

RAPPORT 2008:1

Skolelevers drogvanor 2007

av Peter Molin



Preventions- och Utvecklingsenheten
främjar god hälsa och integration i Göteborg

Innehållsförteckning

Inledning	s.4
Rapportens innehåll	s.4
Om metod och etik	s.5
Undersökningens genomförande	s.5
Antal elever som svarat på enkäten	s.6
Bortfall	s.10
Sammanfattning	s.11
Alkohol	
· <i>Alkoholkonsumenter</i>	s.13
· <i>Intensivkonsumtion av alkohol</i>	s.16
· <i>Hur stor är alkoholkonsumtionen?</i>	s.20
· <i>Vad dricker eleverna?</i>	s.21
· <i>Hur och var får eleverna tag på alkohol?</i>	s.25
Narkotika	
· <i>Antal elever som testat narkotika</i>	s.32
· <i>Vilken typ av narkotika används?</i>	s.37
· <i>Hur och var får eleverna tag på narkotika?</i>	s.38
Sniffning	
· <i>Antal elever som sniffat</i>	s.40
Tobak	
· <i>Antal elever som använt tobak</i>	s.43
Skolan	
· <i>Skoltrivsel och skolklimat</i>	s.47
· <i>Skolk</i>	s.49
Föräldrar/familj	s.50
Risk- och skyddsfaktorer	s.52
Hur kan skolan förebygga?	s.57
Kontaktuppgifter Preventions- och Utvecklingsenheten	s.58
Resultat skolnivå	s.59

Inledning

I mars 2007 genomförde Göteborgs Stad i samarbete med Centralförbundet för alkohol- och narkotikaupplysning, CAN, en undersökning om drogvanor och andra riskbeteenden bland samtliga elever i grundskolans årskurs 9 och gymnasiets år 2. Undersökningen är en uppföljning av den undersökning som genomfördes i oktober 2004.

Det huvudsakliga syftet är att ge kommunen, stadsdelarna och de enskilda skolorna ett underlag för att utveckla det förebyggande arbetet med skolan som bas. Rapporten ger därför en beskrivning av hur vanliga olika riskbeteenden är bland ungdomar. Riskbeteenden har ofta ett samband med olika bakgrundsfaktorer, så kallade risk- och skyddsfaktorer. Genom att identifiera de risk- och skyddsfaktorer som har betydelse och som är möjliga att påverka kan kommunen, stadsdelarna och de enskilda skolorna förändra och utveckla det förebyggande arbetet så att insatserna får verklig effekt.

CAN, som sedan 1971 genomfört årliga riksundersökningar av skolungdomars alkohol-, narkotika- och tobaksvanor, har stått för själva genomförandet av undersökningen. Rådatamaterial har därefter bearbetats och analyserats av Peter Molin vid Preventions- och Utvecklingsenheten i Social resursförvaltning.

Rapportens innehåll

Rapporten innehåller statistik och analys på framförallt kommun- och stadsdelsnivå. Diagrammen på stadsdelsnivå bygger på var eleverna bor. På skolnivå redovisas endast viss statistik i form av frekvenstabeller. Av etiska skäl begränsas möjligheten att redovisa statistik på skolnivå. Förutom resultaten från enkäten innehåller rapporten länkar till Statens Folkhälsoinstitut och hemsidan "Skolan förebygger" som innehåller information om forskning och metoder på preventionsområdet. Denna rapport är utformad så att den ska vara lättillgänglig och användbar för såväl politiker, tjänstemän och allmänhet, utan någon större förkunskap på området.



Om metod och etik

I rapporten görs jämförelser dels med den totalundersökning som Göteborgs Stad genomförde 2004 och dels med riket, Stockholm och Malmö. När det gäller jämförelsen med den förra Göteborgsundersökningen finns det en skillnad att ta med i beräkningen vid tolkningen av resultatet. Undersökningen 2004 genomfördes i oktober (höstterminen) medan undersökningen 2007 genomfördes i mars (vårterminen). Det innebär att eleverna är äldre och att ett novemberlov, ett jullov och ett sportlov har hunnit passera. Fler har sannolikt hunnit vara berusade eller testat narkotika. Det är också viktigt att påpeka att de siffror som avser Malmö och Stockholm är från 2006. Dessa är dock insamlade under mars månad så en jämförelse är ändå relevant.

Enkätundersökningar av den här typen där frågor av känslig art besvaras bygger på att de som svarat försäkras anonymitet. Av etiska skäl redovisas därför inte de svar där antalet svarande är så få att enskilda individer skulle kunna identifieras. Detta gäller främst på skolnivå. Göteborgs Stad använder etiska principer utifrån en överenskommelse med CAN. Även ur metodologisk synpunkt är det fel att göra analyser på för små underlag då risken för statistiska fel ökar ju mindre underlaget är.

Undersökningens genomförande

Undersökningen genomfördes som en enkätundersökning i mars 2007. CAN skickade enkäterna per post till respektive skola. Cirka 3 600 elever på grundskolan och 3800 elever på gymnasiet besvarade enkäten.

En mer detaljerad beskrivning över undersökningens genomförande, antalet deltagande elever och bortfall går att hitta i CAN:s tekniska rapport som kan laddas ner från www.goteborg.se/prevu

Nedan redovisas antalet elever som besvarat enkäten på stadsdelsnivå och på skolnivå.

Antal elever som svarat på enkäten uppdelat per stadsdel

Stadsdelar, åk 9	Pojke	Flicka	Total
Askim	124	119	243
Backa	108	98	206
Bergsjön	62	50	112
Biskopsgården	41	35	76
Centrum	89	105	194
Frölunda	100	90	190
Gunnared	55	76	131
Härlanda	69	47	116
Högsbo	46	30	76
Kortedala	45	35	80
Kärra-Rödbo	43	54	97
Linnéstaden	85	75	160
Lundby	86	86	172
Lärjedalen	94	105	199
Majorna	77	60	137
Styrsö	32	23	55
Torslanda	134	157	291
Tuve-Säve	52	64	116
Tynnered	110	132	242
Älvsborg	95	101	196
Örgryte	85	160	191
Annan kommun	51	70	121
Totalt	1694	1721	3415

Stadsdelar gymnasieår 2	Pojke	Flicka	Total
Askim	105	84	189
Backa	79	63	142
Bergsjön	55	54	109
Biskopsgården	70	59	129
Centrum	104	95	199
Frölunda	128	88	216
Gunnared	101	97	198
Härlanda	57	41	98
Högsbo	33	26	59
Kortedala	46	44	90
Kärra-Rödbo	42	38	80
Linnéstaden	57	60	117
Lundby	88	82	170
Lärjedalen	62	61	123
Majorna	55	67	122
Styrsö	21	19	40
Torslanda	79	79	158
Tuve-Säve	40	33	73
Tynnered	57	50	107
Älvsborg	60	61	121
Örgryte	89	68	127
Annan kommun, nämligen:	534	578	112
Totalt	1968	1858	3826

Antal elever som svarat på enkäten uppdelat per skola

Skola, åk.9	Pojke	Flicka	Total
Brunnsboskolan	35	40	75
Buråsskolan	53	43	96
Flatåsskolan	31	27	58
Guldhedsskolan	20	25	45
Järnbrottsskolan 6-9	33	16	49
Karl Johansskolan år 7-9	23	13	36
Kålltorpsskolan	27	25	52
Nya Lundensskolan	38	42	80
Nordhemsskolan	43	37	80
Gamlestadsskolan H	34	27	61
Bergsjöskolan	28	17	45
Ryaskolan 0-9	16	7	23
Sannaskolan år 4-9	31	24	55
Toleredsskolan	60	61	121
Torslandaskolan 7-9	25	63	88
Tynneredsskolan	46	45	91
Göteborgs Högre Samskola gr.	43	49	92
Hammarkullsskolan F-9	16	9	25
Hjällboskolan	31	28	59
Skälltorpsskolan	66	72	138
Sandeklevsskolan	18	22	40
ISG Gårdstensskolan	18	20	38
Katolska skolan av Notre Dame	18	22	40
Ebba Petterssons Privatskola	19	26	45
The English School Gothenburg	18	6	24
Rudolf Steinerskolan Göteborg	10	8	18
Vasaskolan	6	8	14
Klarebergsskolan	22	31	53
Nya Lövgårdesskolan	23	29	52
Styrsöskolan	26	23	49
Hovåsskolan F-9	71	61	132
Nygårdsskolan F-9	36	45	81
Lindåsskolan F-9	20	18	38
Kristinaskolan	2	14	16
Kärraskolan 6-9	16	9	25
Önneredsskolan	228	48	76
Bräckeskolan	14	12	26
Bergums skola F-9	37	41	78
Rambergsskolan	19	17	36
Martinaskolan	3	9	12
Sverige finska skolan i Gbg	9	6	15
Drakbergsskolan	6	15	21
Assaredsskolan	4	0	4

Montessoriskolan Centrum	12	8	20
Högsboskolan	28	17	45
Montessoriskolan Casa	11	7	18
Glöstorpskolan	24	44	68
Nytorpskolan	14	19	33
Brandströmska skolan Nylöse	21	15	36
Nya Påvelundsskolan	87	95	182
Fiskebäcksskolan	18	21	39
Waldorfskolan Grenkvist	8	2	10
ISGR	12	27	39
Franska skolan Göteborg	6	6	12
Torpaskolan	40	14	54
Tyska skolan	6	8	14
Römossekskolan	2	7	9
Freinetsk Bild&Form Masthugget	13	19	32
Grevegårdsskolan 4-9	36	30	66
Fjällskolan	31	36	67
Cederholms	10	22	32
Nordlyckeskolan	63	40	103
Fenestra S:t Jörgen	5	12	17
Kärralundsskolan	22	25	47
Ånässkolan	18	24	42
FKC Västersjö skola	1	0	1
Trulsegårdsskolan	41	49	90
Gathenhielmsskolan	1	2	3
Ekåsa skola och internat	4	2	6
Totalt	1694	1721	3415

Skola, gymnasiet år 2	Pojke	Flicka	Total
Burgårdens utbildnings- centrum	47	111	158
Hvitfeldtska gymnasiet	211	263	474
Katrinelundsgymnasiet	131	179	310
Angeredsgymnasiet	49	138	187
Munkebacksgymnasiet	53	76	129
Polhemsgymnasiet	113	124	237
Schillerska gymnasiet	45	122	167
Bräckegymnasiet	154	45	199
Frölundagymnasiet	132	86	218
Yrkestekniskt centrum - YTC	243	19	262
L M Engströms gymnasium	45	86	131
Göteborgs Högre Samskola gy.	66	54	120
Sigrid Rudebecks gymnasium	33	76	109
Rudolf Steinerskolan Göteborg	3	4	7
Ester Mosessons gymnasium	36	85	121
GTI:s gymnasieskola	63	10	73
Framtidsgymnasiet i Göteborg	21	6	27
SKF tekniska gymnasium	16	2	18
Donnergymnasiet	26	47	73
Göteborgregionens tekniska gy	49	18	67
Ingrid Segerstedts gymnasium	17	57	74
Kitas gymnasium	8	16	24
Portalens gymnasium Göteborg	54	1	55
IT-Gymnasiet Göteborg	59	2	61
Vingagymnasiet	14	15	29
Sjölints	45	25	70
Kunskapsgymnasiet Göteborg	27	29	56
IHGR-gymnasiet	13	34	47
Motorbranschens Tekniska gymn.	57	3	60
Aniara Framtidsskola	9	21	30
NTI-gymnasiet IT/data Göteborg	38	1	39
Cybergymnasiet Göteborg	33	40	73
Aspero Idrottsgymn, Göteborg	32	27	59
Intl. IT College of Sweden	26	15	41
Totalt	1968	1858	3826

Bortfall

85% av eleverna i grundskolan och 80% av eleverna på gymnasiet besvarade enkäten. Av bortfallsanalysen framgår att de flesta som inte svarat varit frånvarande på grund av sjukdom. I bortfallet ingår inte så kallat strukturellt bortfall, där hela klasser eller skolor fallit bort.

Bortfall. Anges i procent	Åk 9	Gy2
Individuellt bortfall totalt	15	20
Sjukdom	7	9
Anpassad studiegång	1	0
Ledighet	2	1
Annan aktivitet	1	1
Olovlig frånvaro	2	6
Okänd orsak	1	2

Enkäten

Frågeformuläret omfattade 20 sidor med totalt 193 frågor och tog cirka 40 minuter att fylla i. Förutom frågor kring olika riskbeteenden fanns frågor kopplade till olika risk- och skyddsfaktorer. Enkäten omfattade följande områden: Alkohol, narkotika, tobak, spel, konsekvenser, risk- och skyddsfaktorer. Frågeformuläret kan laddas ner från www.goteborg.se/prevu

Sammanfattning av resultaten

• Fler avstår från alkohol samtidigt som intensivkonsumtionen ökar

Under 2000-talet har totalkonsumtionen av alkohol i Sverige ökat. Trots detta visar nationella skolundersökningar bland 15–16-åriga skolelever att allt fler unga inte dricker alls. Göteborg följer denna trend. I undersökningen uppgav 62 % av eleverna i nian och 83 % av eleverna i gymnasiets år 2 att de konsumerat alkohol. Motsvarande siffror för 2004 var 70 % respektive 88 %. Fler avstår alltså helt från alkohol. Samtidigt uppger fler att de är intensivkonsumenter, det vill säga berusningsdricker. 23 % av niondeklassarna och 47 % av gymnasieeleverna uppger att de är intensivkonsumenter. 2004 var 19 % respektive 41 % intensivkonsumenter. En tänkbar anledning till denna förändring är att eleverna i mindre utsträckning dricker folköl och istället gått över till drycker med högre alkoholhalt, främst starköl, sprit och cider/alkoläsk. Generellt är det färre elever som dricker alkohol och även intensivkonsumerar alkohol i de nordöstra stadsdelarna jämfört med staden i övrigt.

• Många elever har druckit insmugglad alkohol

Av svaren framgår att det är vanligt att eleverna har druckit insmugglad alkohol. 54 % av gymnasieeleverna och 42 % av grundskoleeleverna uppger att de druckit smugglad starköl och/eller starka blanddrycker (starkcider/alkoläsk). 45 % av gymnasieeleverna och 27 % av grundskoleeleverna uppger att de druckit smuggelsprit.

• Vanligt att ungdomar råkar illa ut i samband med att man dricker alkohol

Alkoholdrickande är ofta förknippat med en rad olika negativa konsekvenser, mer eller mindre allvarliga. Drygt var femte gymnasieelev uppger att de råkat ut för en olycka eller skada i samband med att de druckit alkohol. 16 % har haft oönskad sex. Bland dem som intensivkonsumerar alkohol är det ännu fler som svarat att de upplevt negativa konsekvenser i samband med alkoholdrickande. Bland intensivkonsumenterna har till exempel 27 % av grundskoleeleverna och 37 % av gymnasieeleverna svarat att de råkat i slagsmål i samband med alkoholdrickande.

• Narkotikaerfarenheten högre i storstäderna än i riket i övrigt

Under 1990- och i början på 2000-talet ökade andelen niondeklassare som prövat narkotika i Sverige. Därefter sjönk värdena och i den senaste nationella undersökningen uppgav 5 % av eleverna i år 9 och 15 % av eleverna i gymnasiets år 2 att de prövat narkotika. Storstäderna inklusive Göteborg ligger klart över dessa siffror. I undersökningen uppger 10 % av grundskoleeleverna och 19 % av gymnasieeleverna att de använt narkotika vid något tillfälle. Göteborg ligger här på samma nivå som Stockholm och Malmö som genomförde undersökningar i mars 2006. I Göteborgsundersökningen 2004 uppgav 8 % av eleverna i grundskolans årskurs 9 och 18 % av eleverna i gymnasiets år 2 att de använt narkotika vid något tillfälle. På stadsdelsnivå är det stora skillnader. Det finns stadsdelar där färre än 5 % av niondeklassarna uppger att de använt narkotika och stadsdelar där 21 % av eleverna svarat att de använt narkotika.

• Sniffningen minskar

6 % av niondeklassarna och 7 % av eleverna i gymnasiets år 2 uppger att de sniffat någon gång. Siffrorna är avsevärt lägre än i 2004 års undersökning då 11 % av grundskoleeleverna och 11 % av gymnasieeleverna uppger att de sniffat någon gång.

• Rökningen ligger kvar på en låg nivå

7 % av eleverna i årskurs 9 och 11 % av eleverna i gymnasiets år 2 uppger att de röker varje dag. I 2004 års undersökning uppgav 7 % av grundskoleeleverna och 12 % av gymnasieeleverna att de rökte dagligen.

- **Skolk - en varningssignal att ta på allvar**

Upprepat skolk är en av de riskfaktorer som har tydliga samband med andra riskbeteenden. Bland de grundskoleelever som skolkar minst ett par gånger i månaden är berusningsdrickande och rökning mycket vanligare än bland dem som inte skolkar regelbundet. Även narkotikaerfarenheten är högre bland dem som skolkar. 24 % av eleverna i nian som uppger att de skolkar ett par gånger i månaden eller oftare har någon gång använt narkotika. Upprepat skolk är inte ovanligt och på gymnasienivå svarar 31 % av eleverna att de skolkar ett par gånger i månaden eller oftare. Motsvarande siffra bland grundskoleeleverna är 15 %.

- **Färre riskbeteenden bland barn vars föräldrar vet var de är på helgkvällar**

Forskning har tidigare visat att det har en skyddande effekt när föräldrar vet vilka barnens kamrater är och vad barnen gör på helgkvällar. Även i denna undersökning framgår det tydligt att berusningsdrickandet och narkotikatestandet är lägre när föräldrarna känner barnens kamrater och vet var de är på helgkvällarna.

- **Vanligare med berusningsdrickande bland ungdomar som blir bjudna på alkohol av föräldrarna**

Av resultaten framgår att det är ganska vanligt att elever, även på grundskolenivå, får tag på alkohol genom föräldrarna och att föräldrarna också bjuder på alkohol. 17 % av grundskoleeleverna uppger att de blir bjudna på alkohol ur eget glas. Bland de grundskoleelever som blir bjudna på alkohol av sina föräldrar, och då i synnerhet i eget glas, är berusningsdrickandet mycket vanligare än jämfört med de elever som inte blir bjudna hemma. Hela 50 % av de elever i grundskolan som blir bjudna på mer än ett enstaka glas intensivkonsumerar alkohol, det vill säga berusningsdricker varje månad. I denna grupp har även fler testat narkotika och fler använder tobak.



Alkohol

Alkoholkonsumenter

Under 2000-talet har alkoholkonsumtionen i Sverige ökat kraftigt sett till befolkningen som helhet. Av den nationella statistik som Centralförbundet för alkohol och narkotikaupplysning presenterar framgår att den genomsnittliga konsumtionen av alkohol uppgick till närmare 10 liter/person under 2006, omräknat till 100% alkohol. I början av 1990-talet låg siffran på under 8 liter/person.

Bland skolornämningarna har vi kunnat se en annan men samtidigt mer motsägelsefull utveckling. Vid 1970-talets början uppgav mer än 90 % av eleverna i åk.9 att de druckit alkohol vid något tillfälle. Denna siffra har minskat med åren och i den mätning som CAN gjorde i mars 2007 uppgav 64 % av eleverna i åk.9 att de druckit alkohol. Allt fler skolelever avstår alltså helt från alkohol.

Som framgår av diagram 1 så avviker inte Göteborgseleverna från denna trend. Jämfört med den förra mätningen 2004 är det färre alkoholkonsumenter vid mätningen 2007. 62 % av eleverna i åk. 9 och 82 % av eleverna i gymnasiet uppgav att de druckit alkohol. I diagram 2 (åk.9) och diagram 3 (gymnasiet år 2) redovisas motsvarande siffror på stadsdelsnivå. Andelen elever som dricker alkohol är lägre i nordost än i staden i övrigt.

Diagram 1. Alkoholkonsumenter. Procenttal.

Diagram 1. Alkoholkonsumenter. Procenttal.

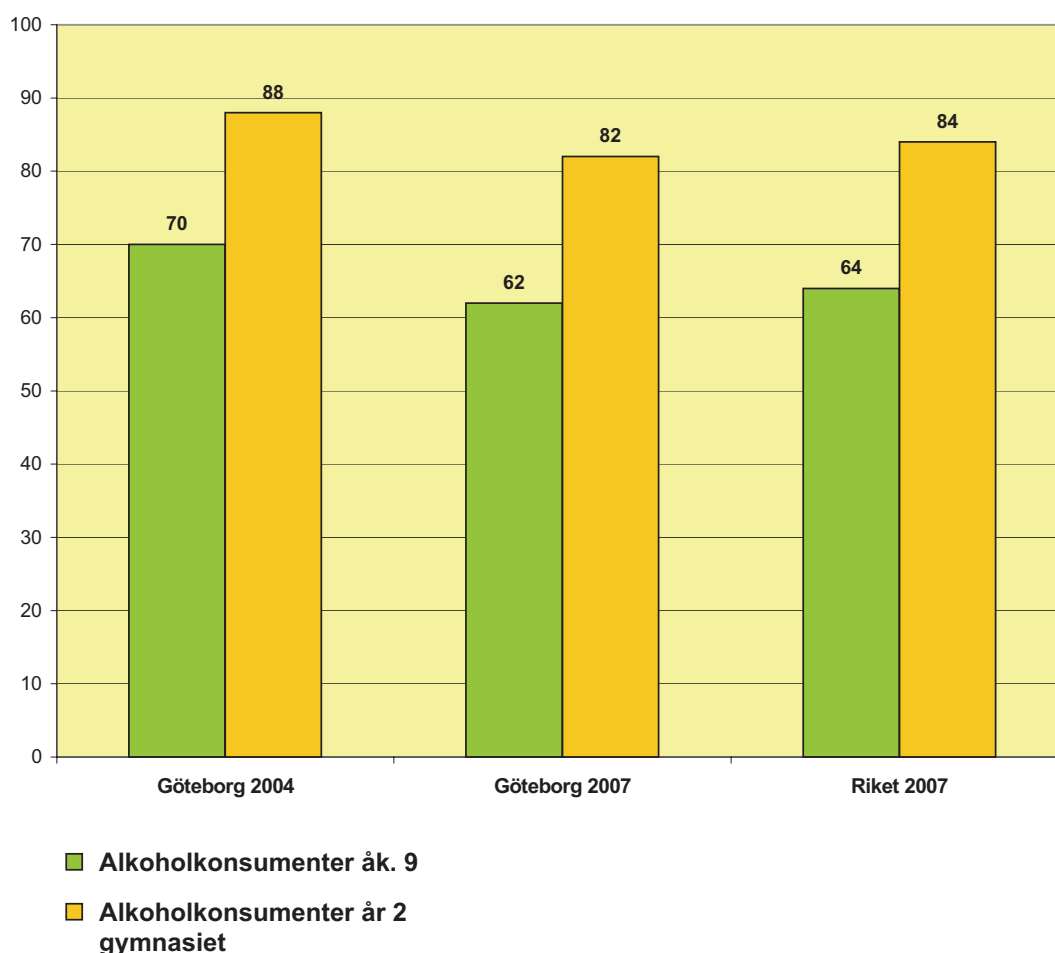


Diagram 2. Konsumerat alkohol. Grundskolan åk. 9.
Anges i procent.

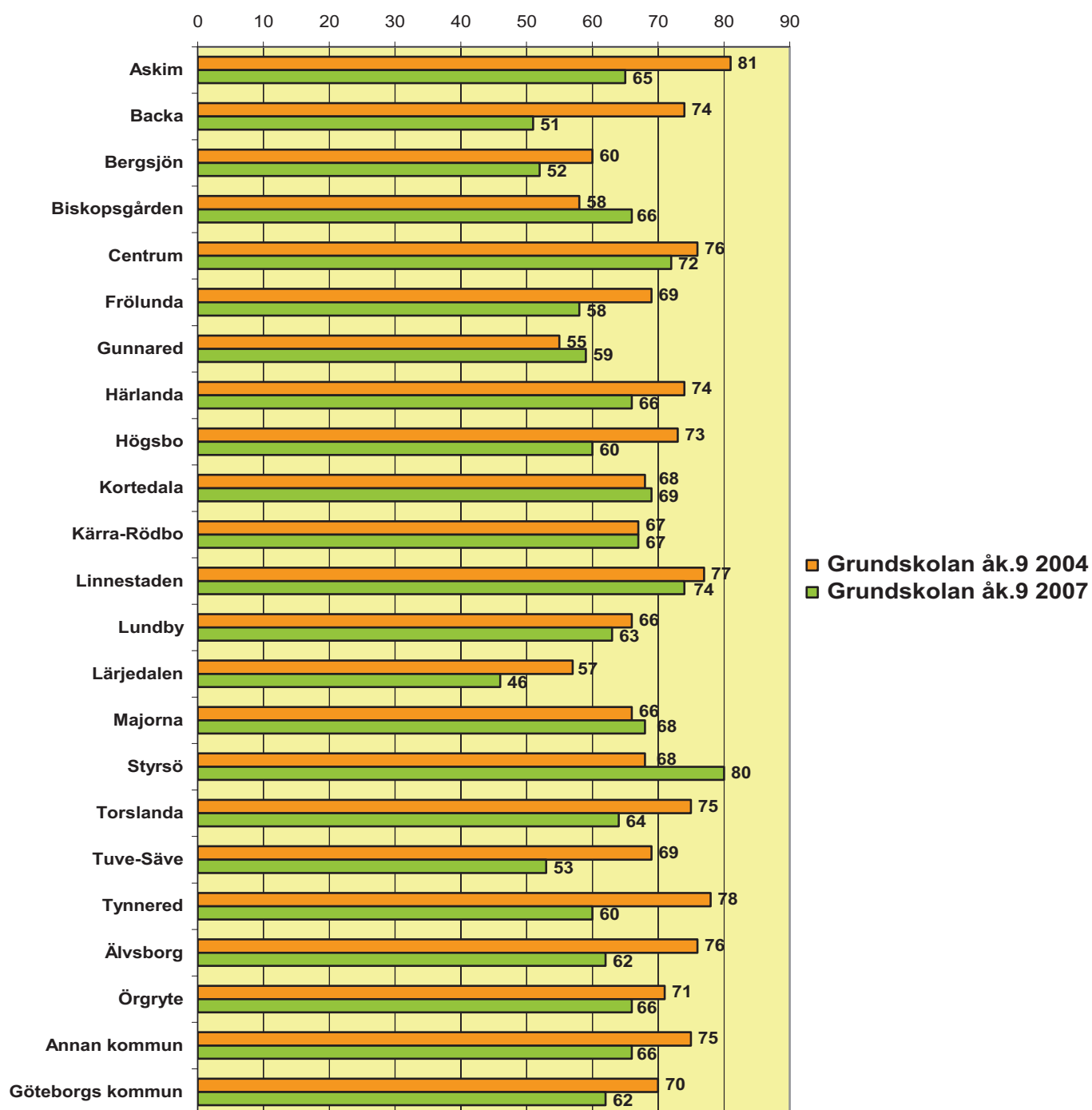
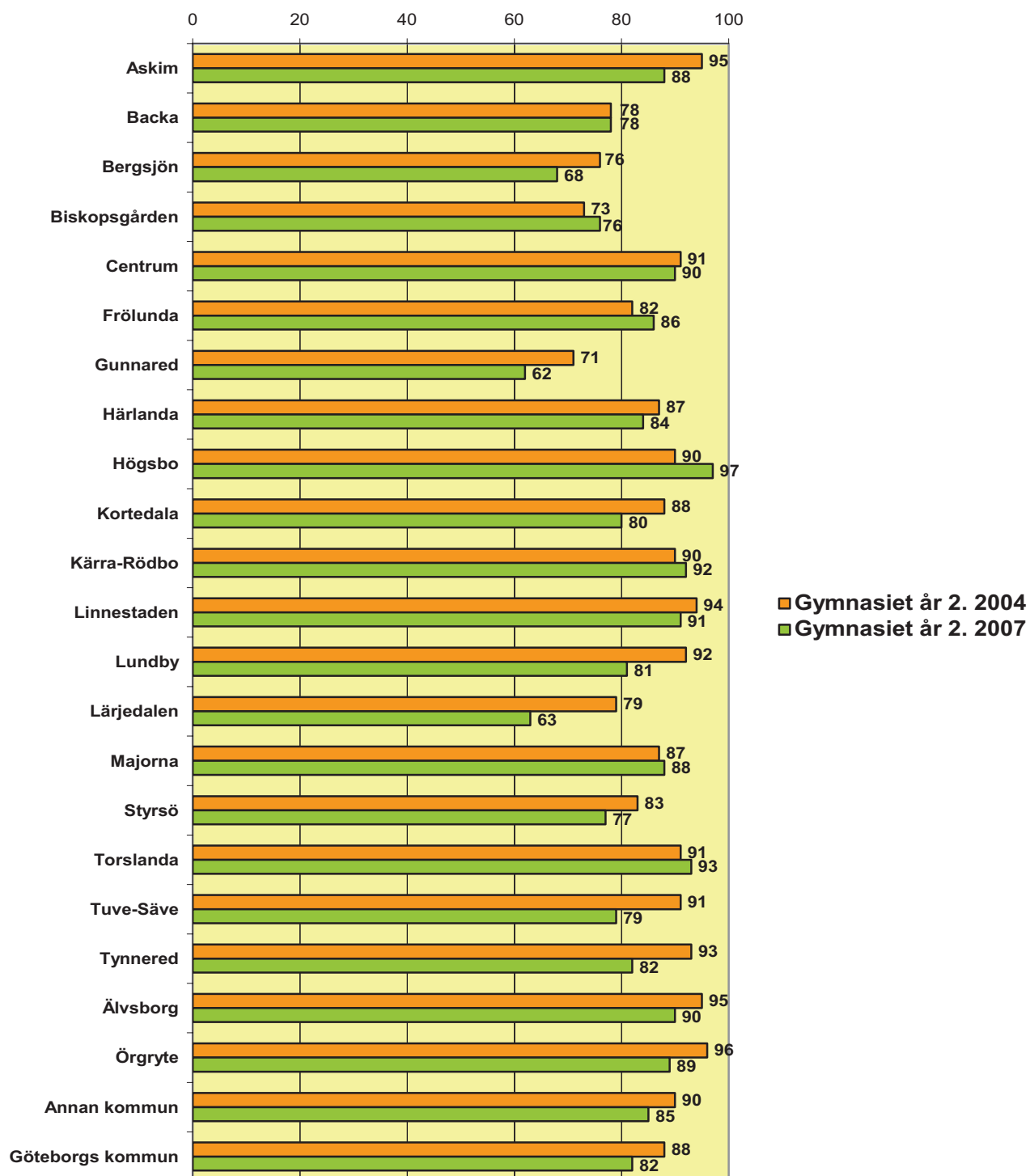


Diagram 3. Konsumenterat alkohol. Gymnasiet år 2. Anges i procent.

