



Göteborgs Stad

Informationsmöte om stöd i grundskola och
grundsärskola

20/21

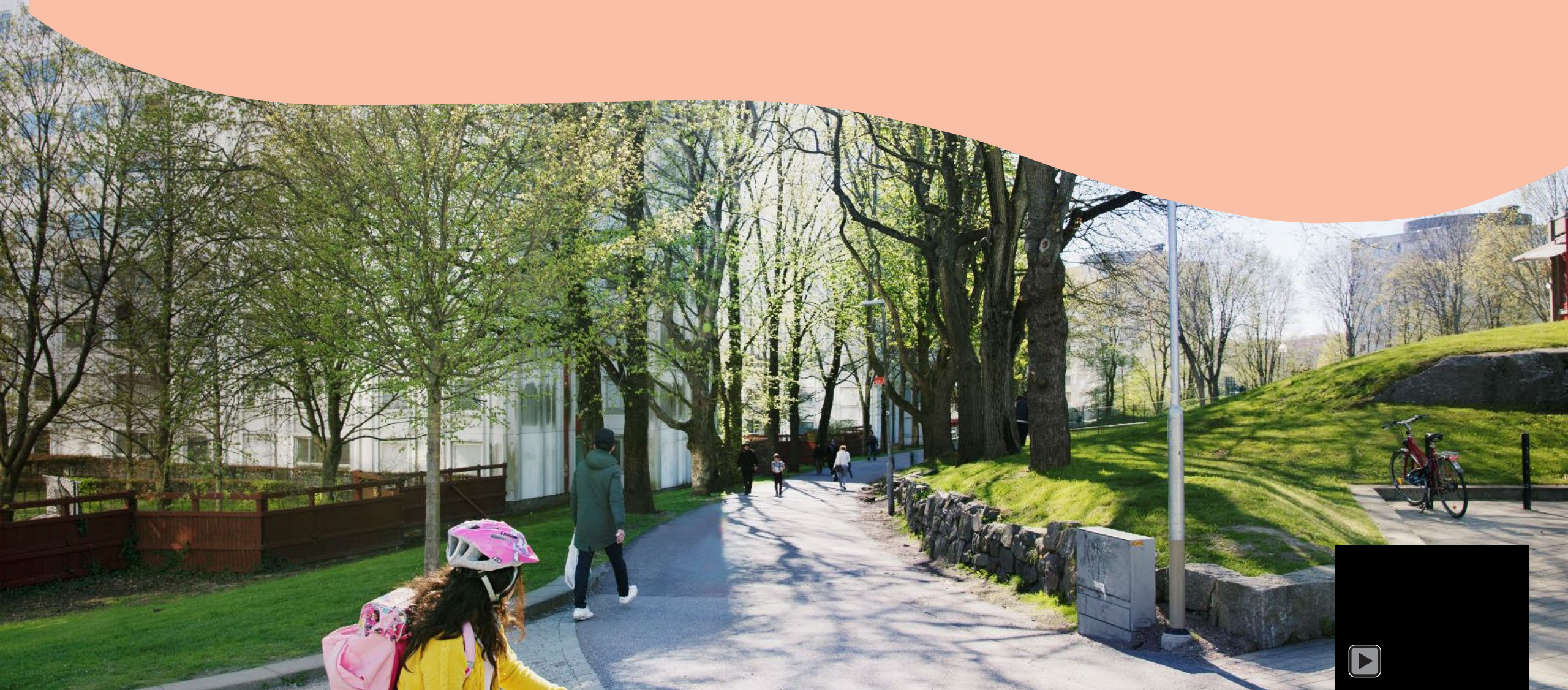


Innehåll

- Ny indelning av staden
- Obligatoriska skolformer
 - Förskoleklass
 - Grundskola
 - Grundsärskola
- Fritidshem
- Skolplacering
- Styrdokument
- Uppskjuten skolplikt
- Lots för barn och vuxna med funktionsnedsättning

