



برنامهء ضد تبعیض و طرز رفتار توهین آمیز برای سال تعلیمی 15/16

هدف

همه شاگردان باید احساس امنیت نمایند و در اوضاع مکتب خویش سهمگیر باشند. بقیه شاگردان و کارمندان باید با همهء آنها روش یکسان نمایند و به آنها با دیدهء احترام و کرامت نگریسته شود.

مقررات لازم و اصطلاحات

تبعیض اینست که مکتب بر بنیادهای غیر موجهه با یک شاگرد رفتار نماید قسمیکه نسبت به دیگر افراد با این شخص به خاطر جنسیت، هویت فرجنسی، بیان یا وابستگی مذهبی یا دگر برداشت عقیدتی، معیوبیت، رابطه جنسی یا سن و سال او رویهء بدتر صورت بگیرد. اذیت و آزار به معنای یک حرکتی میباشد که بگونه ای بیحرمتی به ارزشهای یک فرد که به یکی از اساسات تبعیض چنانچه در بالا نام گرفته شد، ربط داشته باشد. منظور از طرز رفتار توهین آمیز این میباشد که با یک شاگرد طوری رفتار صورت بگیرد که بدون توجه به اساسات تبعیض، به ارزشهای وی بیحرمتی شود. منظور از طرز رفتار یکسان نمودن اینست که با همهء شاگردان قسمی پیشامد شود که همهء آنها از حقوق و مزایای یکسان برخوردار گردند. اما، این بدان معنی نیست که همیشه با همه شاگردان رفتار همگون شود.

ارزشهای اساسی را که مکتب مطابق با برنامهء تعلیمی باید ایجاد نماید و به آگاهی برساند عبارت از عدم بیحرمتی به آزادی، استقلال و به زندگی انسان میباشد و اینکه همهء انسانها دارای ارزشهای یکسان هستند و همچنان برابری میان حقوق مرد و زن و همبستگی با ناتوانان و آسیب دیدگان میباشد.

ما چگونه میتوانیم که حقوق و مزایای یکسان شاگردان را به وجود آوریم؟

- برنامهء تعلیمی شاگردان در مضمون زبان سویدی به حیث زبان دوم دربردارندهء واژه ها و مطالبی است که مربوط به ارزشهای دموکراتیک میباشد.
- مربیان شاگردان این مسؤلیت را دارند که شاگردان شان از مقررات مکتب آگاه باشند.
- در هر فصل تعلیمی به کمک ترجمان برای همهء شاگردان، سرپرستها و نایب ولی های آنها معلومات داده میشود. اصول نظم و برنامهء ضد تبعیض و برخوردهای تحقیرآمیز شامل این معلومات میباشد. این معلومات، در سایت مکتب هم میباشد.
- شاگردان تجربهء دموکراتیک عملی را از طریق تشکیل شورای صنفی و شورای شاگردان که ماه یک بار برگزار میشود، یاد میگیرند. دو تا شاگرد در شورای مشترک مواد غذایی لیندهولمن سهم میگیرند. چهار تا شاگرد نیز در گروه مصونیت مکتب میباشند.
- یک سلسله فعالیتهای مشترک در طی این سال برای همهء مکتب اجرا میشود مانند روز فرهنگ، روزهای ورزشی، نمایش فلم و غیره. برای همهء شاگردان این زمینه فراهم میشود تا فعالانه سهم بگیرند.
- از همهء شاگردان برای فعالیتهای گوناگون دعوت میشود تا فعالیتهای گوناگون اوقات فراغت را امتحان کنند تا بتوانند رشته تماسهای خود را بیرون از مکتب نیز برقرار سازند. این جاها میتواند که به طور مثال کافه



Center för språkintröduktion

تمرین زبان (språkcafé)، کمک در کار خانگی مکتب و انجمن موف ایت (Move It) باشد. فعالیتهای اوقات فراغت در پایان سال تعلیمی توسط مربیان اوقات فراغت و شورای شاگردان ارزیابی میشود.