Procenttal baserat på var man bor. Jämförelse



Intensivkonsumtion av alkohol

Ett mått på berusningsdrickande är intensivkonsumtion av alkohol. Intensivkonsumtion innebär att man vid ett och samma tillfälle, minst en gång i månaden, druckit en mängd alkohol motsvarande 1 helflaska vin eller fyra burkar starköl eller fyra burkar blanddrycker eller sex burkar folköl eller en halv 35 cl-flaska starksprit. Av diagram 4 framgår att 23 % av både pojkarna och flickorna i åk.9 och 52 % av pojkarna och 42 % av flickorna i gymnasiet år 2 intensivkonsumerat alkohol. Berusningsdrickandet ökar alltså påtagligt mellan årskurs 9 och år 2 på gymnasiet och då i synnerhet bland pojkarna. Göteborg ligger här i nivå med riket i övrigt.

I diagram 5 och 6 redovisas intensivkonsumtionen på stadsdelsnivå. Intensivkonsumtionen av alkohol är, precis som alkoholkonsumtionen i allmänhet, generellt lägre i nordost. I några stadsdelar kan vi se påtagliga ökningarna av intensivkonsumtionen.

Diagram 4. Intensivkonsumtion av alkohol. Anges i procent (Stockholms siffror avser mars 2006).

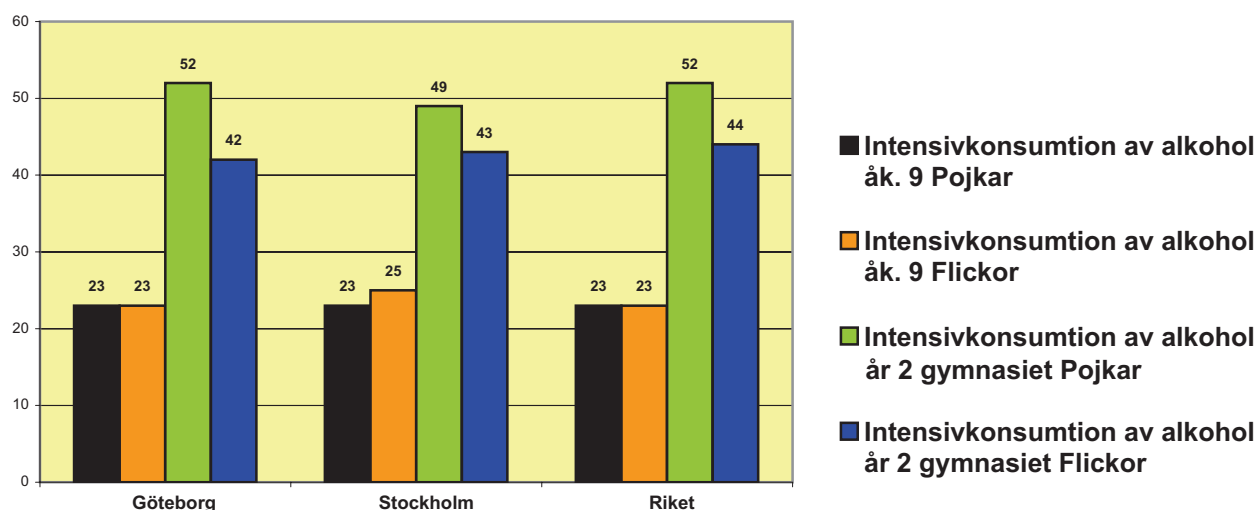


Diagram 5. Intensivkonsumtion av alkohol. Grundskolan åk.9.
Anges i procent. Jämförelse 2004-2007

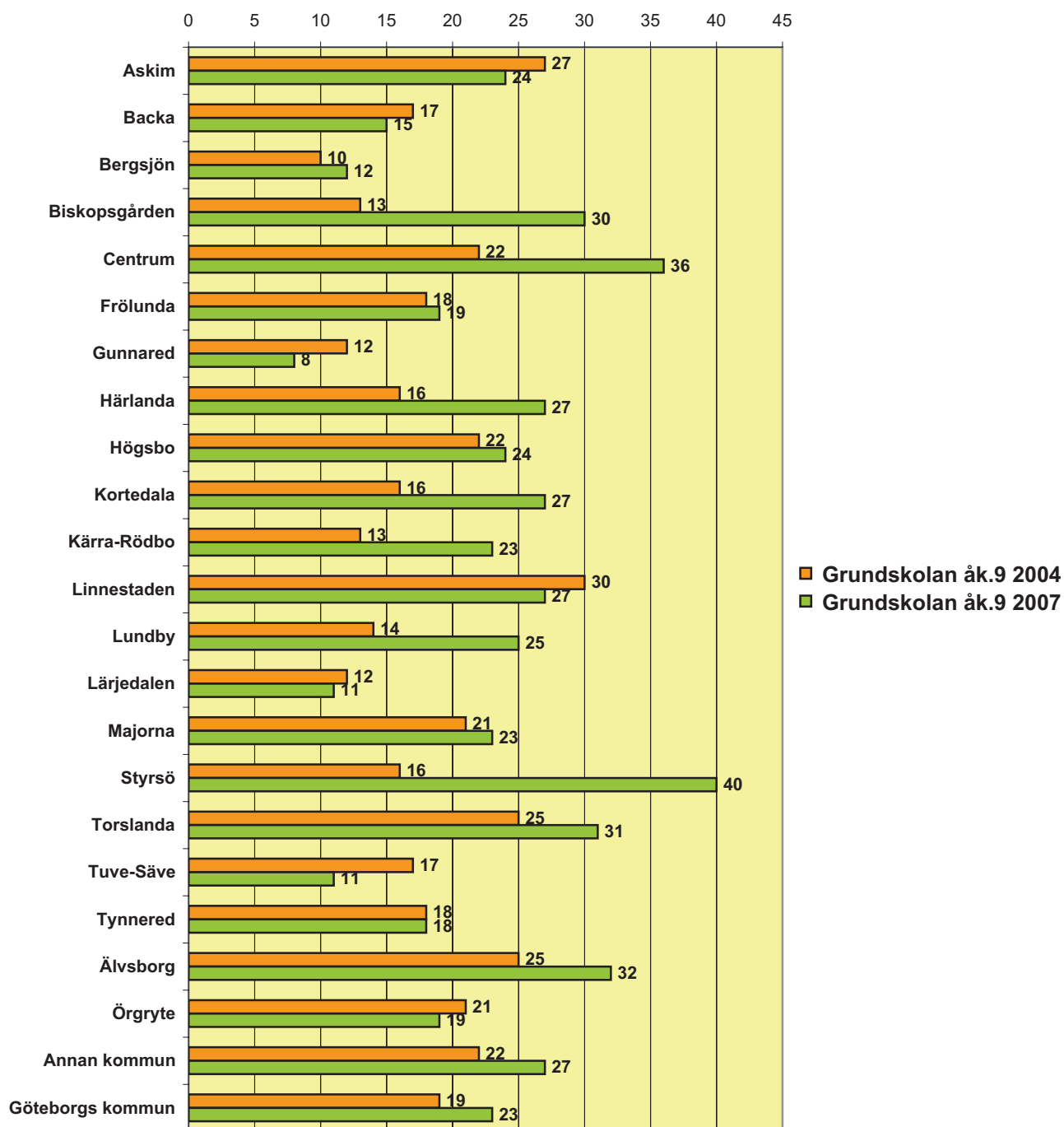
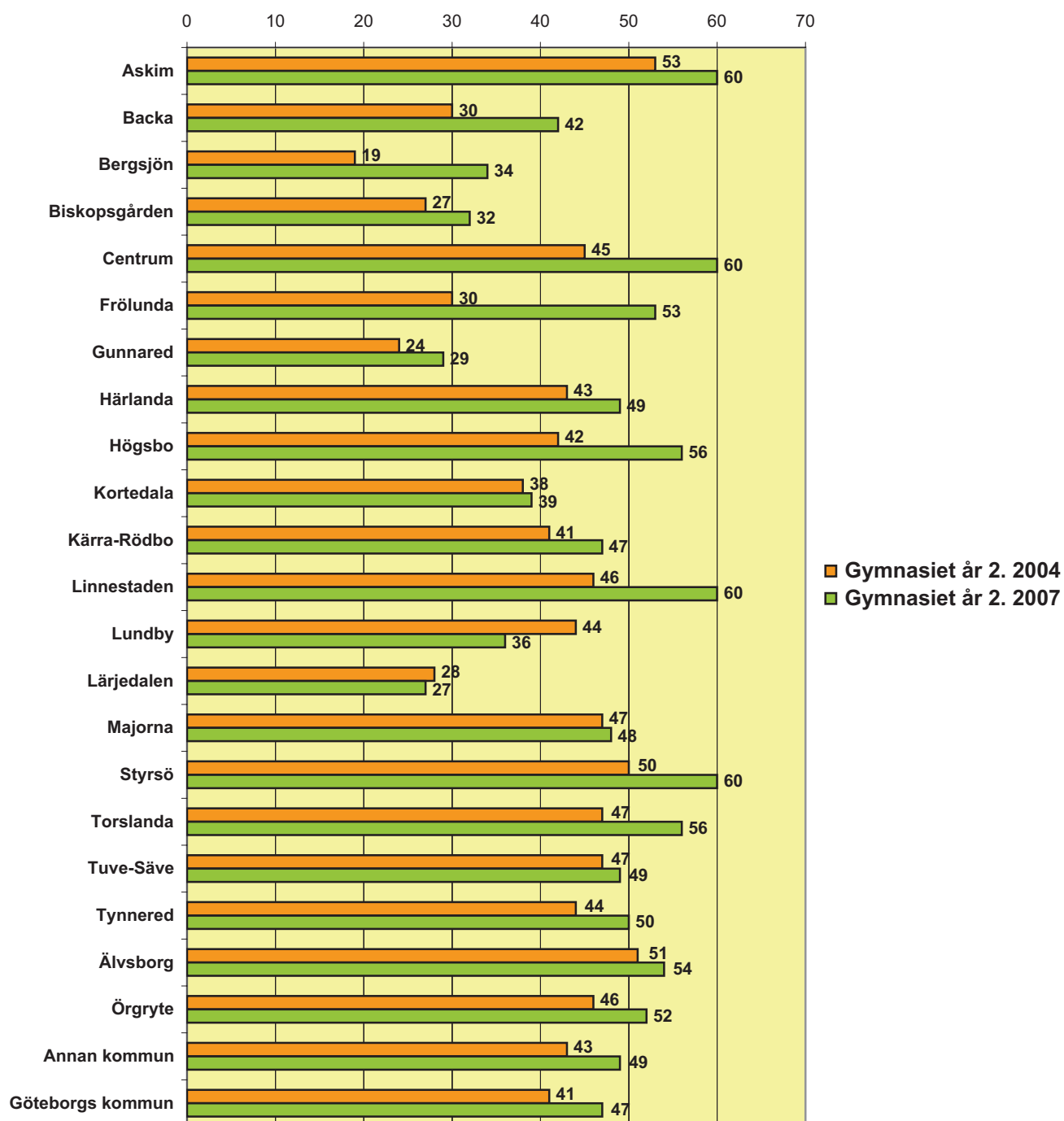


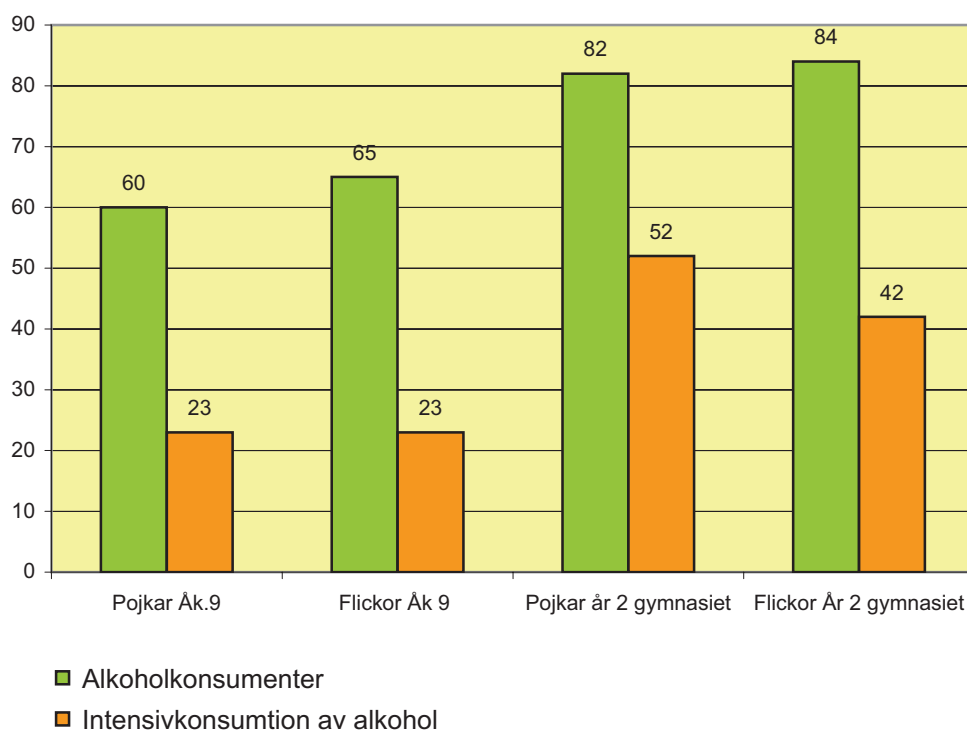
Diagram 6. Intensivkonsumtion av alkohol. Gymnasiet år 2.
Anges i procent.
2004-2007



Alkoholkonsumtion och intensivkonsumtion -skillnad mellan pojkar och flickor?

Av diagram 7 framgår att 60 % av pojkarna och 65 % av flickorna i åk. 9 har druckit alkohol. Bland gymnasieeleverna svarar 82 % av pojkarna och 84 % av flickorna att de någon gång druckit alkohol. När det gäller berusningsdrickande, i form av intensivkonsumtion, är det i grundskolans åk. 9 en lika stor andel pojkar som flickor, 23 %, som uppger att de intensivkonsumerat alkohol. I gymnasiets år 2 uppger 42 % av flickorna och 52 % av pojkarna att de intensivkonsumerat alkohol.

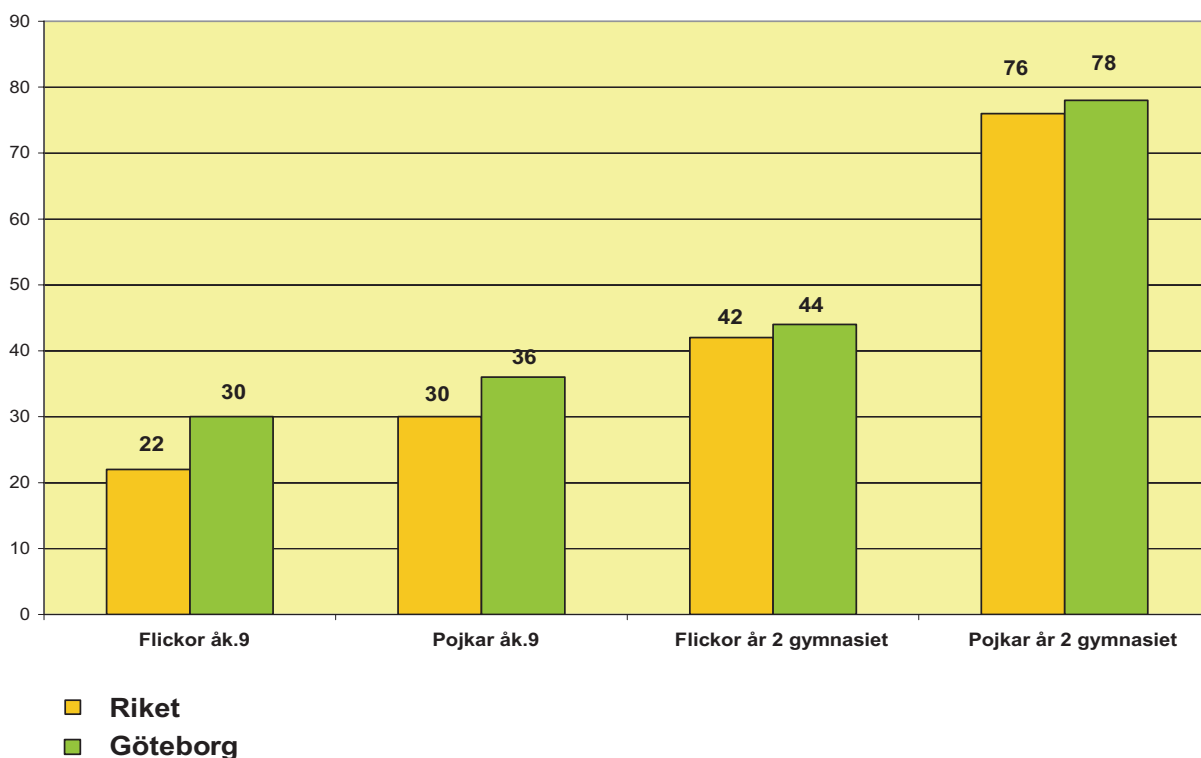
Diagram 7. Alkoholkonsumtion resp. intensivkonsumtion av alkohol. Jämförelse pojkar och flickor. Anges i procent.



Hur stor är alkoholkonsumtionen bland eleverna?

I enkäten har eleverna fått besvara frågor där de uppskattar mängden alkohol samt vad de dricker. Utifrån dessa uppgifter beräknas elevernas totalkonsumtion och konsumtion per dryckesslag, omräknat i 100 % alkohol. Av diagram 8 framgår att pojkarna dricker avsevärt större mängder alkohol än flickorna. I grundskolan åk.9 uppger flickorna att de i genomsnitt konsumerar 30 dl och pojkarna 36 dl 100 % alkohol. På gymnasiet ökar konsumtionen påtagligt. Flickorna uppger att de konsumerar 44 dl och pojkarna 78 dl 100 % alkohol i medeltal. Totalkonsumtionen ligger högre än rikssnittet bland såväl grundskoleeleverna och gymnasieeleverna. Det är viktigt att komma ihåg att siffrorna inte skall ses som ett exakt mått på hur mycket ungdomar dricker. De ska användas som en jämförelse över tid och mellan olika delar av riket och riket i dess helhet. Det ger en fingervisning om trenderna.

Diagram 8. Totalkonsumtion av alkohol bland skolelever. Omräknat till 100 % alkohol. Anges i deciliter. Jämförelse riket och Göteborg.



Vad dricker eleverna och hur mycket?

De senaste åren har det skett en del större förändringar i elevernas konsumtionsmönster. Alkoläsk och starkcider har inte funnits så många år på marknaden men står idag för en stor andel av den totala konsumtionen, särskilt bland flickorna. Samtidigt har folkölets andel av totalkonsumtionen minskat och starkölet ökat. Av CAN:s rapport ”Drogutvecklingen i Sverige 2007” framgår att folkölet, som 1995 stod för 38 % av niornas totalkonsumtion, endast svarade för 10 % av konsumtionen 2007. Starkölet ökade under samma period från 19 till 28 %, medan vinet sjönk från cirka 9 % till 4 %.

Bland Göteborgseleverna ser situationen ut på samma sätt. Bland pojkarna dominerar starkölet, i synnerhet på gymnasiet där starkölet står för 46 % av pojkarnas totalkonsumtion. Starksprit står för drygt 25% av pojkarnas totalkonsumtion följt av alkoläsk och starkcider. Folkölet står för endast cirka 10 % av pojkarnas totalkonsumtion. Vinet står för 4 %.

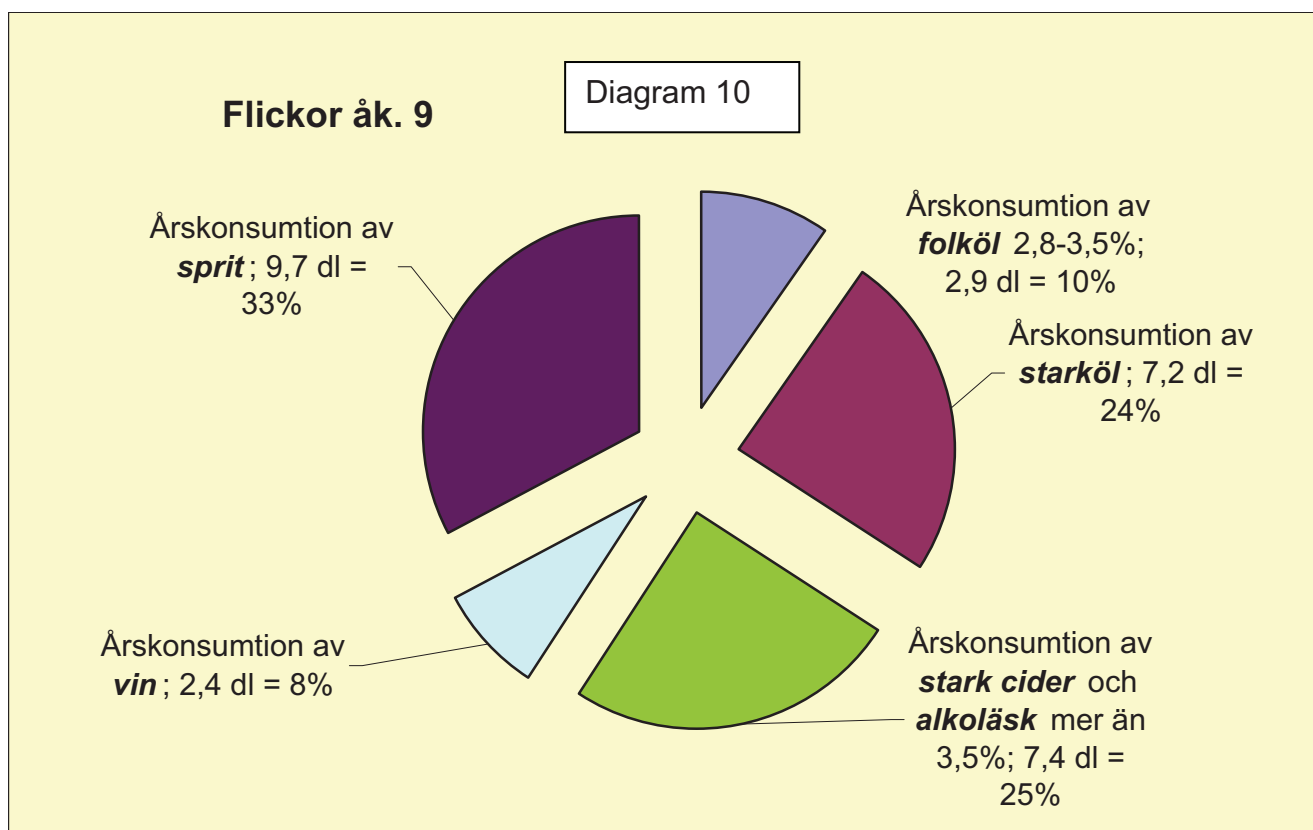
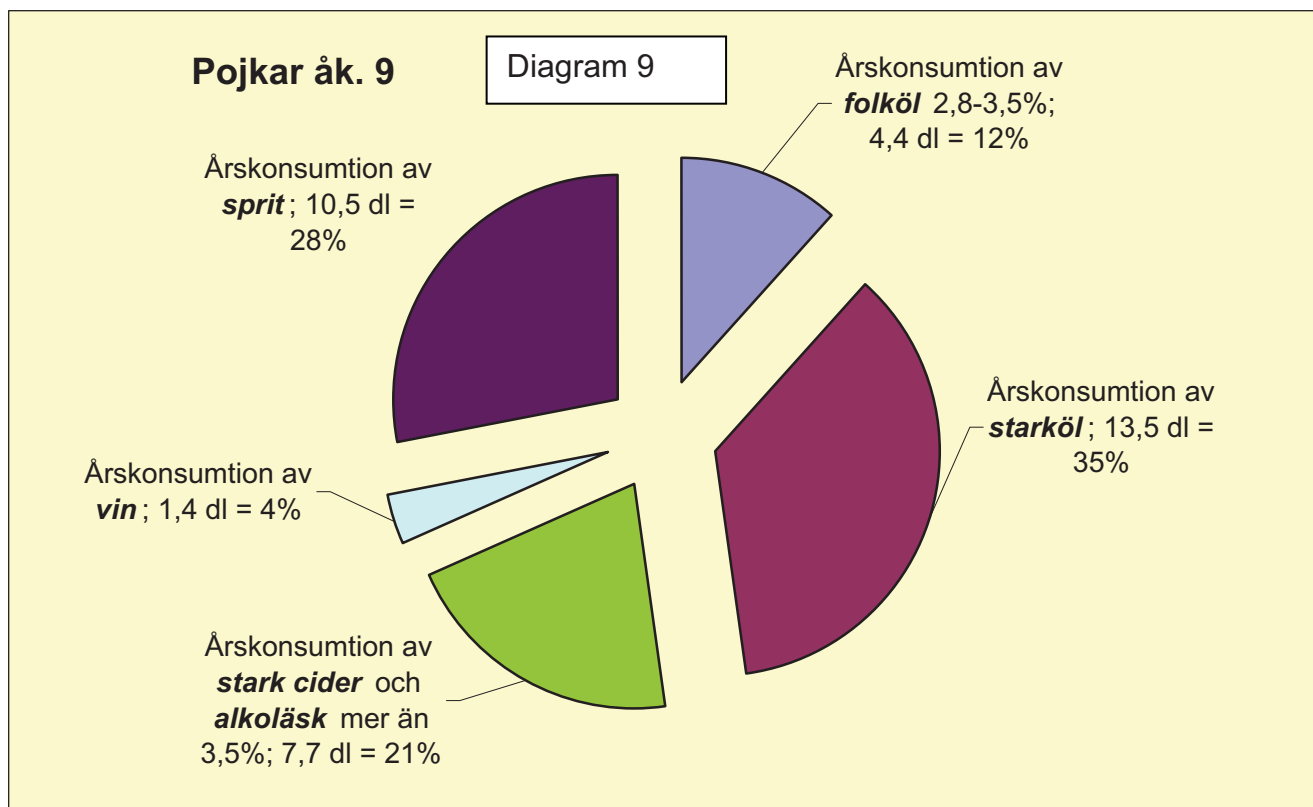
Bland flickorna ser det lite annorlunda ut. Här är det sprit som är det dominerande dryckesslaget. Sprit står för 33 % av totalkonsumtionen bland flickor i grundskolan åk. 9 och för 29 % på gymnasiet. Alkoläsk och starkcider är det näst vanligaste dryckesslaget och står för 25 % av totalkonsumtionen i grundskolan åk.9 och 26 % på gymnasiet. Därefter kommer starkölet som står för 24 % av totalkonsumtionen i grundskolan åk 9 och 25 % på gymnasiet. Vin är något vanligare bland flickor och står för 8 % av totalkonsumtionen i grundskolan åk. 9 och 14 % på gymnasiet. Folkölet står bland flickorna för 10 % av totalkonsumtionen i grundskolan åk 9 och 6 % på gymnasiet.

Hur mycket är 100% alkohol?