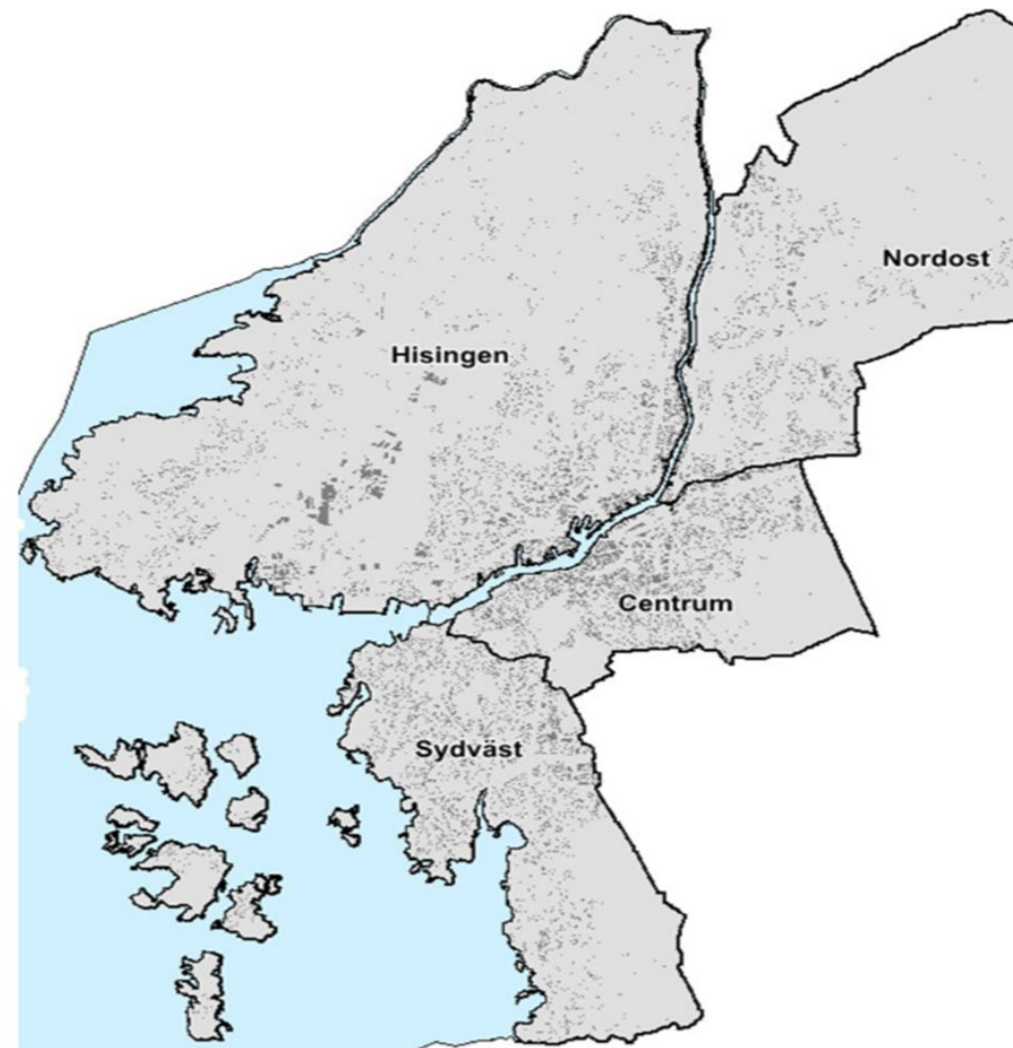


Ny indelning av staden



Ny indelning av Göteborgs stad

- Nuvarande åtta utbildningsområden ska anpassas efter Göteborgs Stads geografiska organisering.
- Dagens utbildningsområden blir stadsområden:
Centrum
Hisingen
Nordost
Sydväst





Obligatoriska skolformer





Obligatoriska skolformer

Finns i Göteborg

- Förskoleklass
- Grundskola: årskurs 1–9
- Grundsärskola: årskurs 1–9

Finns inte i Göteborg

- Specialskola: årskurs 1–10
- Sameskola: årskurs 1– 6





Förskoleklass

- Sedan juli 2018 utökades skolplikten med ytterligare ett år och är nu tio år.
- Förskoleklassen är obligatorisk för alla barn.
- Det är skolans rektor som ansvarar för att se till att alla barn på skolan får det stöd de har rätt till.





Verksamhetsform – Fritidshem

- Upp till årskurs 6
- Årskurs 7-9 för de elever som kan söka stöd utifrån Lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade (LSS).