- رهنمایی درسی به زبان مادری بر اطمینان خاطر شاگرد میفزاید، بدین معنی که شاگرد در دنیای درس و مکتب خویش، بزرگهایی را ملاقات میکند که به زبان مادری وی صحبت میکند و مطالب و مسایل را برایش توضیح میدهند. این کار به نوبه خویش موجب این میشود که شاگرد خود را سازگاری بدهد و اینکه در جامعه نو سویدی بیشتر فعال باشد.
- اقسام فراوان گروهها با سوبه های گوناگون در این ساختمان جای داده میشود.
- پرسشنامه (فورمه) شاگرد با مصاحبه ی پر جزئیات از سوی شورای شاگردان در پایان فصل تعلیمی صورت میگیرد.

چگونه میتوانیم از ادیت و آزارها و رفتارهای توهین آمیز جلوگیری نماییم؟

- کارمندان در اوقات تفریح در جاهای عمومی قابل دسترسی هستند و به قصد تلغیمی و تربیوی با شاگردان یکجا غذای چاشت را میخورند.
- کارکنان کلینیک صحیه مکتب، خود شانرا به همه شاگردان تازه وارد معرفی میکنند و در باره عرضه نمودن انواع کمکها به آنها معلومات میدهند از جمله با توسط یک بازی تصویری و به کمک واژه ها به چندین زبان .
- این مکتب یک گروه کاری تشکیل داده است که یک گونه امنیت برای شاگردان میباشد برای اینکه آنها با معلمین و دگر شاگردان آشنایی پیدا کنند؛ بدینخاطر است که اینها فعالیتهای مشترک میداشته باشند مثلاً زیر عنوان موضوع هفته، در باره تندرستی فعالیت داشتن.
- کنفرانسهای صنفی در هر فصل تعلیمی برگزار میشود تا بدینگونه همه شاگردان آشکارا دیده شوند.
- برای تداوم پیشامدهای همگون با همگان گروه مصئونیت ایجاد میشود. این یک گروه، چندگانه تخصصی میباشد که یکی دو تا نماینده شاگردان و نماینده مصئونیت شاگردان نیز در آن میباشد. این گروه در هر فصل تعلیمی دو بار جلسه میداشته باشد.
- ما روی تهیه نمودن مواد (بازی تصویری) کار میکنیم که شامل معلومات ساده در باره اصطلاحات و عبارات مربوط به تبعیض، ادیت و آزار و برخوردهای توهین آمیز میباشد.

ما چگونه تبعیضها، ادیت و آزارها، رفتارهای توهین آمیز و موقعیتهای منسوب به خشونت را متوجه میشویم، علیه آن اقدام میکنیم و آنها را ثبت میکنیم؟

- یک پرسشنامه که از جمله در بردارنده سوالهای خوش بودن، احساس مصئونیت نمودن و مشارکت همه شاگردان در آخرین فصل تعلیمی شان در این مکتب اجراء میگردد. کلمات مهم کلیدی این پرسشنامه در یک فهرستی با ترجمه های آنها به چندین زبان گردآوری شده است. پاسخها جمع آوری میشود و سپس در هر صنف مربوطه و در شورای شاگردان نگاهی به نتایج آنها میشود. مدیر مکتب همین موضوع را در جلسه ملاقات محل کاری (APT) با همه کارمندان در میان میگذارد.