5 liter 100% alkohol=

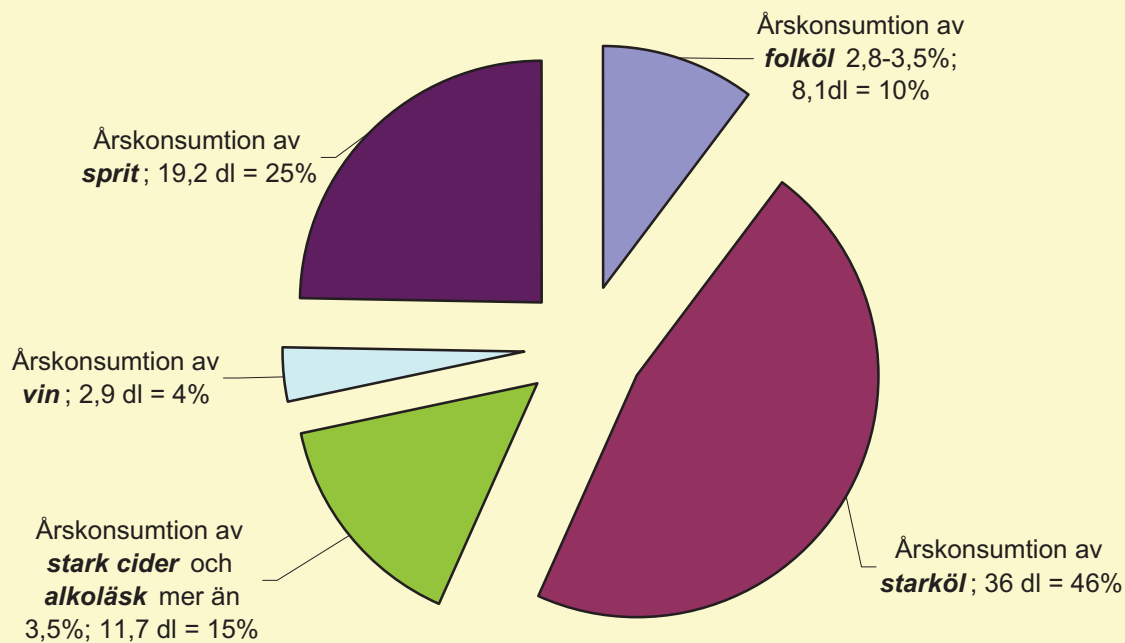
- 10 liter 50% alkohol
- 36 stycken 35 cl flaskor starksprit
- 100 liter 5 % alkohol
- 200 stycken 5 % 50 cl öl klass 3
- Cirka 45 flaskor vin

**Diagram 9–12. Årskonsumtion av alkohol fördelat på olika dryckesslag.
Omräknat till 100 % alkohol.
Anges i deciliter samt procentuell fördelning.**



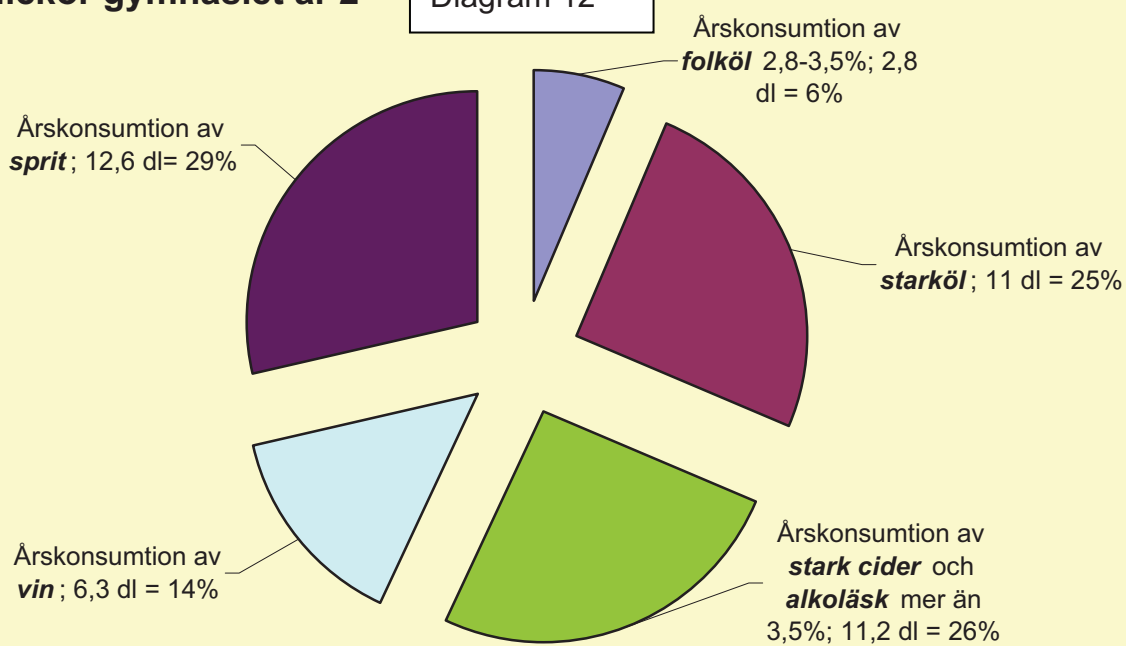
Pojkar gymnasiet år 2

Diagram 11



Flickor gymnasiet år 2

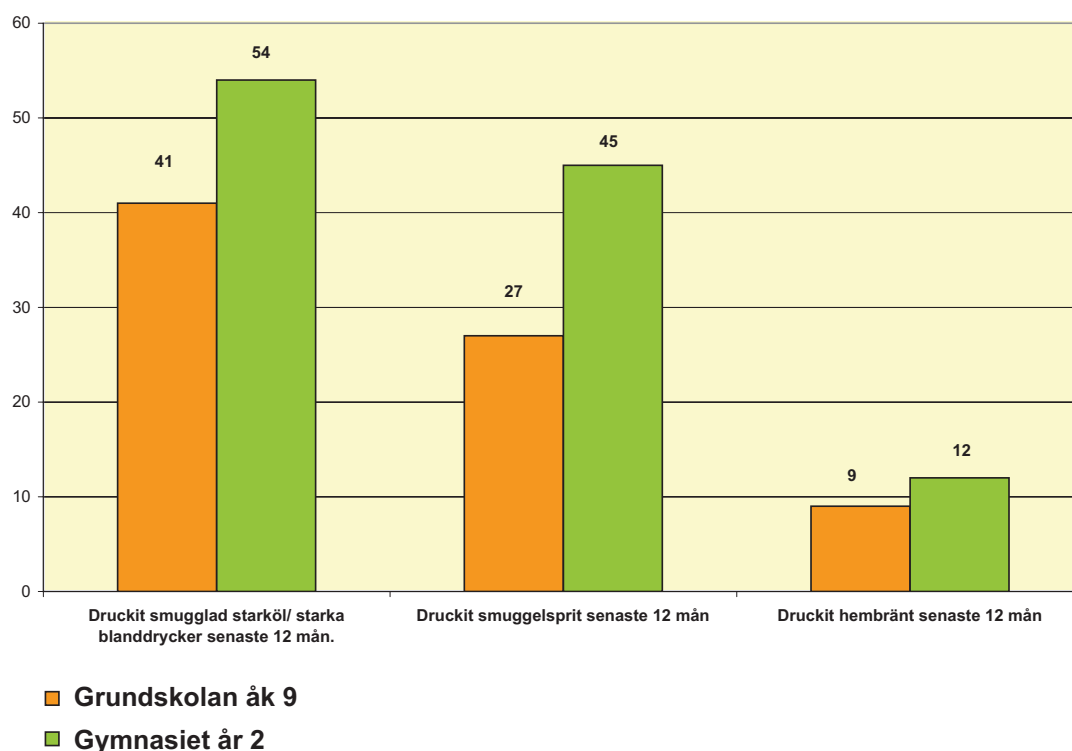
Diagram 12



Har eleverna druckit smuggelsprit eller hembränt?

Sverige har genomgått stora förändringar på alkoholområdet sedan inträdet i EU. Öppna gränser och därmed ökade möjligheter att föra in stora mängder alkohol i landet har skapat en illegal marknad där alkohol säljs till låga priser. Av diagram 13 kan man se att det är väldigt vanligt att eleverna har druckit insmugglad alkohol. 54 % av gymnasieeleverna och 41 % av grundskoleeleverna uppger att de druckit smugglad starköl och/eller starka blanddrycker (starkcider/alkoläsk). 45 % av gymnasieeleverna och 27 % av grundskoleeleverna uppger att de druckit smuggelsprit. Det är inte alls lika vanligt att man druckit hembränt. 12 % av gymnasieeleverna och 9 % av grundskoleeleverna har svarat att de druckit hembränt de senaste 12 månaderna.

Diagram 13. Druckit smugglad alkohol - hembränt senaste 12 månaderna. Anges i procent.



Hur får eleverna tag på alkohol?

Det vanligaste sättet att få tag på folköl är genom kompisar eller kompisars syskon. Bland gymnasieeleverna svarar 20 % att de kan köpa själva vilket är naturligt då en hel del hunnit fylla 18 år. 57 % av grundskoleeleverna och 44 % av gymnasieeleverna har svarat att de inte dricker folköl alls.

Diagram 14. Hur får eleverna tag på folköl? Anges i procent.

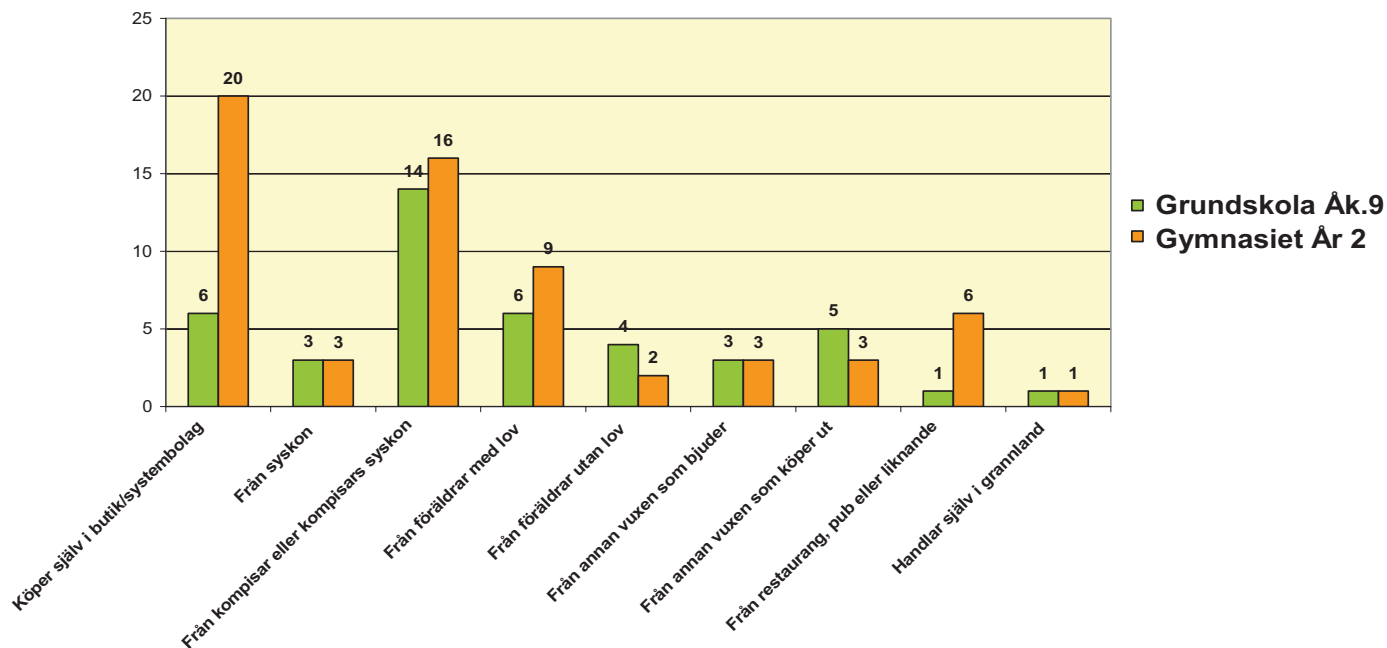


Diagram 15 visar hur eleverna får tag på starköl, starkcider och alkoholisk. Även här är kompisar eller kompisars syskon det vanligaste sättet att få tag på alkoholen. 25 % av grundskoleeleverna och 41 % av gymnasieeleverna har angett detta alternativ. Bland gymnasieeleverna är det också vanligt att man får tag på dessa drycker via föräldrar eller köper själv på pub/restaurang. 8 % av grundskoleeleverna svarar att de får tag på starköl, starkcider och alkoholisk genom föräldrar med lov. 42 % av grundskoleeleverna och 18 % av gymnasieeleverna har svarat att de inte dricker dessa drycker överhuvudtaget.

Diagram 15. Hur får eleverna tag på starköl, starkcider och alkoholisk? Anges i procent.

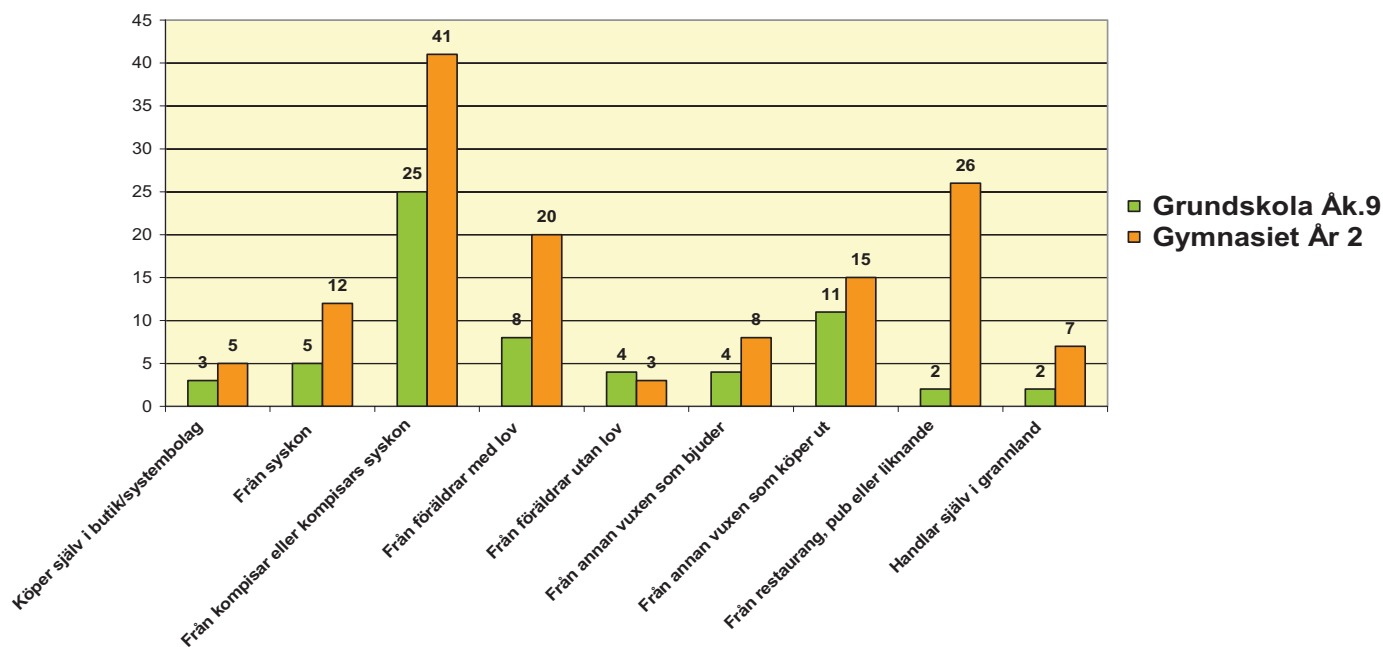
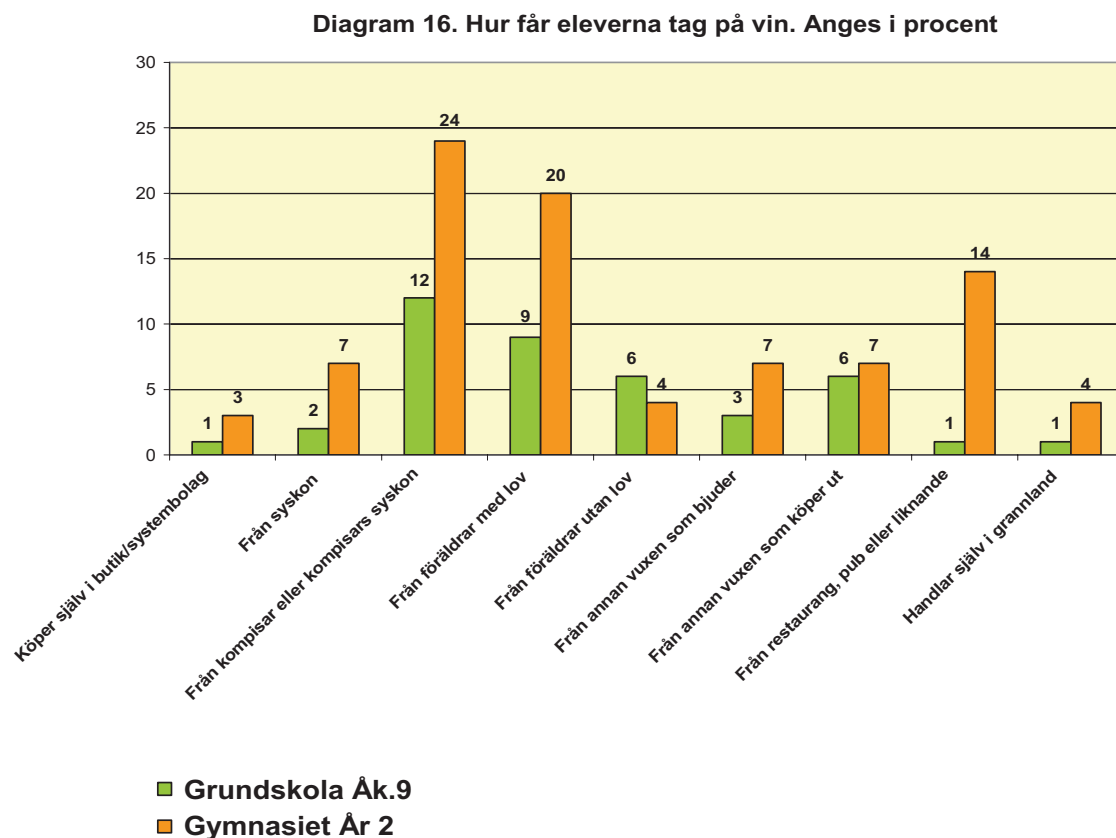


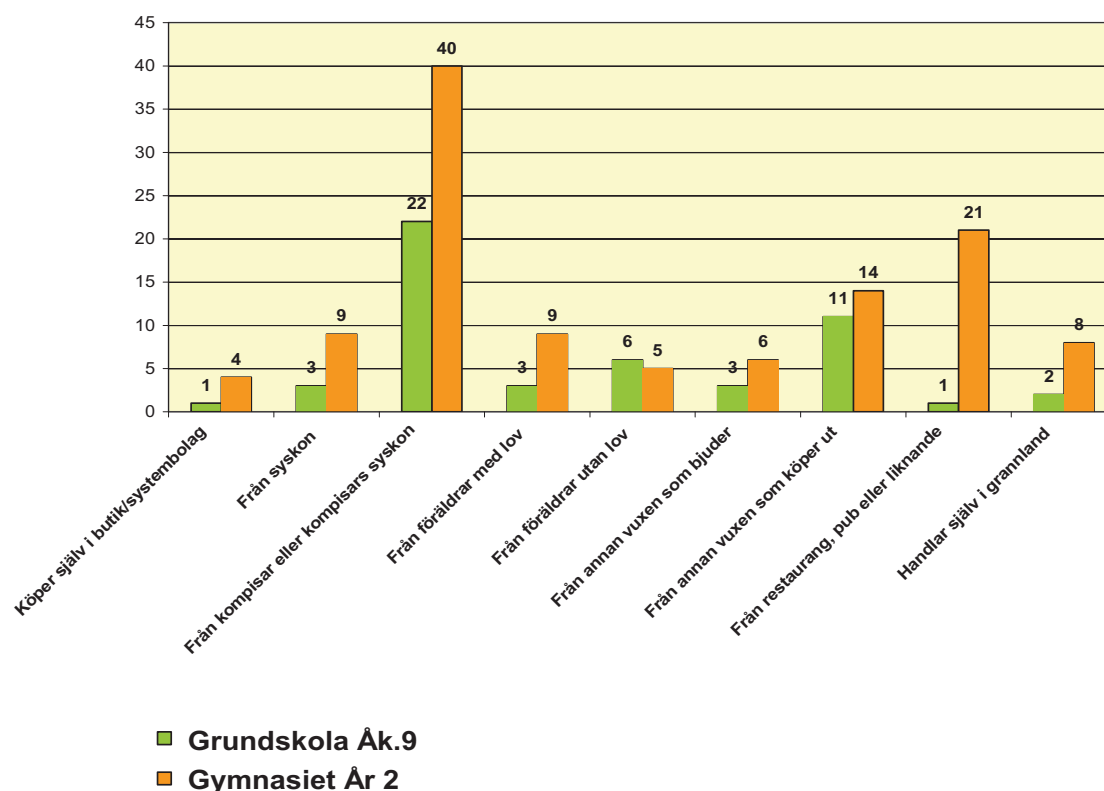
Diagram 16 visar hur eleverna vanligtvis får tag på vin. Återigen är kompisar eller kompisars syskon det vanligaste sättet. 12 % av grundskoleeleverna och 24 % av gymnasieeleverna har angett detta alternativ. 9 % av grundskoleeleverna och 20 % av gymnasieeleverna får tag i vin via föräldrar med lov. 52 % av grundskoleeleverna och 34 % av gymnasieeleverna har svarat att de inte dricker vin överhuvudtaget

Diagram 16. Hur får eleverna tag på vin? Anges i procent.



Det vanligaste sättet att få tag på sprit är, precis som för de övriga dryckesslagen, genom kompisar eller kompisars syskon. 22 % av grundskoleeleverna och 40 % av gymnasieeleverna får tag i sprit på detta sätt. 11 % av grundskoleeleverna och 14 % av gymnasieeleverna uppger att annan vuxen köper ut. 21% av gymnasieeleverna svarar att de köper på restaurang/pub. 47% av grundskoleeleverna och 22 % av gymnasieeleverna har svarat att de inte dricker sprit överhuvudtaget.

Diagram 17. Hur får eleverna tag på sprit? Anges i procent.



Var får eleverna vanligen tag på smugglad alkohol och hembränt?

Hur eleverna får tag på smugglad alkohol och hembränt redovisas i dessa diagram (Det har varit möjligt att uppge flera svarsalternativ).

Det allra vanligaste sättet att få tag på smugglad alkohol är genom kompisar eller kompisars syskon. 21 % av grundskoleeleverna och 31 % av gymnasieeleverna får tag på smugglad starköl, starkcider/alkoläsk på detta sätt. 55% av grundskoleeleverna och 40 % av gymnasieeleverna har svarat att de inte dricker dessa drycker överhuvudtaget.

Diagram 18. Hur får eleverna tag på smugglad starköl, starkcider/alkoläsk? Anges i procent.

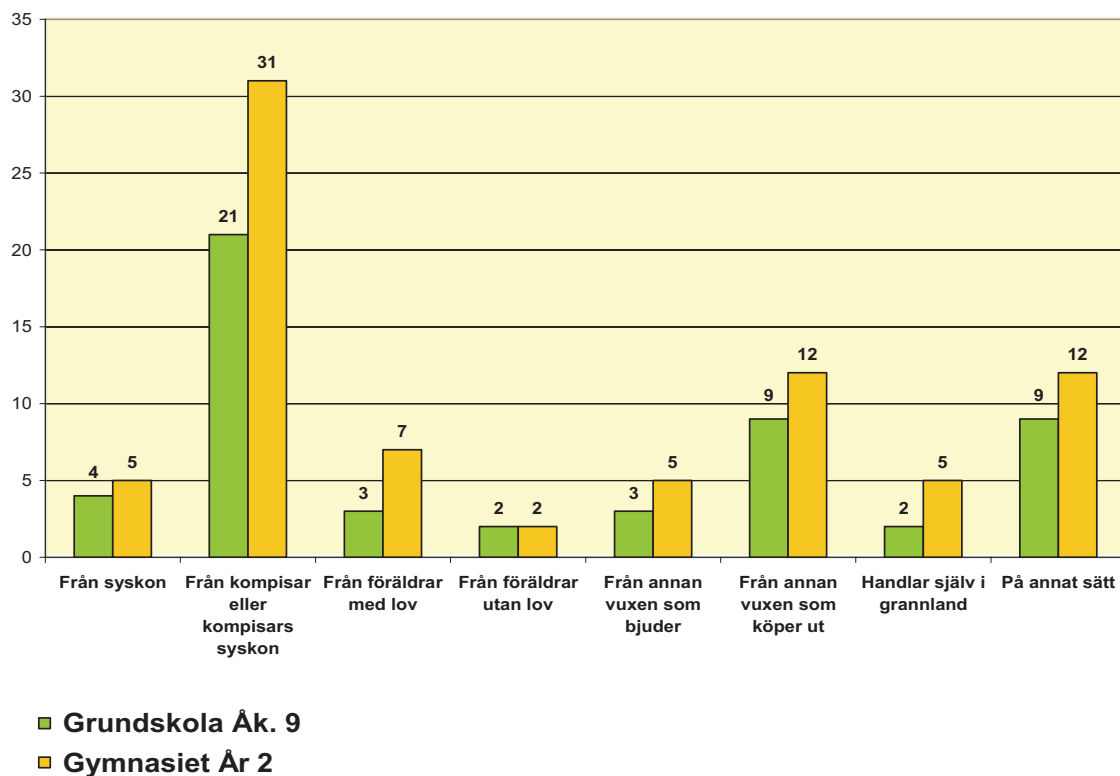
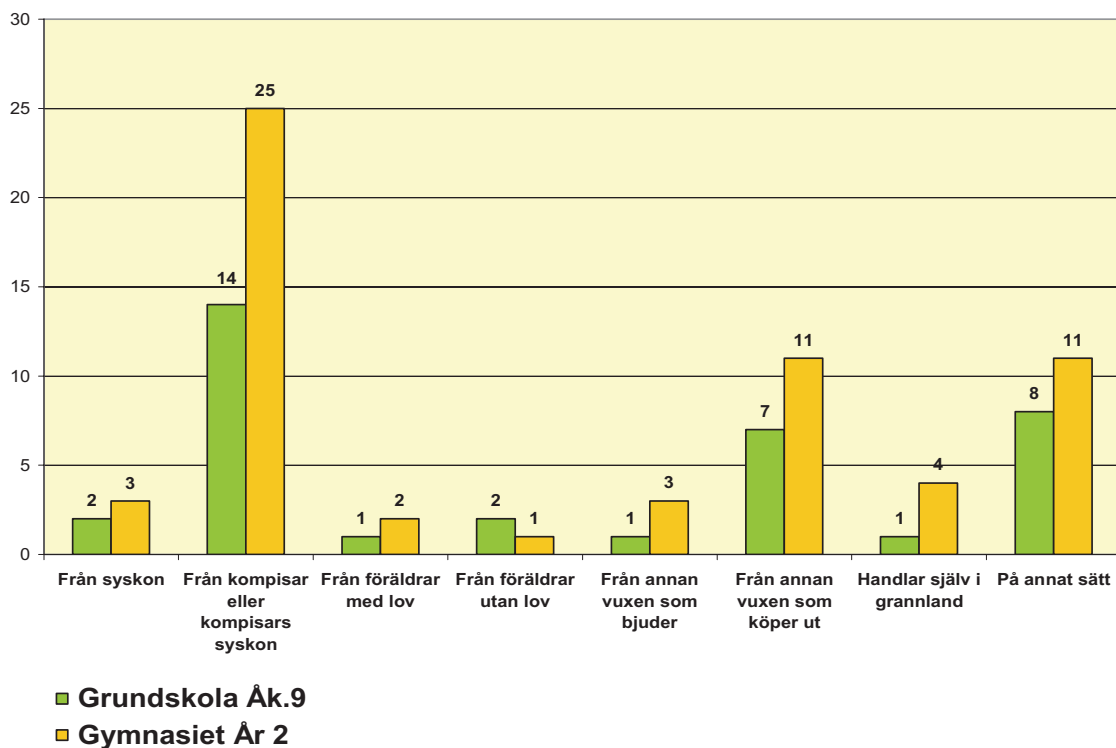


Diagram 19 visar hur eleverna vanligtvis tag på smuggelsprit. Det allra vanligaste sättet är från kompisar eller kompisars syskon. 14 % av grundskoleeleverna och 25 % av gymnasieeleverna får tag på smugglad sprit på detta sätt. 59% av grundskoleeleverna och 44 % av gymnasieeleverna har svarat att de inte dricker dessa drycker överhuvudtaget.

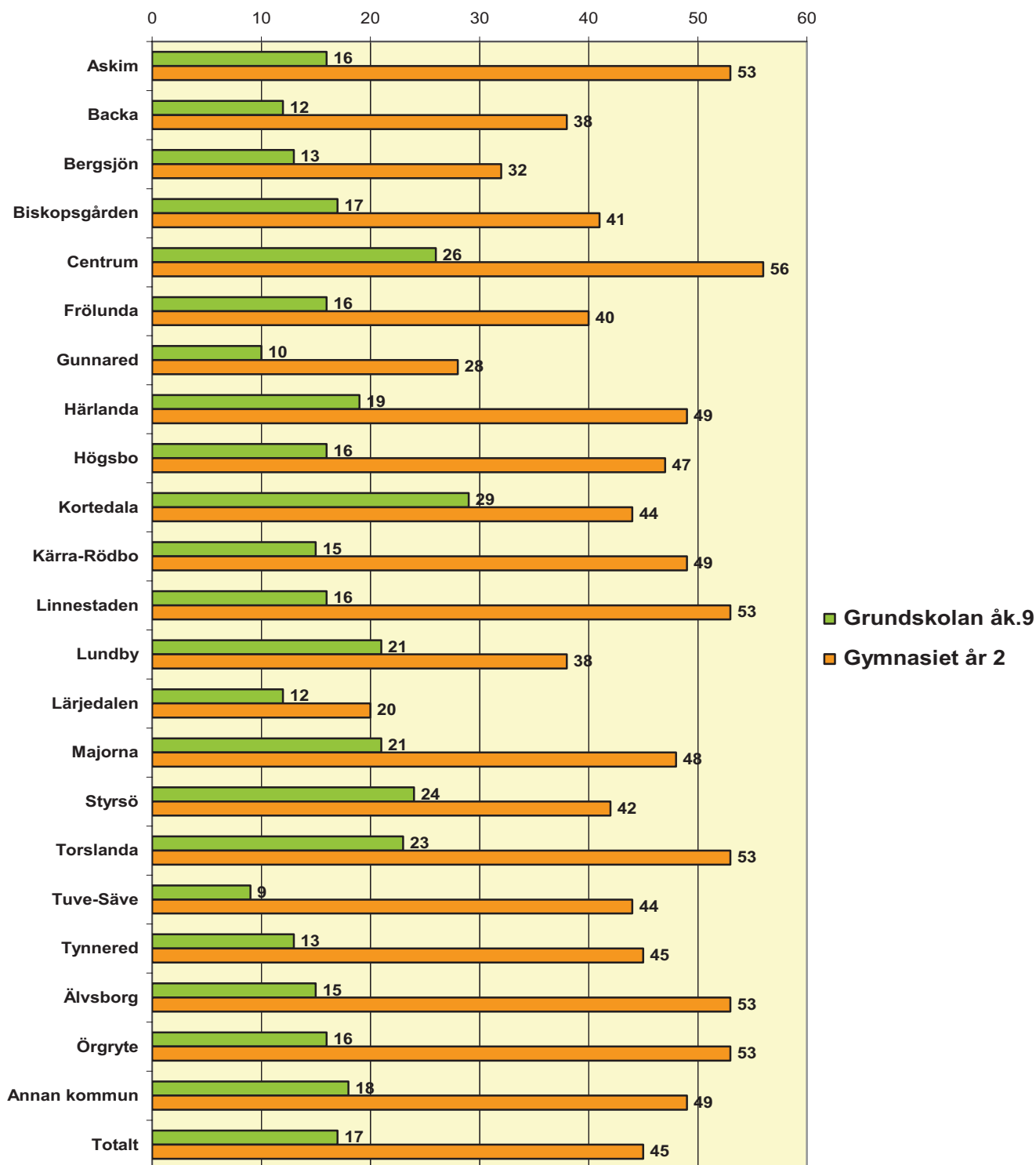
Diagram 19. Hur får eleverna tag på smuggelsprit? Anges i procent.



Hur vanligt är det att föräldrar bjuder på alkohol?

