuell forskning och genomför egna undersökningar, till exempel droganeundersökningar bland skolelever.

Kontaktuppgifter till Prevu

Maj Bjurving

Enhetschef för Preventions- och utvecklingsenheten, Prevu

Telefon: 031-367 90 84

E-post: maj.bjurving@socialresurs.goteborg.se

Göran Englund

Samordnare för förebyggande arbete mot mobbning och kränkningar

Telefon: 031-367 92 69

E-post: goran.englund@socialresurs.goteborg.se

Ulla Kungur

Samordnare för det alkohol- och drogförebyggande arbetet

Telefon: 031-367 93 26

E-post: ulla.kungur@socialresurs.goteborg.se

Siggi Ólafsson

Samordnare för livskunskap och pedagogers ledarskap

Telefon: 031-367 92 61

E-post: siggi.olafsson@socialresurs.goteborg.se

Drogvaneundersökningen på nätet

I år lanserar Prevu drogvanundersökningen på nätet www.prevu.goteborg.se. Här hittar du bland annat alla resultat från denna och tidigare drogvanundersökningar. Drogvaneundersökningen på nätet ingår en nyligen lanserad webbportal för dig som arbetar med frågor som rör barn och unga samt missbruk och beroende i Göteborg Stad. Adressen är: www.prevu.goteborg.se

Prevu

Denna rapport är framtagen vid Preventions- och utvecklingsenheten, Prevu, en del av Social resursförvaltning i Göteborgs Stad.

Har du frågor kring drogundersökningen? Tveka inte att ta kontakt med projektledare och rapportförfattare

Peter Molin

Telefon: 031-367 93 30

E-post: peter.molin@socialresurs.goteborg.se

Om Preventions- och utvecklingsenheten

Preventions- och utvecklingsenheten bildades i oktober 2007. Prevu arbetar med att stödja Göteborgs Stads olika verksamheter, stadsdelar, fackförvaltningar och skolor inom bland annat alkohol- och narkotikaområdet.

Prevu är ett lokalt kunskaps- och informationscenter med egen webbportal, www.prevu.goteborg.se

Vi erbjuder kompetenshöjande utbildningar, konsultation och bedriver projekt av hög kvalitet. Vi bevakar aktuell forskning och genomför egna undersökningar, till exempel drogvanundersökningar bland skolelever.

Kontaktuppgifter till Prevu

Maj Bjurving

Enhetschef för Preventions- och utvecklingsenheten, Prevu

Telefon: 031-367 90 84

E-post: maj.bjurving@socialresurs.goteborg.se

Göran Englund

Samordnare för förebyggande arbete mot mobbning och kränkningar

Telefon: 031-367 92 69

E-post: goran.englund@socialresurs.goteborg.se

Ulla Kungur

Samordnare för det alkohol- och drogförebyggande arbetet

Telefon: 031-367 93 26

E-post: ulla.kungur@socialresurs.goteborg.se

Siggi Olafsson

Samordnare för livskunskap och pedagogers ledarskap

Telefon: 031-367 92 61

E-post: siggi.olafsson@socialresurs.goteborg.se



Göteborgs Stad
Social resursförvaltning