Center för språkintröduktion

- آن کارمندانى که تبعیض، اذیت و آزار، رفتار توهین آمیز یا حالتی را که به خشونت ربط میداشته باشد مشاهده کنند یا نشانه ای از اینها کارها را ببینند باید فوراً واکنش نشان بدهند و به گروه خدمات صحت شاگردان (EHT) گزارش . موضوع اتفاق افتاده را در گذارشنامه معینه ثبت مینمایند. این گذارشنامه (فورم) در نخستین فرصت به مدیر مکتب سپرده میشود که پس از آن تحقیق در همکاری با گروه خدمات صحت شاگردان آغاز میگردد. آن جلساتی که پس از مشاهده یک رفتار توهین آمیز صورت میگیرد با جدیت فراوان در نظر گرفته میشود و به این هدف که عکس العمل خود شاگردان در این باره پیشرفت نماید. اکثرأ ترجمان گرفته میشود. موضوع تا هنگامیکه این بیحرمتی پایان یابد پیگیری میشود. در هنگام نیاز، برنامه تدارکاتی هم تنظیم میشود.
- در هنگام اعمال خشونت، کارمندان بیشتر فرا خوانده میشوند و در هنگام ضرورت پولیس نیز. هر فرد حق دارد که پولیس را بخواهد اگر که اینکار را ضروری تشخیص بدهد. در هنگام آسیبهای جانی امبولانس و یا هم پرستار خواسته میشود. کارمند دخیل قضیه به مریدان شاگردان مشمول، مدیریت مکتب و گروه خدمات صحت شاگردان گزارش میدهد. اگر گروه خدمات صحت شاگردان صلاح بداند، جلسه باید فوراً با مشمولین قضیه پس از رخ دادن آن دایر گردد. همیشه به سرپرستها باید اطلاع داده شود و تصمیم گرفته شود که آیا شاگردان دخیل قضیه در این مکتب بمانند. تصمیم مؤقت در باره از مکتب ممنوع نمودن شاگرد را در برخی از موارد مدیر مکتب اتخاذ مینماید. این مدیر مکتب میباید که مسؤلیت تصامیم احتمالی و اقدامات فوری و مؤقتی را به دوش دارد. در هنگام برخوردهای شدیدتر، به پولیس عریضه نمودن از طرف عارض یا مدیر مکتب صورت میگیرد. در موقع ضرورت، برای دو هفته ممنوع نمودن شاگرد را مدیر مکتب تصمیم میگیرد و این موضوع را به مقام مرجع رهبری گزارش میدهد. این باره این فقره تحقیقات میشود و در هیئت منصفه معارف نیز مطرح میگردد تا در باره احتمال ممنوع نمودن شاگرد یا شکل دیگر مکتب تعیین نمودن در مورد وی تصمیم بگیرد. پیگیری نمودن مسئله پس از اقدامات اجراء شده، در طی دو هفته صورت میگیرد.
- شاگردان و سرپرستها میتوانند که تبعیض، اذیت و آزار و رفتار توهین آمیز را به گروه خدمات صحت شاگردان عریضه کنند. همین موضوع در هنگام معلومات برای تمام شاگردان و در جلسه اولیای شاگردان با حضور ترجمان در هفته 38 سال 2015 و در جنوری 2016 مطرح میگردد. همچنان، اگر مشاهده ای یا عریضه ای از طرف کارمندان صورت گرفته شده باشد پیگیری میشود.
- فورم ثبت و درج با همین برنامه ضمیمه میباید. ثبت رخدادهای توسط مدیر مکتب نگهداری میگردد و همچنان آنچه را که او از طریق گروه خدمات صحت شاگردان بدست میآورد.

ساحات عطف توجه برای سال تعلیمی 15/16

- مصنونیّت و امنیت یک موضوع قابل عمق در طول سال تعلیمی میباید.
- همراهیهای تعلیمی / و پشتیبانان شاگردان به زبان مادری خواهشی است که مکتب روی جلب و جذب آن کار میکند.
- گروه مصنونیّت شاگردان با نمایندگان معلمین و شاگردان از هر گروه کاری تشکیل میگردد و به همین ترتیب، نماینده ای از گروه خدمات صحت شاگردان، بخش خدمات شاگردان و مقام مدیریت مکتب . مربی انکشاف نیز خواسته میشود.
- ادامه کار پیرامون تطبیق تدریس موضوعات سکس و همزیستی. مسئله مربوط به این مضمون در جلسات نمایندگان شاگردان در پایان فصل تعلیمی موجود میباید.



Center för språkintröduktion

- " در این مکتب برای دختران و پسران به اندازه مساویانه فضا داده میشود". روی همین مسئله در پرسشنامه شاگردان، فعالانه کار میکنیم که با توجه به ساختار مکتب که متشکل از 70% پسر میباشد این موضوع درخور توجه میباشد. ما در هنگام بازتابهای معلمین در باره فضای دختران و پسران در صنف دقت نظر میکنیم.
- کارهایی با عمق بیشتر در باره شواری صنفی و شورای شاگردان - راه مهمی در راستای کارهای دموکراسی میباشد. هر صنف باید برای جلسات شورای شاگردان کارهای قبلی و کارهای بعدی انجام دهد و اینکه این چگونه صورت میگیرد در جلسه شورای شاگردان مطرح میگردد.

ارزیابی و پیگیری

- این برنامه ارزیابی میشود و توسط یک گروه چندگانه تخصصی در ماه آگست 2016 پیگیری میشود.