Föräldrar har stor betydelse som normgivare. I kapitlet där samband mellan olika bakgrundsfaktorer och riskbeteenden beskrivs kan vi se att ungdomar som bjuds på alkohol av sina föräldrar, särskilt ur eget glas, berusningsdricker i avsevärt större omfattning. Som framgår av diagram 14–17 är det inte ovanligt att eleverna, även i grundskolan, får tag på alkohol genom föräldrarna (med lov). Av diagram 20 framgår hur vanligt det är att föräldrar bjuder sina barn på alkohol. 17 % av grundskoleeleverna och 45 % av gymnasieeleverna svarar att deras föräldrar bjuder dem på alkohol ur eget glas, enstaka/mer än enstaka glas. Vi kan alltså se en stor skillnad mellan grundskola och gymnasium. Bjudvanorna varierar mellan de olika stadsdelarna. De nordöstra stadsdelarna ligger här lägre än övriga stadsdelar, men utöver det finns inga tydliga mönster.

Diagram 20. Elever som svarat att de blir bjudna på alkohol av föräldrarna. Enstaka/mer än enstaka glas. Anges i procent.



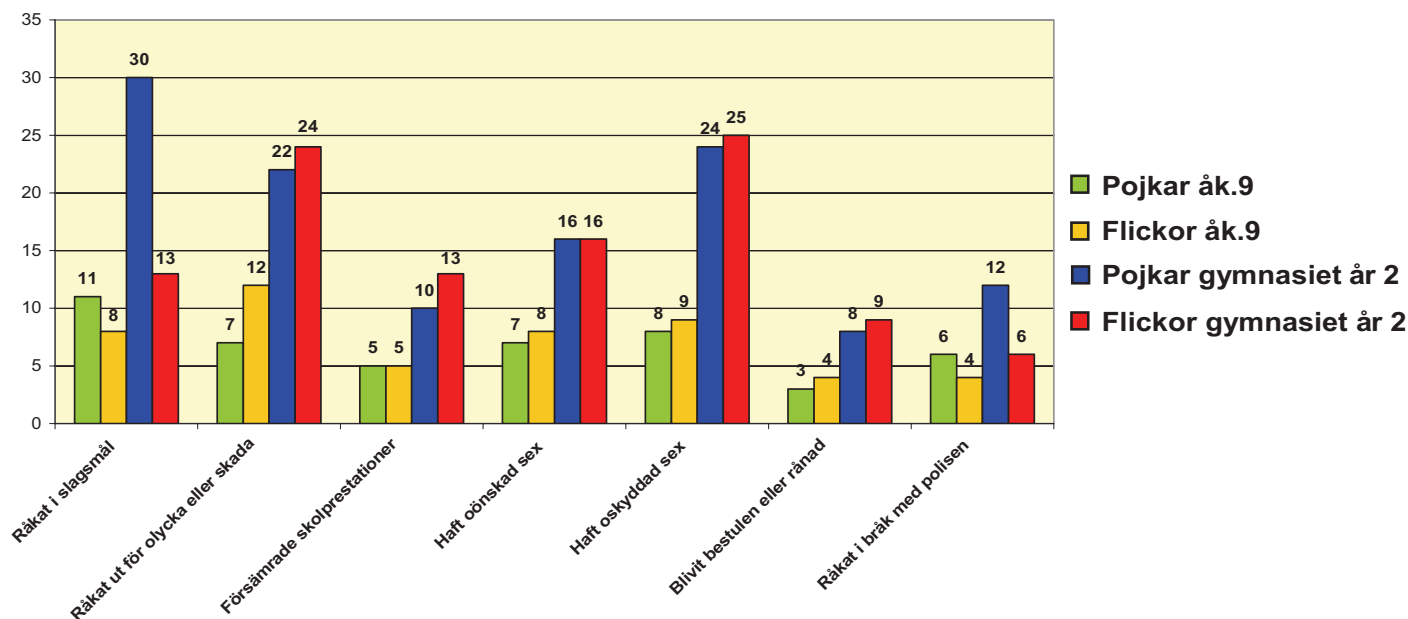
■ Grundskolan åk.9
■ Gymnasiet år 2

Negativa konsekvenser orsakat av alkoholdrickande.

Av diagram 21 och 22 framgår att många elever upplever olika former av negativa konsekvenser av alkoholdrickande. Detta gäller i högre grad på gymnasiet och särskilt för de elever som uppger att de intensivkonsumerat alkohol.

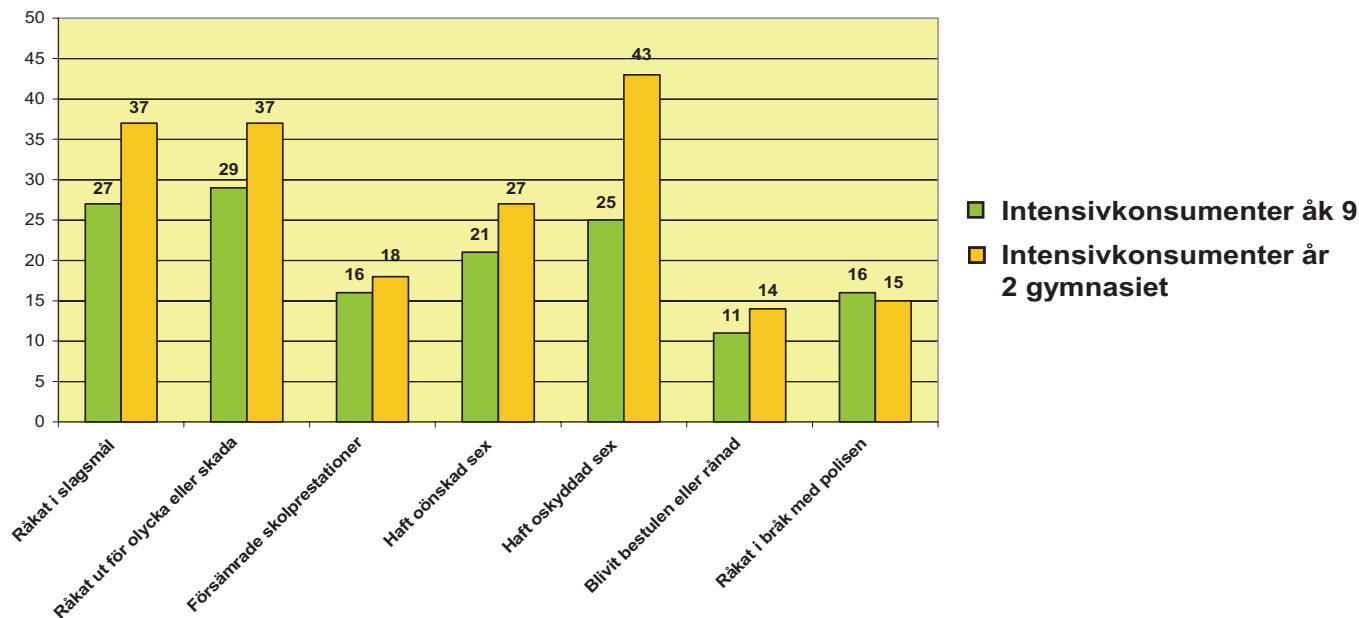
30 % av pojkarna i gymnasiet år 2 har råkat i slagsmål i samband med alkoholdrickande. 22 % av flickorna och 24 % av pojkarna på gymnasiet uppger att de råkat ut för olyckor eller skador i samband med alkoholdrickande. 16 % av både pojkarna och flickorna på gymnasiet uppger att de haft oönskad sex. 24 % av flickorna och 25 % av pojkarna på gymnasiet har haft oskyddad sex när de druckit alkohol. Mönstren är liknande bland grundskoleeleverna, men på en avsevärt lägre nivå.

Diagram 21. Negativa konsekvenser i samband med alkoholkonsumtion. Anges i procent.



Av diagram 22 framgår att negativa konsekvenser kopplat till alkoholdrickande är betydligt vanligare bland elever som intensivkonsumerat alkohol. Hela 14 % av gymnasieeleverna och 11 % av grundskoleeleverna i denna grupp uppger att de blivit bestulna eller rånade. Att ha hamnat i slagsmål, skadat sig eller att ha haft oönskad eller oskyddad sex är inte heller ovanligt bland de elever som dricker sig berusade regelbundet.

Diagram 22. Negativa konsekvenser av alkoholdrickande bland de som intensivkonsumerat alkohol. Anges i procent.



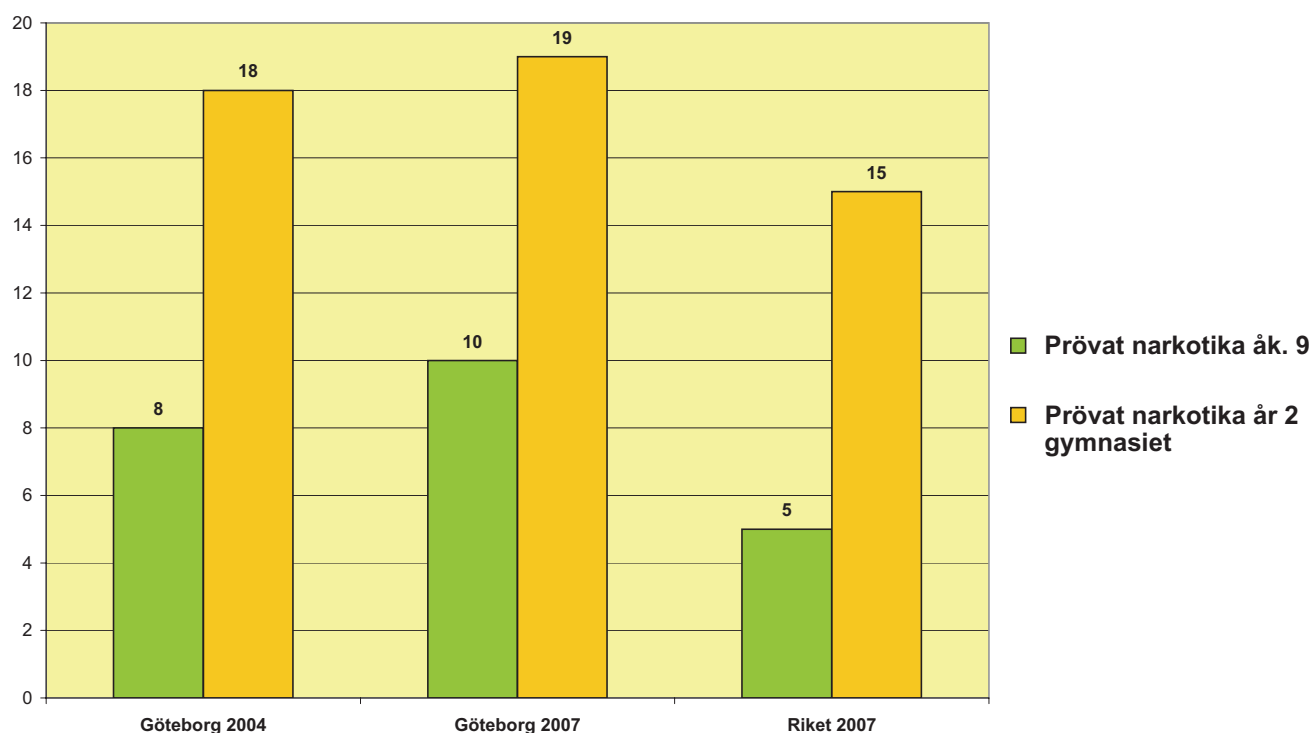
Narkotika

Antalet elever som testat narkotika

I Sverige har antalet elever som någon gång testat narkotika minskat de senaste åren. Det visar nationella mätningar från Centralförbundet för alkohol- och narkotikaupplysning. I riket som helhet uppgav 2007 drygt 5 % av niondeklassarna och 15 % av eleverna i gymnasiets år 2 att de någon gång testat narkotika. I jämförelse med övriga Europa och med USA är detta mycket låga siffror.

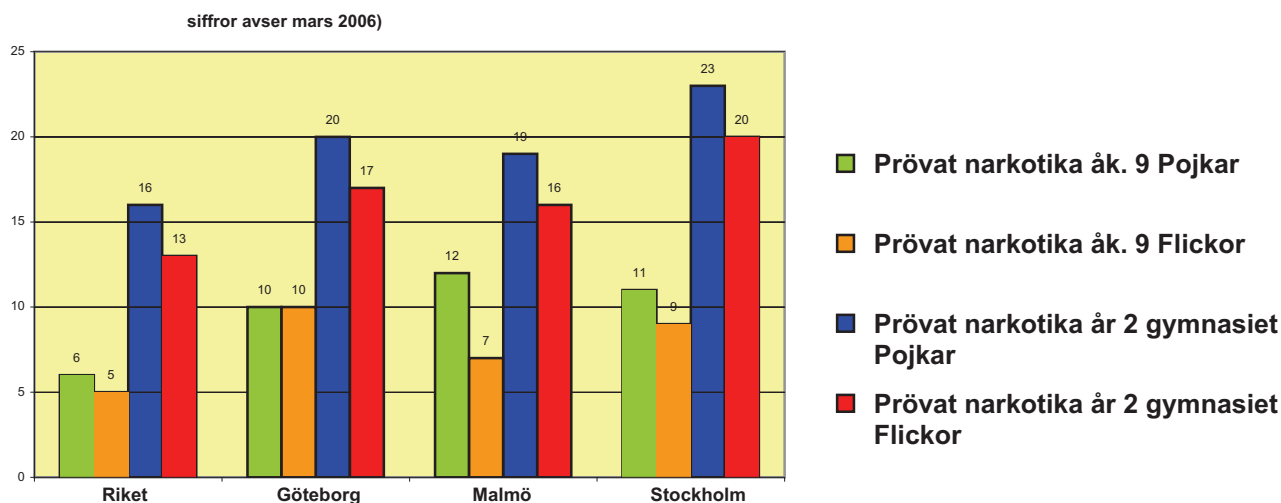
I Göteborg uppgav 10 % av eleverna i åk. 9 och 19 % av eleverna i gymnasiets år 2 att de någon gång testat narkotika. Bland niondeklassarna är det två procent fler som svarat att de använt narkotika jämfört med undersökningen 2004. Det är dock viktigt att känna till att mätningen 2004 gjordes på höstterminen och att mätningen 2007 gjordes på vårterminen, fem månader senare. Det innebär att eleverna är äldre och att ett novemberlov, ett jullov och ett sportlov har passerat. Fler har sannolikt hunnit testa narkotika.

Diagram 23. Någon gång använt narkotika. Anges i procent.



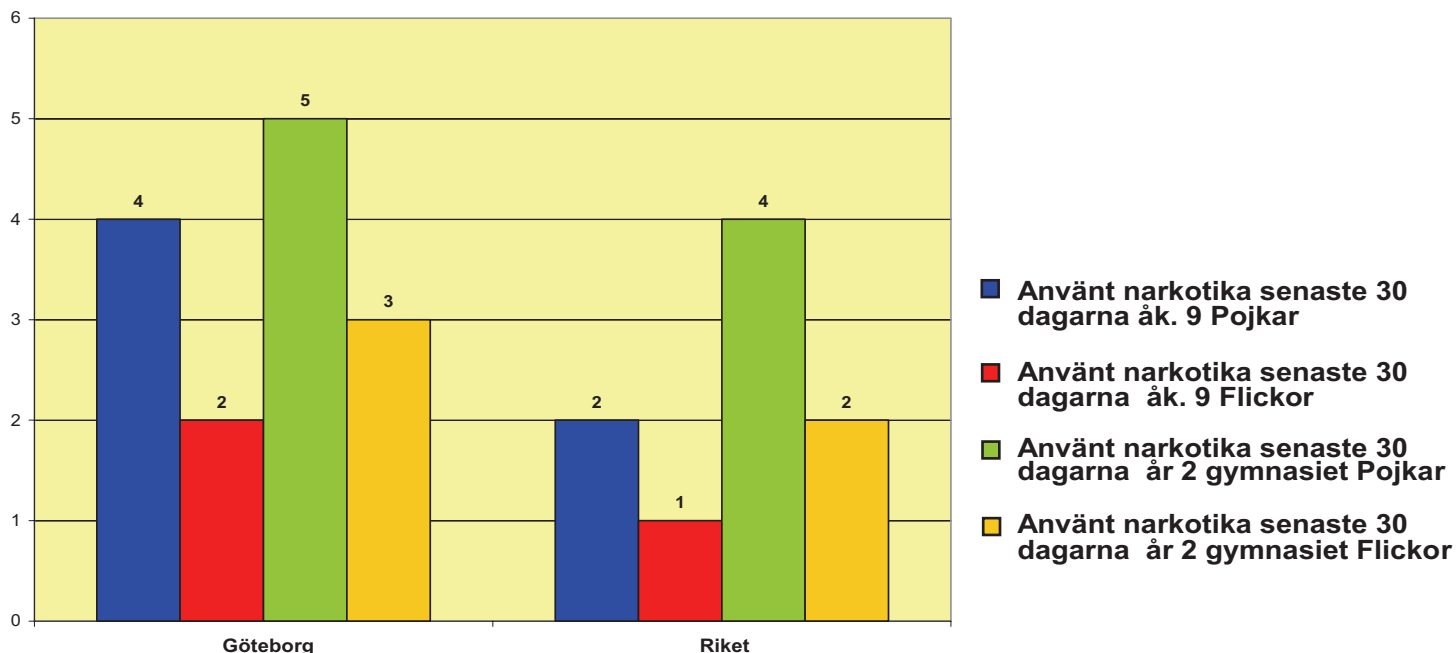
Av diagram 24 kan man se att narkotikatestandet i hög grad är ett storstadsproblem. Andelen elever som testat narkotika ligger på en högre nivå i såväl Stockholm, Göteborg som Malmö. Göteborg ligger i stort sett på samma nivå som de övriga storstäderna vad gäller testandet av narkotika bland skolelever. Av tabellen framgår också att det är en något högre andel pojkar än flickor som testat narkotika.

Diagram 24. Har prövat narkotika. Anges i procent (Stockholms och Malmös siffror avser mars 2006).



Forskning visar att de flesta som använt narkotika enbart gjort det vid ett eller ett par tillfällen. Av diagram 25 framgår också att få elever använt narkotika de senaste 30 dagarna. Detta gäller både för grundskoleelever och gymnasieelever. Resultatet visar också att Göteborg även här ligger över rikssiffrorna.

Diagram 25. Använt narkotika senaste 30 dagarna. Anges i procent.

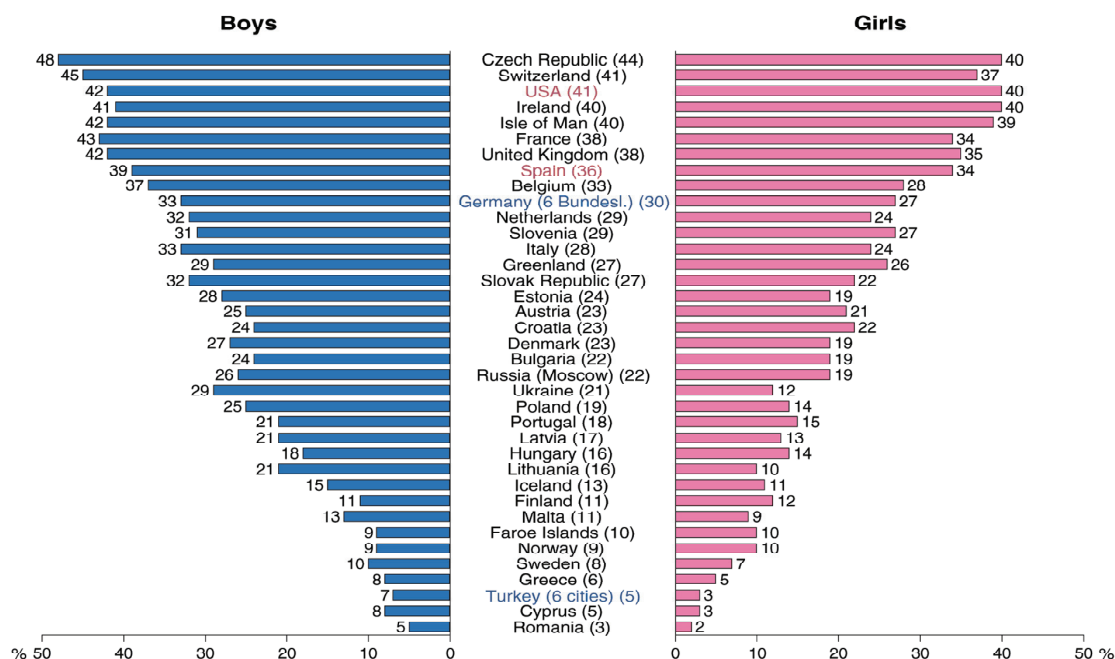


Hur ser användandet av narkotika ut i Sverige i en internationell jämförelse?

Av diagram 26 framgår att få svenska elever använt narkotika i jämförelse med övriga Europa, USA och Ryssland. I denna mätning från 2003 ligger medianvärden över 20 %. Vid mätningen uppgav 8 % av de svenska eleverna i grundskolan åk.9 att de någon gång använt narkotika.

ESPAD (The European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs) genomför internationella kartläggningar av drogsituationen. Diagram 26, nedan, är hämtat från ESPAD-rapporten 2003.

Diagram 26. En internationell jämförelse. ESPAD-undersökningen genomförd 2003. Andelen elever motsvarande åk. 9 som någon gång provat narkotika. Anges i procent.



Antalet elever som testat narkotika fördelat på stadsdelar

Av diagram 27 framgår att det skett en påtaglig ökning av narkotikatestandet i några stadsdelar. Det är här viktigt att hålla i minnet att siffrorna redovisas i procent och att antalet elever som uppgett att de använt narkotika är 345 i grundskolan och 698 på gymnasiet. Fördelat på stadsdel kan alltså en individ motsvara mer än en procent.

Diagram 27. Elever som svarat att de någon gång använt narkotika. Grundskolan åk. 9. Anges i procent.

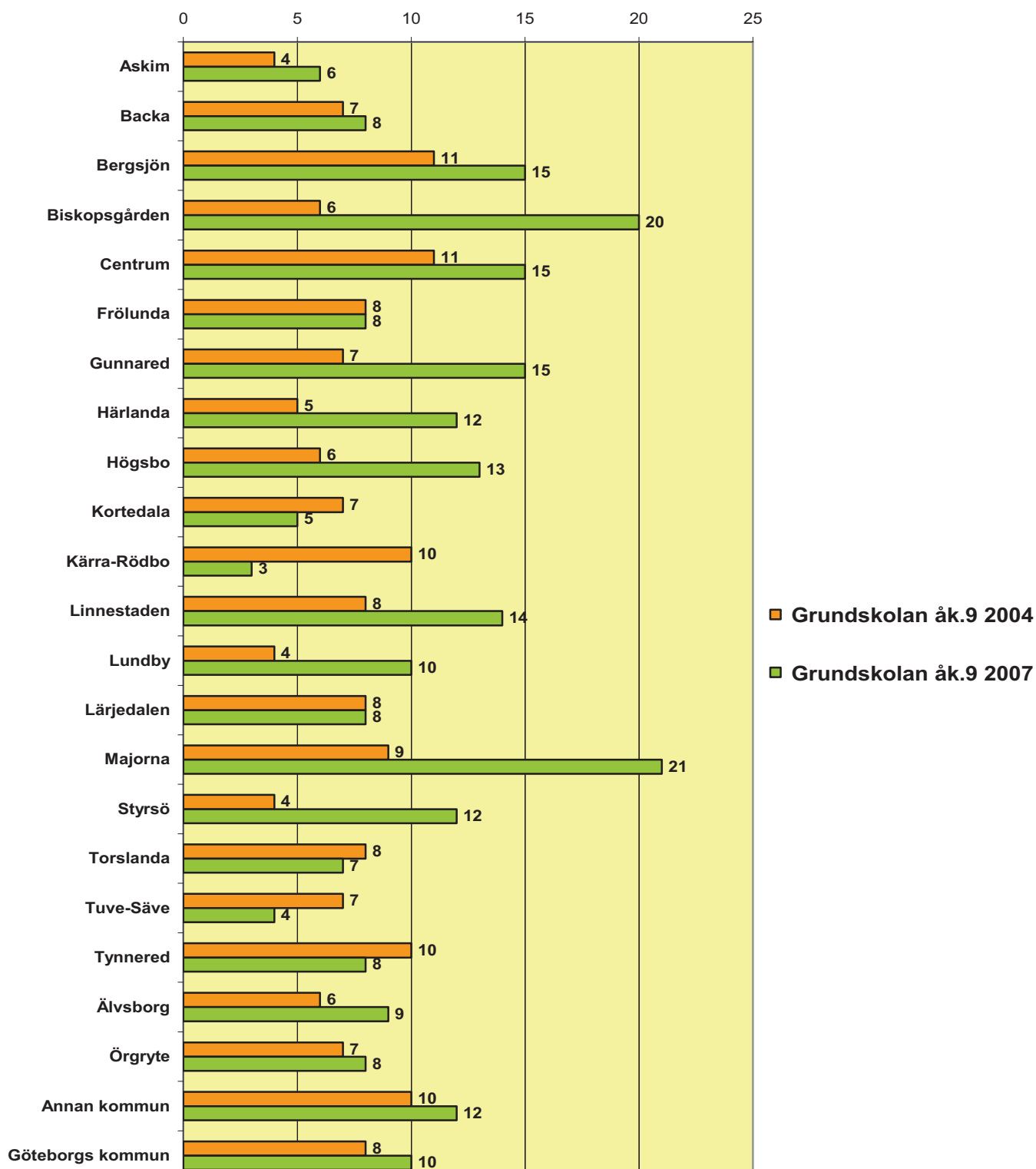
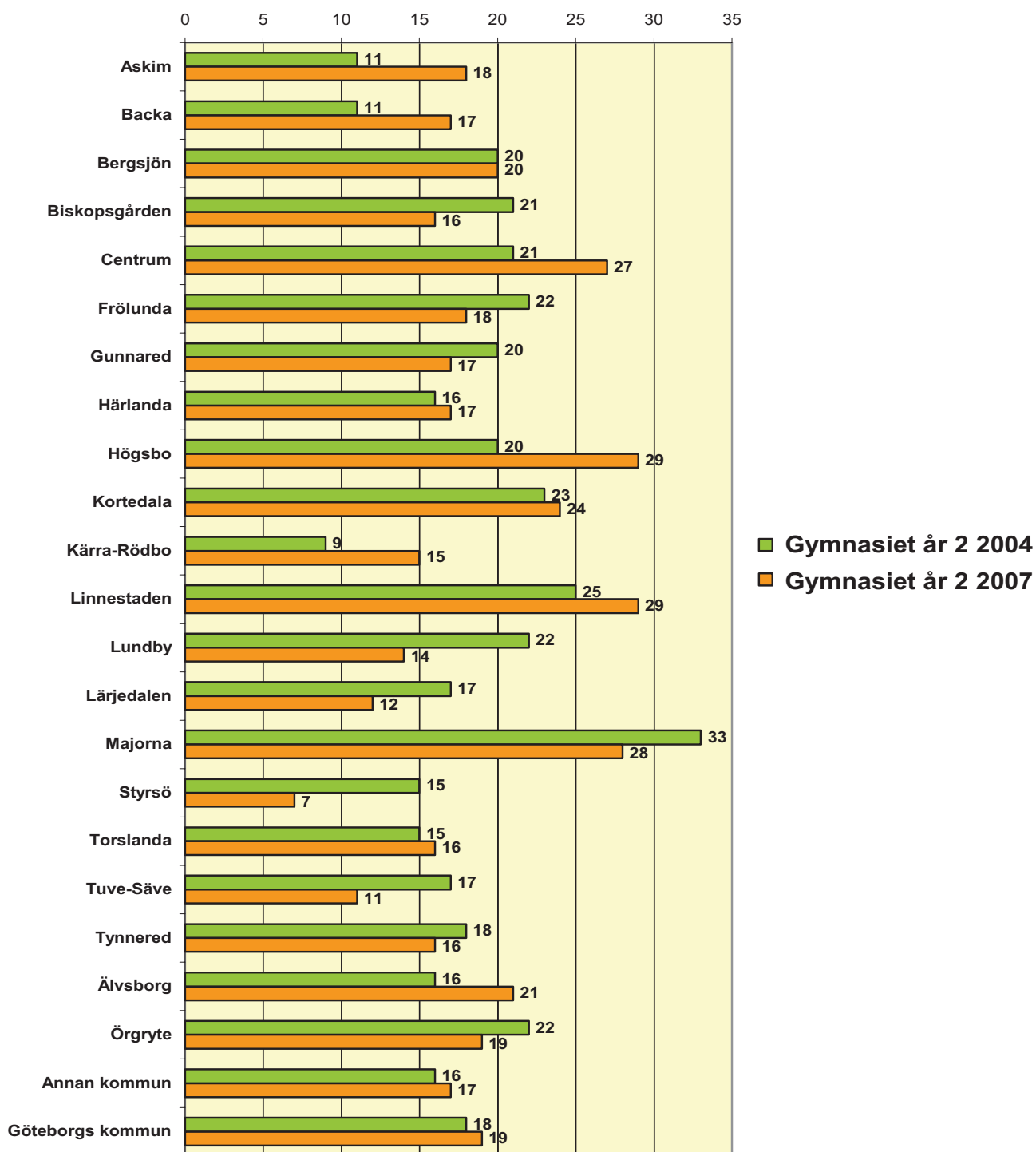


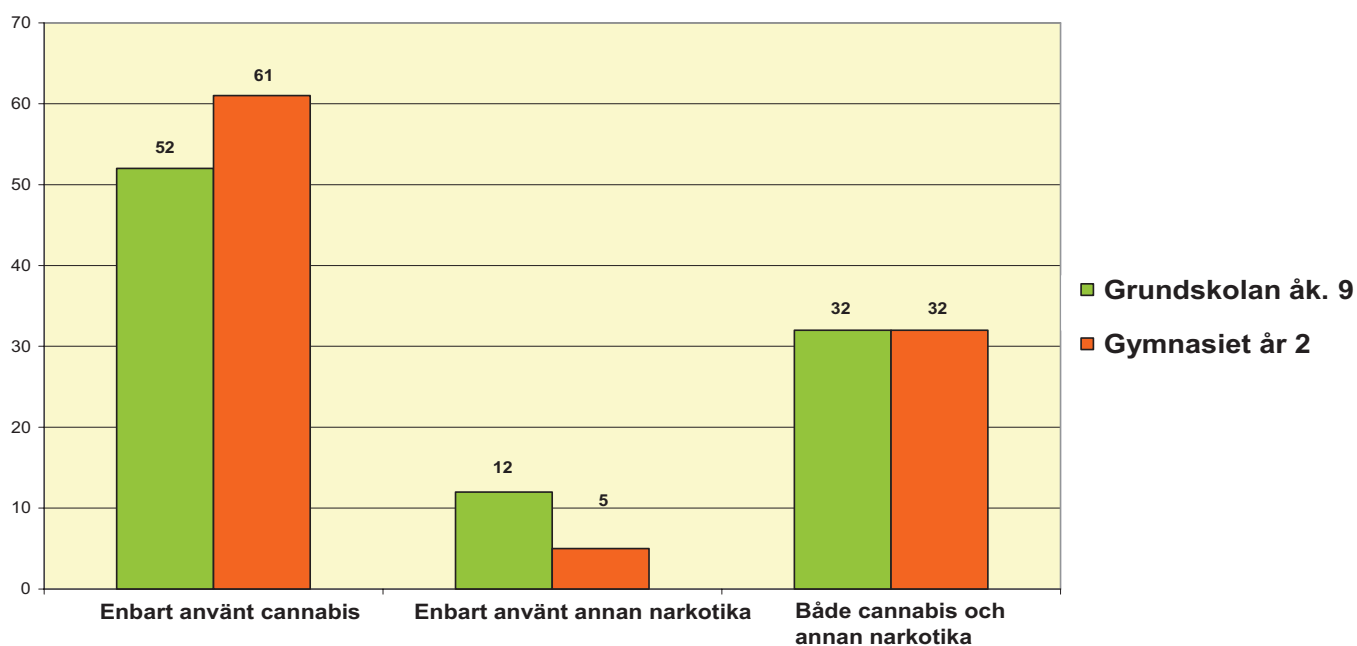
Diagram 28. Elever som svarat att de någon gång provat narkotika. Gymnasiet år 2. Anges i procent.