Skolplacering





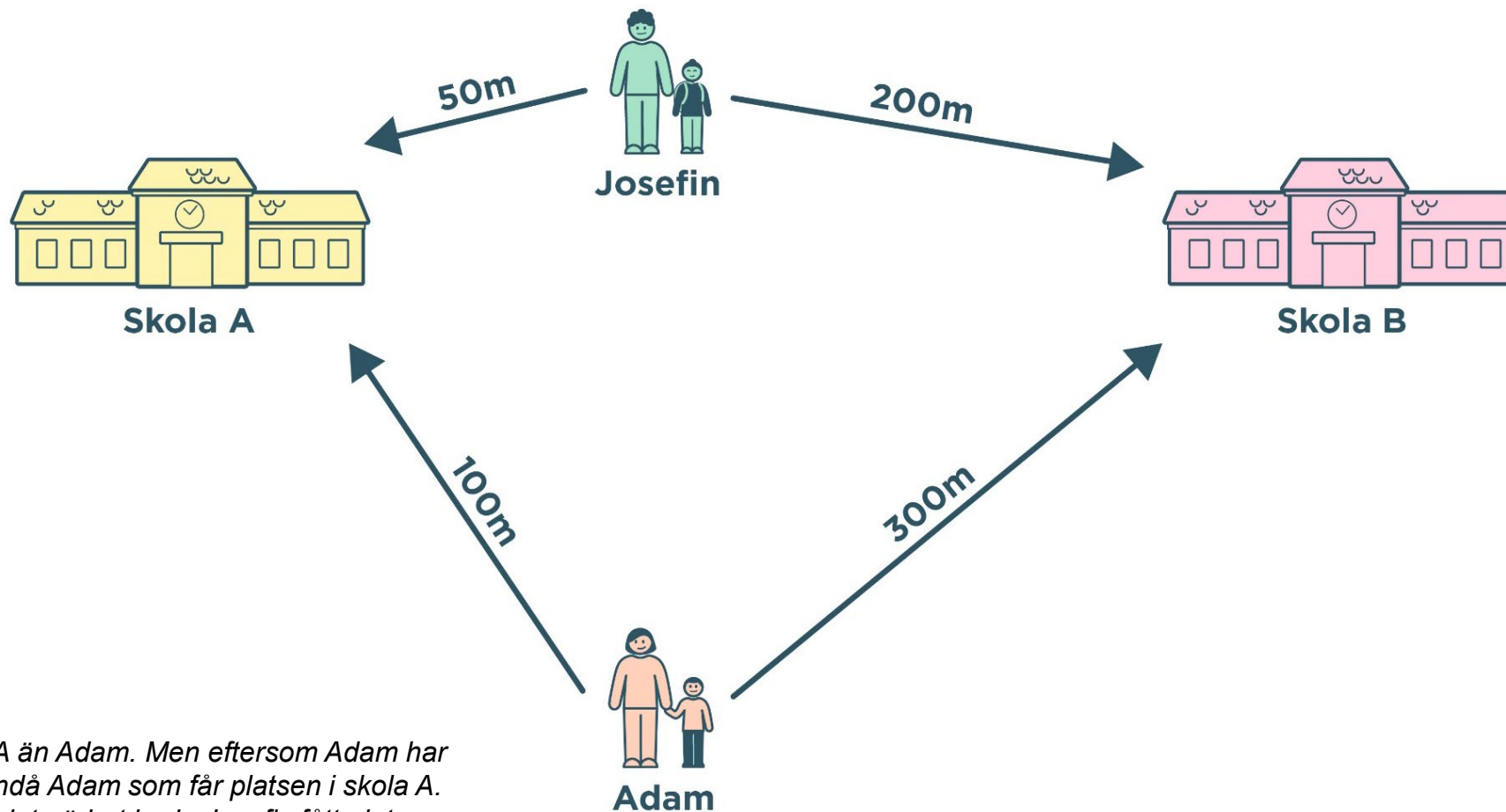
Grundskoleförvaltningens ansvar

- Ge skolundervisning för alla barn som är folkbokförda i Göteborg.
- Erbjuder en plats i närområdet.
- Med relativ närhet är målet att alla elever får ungefär lika långt till skolan.





Så fungerar relativ närhet

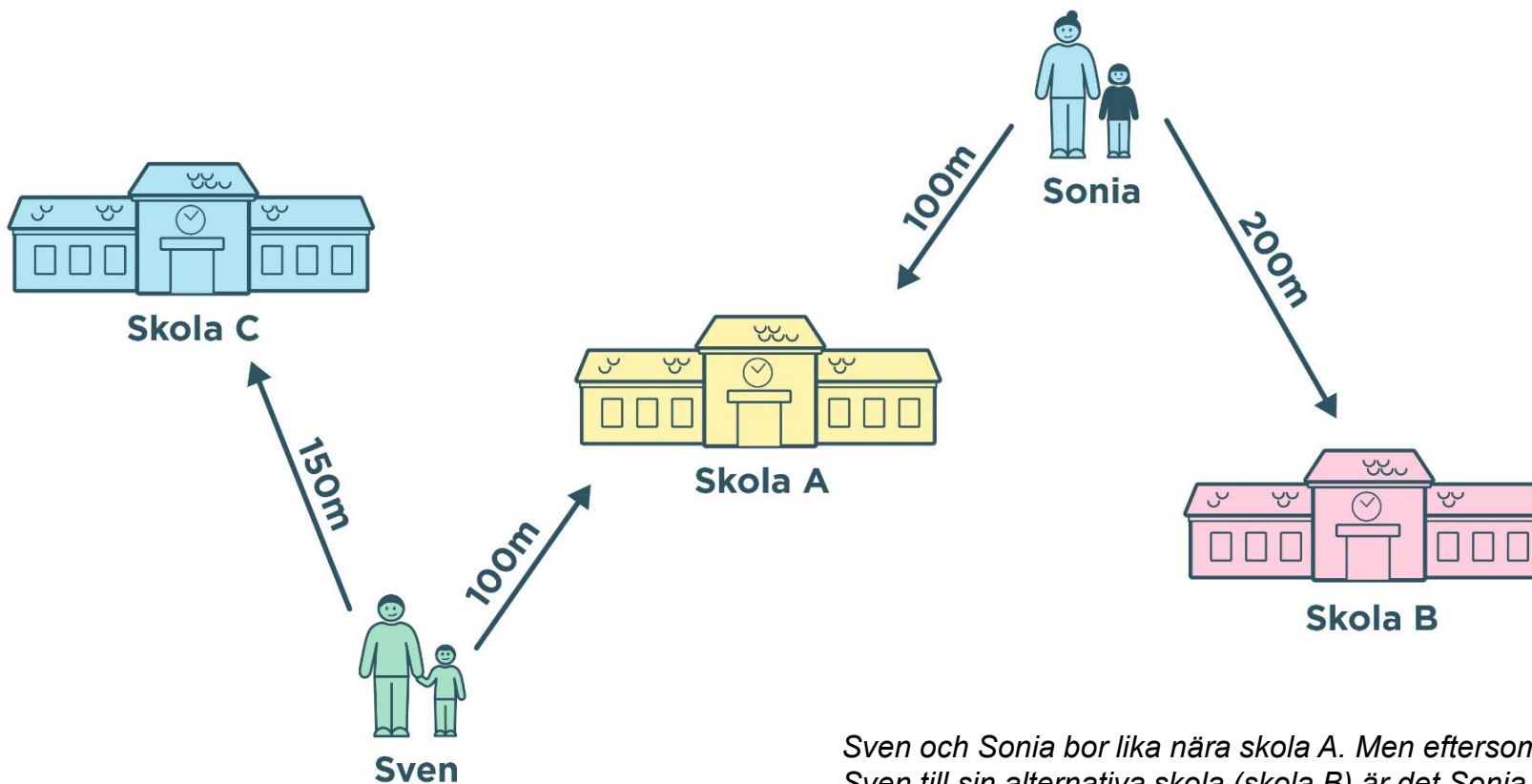


Josefin bor närmre skola A än Adam. Men eftersom Adam har längre till skola B är det ändå Adam som får platsen i skola A. Hade vi däremot haft absolut närhet hade Josefin fått platsen.





Så fungerar relativ närhet



Sven och Sonia bor lika nära skola A. Men eftersom Sonia har längre än Sven till sin alternativa skola (skola B) är det Sonia som får platsen i skola A.



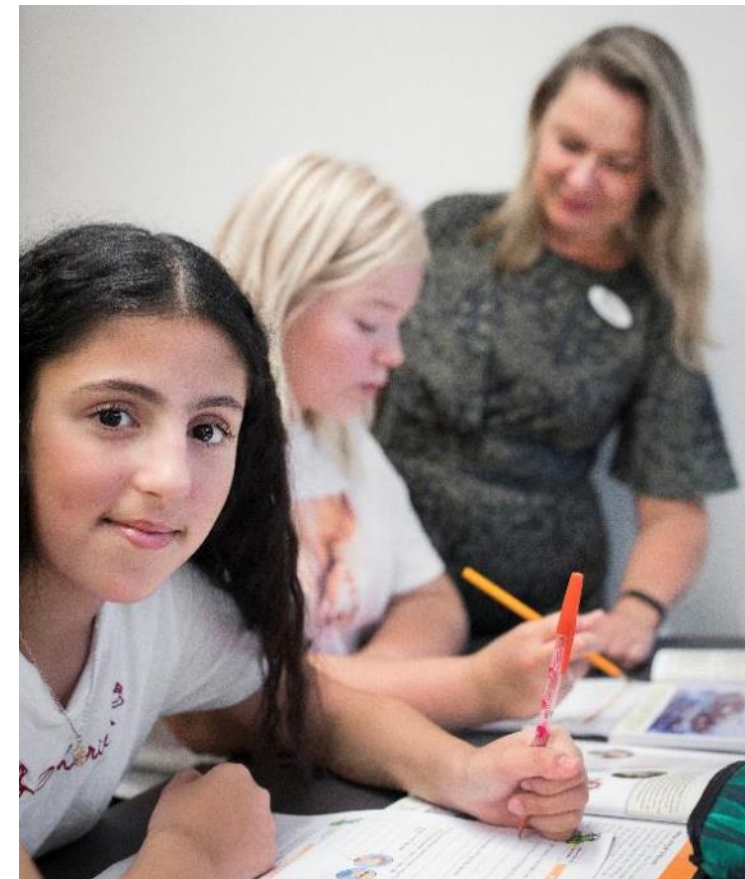


Vårdnadshavares ansvar



Göteborgs
Stad

- Önska skola för ditt barnet, kommunal eller fristående skola
- Vårdnadshavares önskemål är vägledande





Styrdokument



Grundskola och grundsärskola

Grundskola årskurs 1–9

- Skollagen
- Skolförordningar
- Läroplan med kursplan
 - Förskoleklass
 - Grundskola
 - Fritidshem
- Nationell timplan

Grundsärskola årskurs 1–9

- Skollagen
- Skolförordning
- Läroplan med två kursplaner
 - Ämnen
 - Ämnesområden
- Nationella timplaner



Rektors ansvar utifrån skollagen

- Rektor har ansvar för att alla barn och elever får det stöd de behöver.
- Rektor har ansvar för att det tas hänsyn till barns och elevers olika behov.
- Rektor har ansvar för att skolan ska ge stöd och stimulans så att barn och elever utvecklas så långt som möjligt.
- Rektor har ansvar för att skolan ska sträva efter att minska skillnader i barns och elevers förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.





Främja en god lärmiljö för att förebygga svårigheter



Göteborgs
Stad

Av skollagen framgår att alla barn och elever ska få:

- Ledning och stimulans som hjälper dem i sitt lärande, i sin personliga utveckling och hjälpa dem att utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar
- Extra anpassningar vid behov
- Särskilt stöd vid behov





Särskilt stöd - uppmärksamma

- Om de extra anpassningar som vi har gjort för eleven inte är tillräckliga ska rektor snabbt se till att utreda om eleven har ett behov av särskilt stöd.
- I vissa fall kan det redan från början finnas skäl att anta att elevens behov av stöd inte kan tillgodoses genom extra anpassningar.



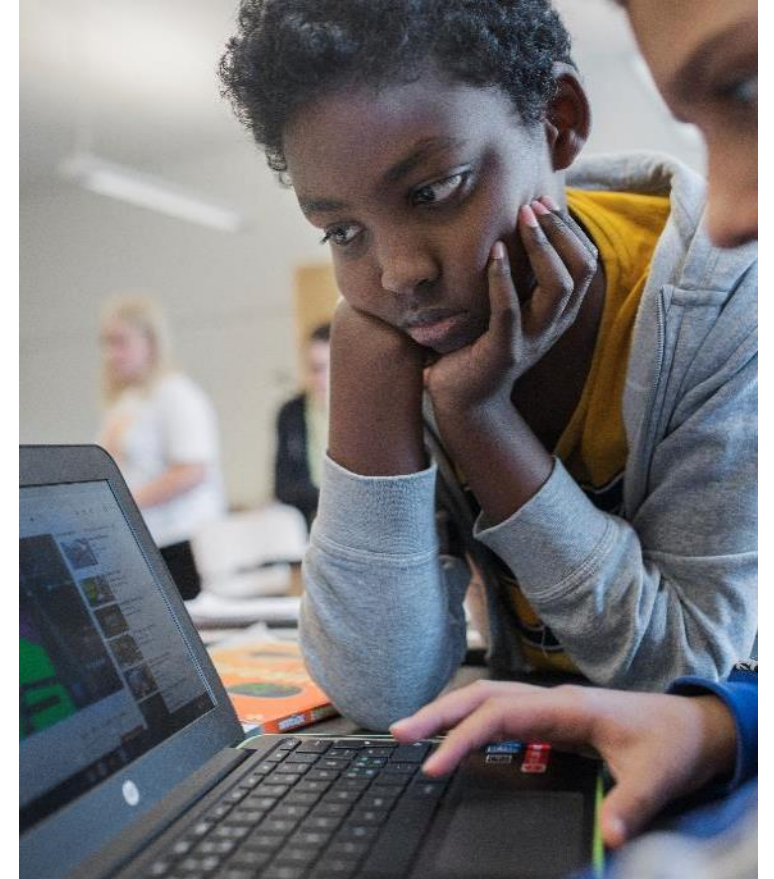
Särskilt stöd - utreda

- Det är rektor som ansvarar för att en elevs behov utreds skyndsamt och det sker i samarbete med elevhälsan.
- Viktigt att förstå när, var, hur och varför en elevs svårigheter uppstår.
- Vilka stödinsatser behöver skolan sätta in.
- Elevens och vårdnadshavarnas upplevelse av skolsituationen utgör en del av utredningen.



Särskilt stöd - åtgärdsprogram

- Om utredningen visar att eleven är i behov av särskilt stöd ska rektor besluta om att eleven ska få särskilt stöd.
- Vi dokumenterar det särskilda stödet i ett åtgärdsprogram.





Exempel på särskilt stöd



Göteborgs
Stad

- Specialpedagog eller speciallärare hjälper elever med särskilt stöd. Till exempel enskild undervisning under en längre tid.
- Anpassad studiegång: innebär avvikelser från timplanen och de ämnen och mål som gäller för utbildningen. Till exempel kan rektor ta beslut på att ett eller flera delar av ett eller flera ämnen ska tas bort.
- Rektor beslutar om att ditt barn har rätt till särskilt stöd i en särskild undervisningsgrupp (SU-grupp).



Grundsärskola



Vad är grundsärskola?

- Grundsärskola är en egen skolform.
- Grundsärskola har en egen läroplan med två kursplaner.



Vem har rätt att bli mottagen i grundsärskola?

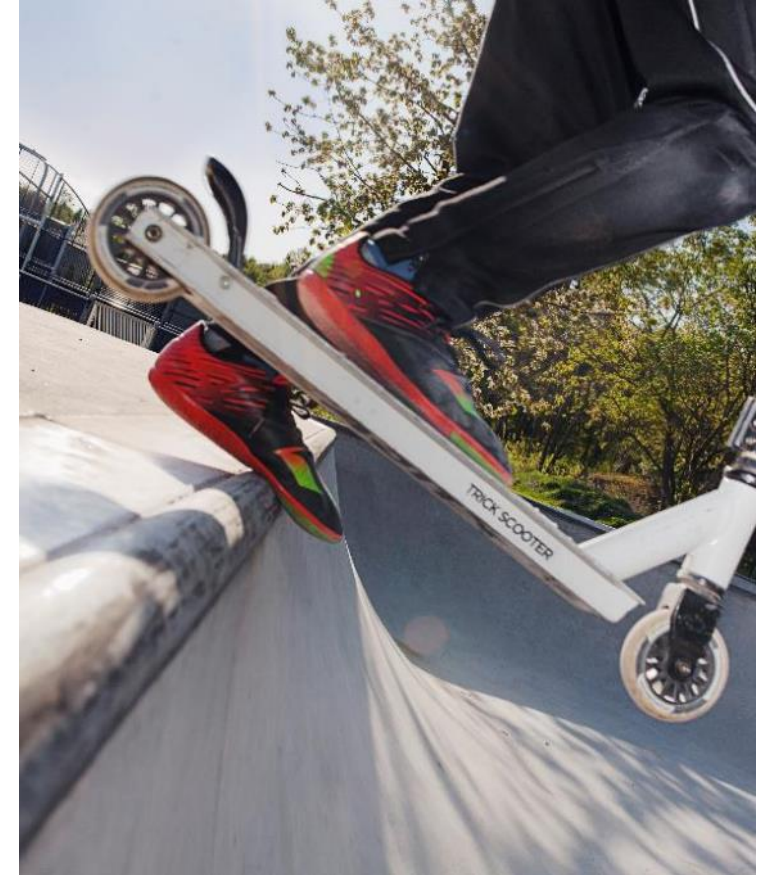
Det finns två krav som ditt barn behöver uppfylla för att gå i grundsärskola.

1. Ditt barn når inte kunskapskraven i grundskolan.
 2. därför att ditt barn har en intellektuell funktionsnedsättning (utvecklingsstörning).
- För att grundskoleförvaltningen ska kunna utreda om ditt barn har rätt att gå i grundsärskola måste vi ha ditt samtycke.



Vem har rätt att bli mottagen i grundsärskola?

- Även elever som har fått en betydande och bestående begåvningsmässig funktionsnedsättning på grund av en hjärnskada (förvärvad hjärnskada) och som bedöms inte kunna nå grundskolans kunskapskrav, kan gå i grundsärskolan.



Kursplanerna i grundskolan

- Eleverna läser:
 - ämnen
 - ämnesområden
 - en kombination av båda





Skillnaden mellan ämnen och ämnesområden?



Göteborgs
Stad

Ämnen i grundskolan	Ämnesområden i grundskolan
Musik	Estetisk verksamhet
Bild	
Slöjd	
Svenska eller svenska som andraspråk	Kommunikation
Engelska	
Modersmål	
Idrott-och hälsa	Motorik
Hem- och konsumentkunskap	Vardagsaktiviteter
Samhällsorienterande ämnen (geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap)	
Naturorienterande ämnen (biologi, fysik och kemi)	Verklighetsuppfattning
Teknik	
Matematik	



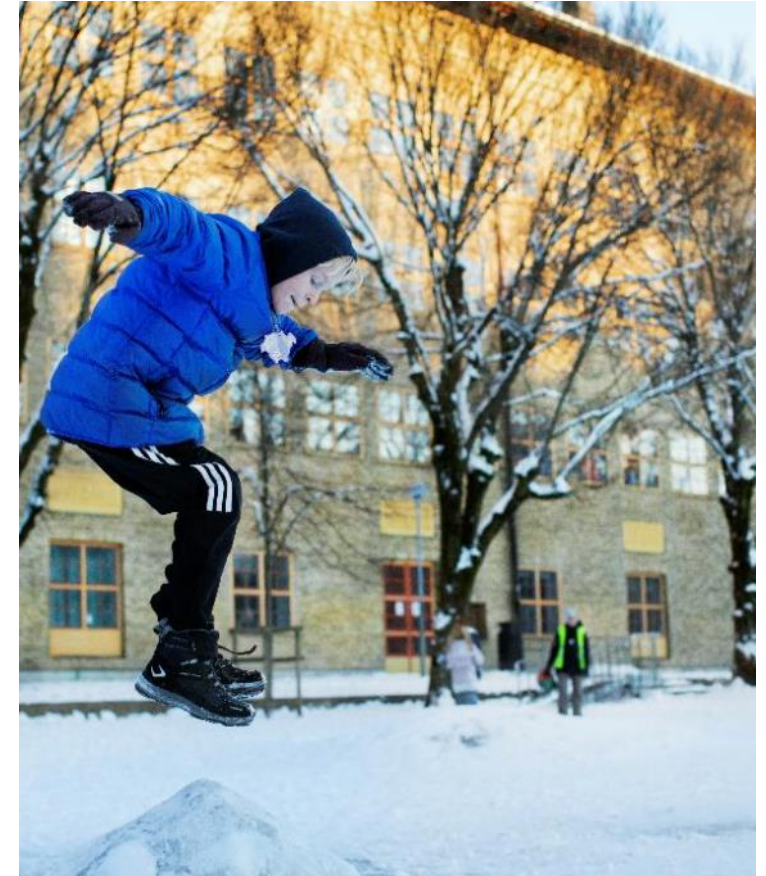


Rutiner för mottagande i grundsärskola



Göteborgs
Stad

1. Grundskoleförvaltningens kontaktperson tar kontakt med dig som är vårdnadshavare.
2. Du som vårdnadshavare får information om processen.
3. Du som vårdnadshavare samtycker till att vi gör en utredning av ditt barn.
4. Grundskoleförvaltningen prövar ditt barns rätt till grundsärskola.
5. Du som vårdnadshavare ger ditt medgivande om att ditt barn börjar i grundsärskola.
6. Grundskoleförvaltningen beslutar om rätten för mottagande i grundsärskola.
7. Du som vårdnadshavare kan överklaga beslutet tre veckor efter att beslutet har tagits.



Broschyren



Göteborgs
Stad

- Vem kan gå i grundsärskola?
- Vilka ämnen läser mitt barn?
- Hur påverkar det mitt barns framtid?
- Ladda ner broschyren här:
<https://www.skolverket.se/publikationsserier/ovrigt-material/2020/grundsarskolan-ar-till-for-ditt-barn>
- Läs mer om
grundsärskola på goteborg.se/grundskola.





Uppskjuten skolplikt





Uppskjuten skolplikt

- Om det finns särskilda skäl kan grundskoleförvaltningen besluta att skolplikten för ditt barn skjuts upp ett år.

Särskilda skäl kan vara:

- Att barnet har en funktionsnedsättning (kan vara fysisk eller intellektuell).
- Att barnet har en sjukdom.
- Att barnet har fötts sent på året.
- Att barnet orienterar sig med barn födda ett år senare.
- Att barnet har varit kort tid i Sverige.



Kontakt

Göteborgs Stads officiella webbplats: www.goteborg.se

Göteborgs Stads kontaktcenter, telefonnummer: 031-365 00 00



Lots för barn och vuxna med funktionsnedsättning



Vi informerar och vägleder

- Barn som har en funktionsnedsättning behöver ofta olika typer av stöd.
 - Det kan vara exempelvis sjukvårdsinsatser, hjälpmedel, bostadsanpassningar, färdtjänst eller stöd enligt lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade (LSS) eller socialtjänstlagen (SoL)
- Att hitta bland alla insatser och förstå all information som finns kan vara svårt. Därför finns Lots för barn och vuxna med funktionsnedsättning för dig som bor i Göteborgs Stad.



Mer information på vår webbplats

- På vår sida på Göteborgs Stads webbplats, **www.goteborg.se/lotsforbarnochvuxna**, kan du hitta massor av användbar information.
- Där står om vilket stöd som finns i staden och om olika intresseorganisationer med mera.
- Saknar du något kan du höra av dig så hjälper vi dig finna det du söker.



Vi ger dig information

- Behöver du anpassad information till följd av exempelvis språksvårigheter eller egen funktionsnedsättning?
- Då kan du boka ett möte med oss så ser vi till att det finns tolk eller förbereder information.
- Du kan också skicka e-post eller brev till oss med din fråga.
- Du är välkommen att ringa oss.
- Det enda vi vill är att frågan ska handla om funktionsnedsättningen.



Kontakt

Lots för barn och vuxna med funktionsnedsättning
Göteborgs Stad

E-post: lotsforbarnochvuxna@socialresurs.goteborg.se
Telefonnummer: 031-367 98 08

