

Normkapacitet, maxkapacitet och hur det påverkar förvaltningens arbete med skolplaceringar i förskoleklass och grundskola

Skolplaceringar utifrån skolenheternas kapacitet

Varje utbildningschef tar varje år fram hur mycket norm- och maxkapacitet det finns på varje skolenhet och i varje årskurs.

När myndighetsavdelningen inför varje nytt läsår ska placera elever som ska börja förskoleklass eller som behöver byta skolenhet i grundskolan (i det vi tidigare kallade för ”skolvalet”) placeras elever utifrån skolenheternas normkapacitet. Samma sak gäller under skolbytesperioden, då är det också normkapaciteten som myndighetsavdelningen utgår ifrån.

När det gäller löpande skolplaceringar görs däremot skolplaceringarna utifrån skolenheternas maxkapacitet.

Det är endast utbildningschefen i varje område som kan besluta om norm- eller maxkapaciteten ska ändras. Om myndighetsavdelningen bedömer att man behöver placera fler elever än vad maxkapaciteten tillåter, så tar myndighetsavdelningen kontakt med utbildningschefen i området, inte med rektorn.

Skolplaceringar i samband med skolbytet

Vårdnadshavare som inte behöver men av olika orsaker vill att deras barn ska byta skolenhet kan ansöka om ett skolbyte. Skolbytet är med andra ord för de elever som redan har en skolenhet inom sitt närområde, men av olika orsaker vill byta.

Grundskoleförvaltningen har beslutat att ha två skolbytesperioder varje år. En på vårterminen för kommande hösttermin, och en på höstterminen för kommande vårtermin. Orsaken till att ha dessa ansökningsperioder är att många skolor upplever svårigheter med att skapa ordning och struktur i klassrummen när elever kan byta skola när som helst under läsåret.

Tidigare har de vårdnadshavare som får igenom ett skolbyte fått ett erbjudande om en ny skolplacering. De har då kunnat välja om de vill ha den nya skolplatsen åt sitt barn eller om de hellre vill behålla den de hade sen innan.

Hösten 2020 förändrades detta. Istället för att ha erbjudanden infördes ”skarpa byten”, vilket innebär att ansökningarna är bindande. Det innebär att om förvaltningen beslutar att en elev ska få en skolplats i någon av skolenheterna vårdnadshavarna har önskat, så kan vårdnadshavarna inte välja om de vill tacka ja eller nej. Den här förändringen är ett sätt för förvaltningen att undvika att en elev sitter på två platser, eftersom elever byter skolplatser med varandra. I skolbytet placerar handläggarna upp till **normkapacitet**.

Löpande skolplaceringar under året

Elever som är i behov av en skola omgående räknas in i det förvaltningen kallar för ”löpande skolplaceringar”. Eftersom dessa elever måste ha en skolplacering placerar handläggarna upp till **maxkapacitet**.

De elever som handläggs löpande är de elever som inte behöver förhålla sig till förvaltningens skolbytesperioder. Det rör sig om tre olika kategorier elever.

Elever som flyttar till eller inom Göteborg

Elever som flyttar till Göteborg eller som flyttar inom Göteborg och får för långt från den nya adressen till sin nuvarande skolenhet har rätt att byta skola löpande under året.

Elever som har särskilda skäl

För att kunna byta skola av särskilda skäl, behöver rektorn på den nuvarande skolan och elevhälsochefen i området intyga att eleven har särskilda skäl. Intyget ska bifogas med ansökan om att byta skola. En elev som har intygade särskilda skäl har alltid rätt att byta från en skolenhet, men aldrig rätt att byta till en specifik skolenhet.

Myndighetsavdelningen utgår alltid ifrån vårdnadshavarnas önskemål, men om det inte finns plats kommer eleven istället att erbjudas få en plats på en annan skolenhet inom elevens närområde.

Elever som går i en fristående skolenhet

Göteborgs Stad är skyldig att erbjuda en skolplats till alla elever som är folkbokförda i staden. Det innebär att om en elev från en fristående skolenhet vill gå i en kommunal skolenhet istället, så behöver grundskoleförvaltningen erbjuda eleven en skolplats så fort som möjligt.

Rätten att besluta var elever ska gå i skolan

Enligt grundskolenämndens delegationsordning är det myndighetsavdelningen som beslutar var elever ska gå i skolan. När handläggare ska fatta beslut om en skolplacering tittar de på maxkapaciteten på den aktuella skolenheten och årskursen. Det jämför de sedan med antal inskrivna elever i Procapita, antal skyddade elever och antal elever som tidigare har fått beslut om placering på skolenheten men som inte blivit inskrivna ännu. Om det finns plats får eleven beslut om en placering på skolenheten. Om det inte finns plats behöver myndighetsavdelningen hitta en annan skolplats inom elevens närområde.