Vilken typ av narkotika har eleverna svarat att de använt?

I enkäten fick de som svarat att de använt narkotika, 10 % av grundskoleeleverna (345 personer) och 19 % av gymnasieeleverna (698 personer) också besvara frågor om vilken typ av narkotika de använt. Tidigare kartläggningar, liksom brottsstatistik och narkomanvårdens statistik, visar att cannabis är den klart dominerande drogen bland ungdomar. Detta gäller även i denna undersökning, vilket framgår av diagram 29.

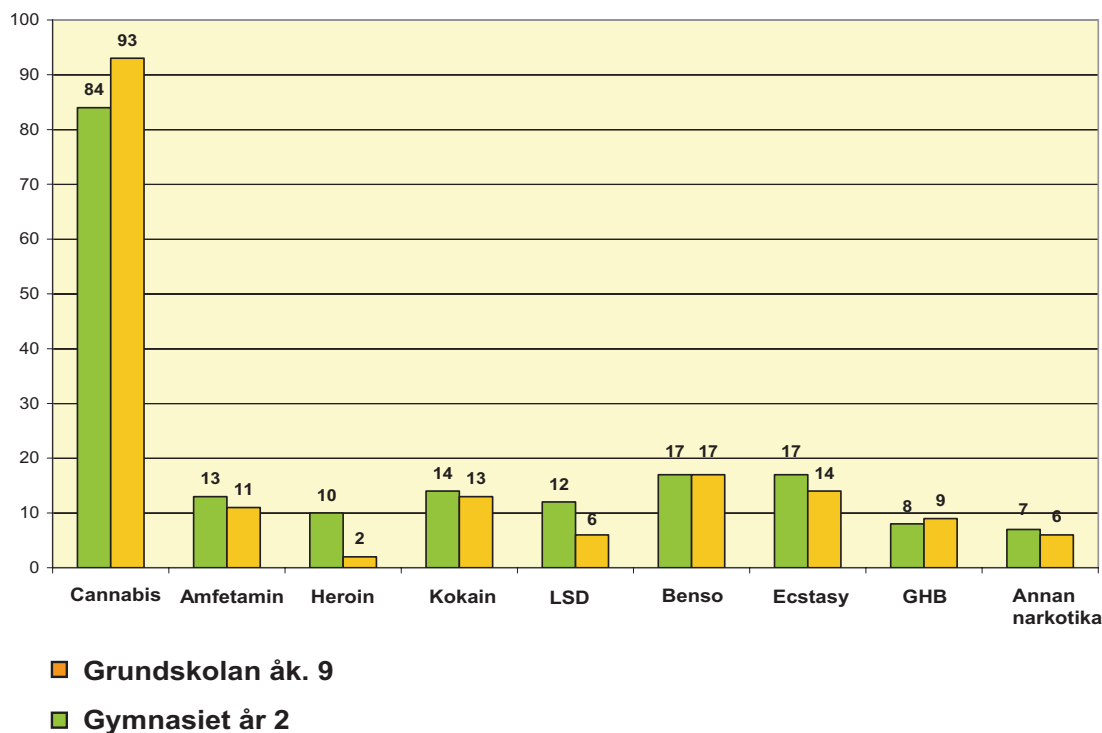
Diagram 29. Vilken typ av narkotika använder eleverna?
Procentuell fördelning bland de elever som svarat att de någon gång använt narkotika.



Få elever har svarat att de använt annan narkotika än cannabis vilket innebär att procentsiffrorna är ytterst osäkra. Även ett fåtal oseriösa svar kan ge en felaktig bild.

Samtliga typer av narkotiska droger förekommer i undersökningen. Bensodiazepiner och ecstasy är något vanligare. Värt att notera är att det bara är ett fåtal som svarat att de använt GHB, en drog som i annan rapportering fått stor uppmärksamhet.

Diagram 30. Användning av andra typer av narkotika. Jämförelse med cannabis. Procentuell fördelning bland de elever som svarat att de någon gång använt narkotika.

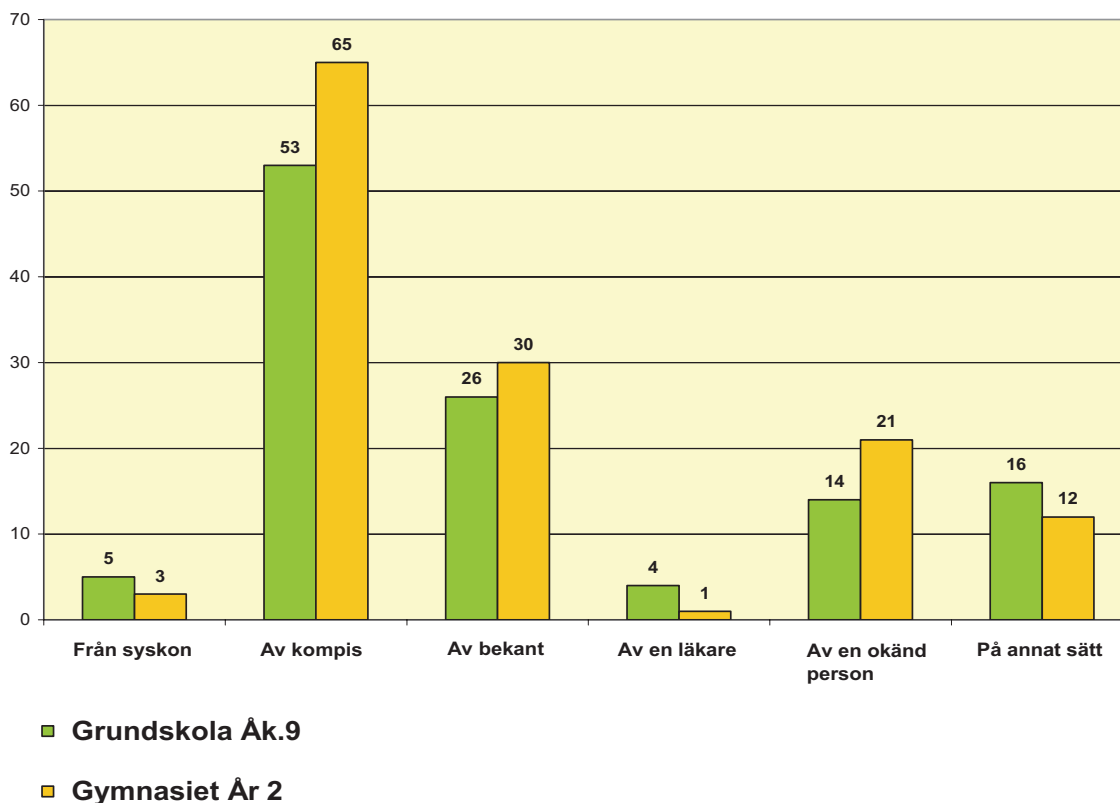


Hur får eleverna tag på narkotika?

Av diagram 31 framgår att det i huvudsak är genom någon man känner som man får tag på narkotika. 53 % av grundskoleeleverna och 65 % av gymnasieeleverna uppger att de får tag på narkotika genom kompisar. 26% respektive 30% uppger att det är en bekant som förser dem med narkotikan.

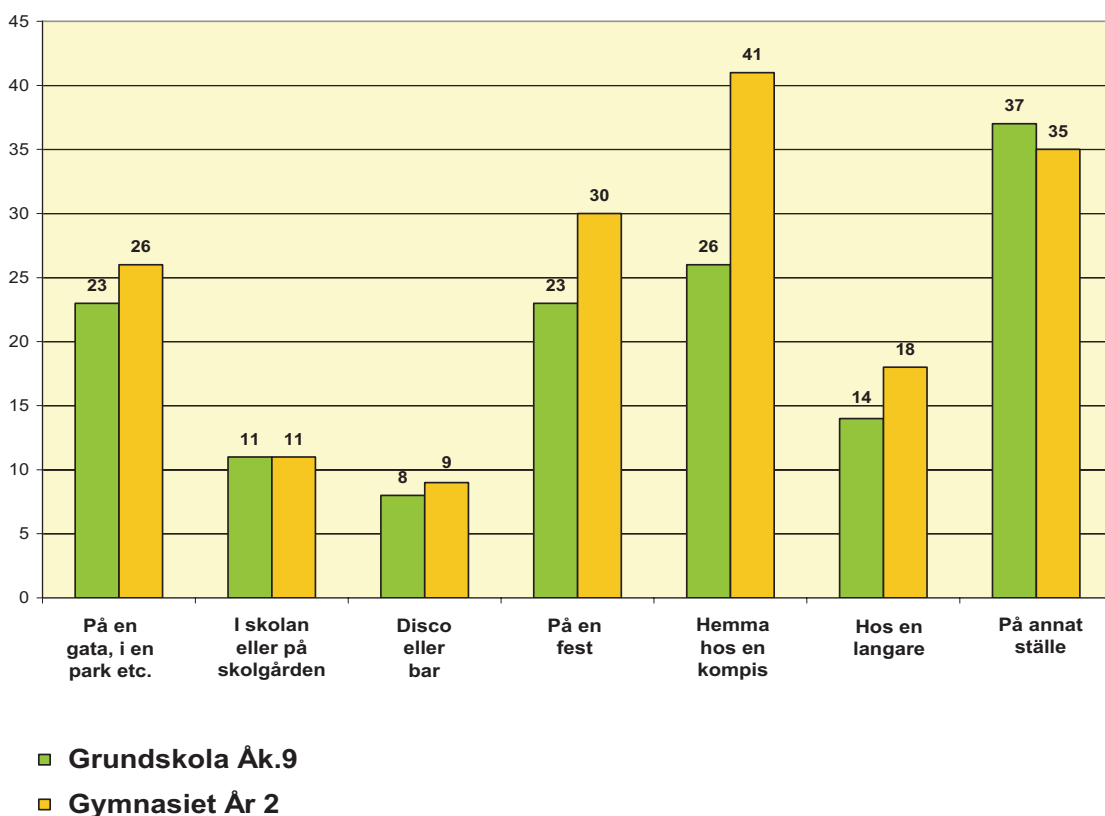
**Diagram 31. Av vem får eleverna vanligtvis tag på narkotika?
Anges i procent.**

Diagram 31. Av vem får eleverna vanligtvis tag på narkotika. Anges i procent



De vanligaste platserna där eleverna får tag på narkotika är hemma hos en kompis eller på en fest. 26 % av grundskoleeleverna och 41 % av gymnasieeleverna svarar att det är hemma hos en kompis de får tag på narkotika. En stor andel har svarat ”på annat ställe” vilket kan stå för många olika situationer. Noterbart är att skolan eller skolgården är en ovanlig plats att få tag på narkotika.

**Diagram 32. Var får eleverna vanligtvis tag på narkotika?
Anges i procent.**



Sniffning

Antalet elever som sniffat

Av diagram 33 framgår att 6 % av niondeklassarna och 7 % av eleverna i gymnasiets år 2 uppger att de sniffat någon gång. Siffrorna är avsevärt lägre än i 2004 års undersökning då 11 % av grundskoleeleverna och 11 % av gymnasieeleverna uppgav att de sniffat någon gång.

I diagram 34-35 redovisas resultaten på stadsdelsnivå. Några tydliga mönster är här svåra att skönja. I några stadsdelar kan vi dock se en påtaglig minskning av andelen elever som svarar att de sniffat.

Diagram 33. Någon gång sniffat. Anges i procent.

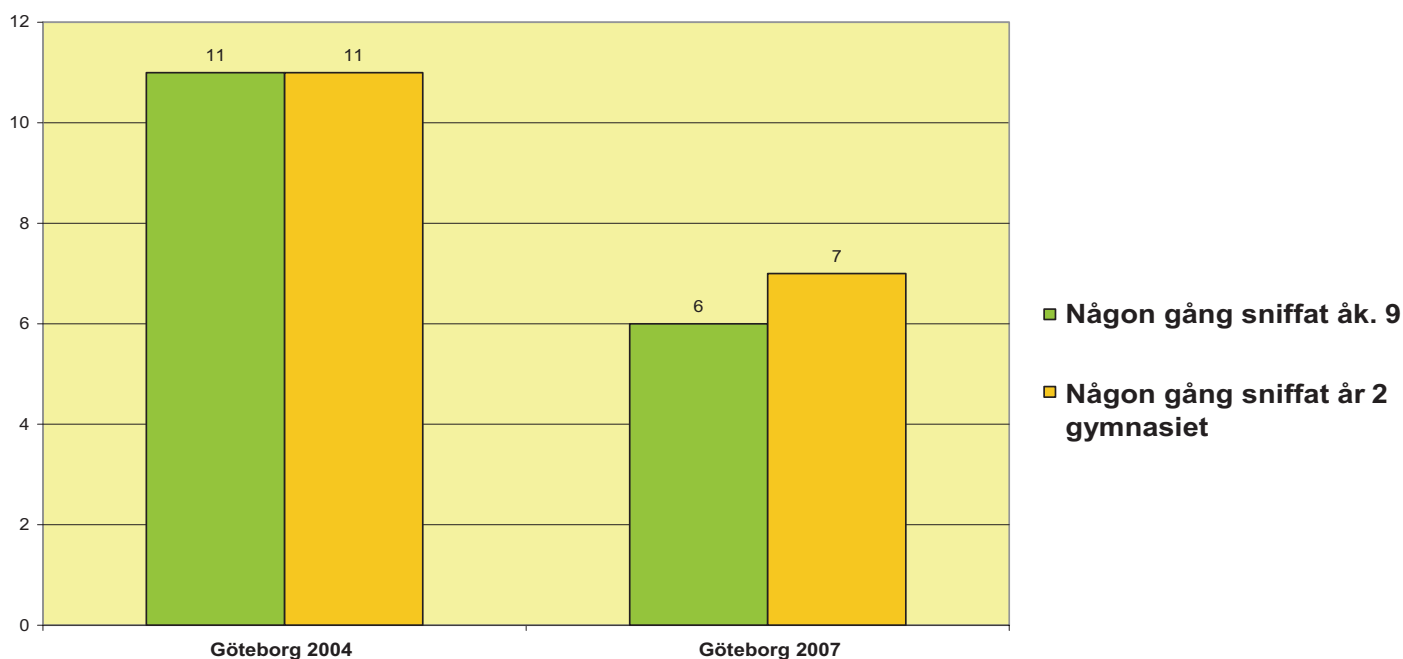
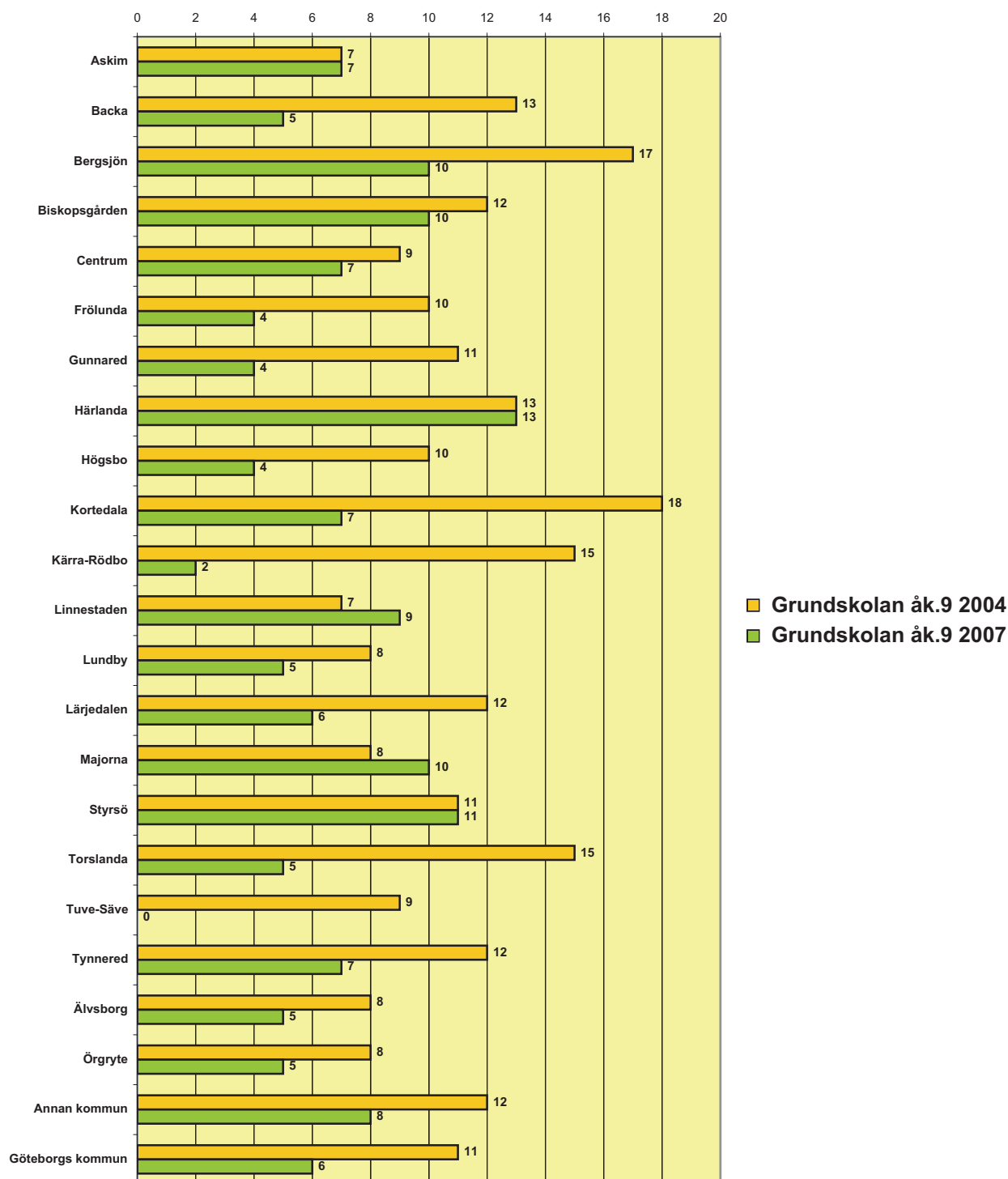
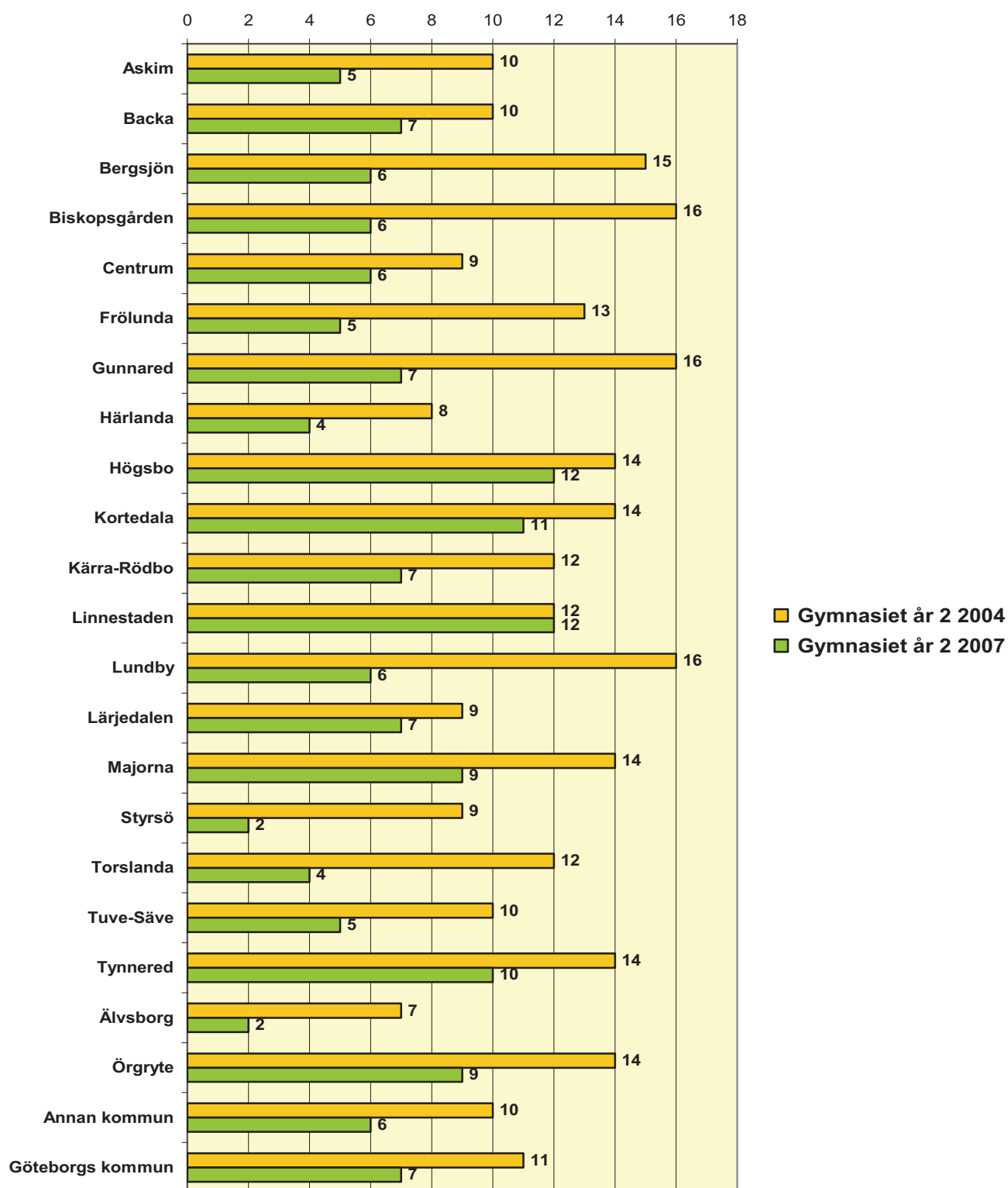


Diagram 34. Elever som svarat att de någon gång sniffat. Anges i procent.



**Diagram 35. Elever som svarat att de någon gång sniffat.
Anges i procent.**

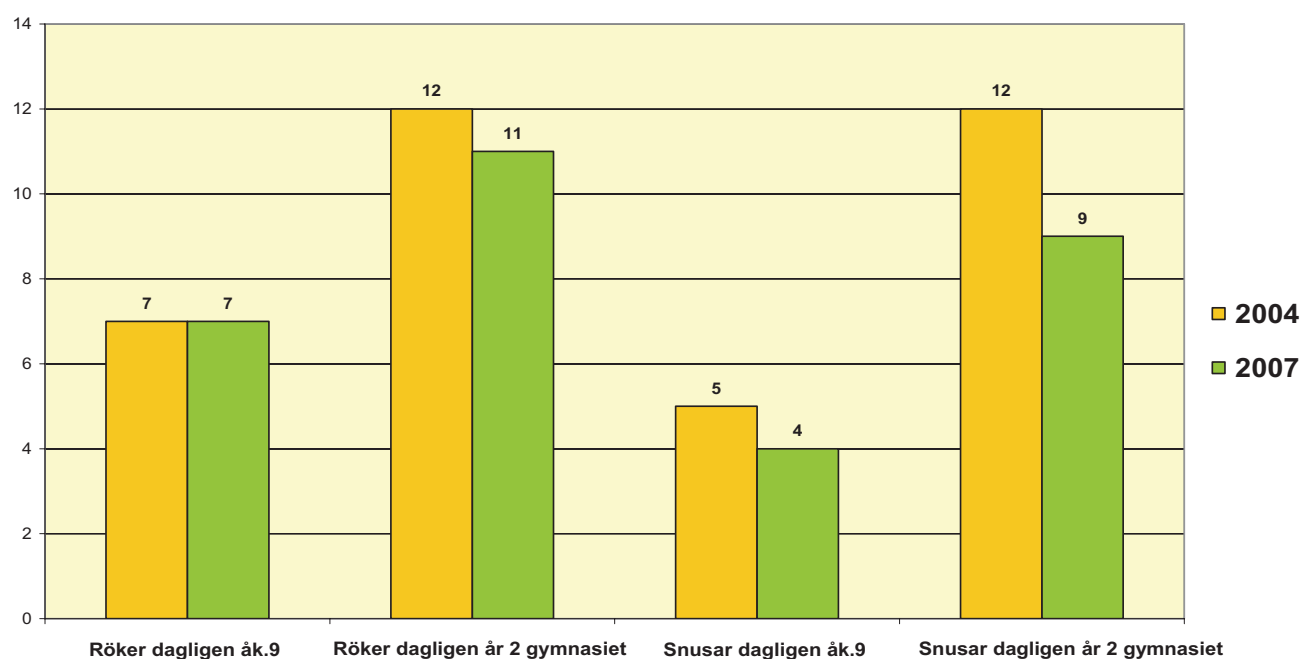


Tobak

Antalet elever som använt tobak

Eleverna har i enkäten också fått svara på frågor om sin tobaksanvändning. Med tobak avses här både rökning och snusning. Av diagram 36 framgår att andelen elever som röker/snusar dagligen i stort sett ligger på samma nivå som vid den tidigare mätningen. Att det är ovanligt med dagligrökning i grundskolan och även på gymnasieskolan innebär dock inte att eleverna helt avstår från tobak. Detta framgår av diagrammen 37-39.

Diagram 36. Elever som svarat att de röker/snusar dagligen.
Anges i procent.

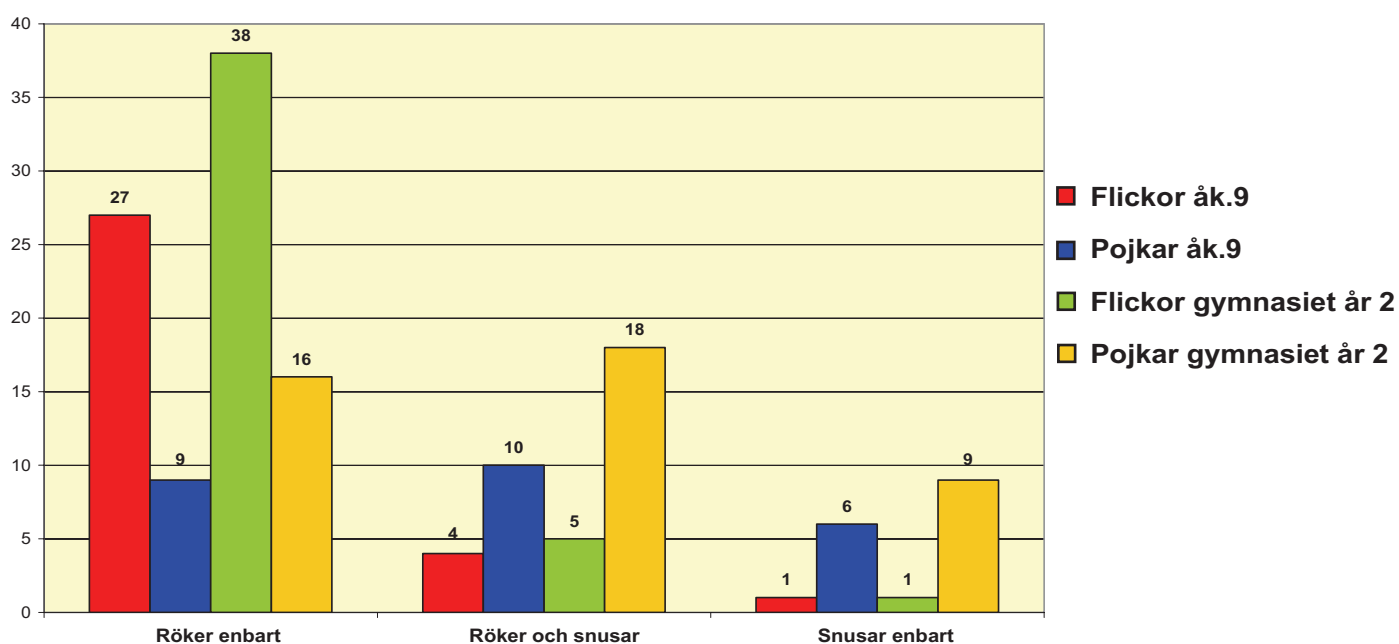


I diagram 37 redovisas andelen pojkar respektive flickor som röker och/eller snusar. Frågan omfattar allt från tillfälligt feströkande till daglig användning av tobak. Av svaren framgår att rökning är betydligt vanligare än snusning.

Flickorna röker i större utsträckning än pojkarna. 27 % av flickorna i åk. 9 och 38 % av flickorna i gymnasiet år 2 svarar att de röker.

