



Dokumentnamn: Arbetsmarknad och vuxenutbildnings rutin för byte till särskild undervisningsgrupp

Beslutad av:
Enhetschef för
Utbildningsenhet 1

Gäller för:
Upphandlade leverantörer
och kommunala
utbildningsanordnare

Diarienummer:
3457/24

**Datum och paragraf för
beslutet:**
2025-01-01

Dokumentsort:
Rutin

Giltighetstid:
Tills vidare

Senast reviderad:
2026-04-30

Dokumentansvarig:
Processmedarbetare

Bilagor:

Arbetsmarknad och vuxenutbildnings rutin för byte till särskild undervisningsgrupp

Byte till särskild undervisningsgrupp är möjligt då eleven bedöms vara i behov av utökat stöd, anpassad lärmiljö och/eller anpassad teknik. Eleven ska informeras om vad särskild undervisningsgrupp är och vara motiverad till att byta grupp. Nedanstående särskilda undervisningsgrupper finns:

Särskild undervisningsgrupp för elever med kognitiv funktionsnedsättning, psykisk funktionsnedsättning och/eller psykisk ohälsa

Undervisningen vänder sig till elever som på grund av en komplex lärandesituation har behov av mer stöd än det som ges inom ramen för ordinarie undervisning.

Undervisningen är i hög grad individanpassad och sker i mindre grupp i en anpassad studiemiljö och med kompensatoriska hjälpmedel. Eleven behöver ha förutsättningar att tillgodogöra sig undervisning i en liten grupp och vara motiverad att studera. Särskild undervisningsgrupp finns på Talenti inom sfi, grundläggande nivå och gymnasial nivå.

Särskilda undervisningsgrupper för döva elever och elever med hörselnedsättning

Undervisningen vänder sig till elever med konstaterad hörselnedsättning och döva elever.

Undervisningen är i hög grad individanpassad och sker i mindre grupp i en anpassad studiemiljö, med kompensatoriska hjälpmedel och teknisk utrustning utifrån målgruppens behov. Särskild undervisningsgrupp för döva elever eller elever med hörselnedsättning finns på Iris inom sfi, grundläggande nivå och gymnasial nivå.

Särskilda undervisningsgrupper för blinda elever och elever med synnedsättning

Undervisningen vänder sig till blinda elever eller elever med synnedsättning där det finns ett större behov av anpassningar än det som ges inom ramen för ordinarie undervisning. Undervisningen är i hög grad individanpassad och sker i mindre grupp i en anpassad studiemiljö, med kompensatoriska hjälpmedel och teknisk utrustning utifrån målgruppens behov. Särskilda undervisningsgrupper för blinda elever eller elever med synnedsättning finns på Iris inom sfi, grundläggande nivå och gymnasial nivå.

Särskild undervisningsgrupp för elever med posttraumatiskt stressyndrom eller liknande migrationsrelaterad psykisk ohälsa (TOP-grupp sfi)

Undervisningen vänder sig till sfi-elever med posttraumatiskt stressyndrom orsakat av exempelvis krigs- och tortyrrelaterade upplevelser, eller andra traumatiserande händelser. Eleverna har ofta en kombination av symptom som exempelvis stress, ångest, sömnsvårigheter, koncentrations- och minnesproblematik, social fobi, depression och flashbacks. Vid tidigare studier kan lärare ha uppfattat brister i progression, hög frånvaro, ohälsa, behov av individuellt pedagogiskt stöd med mera. TOP-grupperna erbjuder en större möjlighet till individanpassad undervisning, med studier i lugnare tempo och i mindre grupp. Målsättningen är att eleverna ska läsa sfi på heltid (15 timmar/vecka). TOP-grupp finns på Studium.

Särskild undervisningsgrupp för elever med läs- och skrivsvårigheter av dyslektisk karaktär (sfi)

Undervisningen vänder sig till sfi-elever med läs-och skrivsvårigheter av dyslektisk karaktär. Vid tidigare studier kan lärare ha uppmärksammat brister i progression beträffande läs- och skriftfärdighet och stort behov av pedagogiskt stöd. Undervisningen sker i mindre grupp under ledning av specialpedagog. Läs- och skrivgrupp finns på Folkuniversitetet.

Särskild undervisningsgrupp i svenska, svenska som andraspråk och matematik på grundläggande nivå (VIG)

Målgruppen är elever med tidigare skolbakgrund i särskola/gymnasiesärskola eller anpassad grundskola/anpassad gymnasiesärskola och som har behov av anpassning och stöd utifrån intellektuell funktionsnedsättning. Elever ska efter nivåbedömning i ämnet bedömas ha förutsättningar att tillgodogöra sig undervisningen i kurser på grundläggande nivå. Undervisningen sker i mindre grupp med lägre studietakt, på Studium.

Byte till särskild undervisningsgrupp

När en elev bedöms behöva byta till en särskild undervisningsgrupp ska specialpedagogisk kartläggning göras på den skola eleven är antagen på. Vid behov,

exempelvis vid byte till TOP-grupp, ska kurator på den skola eleven är antagen på göra en kartläggning.

Kartläggningen ska innehålla:

- Elevens initialer och studerande –id.
- Orsak till byte till särskild undervisningsgrupp
- Elevens förutsättningar för studier, inklusive social situation och hälsa när detta är relevant
- Elevens behov av stöd
- Övrigt som mottagande skola bör känna till

Kartläggning skickas som mail till rektor på förvaltningen som fattar beslut om placering i särskild undervisningsgrupp och återkopplar beslutet till skolan. Skolan ansvarar för att meddela eleven. Eleven ska gå kvar i sin ordinarie grupp till dess att byte till särskild undervisningsgrupp sker. I de fall skolbyte sker skickar rektorsteam på förvaltningen skolans kartläggning och överlämning till mottagande skola.

Syftet med denna rutin

Syftet med förvaltningens rutiner för upphandlade leverantörer och kommunala utbildningsanordnare är att förtydliga arbetssätt.

Vem omfattas av rutin

Rutinen gäller tillsvidare för upphandlade leverantörer och kommunala utbildningsanordnare som bedriver Kommunal vuxenutbildning i Göteborgs Stad.

Koppling till andra styrande dokument

Utbildningen ska genomföras i enlighet med bestämmelserna i Skollagen (2010:800), föreskrifter som har meddelats med stöd av lagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar.