

Digital utbildning: Teachers College Reading and Writing Project

Språk- och kunskapsutvecklande undervisning

CFS erbjuder en utbildning i TCRWP:s utgångspunkter för en god språk- och kunskapsutvecklande undervisning. Fokus för årets utbildning är elevers skrivande.



Utbildningens syfte

Eleverna ska bli aktiva och skickliga läsare och skribenter som vågar och kan göra sina röster hörda i ett demokratiskt samhälle. Utbildningen syftar därför till att stärka lärares ledarskap och organisation i klassrummet, med fokus på elevens personliga möte med texter och en hög tilltro till elevers förmåga.

Utbildningens upplägg

Utbildningen startar i september och består av sju utbildningstillfällen, fem måndagseftermiddagar och två heldagar under vecka 44. Mellan varje utbildningstillfälle ska deltagarna genomföra uppgifter i sin verksamhet och delta i lärledning i grupp.

Föreläsare

Amanda Hartman, författare, föreläsare och biträdande direktör på TCRWP
Anna Månsson Nylund och Camilla Segetoft, språk-, läs- och skrivutvecklare i Göteborgs Stad

Målgrupp

Utbildningen riktar sig till lärare F-6, både till dig som tidigare deltagit i TCRWP-utbildningar och till dig som är nybörjare.

Anmälan och kursavgift

Samtal pågår med grundskoleförvaltningen om kursavgiften. Du kan ställa dig i kö genom att göra en **intresseanmälan** via mejl till center.for.skolutveckling@educ.goteborg.se.
Intresseanmälan är inte bindande. Vi kontaktar dig när anmälan öppnar.

Utbildningens innehåll

Utbildningens träffar tar sin utgångspunkt i ett antal faktorer som forskning har identifierat som framgångsrika för en god språk- och kunskapsutveckling:

- En helhetssyn på språk- och kunskapsutveckling (att språklig medvetenhet, språkliga förmågor och identitet utvecklas i meningsfulla sociala sammanhang)
- En god och strukturerad undervisning undanröjer det som utgör hinder för en god utveckling för alla elever
- Explicit undervisning i språk- läs- och skrivstrategier
- Flerspråkighet ses som resurs
- Variation i undervisningen för att möta olika behov
- Formativ bedömning
- Ett dialogiskt klassrumsklimat
- Högläsningens och det gemensamma läsandets och skrivandets betydelse
- Mycket tid för läsande och skrivande och utveckling av självständighet
- Tillgång till många olika typer av texter och koppling till elevernas egna erfarenheter



Vad är TCRWP?

Teachers College Reading and Writing Project, TCRWP, på Columbia University i New York är en tankesmedja och ett nav för praktisknära forskning, skolutveckling och kompetensutveckling av lärare och rektorer.

Kontakta oss

Lotten Ekelund

E-post: lotten.ekelund@educ.goteborg.se

Lisa Molin

E-post: lisa.molin@educ.goteborg.se

Karin Olsson

E-post: karin.olsson@educ.goteborg.se