Pojkarna snusar i högre grad än flickorna. 18 % av pojkarna i gymnasiet år 2 och 10 % av pojkarna i grundskolans åk. 9 svarar att de både röker och snusar.

Diagram 37. Tobaksanvändning. Anges i procent.



I diagram 38 och 39 redovisas på stadsdelsnivå andelen elever som svarat att de röker och/eller snusar. Skillnaderna mellan stadsdelarna är stora, särskilt på grundskolenivå.

Diagram 38. Andelen elever som svarat att de röker och/eller snusar. Grundskolan åk. 9. Anges i procent.

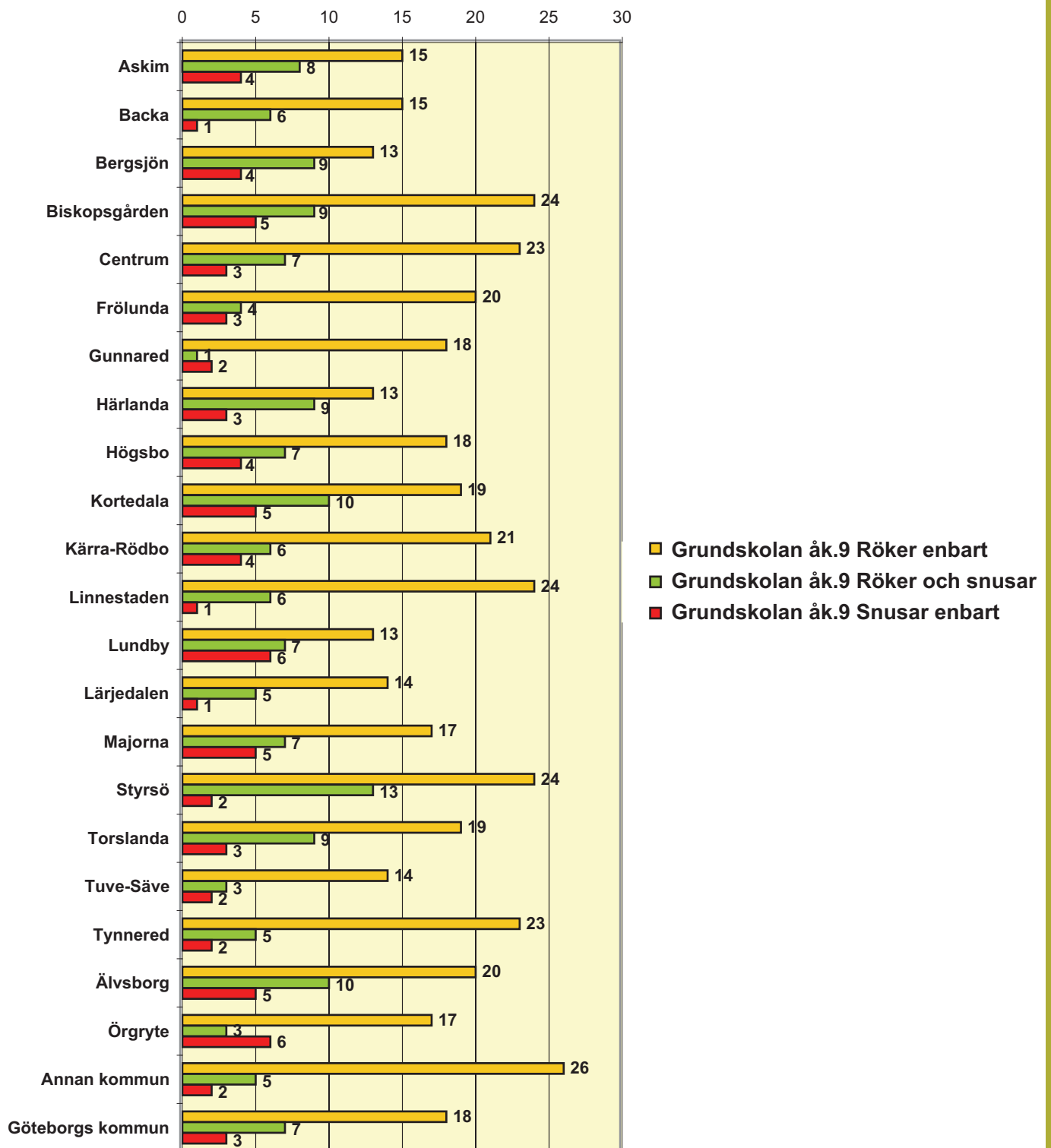
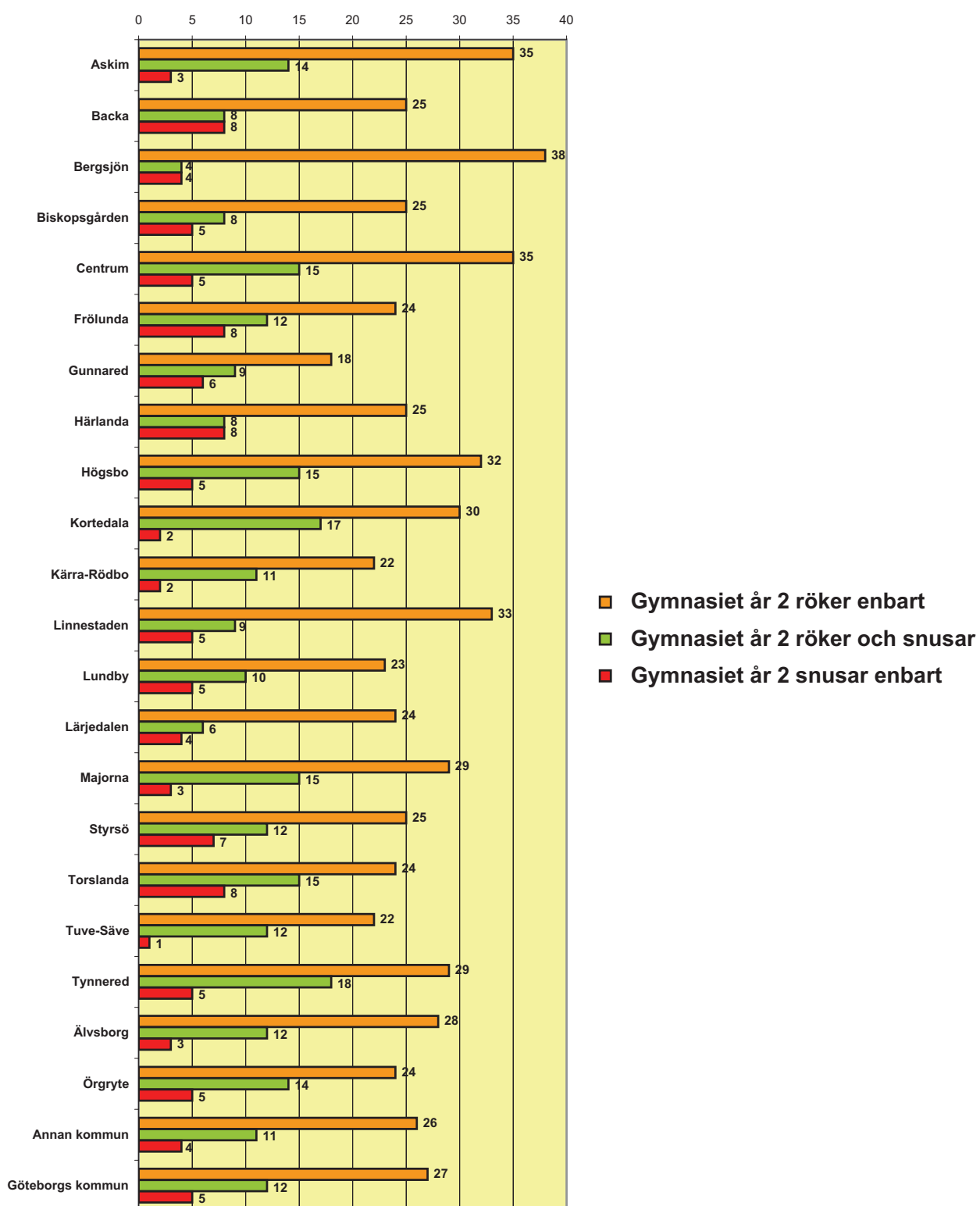


Diagram 39. Andel elever som svarat att de röker och/eller snusar. Gymnasiet år 2. Anges i procent.

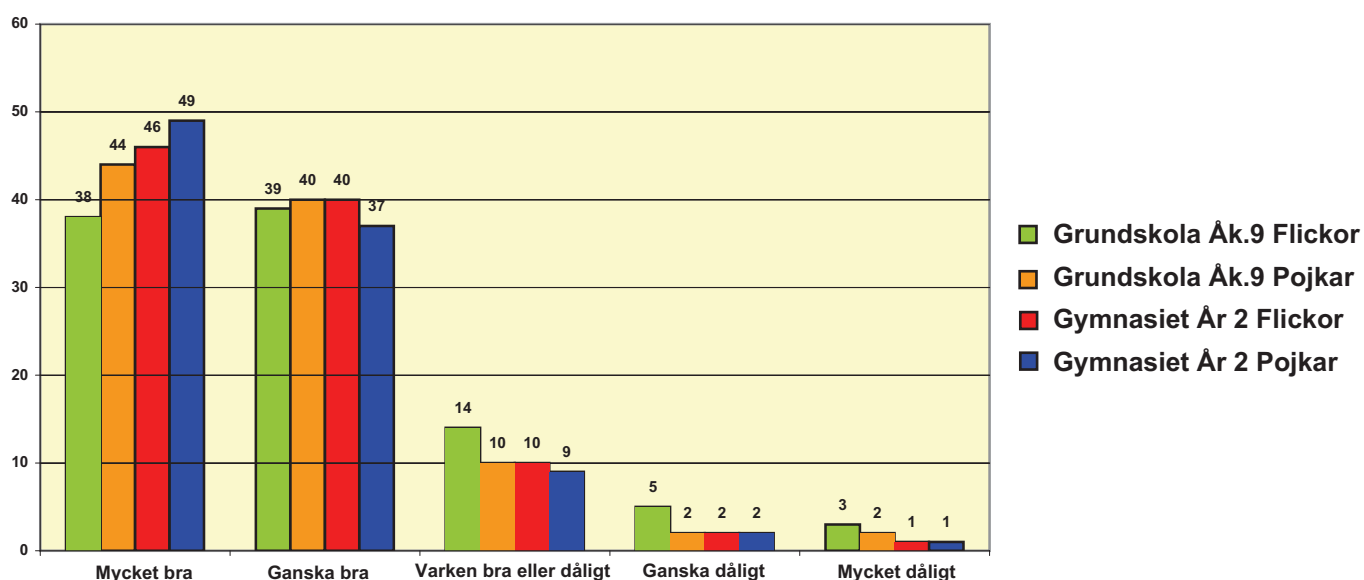


Skolan

Hur trivs eleverna i skolan? Hur upplever de sin skolmiljö?

I den undersökning som genomfördes 2004 framkom att skolklimatet är en av de faktorer som kan ha en skyddande effekt. Det som skiljer begreppet skolklimat från trivsel i skolan är att skolklimat har ett större fokus på klassrums- och undervisningssituationen. Begreppet skoltrivsel omfattar hela skolsituationen inklusive umgänget med kamrater på rasterna. I undersökningen 2004 framkom att ordning och ljudnivå i klassrummet och i vilken mån det tog lång tid att komma igång med arbetet på lektionen var faktorer som vägde tungt i elevernas svar rörande skolklimatet. Av diagram 40 framgår att en mycket stor majoritet av eleverna trivs bra eller mycket bra i skolan.

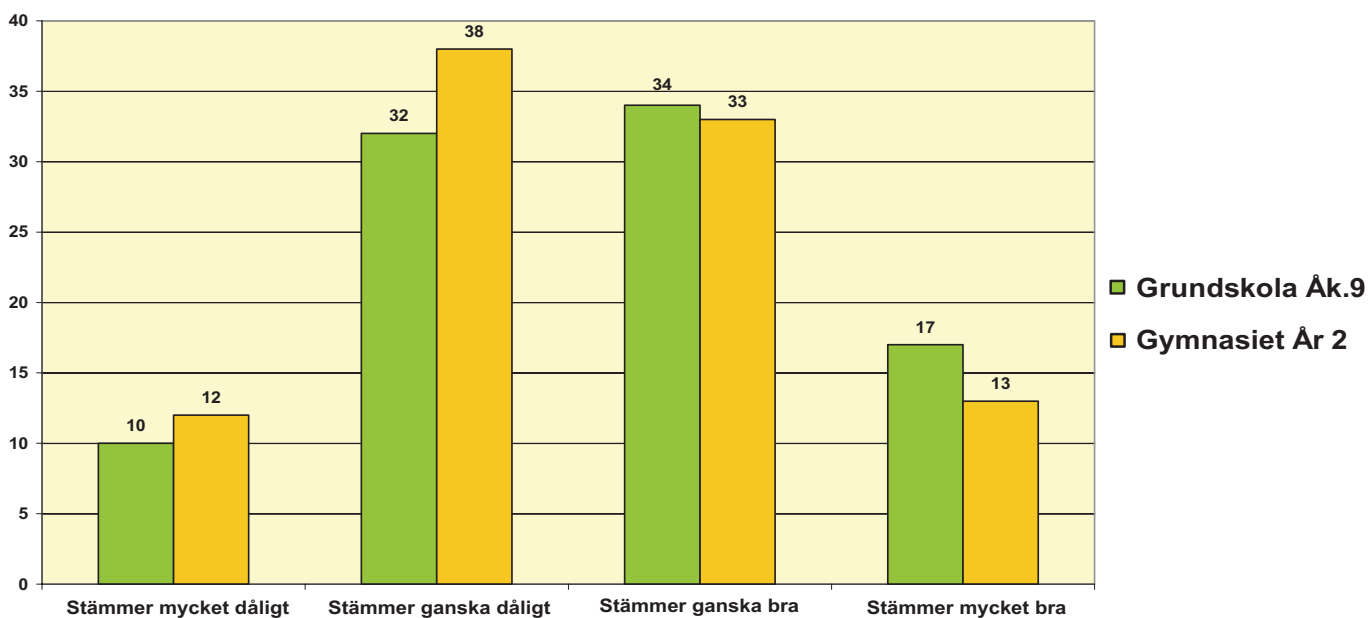
Diagram 40. Skoltrivsel. Anges i procent.



Hög ljudnivå

Av diagram 41 framgår att en något större andel grundskoleelever än gymnasieelever upplever att det är en hög ljudnivå och att det är stökigt på lektionerna. Slår man ihop gruppen som svarat ”Stämmer ganska bra” och ”Stämmer mycket bra” svarar 51 % av grundskoleeleverna och 46 % av gymnasieeleverna att de upplever att det är hög ljudnivå och stökigt på lektionerna.

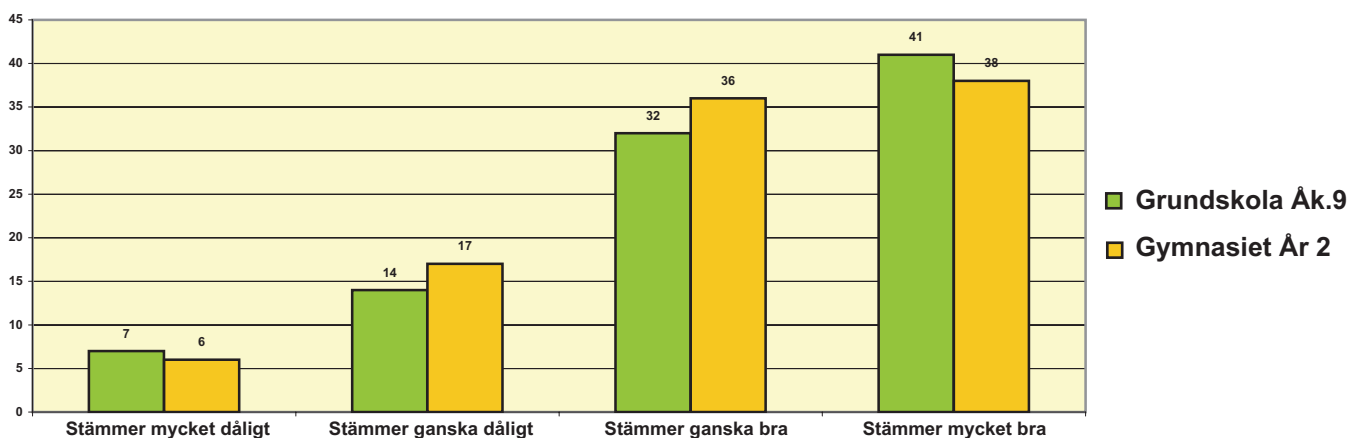
Diagram 41. Elevernas svar på frågan ”Det är hög ljudnivå och stökigt på lektionerna”. Anges i procent.



Tar det lång tid att komma igång med arbetet efter att lektionen startat?

En klar majoritet bland både grundskoleeleverna och gymnasieeleverna uppger att det oftast tar mer än fem minuter innan man börjar arbeta. Slår man ihop gruppen som svarat ”Stämmer ganska bra” med ”Stämmer mycket bra” svarar 73 % av grundskoleeleverna och 74 % av gymnasieeleverna att ”Efter att lektionen börjat tar det oftast mer än 5 minuter innan vi elever börjar arbeta”.

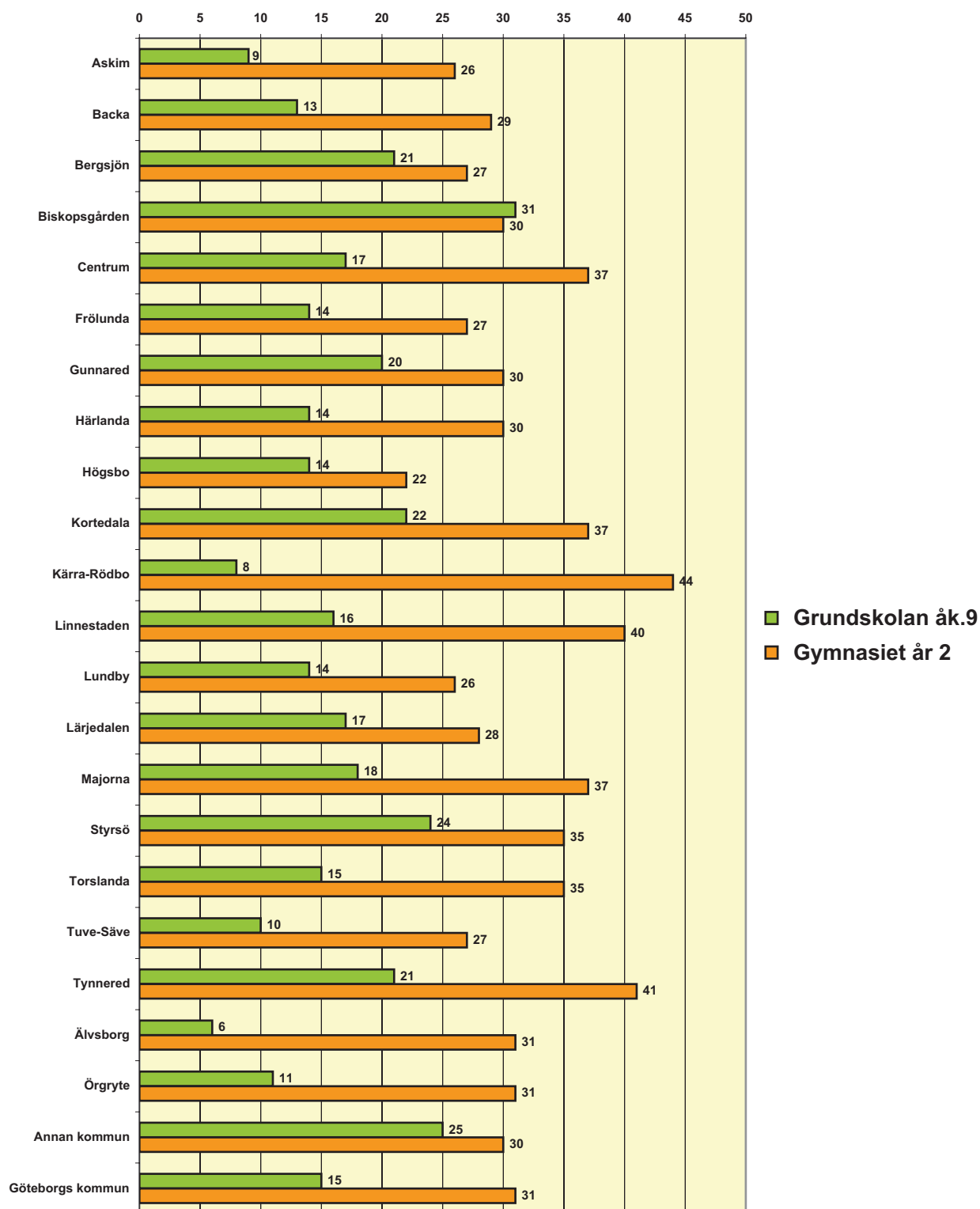
Diagram 42. Elevernas svar på frågan ”Efter att lektionen börjat tar det oftast mer än 5 minuter innan vi elever börjar arbeta”. Anges i procent.



Hur många elever skolkar?

Skolk är ett av de riskbeteenden som i andra kartläggningar visat på starka samband med andra riskbeteenden. Upprepat skolk är därför en viktig varningssignal som behöver uppmärksammas. I diagram 43 visas förekomsten av skolk på stadsdelsnivå. Av svaren framgår att regelbundet skolk är mycket vanligt framförallt bland gymnasieeleverna. 31 % av gymnasieeleverna och 15 % av grundskoleleverna svarar att de skolkar ett par gånger i månaden eller oftare.

Diagram 43. Andel elever som svarat att de skolkar ett par gånger i månaden eller oftare. Anges i procent.

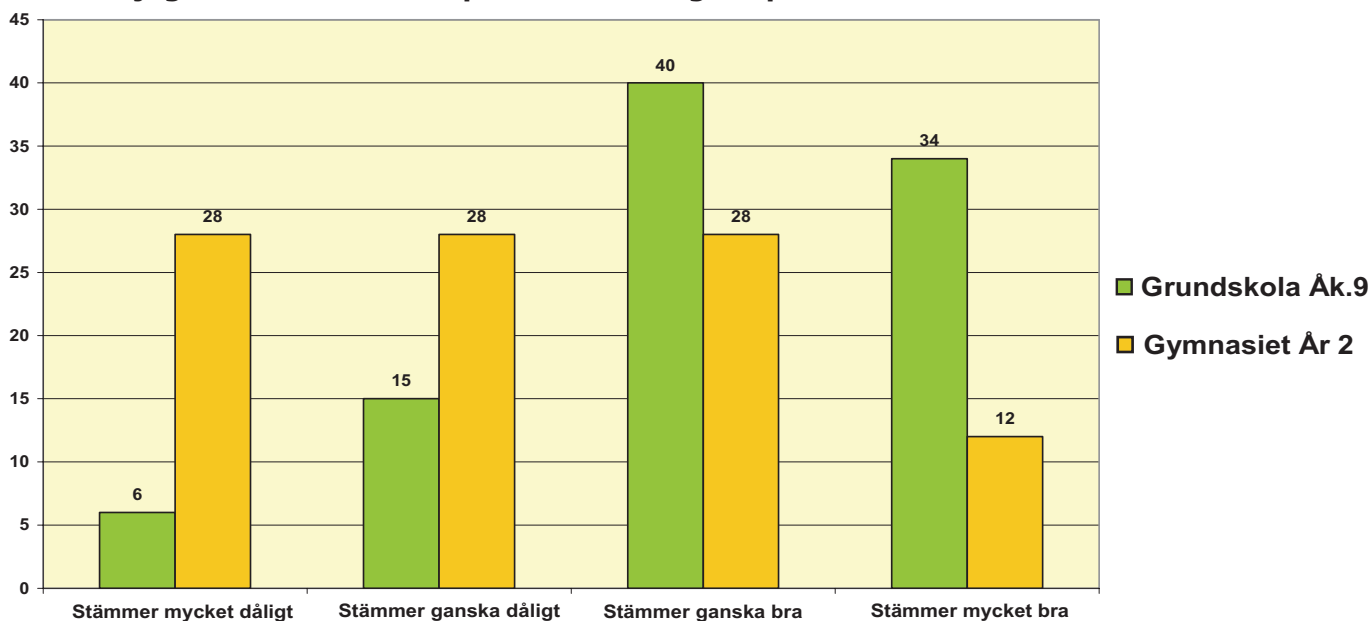


Föräldrar/familj

I enkäten har eleverna svarat på frågor om familj och föräldrar. Familjen och föräldrarna tillmäts idag allt större betydelse som en skyddande faktor. En god och varm relation mellan barn och föräldrar är grunden i det goda föräldraskapet. I föräldraskapet ingår också att sätta gränser kring till exempel alkohol, utetider med mera.

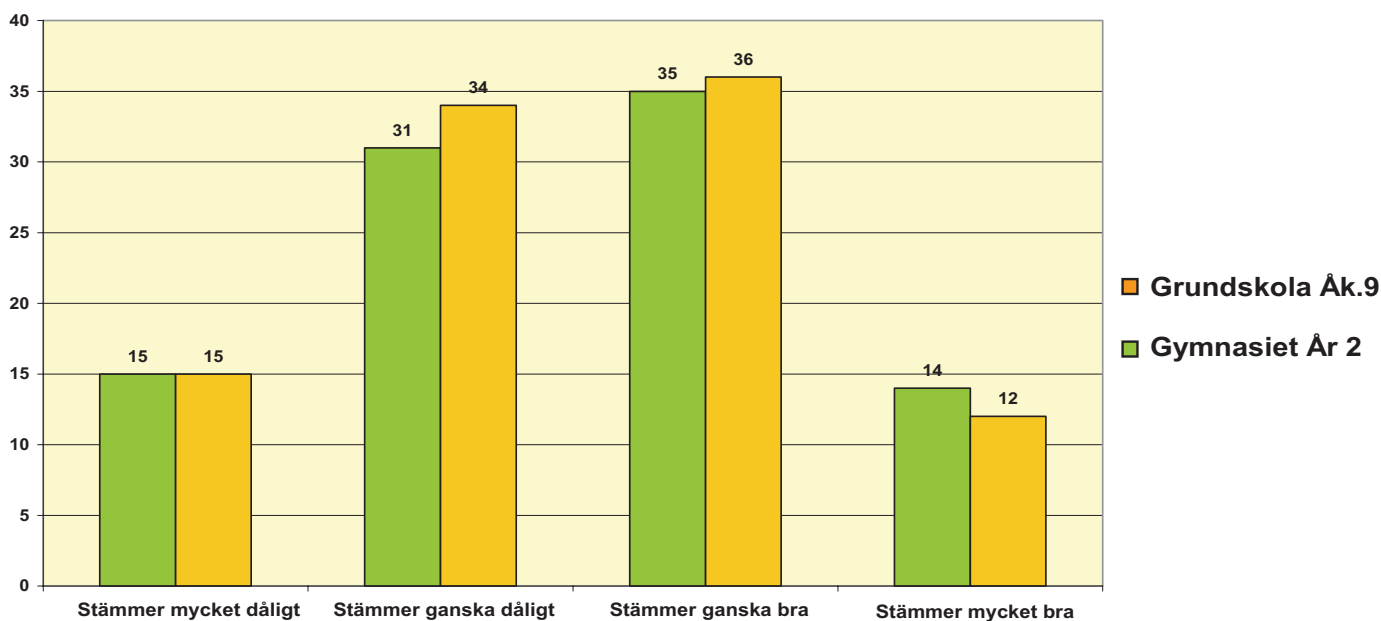
En mycket stor majoritet instämmer i påståendet ”Mina föräldrar bestämmer när jag skall vara hemma på kvällen”. 74 % av grundskoleleverna svarar att detta påstående stämmer ganska bra eller mycket bra. Inte oväntat är det klart färre, 40 %, av gymnasieleverna som svarar att det är föräldrarna som bestämmer.

Diagram 44. Elevernas svar på frågan ”Mina föräldrar bestämmer när jag skall vara hemma på kvällen”. Anges i procent.



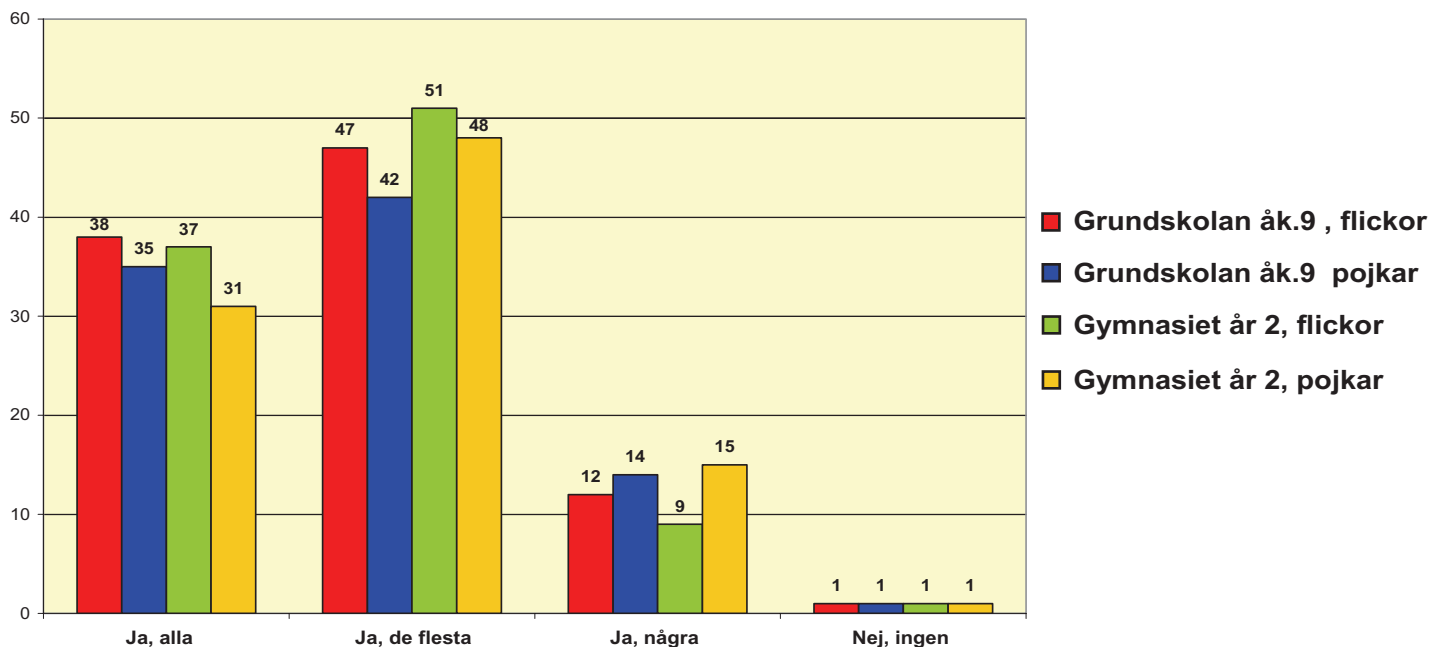
Av diagram 45 framgår att nästan hälften håller med om påståendet ”I min familj gör vi ofta saker tillsammans på fritiden”.

Diagram 45. Elevernas svar på frågan ”I min familj gör vi ofta saker tillsammans på fritiden”. Anges i procent.



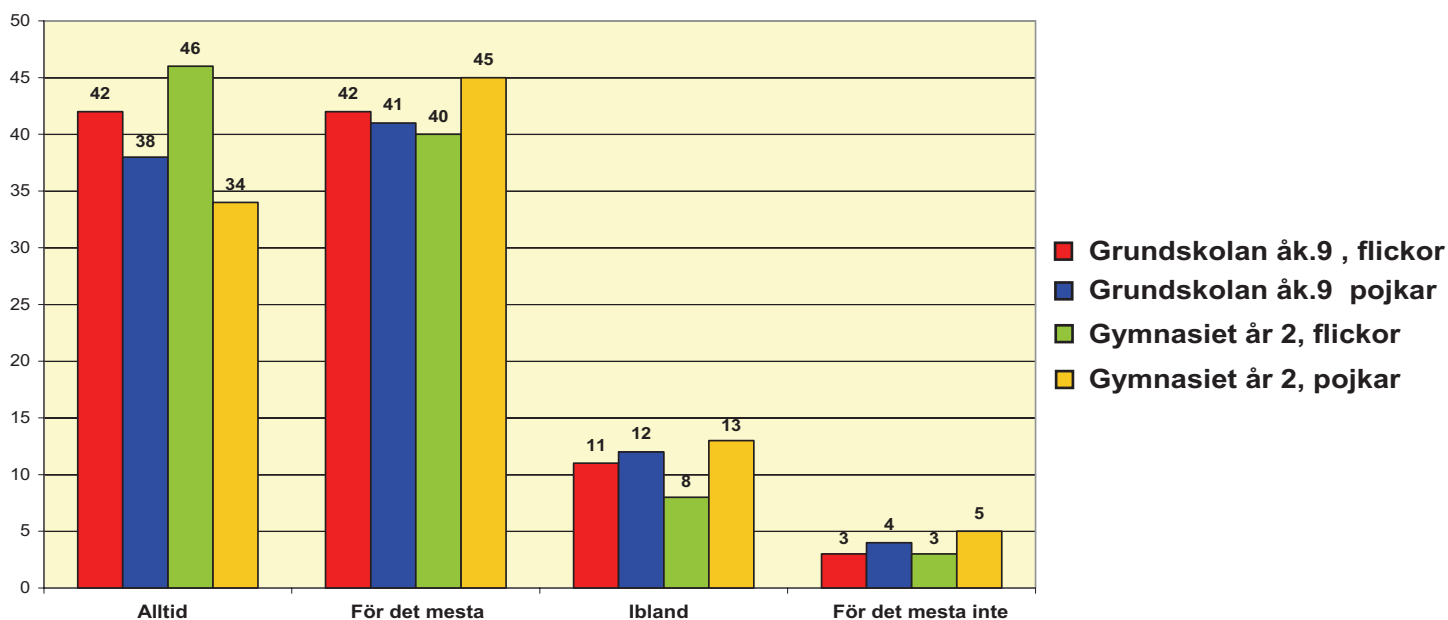
En klar majoritet av både grundskoleeleverna och gymnasieeleverna svarar ja på frågan ”Vet dina föräldrar vilka kamrater du umgås med?” Av diagram 46 framgår att 85 % av flickorna och 77 % av pojkarna i grundskolan svarar att föräldrarna känner till de flesta/alla av deras kamrater. Bland gymnasieeleverna är siffran ännu högre - 88 % bland flickorna och 79 % bland pojkarna.

Diagram 46. Elevernas svar på frågan ”Vet dina föräldrar vilka kamrater du umgås med?”. Anges i procent.



En klar majoritet av både grundskoleelever och gymnasieelever svarar att föräldrarna känner till var de är på helgerna. Av diagram 47 framgår att 84 % av flickorna och 79 % av pojkarna i grundskolan svarar att föräldrarna vet var de är på fredags- och lördagskvällar. Bland gymnasieflickorna är siffran ännu högre, 86 %. Bland pojkarna är siffran 79 %.

Diagram 47. Elevernas svar på frågan ”Vet dina föräldrar var du är på fredags- och lördagskvällarna?”. Anges i procent.



Risk och skyddsfaktorer

I de kommande diagrammen redovisas statistiska samband mellan olika bakgrundsfaktorer, så kallade riskfaktorer, och deras relation till olika riskbeteenden. Diagrammen omfattar enbart elever i grundskolans åk.9. De samband som redovisas nedan har valts ut med utgångspunkt från aktuell preventionsforskning och utifrån analyser gjorda av tidigare undersökningar i Stockholm och Göteborg.

I rapporten *Elever på vift – vilka är skolkarna?* skriver Sundell, El-Khoury och Månsson att

”Det finns faktorer som ökar respektive minskar risken för skolk, så kallade risk- och skyddsfaktorer. Riskfaktorer ökar sannolikheten att ett riskbeteende ska förekomma. Skyddsfaktorer innebär att sannolikheten för riskbeteenden minskar när det förekommer riskfaktorer. Risk- och skyddsfaktorer påverkar sannolikheten för riskbeteendet, de garanterar inte en minskning eller ökning av riskbeteenden”.

Vidare skriver man att

”Enstaka riskfaktorer innebär sällan någon påtagligt ökad risk. Det gör däremot flera parallella riskfaktorer”.

Risk- och skyddsfaktorer överlappar alltså varandra. Detta bekräftades i analysen av Drog- och livsstilsenkäten i Göteborg 2004. Elever med många riskfaktorer och få skyddsfaktorer hade i högre utsträckning använt narkotika och begått brott. Analysen visade också att de elever som bar med sig många riskfaktorer men samtidigt hade med sig skyddsfaktorer uppvisade riskbeteenden i mindre utsträckning.

I exemplet nedan, hämtat från ett material som Statens Folkhälsoinstitut publicerat, beskrivs de viktigaste risk- och skyddsfaktorerna.

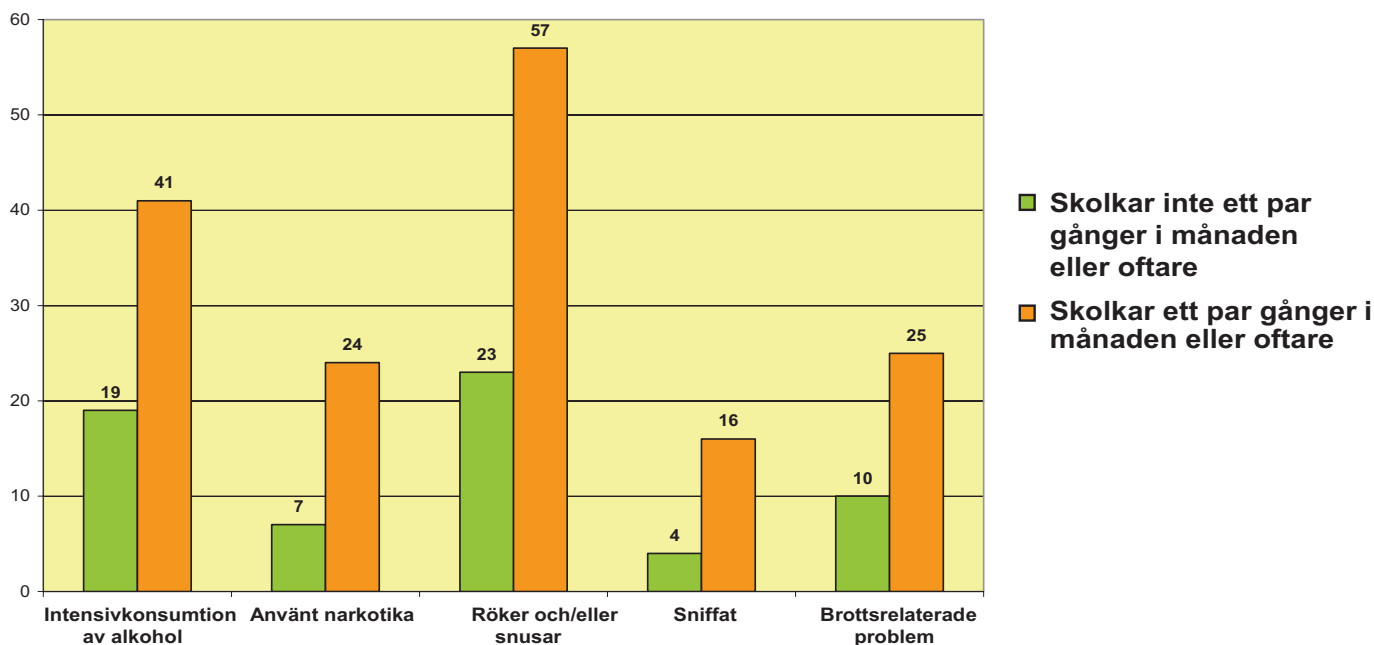
RISKFAKTORER	
Samhället	• Tillgång till droger • Lagar och normer • Bostadsområde som präglas av kriminalitet, bostadsbrist, etc.
Skolan	• Otrivsel • Låg kunskapsnivå • Brist på struktur • Låga förväntningar
Familjen	• Missbruk inom familjen • Brister i anknytning, uppfostran och tillsyn • Familjkonflikter • Tillåtande attityd (t ex föräldrar som bjuder)
Individen/kamrater	• Tidigt och långvarigt asocialt beteende • Misslyckande i skolan • Skolk • Kamrater som har problem • Tidig debut och positiv attityd till t ex droger

SKYDDSAKTÖRER	
Skolan	• Tydliga normer/regler • Att uppmärksammas för positiva handlingar • Att känna tillhörighet och anknytning • Ett gott socialt och emotionellt klimat • Höga förväntningar från vuxna
Familjen	• Tydliga normer och förväntningar från föräldrar • Goda och kärleksfulla relationer • Att uppmärksammas för positiva handlingar • God insyn i vad barnet gör utanför hemmet
Individen/kamrater	• Social och kognitiv kompetens • Skolframgång • Goda kamratrelationer

Skolk i relation till andra riskbeteenden

I diagram 48 jämförs den grupp elever som svarat att de skolkar ett par gånger i månaden eller oftare med den grupp som inte gör det. Den grupp som skolkar ofta har i mycket högre utsträckning intensivkonsumerat alkohol, prövat narkotika, använt tobak och har i större utsträckning brottsrelaterade problem (hamnat i bråk och slagsmål, blivit tagen av polis). Att någon gång ha använt narkotika är mer än tre gånger vanligare i gruppen som skolkar ofta.

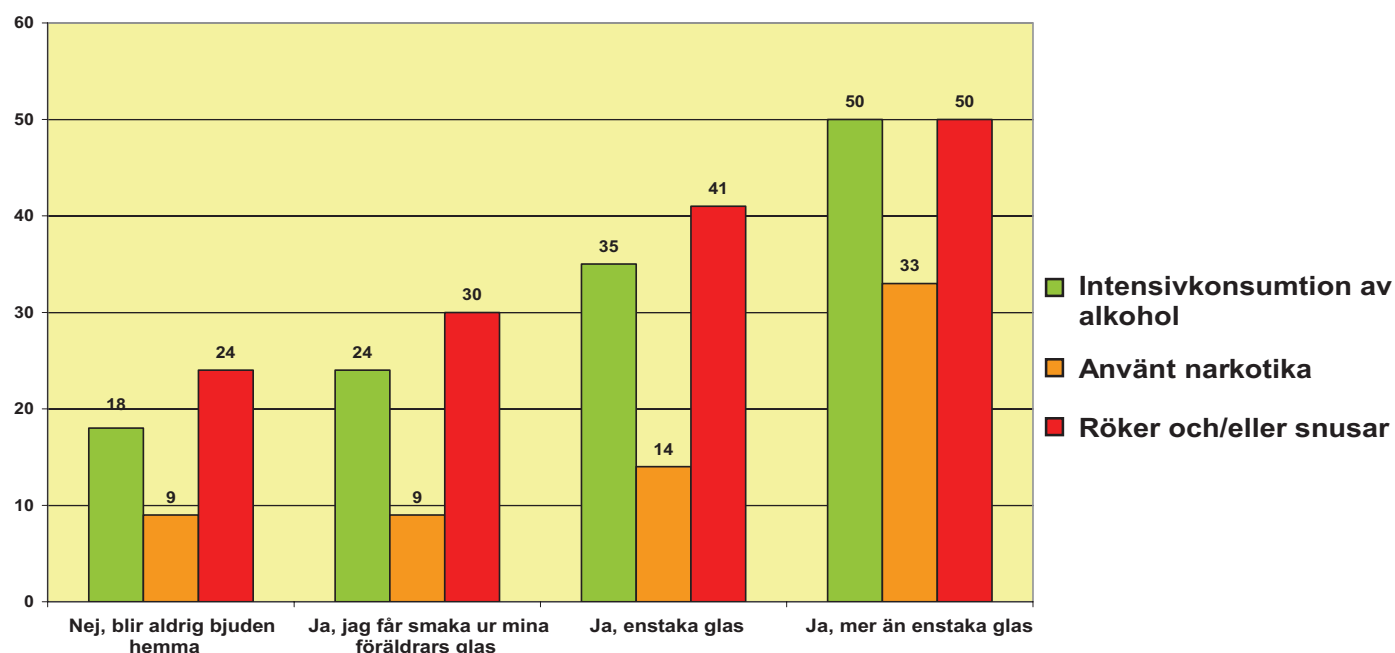
Diagram 48. Skolk i relation till andra riskbeteenden. Anges i procent.



Föräldrar bjuder på alkohol

Barn till föräldrar som bjuder på alkohol, i synnerhet de som blir bjudna i eget glas, intensivkonsumerar alkohol och har använt narkotika och tobak i högre utsträckning än de som inte blir bjudna. Bland de som blir bjudna på mer än enstaka glas uppgår 50 % att de intensivkonsumerat alkohol och 33 % att de någon gång använt narkotika. Att någon gång ha prövat narkotika är tre gånger vanligare bland dem som blir bjudna i eget glas jämfört med dem som inte blir bjudna alls.

Diagram 49. Föräldrars bjudvanor i relation till andra riskbeteenden. Anges i procent.

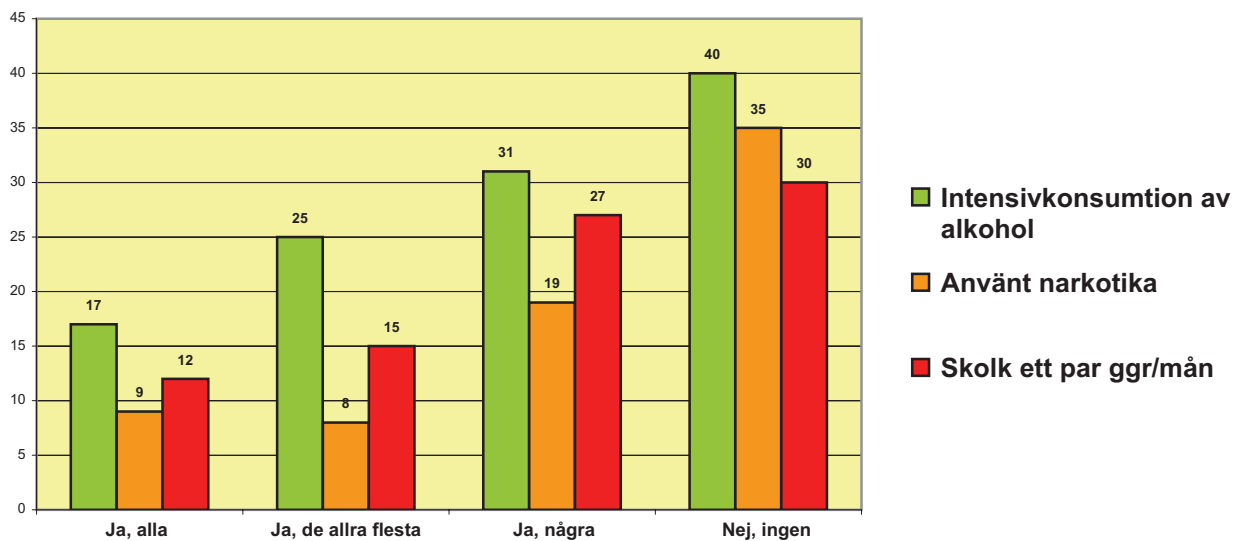


Föräldrar vet vems barnets kamrater är

Att föräldrarna vet vem barnet umgås med ser ut att vara en skyddsfaktor. Dessa elever intensivkonsumerar mindre, skolkar mindre och använder narkotika i mindre omfattning än de som uppger att föräldrarna inte känner några av deras kamrater.

Av de som svarat att föräldrarna inte känner några av deras kamrater har 35% använt narkotika. Totalt sett var det dock få som hade angett detta svarsalternativ.

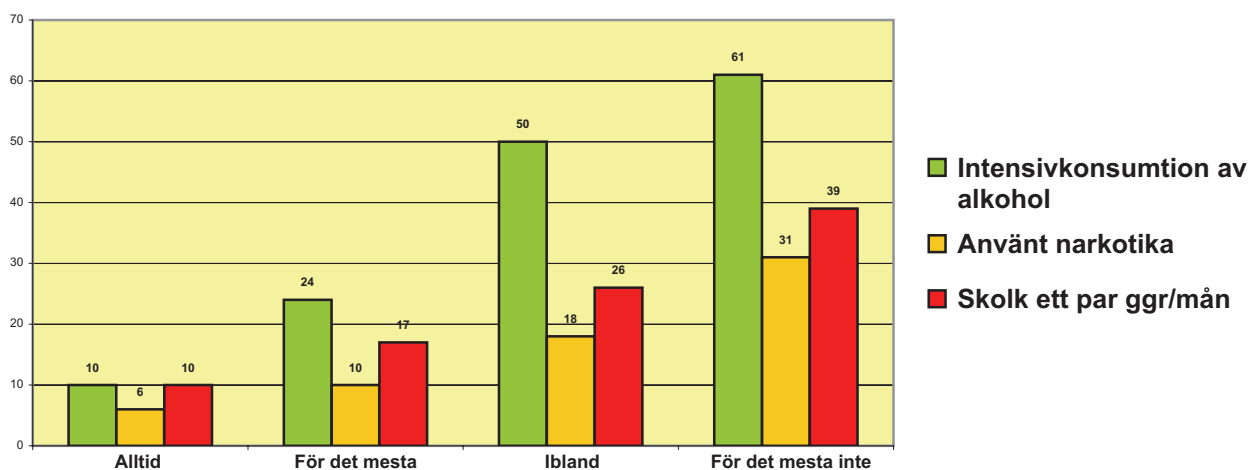
Diagram 50. Föräldrarna vet vilka kamrater barnet umgås med i relation till riskbeteenden. Anges i procent.



Föräldrar vet var den unge är på helgkvällar

Att föräldrarna vet var den unge är på helgkvällar kan ha en skyddande effekt. 61 % av eleverna som svarat att föräldrarna för det mesta inte vet var de är på helgkvällar, intensivkonsumerar alkohol. 31 % har provat narkotika och 39 % skolkar regelbundet. Detta är 4-5 ggr fler jämfört med den grupp där föräldrarna alltid vet var eleverna är på helgkvällar.

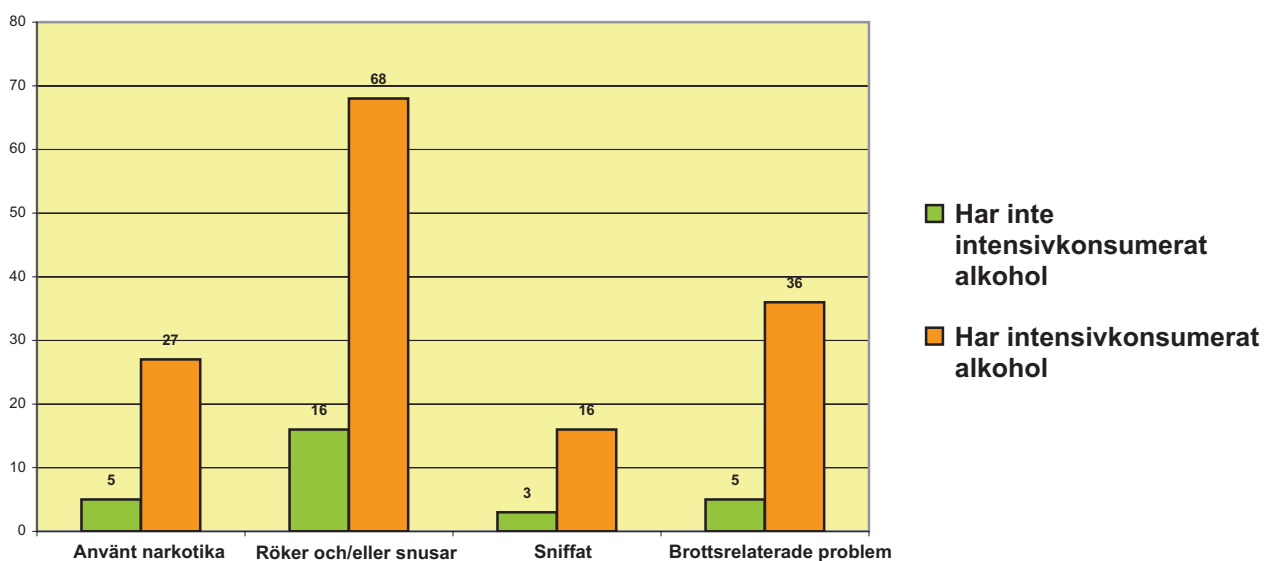
Diagram 51. Föräldrar vet var barnet är på helgkvällarna i relation till riskbeteenden. Anges i procent.



Intensivkonsumenter av alkohol

Bland de elever som svarat att de intensivkonsumerat alkohol är det avsevärt fler som använt narkotika, röker/snuser, har sniffat och har brottsrelaterade problem. Mer än fem gånger så många, 27 %, i denna grupp har använt narkotika jämfört med dem som inte intensivkonsumerat alkohol. 68 % svarar att de röker och/eller snuser.

**Diagram 52. Intensivkonsumtion i relation till olika riskbeteenden.
Anges i procent.**



Hur kan skolan förebygga?

Aktuell forskning visar att elever som trivs och fungerar väl i skolan löper mindre risk att utveckla olika typer av problem och missbruk. Det är samtidigt tveksamt om traditionell, upplysande ANT-undervisning (undervisning om alkohol, narkotika och tobak) som ofta bedrivs i skolan, förändrar elevers beteenden eller minskar risken för framtida missbruk.

Det förebyggande arbetet bör därför handla om att skapa ett gott skolklimat. En hälsofrämjande och förebyggande verksamhet som är väl utformad kan förändra hela skolans klimat och förbättra skolans möjligheter att klara av sitt kärnuppdrag, det vill säga att förmedla kunskap. Ett bättre skolklimat gynnar såväl lärarnas undervisningsmöjligheter som deras relationer till eleverna och föräldrarna.

Man kan tala om fyra hörnstenar i skolans arbete med att främja elevernas hälsa och förebygga att unga hamnar i riskfyllda situationer.

1. Föräldrar
2. I klassrummet
3. Elevhälsa
4. Fritid

Särskild vikt bör läggas vid att arbeta mobbningsförebyggande och att motverka skolk.

För dig som vill veta mer om metoder och forskning på detta område finns webbplatsen Skolan förebygger. Där presenteras en rad metoder som bland andra Statens Folkhälsoinstitut rekommenderar. Läs mer på www.fhi.se/skolanforebygger

Behöver du stöd i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet?

Kontakta Preventions- och Utvecklingsenheten. En av de viktigaste uppgifterna för vår enhet är att vara ett stöd i skolornas förebyggande och hälsofrämjande arbete. Vi utgår från de rekommendationer som Statens Folkhälsoinstitut ger och erbjuder:

- Utbildningar. Vi arrangerar utbildningar i kunskapsbaserade metoder som hjälper läraren att skapa trygghet i klassrummet, stärker elevernas sociala kompetens, stärker relationer mellan föräldrar och barn samt motverkar mobbning. Vi arrangerar också temadagar för personalen på direkt uppdrag
- Fördjupning. Vi genomför olika undersökningar, till exempel Göteborgs Stads drogvaneundersökning bland skolelever, hjälper skolor med kartläggning av mobbning, samt anordnar och medverkar i konferenser
- Konsultation. Vi hjälper till med att kartlägga utmaningar och behov i skolan. Därefter ger vi förslag på åtgärder som man kan vidta i skolan. Åtgärderna baseras på aktuell forskning

Tveka inte att höra av dig till oss! (Kontaktuppgifter på nästa sida)

Kontaktuppgifter Preventions- och Utvecklingsenheten

Maj Bjurving

Enhetschef

Telefon: 031-367 90 84

E-post: maj.bjurving@socialresurs.goteborg.se

Göran Englund

Utbildningskonsulent

Telefon: 031-367 92 69

E-post: goran.englund@socialresurs.goteborg.se

Temaområde: Grundskola/förskola/fritidshem, livskunskap, gruppleaderskap, implementering, anti-mobbning, kollegahandledning

Olle Katz

Utbildningskonsulent

Telefon: 031-367 92 63

E-post: olle.katz@socialresurs.goteborg.se

Temaområde: Grundskola/gymnasieskola, livskunskap, affektiv metodik, sex och samlevnad

Ulla Kungur

Samordnare för det alkohol- och drogförebyggande arbetet i Göteborg

Telefon: 031-367 93 26

E-post: ulla.kungur@socialresurs.goteborg.se

Temaområde: Grundskola/gymnasieskola, alkohol- och narkotikaprevention

Peter Molin

Projektledare drog- och livsstilsenkät,

Telefon: 031-367 93 30

E-post: peter.molin@socialresurs.goteborg.se

Temaområde: Grundskola/gymnasieskola, alkohol- och narkotikaprevention, risk- och skyddsfaktorsanalyser

Siggi Ólafsson

Utbildningskonsulent

Telefon: 031-367 92 61

E-post: siggi.olafsson@socialresurs.goteborg.se

Temaområde: Grundskola/förskola/fritid, livskunskap, gruppleaderskap, implementering, affektiv metodik, kollegahandledning

Bilaga

Resultat på skolnivå

Följande tabeller innehåller resultat på skolnivå. I många fall saknas resultatredovisning. Av etiska skäl är det inte möjligt att redovisa alla resultat. En del frågor är av mer känslig art och där skall de som deltagit i enkäten vara helt garanterade anonymitet. I andra fall är frågorna inte riktade mot individen själv utan är kopplade till skolmiljön. Där är det möjligt att öppet redovisa resultaten. I de fall resultaten är borttagna av etiska skäl är dessa markerade med ett streck -.

I tabellerna redovisas inte de som ej svarat. Vid en sammanräkning blir därför inte totalresultatet 100 %.

Tabell 1. Andel elever i grundskolan åk. 9 som svarat att de någon gång druckit alkohol. Anges i procent.

Alkoholkonsumenter	Har druckit alkohol	Har inte druckit alkohol
Assaredsskolan	-	-
Bergsjöskolan	56	38
Bergums skola F-9	55	36
Brandströmska skolan Nylöse	58	42
Brunnsboskolan	41	59
Bräckeskolan	73	27
Buråsskolan	67	27
Cederholms	-	-
Drakbergsskolan	-	-
Ebba Petterssons Privatskola	82	13
Ekåsa skola och internat	-	-
Fenestra S:t Jörgen	-	-
Fiskebäcksskolan	67	31
Fjällskolan	70	25
FKC Västersjö skola	-	-
Flatåsskolan	55	41
Franska skolan Göteborg	-	-
Freinetsk Bild&Form Masthugget	75	22
Gamlestadsskolan H	72	23
Gathenhielmsskolan	-	-
Glöstorpskolan	56	41
Grevegårdsskolan 4-9	52	48
Guldhedsskolan	82	16
Göteborgs Högre Samskola grundskolan	68	23
Hammarkullsskolan F-9	40	60
Hjällboskolan	36	59
Hovåsskolan F-9	68	30
Högsboskolan	53	40
ISG Gårdstensskolan	37	63

ISGR	69	28
Järnbrottsskolan 6-9	51	47
Karl Johansskolan år 7-9	67	33
Katolska skolan av Notre Dame	68	28
Klarebergsskolan	68	25
Kristinaskolan	-	-
Kålltorpsskolan	65	25
Kärralundsskolan	81	15
Kärraskolan 6-9	-	-
Lindåsskolan F-9	55	37
Martinaskolan	-	-
Montessoriskolan Casa	-	-
Montessoriskolan Centrum	-	-
Nordhemsskolan	78	21
Nordlyckeskolan	61	33
Nya Lundenskolan	66	29
Nya Lövgårdsskolan	63	31
Nya Påvelundsskolan	66	20
Nygårdsskolan F-9	57	38
Nytorpsskolan	42	55
Rambergsskolan	61	31
Rudolf Steinerskolan Göteborg	-	-
Ryaskolan 0-9	52	48
Römosseaskolan	-	-
Sandeklevsskolan	40	58
Sannaskolan år 4-9	60	33
Skålltorpsskolan	59	35
Styrsöskolan	78	16
Sverigefinska skolan i Gbg	-	-
The English School Gothenburg	33	67
Toleredsskolan	60	35
Torpaskolan	70	24
Torslandaskolan 7-9	65	23
Trulsegårdsskolan	67	27
Tynneredsskolan	52	45
Tyska skolan	-	-
Waldorfskolan Grenkvist	-	-
Vasaskolan	-	-
Ånässkolan	62	38
Önneredsskolan 2	64	29
Totalt	62	32

Tabell 2. Andel elever i gymnasiet år 2 som svarat att de någon gång druckit alkohol. Anges i procent.

Alkoholkonsumenter	Har druckit alkohol	Har inte druckit alkohol
Angeredsgymnasiet	72	25
Aniara Framtidsskola	93	0
Aspero Idrottsgymn., Göteborg	93	7
Bräckegymnasiet	89	6
Burgårdens utbildningscentrum	78	19
Cybergymnasiet Göteborg	88	8
Donnergymnasiet	86	10
Ester Mosessons gymnasium	85	7
Framtidsgymnasiet i Göteborg	78	19
Frölundagymnasiet	84	11
GTI:s gymnasieskola	73	21
Göteborgregionens tekniska gy	88	7
Göteborgs Högre Samskola gy.	98	1
Hvitfeldtska gymnasiet	86	9
IHGR-gymnasiet	79	19
Ingrid Segerstedts gymnasium	92	-
Intl. IT College of Sweden	76	20
IT-Gymnasiet Göteborg	79	18
Katrinelundsgymnasiet	79	17
Kitas gymnasium	-	-
Kunskapsgymnasiet Göteborg	80	16
L M Engströms gymnasium	79	18
Motorbranschens Tekniska gymn.	80	13
Munkebäcksgymnasiet	85	8
NTI-gymnasiet IT/data Göteborg	79	15
Polhemsgymnasiet	84	14
Portalens gymnasium Göteborg	69	24
Rudolf Steinerskolan Göteborg	-	-
Schillerska gymnasiet	87	12
Sigrid Rudebecks gymnasium	87	7
Sjölins	97	-
SKF tekniska gymnasium	-	-
Vingagymnasiet	45	48
Yrkestekniskt centrum - YTC	79	13
Totalt	83	13

Tabell 3. Andel elever i grundskolan åk.9 som svarat att de intensivkonsumerat alkohol. Anges i procent.

Intensivkonsumtion alkohol	Har inte intensivkonsumerat alkohol	Har intensivkonsumerat alkohol
Assaredsskolan	-	-
Bergsjöskolan	82	18
Bergums skola F-9	73	27
Brandströmska skolan Nylöse	83	17
Brunnsboskolan	91	9
Bräckeskolan	54	46
Buråsskolan	65	35
Cederholms	56	44
Drakbergsskolan	76	24
Ebba Petterssons Privatskola	76	24
Ekåsa skola och internat	-	-
Fenestra S:t Jörgen	-	-
Fiskebäcksskolan	77	23
Fjällskolan	70	30
FKC Västersjö skola	-	-
Flatåsskolan	81	19
Franska skolan Göteborg	-	-
Freinetsk Bild&Form Masthugget	53	47
Gamlestadsskolan H	69	31
Gathenhielmsskolan	-	-
Glöstorpskolan	90	10
Grevegårdsskolan 4-9	91	9
Guldhedsskolan	78	22
Göteborgs Högre Samskola gr.	68	32
Hammarkullsskolan F-9	-	-
Hjällboskolan	100	0
Hovåsskolan F-9	80	20
Högsboskolan	82	18
ISG Gårdstensskolan	-	-
ISGR	87	13
Järnbrottsskolan 6-9	88	12
Karl Johansskolan år 7-9	81	19
Katolska skolan av Notre Dame	75	25
Klarebergsskolan	79	21
Kristinaskolan	-	-
Kålltorpskolan	69	31
Kärralundsskolan	70	30

Kärraskolan 6-9	68	32
Lindåsskolan F-9	68	32
Martinaskolan	-	-
Montessoriskolan Casa	-	-
Montessoriskolan Centrum	-	-
Nordhemsskolan	76	24
Nordlyckeskolan	75	25
Nya Lundenskolan	74	26
Nya Lövgärdesskolan	-	-
Nya Påvelundsskolan	65	35
Nygårdsskolan F-9	77	23
Nytorpsskolan	-	-
Rambergsskolan	86	14
Rudolf Steinerskolan Göteborg	-	-
Ryaskolan 0-9	74	26
Römosseaskolan	100	0
Sandeklevsskolan	-	-
Sannaskolan år 4-9	76	24
Skälltorpsskolan	83	17
Styrsöskolan	57	43
Sverigefinska skolan i Gbg	-	-
The English School Gothenburg	-	-
Toleredsskolan	75	25
Torpaskolan	80	20
Torslandaskolan 7-9	61	39
Trulsegårdsskolan	69	31
Tynneredsskolan	86	14
Tyska skolan	-	-
Waldorfskolan Grenkvist	-	-
Vasaskolan	-	-
Ånässkolan	-	-
Önneredsskolan 2	75	25
Totalt	77	23

Intensivkonsumtion innebär att man vid ett och samma tillfälle, minst en gång i månaden, druckit en mängd alkohol motsvarande 1 helflaska vin eller fyra burkar starköl eller fyra burkar blanddrycker eller sex brukar folköl eller en halv 35 cl-flaska starksprit.

Tabell 4. Andel elever i gymnasiet år 2 som svarat att de intensivkonsumerat alkohol. Anges i procent.

Intensivkonsumtion alkohol	Har inte intensivkonsumerat alkohol	Har intensivkonsumerat alkohol
Angeredsgymnasiet	68	32
Aniara Framtidsskola	17	83
Aspero Idrottsgymn., Göteborg	46	54
Bräckegymnasiet	30	70
Burgårdens utbildningscentrum	59	41
Cybergymnasiet Göteborg	63	37
Donnergymnasiet	59	41
Ester Mosessons gymnasium	34	66
Framtidsgymnasiet i Göteborg	41	59
Frölundagymnasiet	46	54
GTI:s gymnasieskola	67	33
Göteborgregionens tekniska gy	34	66
Göteborgs Högre Samskola gy.	38	63
Hvitfeldtska gymnasiet	55	45
IHGR-gymnasiet	77	23
Ingrid Segerstedts gymnasium	45	55
Intl. IT College of Sweden	68	32
IT-Gymnasiet Göteborg	44	56
Katrinelundsgymnasiet	60	40
Kitas gymnasium	29	71
Kunskapsgymnasiet Göteborg	63	38
L M Engströms gymnasium	68	32
Motorbranschens Tekniska gymn.	35	65
Munkebäcksgymnasiet	43	57
NTI-gymnasiet IT/data Göteborg	56	44
Polhemsgymnasiet	64	36
Portalens gymnasium Göteborg	71	29
Rudolf Steinerskolan Göteborg	-	-
Schillerska gymnasiet	57	43
Sigrid Rudebecks gymnasium	61	39
Sjölin	26	74
SKF tekniska gymnasium	-	-
Vingagymnasiet	72	28
Yrkestekniskt centrum - YTC	43	57
Totalt	53	47

Intensivkonsumtion innebär att man vid ett och samma tillfälle, minst en gång i månaden, druckit en mängd alkohol motsvarande 1 helflaska vin eller fyra burkar starköl eller fyra burkar blanddrycker eller sex brukar folköl eller en halv 35 cl-flaska starksprit.

Tabell 5. Andel elever i gymnasiet år 2 som svarat att de någon gång använt narkotika. Anges i procent.

Användning av narkotika	Har använt narkotika	Har inte använt narkotika
Angeredsgymnasiet	20	79
Aniara Framtidsskola	-	-
Aspero Idrottsgymn., Göteborg	8	88
Bräckegymnasiet	26	73
Burgårdens utbildningscentrum	25	73
Cybergymnasiet Göteborg	-	-
Donnergymnasiet	-	-
Ester Mosessons gymnasium	17	82
Framtidsgymnasiet i Göteborg	-	-
Frölundagymnasiet	22	78
GTI:s gymnasieskola	14	85
Göteborgregionens tekniska gy	15	85
Göteborgs Högre Samskola gy.	25	75
Hvitfeldtska gymnasiet	20	80
IHGR-gymnasiet	-	-
Ingrid Segerstedts gymnasium	12	88
Intl. IT College of Sweden	-	-
IT-Gymnasiet Göteborg	-	-
Katrinelundsgymnasiet	13	85
Kitas gymnasium	-	-
Kunskapsgymnasiet Göteborg	16	80
L M Engströms gymnasium	4	95
Motorbranschens Tekniska gymn.	-	-
Munkebäcksgymnasiet	28	72
NTI-gymnasiet IT/data Göteborg	-	-
Polhemsgymnasiet	14	86
Portalens gymnasium Göteborg	-	-
Rudolf Steinerskolan Göteborg	0	100
Schillerska gymnasiet	20	80
Sigrid Rudebecks gymnasium	15	83
Sjölins	10	89
SKF tekniska gymnasium	-	-
Vingagymnasiet	-	-
Yrkestekniskt centrum - YTC	19	79
Totalt	18	80

Tabell 6. Andel elever i grundskolan åk. 9 som svarat att de röker. Omfattar även "feströkning". Anges i procent.

Andel elever som röker	Röker	Röker inte
Assaredsskolan	-	-
Bergsjöskolan	29	67
Bergums skola F-9	27	72
Brandströmska skolan Nylöse	-	-
Brunnsboskolan	23	76
Bräckeskolan	42	58
Buråsskolan	27	73
Cederholms	38	63
Drakbergsskolan	33	62
Ebba Petterssons Privatskola	42	58
Ekåsa skola och internat	-	-
Fenestra S:t Jörgen	-	-
Fiskebäcksskolan	31	69
Fjällskolan	31	66
FKC Västersjö skola	-	-
Flatåsskolan	14	86
Franska skolan Göteborg	-	-
Freinetsk Bild&Form Masthugget	59	41
Gamlestadsskolan H	31	69
Gathenhielmsskolan	-	-
Glöstorpskolan	16	82
Grevegårdsskolan 4-9	18	82
Guldhedsskolan	27	73
Göteborgs Högre Samskola gr.	40	58
Hammarkullsskolan F-9	-	-
Hjällboskolan	-	-
Hovåsskolan F-9	18	81
Högsboskolan	24	73
ISG Gårdstensskolan	13	87
ISGR	36	62
Järnbrottsskolan 6-9	12	86
Karl Johansskolan år 7-9	14	86
Katolska skolan av Notre Dame	40	60
Klarebergsskolan	26	74

Kristinaskolan	-	-
Kålltorpsskolan	23	75
Kärralundsskolan	15	83
Kärraskolan 6-9	28	68
Lindåsskolan F-9	32	68
Martinaskolan	-	-
Montessoriskolan Casa	-	-
Montessoriskolan Centrum	-	-
Nordhemsskolan	31	69
Nordlyckeskolan	25	74
Nya Lundenskolan	29	65
Nya Lövgårdsskolan	15	83
Nya Påvelundsskolan	31	60
Nygårdsskolan F-9	21	77
Nytorpsskolan	-	-
Rambergsskolan	19	78
Rudolf Steinerskolan Göteborg	-	-
Ryaskolan 0-9	22	78
Römosseskolan	-	-
Sandeklevsskolan	-	-
Sannaskolan år 4-9	16	84
Skålltorpsskolan	25	75
Styrsöskolan	39	61
Sverigefinska skolan i Gbg	-	-
The English School Gothenburg	-	-
Toleredsskolan	18	77
Torpaskolan	20	80
Torslandaskolan 7-9	31	69
Trulsegårdsskolan	29	69
Tynneredsskolan	23	75
Tyska skolan	-	-
Waldorfskolan Grenkvist	-	-
Vasaskolan	-	-
Ånässkolan	19	79
Önneredsskolan 2	39	61
Totalt	25	73

Tabell 7. Andel elever i gymnasiet. År 2 som svarat att de röker. Omfattar även "feströkning". Anges i procent.

Andel elever som röker	Röker	Röker inte
Angeredsgymnasiet	39	61
Aniara Framtidsskola	80	20
Aspero Idrottsgymn., Göteborg	32	66
Bräckegymnasiet	46	53
Burgårdens utbildningscentrum	46	51
Cybergymnasiet Göteborg	41	58
Donnergymnasiet	29	70
Ester Mosessons gymnasium	53	47
Framtidsgymnasiet i Göteborg	33	59
Frölundagymnasiet	41	58
GTI:s gymnasieskola	27	73
Göteborgregionens tekniska gy	42	58
Göteborgs Högre Samskola gy.	43	56
Hvitfeldtska gymnasiet	38	62
IHGR-gymnasiet	28	70
Ingrid Segerstedts gymnasium	41	59
Intl. IT College of Sweden	27	68
IT-Gymnasiet Göteborg	44	56
Katrinelundsgymnasiet	25	73
Kitas gymnasium	71	29
Kunskapsgymnasiet Göteborg	34	64
L M Engströms gymnasium	32	67
Motorbranschens Tekniska gymn.	33	65
Munkebäcksgymnasiet	54	46
NTI-gymnasiet IT/data Göteborg	28	72
Polhemsgymnasiet	33	67
Portalens gymnasium Göteborg	22	75
Rudolf Steinerskolan Göteborg	-	-
Schillerska gymnasiet	47	53
Sigrid Rudebecks gymnasium	34	64
Sjölin	47	51
SKF tekniska gymnasium	-	-
Vingagymnasiet	31	62
Yrkestekniskt centrum - YTC	36	61
Totalt	38	60

Tabell 8. Skoltrivsel åk. 9. Anges i procent.

Skoltrivsel	Mycket/ganska bra	Varken bra eller dåligt	Mycket/ganska dåligt
Assaredsskolan	100		
Bergsjöskolan	93	2	2
Bergums skola F-9	77	18	3
Brandströmska skolan Nylöse	89	3	8
Brunnsboskolan	84	9	5
Bräckeskolan	81	12	8
Buråsskolan	82	10	7
Cederholms	69	19	13
Drakbergsskolan	76	5	19
Ebba Petterssons Privatskola	84	9	4
Ekåsa skola och internat	67	17	17
Fenestra S:t Jörgen	53	12	35
Fiskebäcksskolan	90	8	3
Fjällskolan	79	12	6
FKC Västersjö skola			
Flatåsskolan	88	9	3
Franska skolan Göteborg	83	17	
Freinetsk Bild&Form Masthugget	53	28	19
Gamlestadsskolan H	77	18	5
Gathenhielmsskolan	67		33
Glöstorpskolan	85	6	6
Grevegårdsskolan 4-9	67	21	12
Guldhedsskolan	78	18	2
Göteborgs Högre Samskola gr.	86	9	3
Hammarkullsskolan F-9	88	12	
Hjällboskolan	83	8	3
Hovåsskolan F-9	84	11	4
Högsboskolan	82	9	7
ISG Gårdstensskolan	92	5	3
ISGR	82	13	5
Järnbrottsskolan 6-9	84	6	8
Karl Johansskolan år 7-9	78	11	8
Katolska skolan av Notre Dame	93	5	3
Klarebergsskolan	83	15	2
Kristinaskolan	81	19	
Kålltorpskolan	71	15	13
Kärralundsskolan	87	6	4
Kärraskolan 6-9	88		12
Lindåsskolan F-9	84	8	8
Martinaskolan	92	8	
Montessoriskolan Casa	89	6	6
Montessoriskolan Centrum	85	10	
Nordhemsskolan	88	10	1
Nordlyckeskolan	89	8	2
Nya Lundensskolan	61	20	11

Nya Lövgärdesskolan	79	15	6
Nya Påvelundsskolan	77	9	5
Nygårdsskolan F-9	75	14	7
Nytorpsskolan	76	21	3
Rambergsskolan	75	14	3
Rudolf Steinerskolan Göteborg	61	28	11
Ryaskolan 0-9	87	9	4
Römossekskolan	89		11
Sandeklevsskolan	80	10	5
Sannaskolan år 4-9	65	22	11
Skälltorpsskolan	86	12	2
Styrsöskolan	69	18	12
Sverige finska skolan i Gbg	87	7	7
The English School Goth- enburg	96	4	
Toleredsskolan	76	12	7
Torpaskolan	81	6	13
Torslandaskolan 7-9	81	16	1
Trulsegårdsskolan	83	9	6
Tynneredsskolan	70	18	9
Tyska skolan	79	14	7
Waldorfskolan Grenkvist	100		
Vasaskolan	79	14	7
Ånässkolan	83	14	2
Önneredsskolan 2	75	18	5
Totalt	80	12	6

Tabell 9 Skoltrivsel gymnasiet år 2. Anges i procent.

Skoltrivsel	Mycket/ ganska bra	Varken bra eller dåligt	Mycket/ ganska dåligt
Angeredsgymnasiet	81	13	3
Aniara Framtidsskola	83	13	
Aspero Idrottsgymn., Göteborg	93	5	
Bräckegymnasiet	80	14	4
Burgårdens utbildnings- centrum	87	9	2
Cybergymnasiet Göte- borg	78	15	5
Donnergymnasiet	93	4	3
Ester Mosessons gymna- sium	85	13	2
Framtidsgymnasiet i Göteborg	63	19	15
Frölundagymnasiet	87	9	3
GTI:s gymnasieskola	84	14	3
Göteborgregionens tek- niska gy	93	6	1
Göteborgs Högre Sam- skola gy.	97	3	1
Hvitfeldtska gymnasiet	87	10	3
IHGR-gymnasiet	74	17	6
Ingrid Segerstedts gym- nasium	92	5	1
Intl. IT College of Sweden	78	7	12
IT-Gymnasiet Göteborg	82	15	2
Katrinelundsgymnasiet	88	6	3
Kitas gymnasium	100		
Kunskapsgymnasiet Göteborg	84	13	4
L M Engströms gymna- sium	91	5	3
Motorbranschens Tek- niska gymn.	95	2	2
Munkebäcksgymnasiet	84	9	5
NTI-gymnasiet IT/data Göteborg	95	3	3
Polhemsgymnasiet	91	6	3
Portalens gymnasium Göteborg	78	16	2
Rudolf Steinerskolan Göteborg	100		
Schillerska gymnasiet	81	11	7
Sigrid Rudebecks gym- nasium	93	5	3
Sjölin	96	3	
SKF tekniska gymnasium	83	17	
Vingagymnasiet	76	7	14
Yrkestekniskt centrum - YTC	85	13	2
Totalt	87	9	3

Tabell 10. Elevernas svar på frågan "Det är hög ljudnivå och stökigt på lektionerna". Åk. 9. Anges i procent.

Det är hög ljudnivå och stökigt på lektionerna	Stämmer mycket dåligt	Stämmer ganska dåligt	Stämmer ganska bra	Stämmer mycket bra
Assaredsskolan		25	75	
Bergsjöskolan	13	27	36	16
Bergums skola F-9	9	40	22	19
Brandströmska skolan Nylöse	8	28	47	14
Brunnsboskolan	11	40	27	12
Bräckeskolan	8	23	46	23
Buråsskolan	6	19	45	24
Cederholms	6	28	31	34
Drakbergsskolan		43	24	33
Ebba Petterssons Privatskola	20	44	29	2
Ekåsa skola och internat	17	33	17	17
Fenestra S:t Jörgen	6	29	53	12
Fiskebäcksskolan	13	31	28	28
Fjällskolan	9	43	28	15
FKC Västersjö skola		100		
Flatåsskolan	9	34	41	14
Franska skolan Göteborg	17	42	33	8
Freinetsk Bild&Form Masthugget	16	44	34	
Gamlestadsskolan H	7	20	46	15
Gathenhielmsskolan			100	
Glöstorpskolan	1	19	46	28
Grevegårdsskolan 4-9	9	23	38	27
Guldhedsskolan	7	29	33	27
Göteborgs Högre Samskola gr.	8	36	35	11
Hammarkullsskolan F-9	12	36	24	20
Hjällboskolan	15	32	34	12
Hovåsskolan F-9	20	48	17	8
Högsboskolan	13	24	31	29
ISG Gårdstensskolan	16	21	32	16
ISGR	10	44	33	10
Järnbrottsskolan 6-9	8	22	41	24
Karl Johansskolan år 7-9	6	31	42	8
Katolska skolan av Notre Dame	13	40	38	5

Klarebergsskolan	17	42	26	13
Kristinaskolan	6	25	63	6
Kålltorpsskolan	29	40	19	8
Kärralundsskolan	17	32	32	15
Kärraskolan 6-9	4	44	36	8
Lindåsskolan F-9	5	29	42	21
Martinaskolan	8	58	8	8
Montessoriskolan Casa	17	44	28	11
Montessoriskolan Centrum		35	35	25
Nordhemsskolan	1	38	44	18
Nordlyckeskolan	7	26	45	13
Nya Lundensskolan	8	35	25	16
Nya Lövgårdsskolan	8	13	38	38
Nya Påvelundsskolan	9	35	27	14
Nygårdsskolan F-9	14	28	31	17
Nytorpsskolan	15	42	36	3
Rambergsskolan	8	8	42	31
Rudolf Steinerskolan Göteborg	22	56	17	6
Ryaskolan 0-9	4	17	39	26
Römosseaskolan	44	33	11	11
Sandeklevsskolan	10	33	25	15
Sannaskolan år 4-9	5	20	44	29
Skålltorpsskolan	14	33	36	13
Styrsöskolan	12	45	33	2
SverigeFinska skolan i Gbg		7	33	60
The English School Gothenburg	17	50	25	4
Toleredsskolan	11	33	31	17
Torpaskolan	9	39	37	15
Torslandaskolan 7-9	10	38	38	10
Trulsegårdsskolan	13	32	31	14
Tynneredsskolan	8	23	43	20
Tyska skolan		21	36	43
Waldorfskolan Grenkvist			80	10
Vasaskolan		7	64	21
Ånässkolan	17	36	36	10
Önneredsskolan 2	5	28	30	32
Totalt	10	32	34	17

Tabell 11. Elevernas svar på frågan "Det är hög ljudnivå och stökigt på lektionerna". Gymnasiet år 2. Anges i procent.

Det är hög ljudnivå och stökigt på lektionerna	Stämmer mycket dåligt	Stämmer ganska dåligt	Stämmer ganska bra	Stämmer mycket bra
Angeredsgymnasiet	11	37	33	13
Aniara Framtids-skola		53	43	
Aspero Idrotts-gymn., Göteborg	8	46	36	5
Bräckegymnasiet	7	23	48	17
Burgårdens utbild-ningscentrum	12	35	31	16
Cybergymnasiet Göteborg	10	42	27	16
Donnergymnasiet	37	56	5	
Ester Mosessons gymnasium	7	32	46	11
Framtidsgymnasiet i Göteborg	11	30	37	11
Frölundagymnasiet	10	32	39	17
GTI:s gymnasie-skola	5	29	42	19
Göteborgregionens tekniska gy	4	40	36	18
Göteborgs Högre Samskola gy.	25	51	19	5
Hvitfeldtska gym-nasiet	8	45	33	11
IHGR-gymnasiet	11	45	43	2
Ingrid Segerstedts gymnasium	14	47	32	5
Intl. IT College of Sweden	10	17	41	27
IT-Gymnasiet Gö-teborg	7	31	39	21
Katrinelundsgym-nasiet	10	34	30	21
Kitas gymnasium	13	42	38	8
Kunskapsgymnasiet Göteborg	21	36	25	7
L M Engströms gymnasium	11	37	35	16
Motorbranschens Tekniska gymn.	12	55	17	13

Munkebacksgymnasiet	7	36	41	13
NTI-gymnasiet IT/data Göteborg	13	54	23	3
Polhemsgymnasiet	12	34	36	16
Portalens gymnasium Göteborg	9	33	38	16
Rudolf Steinerskolan Göteborg	86	14		
Schillerska gymnasiet	18	48	26	7
Sigrid Rudebecks gymnasium	46	46	5	2
Sjölin	17	47	27	6
SKF tekniska gymnasium	11	33	50	6
Vingagymnasiet	28	28	7	21
Yrkestekniskt centrum - YTC	9	35	37	11
Totalt	12	38	33	13

Tabell 12. Elevernas svar på frågan "Efter att lektionen börjat tar det oftast mer än 5 minuter innan vi elever börjar arbeta". Åk. 9. Anges i procent.

Efter att lektionen börjat...	Stämmer mycket dåligt	Stämmer ganska dåligt	Stämmer ganska bra	Stämmer mycket bra
Assaredsskolan	25		50	25
Bergsjöskolan	13	20	18	42
Bergums skola F-9	8	12	29	45
Brandströmska skolan Nylöse	6	17	44	28
Brunnsboskolan	7	12	33	39
Bräckeskolan	4	15	42	31
Buråsskolan	4	3	17	74
Cederholms		9	31	59
Drakbergsskolan		5	38	57
Ebba Petterssons Privatskola	9	22	36	27
Ekåsa skola och internat	33		17	50
Fenestra S:t Jörgen	6	12	29	53
Fiskebäcksskolan	3	13	33	49
Fjällskolan	1	10	40	39
FKC Västersjö skola	-			
Flatåsskolan	2	9	38	50
Franska skolan Göteborg		17	50	33
Freinets Bild&Form Masthugget	9	25	59	
Gamlestadsskolan H	7	11	20	48
Gathenhielmsskolan			67	33
Glöstorpskolan	6	9	31	50

Grevegårdsskolan 4-9	6	8	38	39
Guldhedsskolan	4	4	42	47
Göteborgs Högre Samskola gr.	2	20	37	34
Hammarkullsskolan F-9	4	8	28	52
Hjällboskolan	27	17	22	25
Hovåsskolan F-9	8	32	33	21
Högsboskolan	4	9	31	53
ISG Gårdstensskolan	5	8	26	47
ISGR	8	8	44	41
Järnbrottsskolan 6-9	10	12	27	45
Karl Johansskolan år 7-9	6	22	47	17
Katolska skolan av Notre Dame	3	8	48	38
Klarebergsskolan	6	15	38	42
Kristinaskolan	6	6	50	38
Kålltorpsskolan	10	25	31	33
Kärralundsskolan	9	19	26	40
Kärraskolan 6-9	4	20	36	36
Lindåsskolan F-9	5	16	32	45
Martinaskolan	17		33	42
Montessoriskolan Casa	6	28	33	33
Montessoriskolan Centrum	5		30	60
Nordhemsskolan	4	13	34	49
Nordlyckeskolan	6	12	30	40
Nya Lundenskolan	5	15	33	31
Nya Lövgärdes-skolan	2	6	19	71
Nya Påvelunds-skolan	7	18	29	34
Nygårdsskolan F-9	7	22	23	38



Nytorpsskolan	6	21	42	27
Rambergsskolan	6	6	31	44
Rudolf Steinersko- lan Göteborg	11	22	39	28
Ryaskolan 0-9	9		30	43
Römosseskolan		22	11	67
Sandeklevsskolan	5	23	15	43
Sannaskolan år 4-9	9	9	29	51
Skälltorpsskolan	9	20	35	31
Styrsöskolan	2	10	45	31
Sverigefinska sko- lan i Gbg	7	7	20	67
The English School Gothenburg	33	33	21	8
Toleredsskolan	7	11	35	38
Torpaskolan		28	35	35
Torslandaskolan 7-9	6	14	27	50
Trulsegårdsskolan	6	10	30	47
Tynneredsskolan	4	14	36	42
Tyska skolan	7		14	79
Waldorfskolan Grenkvist		10	70	20
Vasaskolan		7	43	50
Ånässkolan	12	14	31	40
Önneredsskolan 2	5	13	29	51
Totalt	6	14	32	41

Tabell 13. Elevernas svar på frågan "Efter att lektionen börjat tar det oftast mer än 5 minuter innan vi elever börjar arbeta". Gymnasiet år 2. Anges i procent.

Efter att lektionen börjat...	Stämmer mycket dåligt	Stämmer ganska dåligt	Stämmer ganska bra	Stämmer mycket bra
Angeredsgymnasiet	3	16	39	36
Aniara Framtids-skola	7	3	27	60
Aspero Idrotts-gymn., Göteborg	7	19	53	17
Bräcke-gymnasiet	3	9	36	46
Burgårdens utbildningscentrum	7	12	37	41
Cybergymnasiet Göteborg	3	25	34	36
Donnergymnasiet	8	40	40	12
Ester Mosessons gymnasium	4	8	40	44
Framtidsgymnasiet i Göteborg	11	15	44	26
Frölundagymnasiet	3	13	36	44
GTI:s gymnasie-skola	5	15	37	38
Göteborgregionens tekniska gy	3	9	43	42
Göteborgs Högre Samskola gy.	9	28	38	25
Hvitfeldtska gym-nasiet	6	18	35	39
IHGR-gymnasiet	4	9	43	43
Ingrid Segerstedts gymnasium	11	14	54	22

Intl. IT College of Sweden	5	12	20	59
IT-Gymnasiet Göteborg	10	18	36	31
Katrinelundsgymnasiet	6	14	32	43
Kitas gymnasium	4	17	50	29
Kunskapsgymnasiet Göteborg	13	13	43	21
L M Engströms gymnasium	6	20	43	30
Motorbranschens Tekniska gymn.	7	22	33	33
Munkebäcksgymnasiet	1	10	42	46
NTI-gymnasiet IT/data Göteborg	5	13	38	38
Polhemsgymnasiet	5	17	33	44
Portalens gymnasium Göteborg	9	7	35	44
Rudolf Steinerskolan Göteborg		43	43	14
Schillerska gymnasiet	4	20	28	47
Sigrid Rudebecks gymnasium	25	40	20	13
Sjölins	13	26	37	19
SKF tekniska gymnasium		22	50	22
Vingagymnasiet	10	28	14	28
Yrkestekniskt centrum - YTC	6	13	31	41
Totalt	6	17	36	38

Upplysningar

Denna rapport är framtagen vid Preventions- och Utvecklingsenheten, PrevU, en del av Social Resursförvaltning i Göteborgs Stad. Alla resultat från Drogvaneundersökningen kommer att publiceras på enhetens webbplats. Upplysningar och information om undersökningen lämnas av projektledare Peter Molin, 031-367 93 30. Det går också bra att skicka e-post till: peter.molin@socialresurs.goteborg.se

Om Preventions- och Utvecklingsenheten

Preventions- och Utvecklingsenheten bildades i oktober 2007. Vårt uppdrag är att vara ett lokalt kunskapscenter för förebyggande och hälsofrämjande arbete, mångkultur och beroendefrågor. Vi erbjuder kompetenshöjande utbildningar, konsultation och bedriver projekt av hög kvalitet. Vi bevakar aktuell forskning och genomför egna undersökningar, till exempel drogvaneundersökningar bland skolelever.

Läs mer på www.goteborg.se/prevu



Göteborgs Stad
Social resursförvaltning