# Reflektionsmaterial

# -Introduktion för nyexaminerade lärare

Detta material är tänkt som förslag till samtalsämnen kring professionen och och lärarens uppdrag. Adept och mentor väljer tillsammans om man vill dokumentera eller ej.

|  |  |
| --- | --- |
| **Mötet med eleven** | **Reflektioner** |
| Hur tänker du om att anpassa din undervisning? Hur gör du för att skapa en tillgänglig lärmiljö? |  |
| Hur gör du för att både få med kapitel 1 och 2 samt kursplanen i din planering? |  |
| Hur gör du för att tydliggöra syfte och mål med undervisningsinnehåll och arbetssätt för eleverna?  Hur vet du att det sättet skapar överblick och sammanhang för dem?  Hur gör du för att kommunicera till dina elever vad som förväntas av dem och varför? |  |
| Hur gör du för att ge eleverna möjlighet att se att de gör framsteg? |  |
| Hur gör du för att ge eleverna realistiska utmaningar och utveckla deras förmåga till självständighet? |  |
| När du tänker på din klass, finns det elever där du är orolig för kunskapsutvecklingen? Hur gör du för att visa dem att du tror på deras förmåga att utvecklas?  Hur arbetar du för att stärka elevernas känsla av att ansträngning lönar sig? |  |
| Hur planerar du för bedömning? Vilka olika bedömningsformer använder du? Planerar du till exempel in tid för respons och återkoppling? Hur återkopplar du?  Hur tänker du kring att göra återkopplingen motiverande, även för dem som inte lyckas så väl?  Hur vet du att eleverna faktiskt använder den återkoppling du ger för att utvecklas?  Hur gör du för att ta reda på vad eleverna vet eller har lärt sig, för att veta vad du ska undervisa om härnäst?  Hur gör du när du övervakar elevernas förståelse genom regelbunden återkoppling?  Hur arbetar du för att bedöma gruppens lärande under pågående undervisning? Muggar, handsignaler… |  |
| Hur arbetar du för att eleverna skall känna delaktighet och bidra till en trygg och inkluderande skolmiljö? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ledarskap** | **Reflektioner** |
| Hur tänker du om att skapa en trygg grupp?  Finns det tydliga spelregler för hur man uppträder i ditt klassrum? Hur ser de ut?  Hur **visar** du att det är bra att göra fel?  Hur gör du om klasskamrater skrattar eller reagerar på en kamrats felsvar?  Hur tänker du att man kan göra för att ge trygghet när man ger eleverna en utmanande uppgift? |  |
| Det ingår ju i läraruppdraget att visa förståelse för värdet av mångfald och respekt för skillnader. På vilket sätt tänker du att just ditt sätt att visa detta stärker elevernas sociala och medborgerliga kompetens? |  |
| Beskriv en situation när du känt behov av stöd från någon annan lärare eller någon från elevhälsoteamet. Vad var det i den situationen som gjorde att du kände att du inte klarade av den själv? |  |
| Vet du precis hur du ska göra om en elev utsätts för skada, trakasseri eller kränkningar?  Hur kan du stödja en utsatt elev?  Hur har ni det med pojkar och flickor på din skola? Finns det aktiviteter eller ämnen som är könskodade, alltså att bara pojkar eller bara flickor kan vara bra på dem? Hur skulle du vilja arbeta med det? |  |
| Läs Maria Wiman sidan 38–39. Hur gör du för att eftersträva en god relation till eleverna? |  |
| Hur ser ”pluggkulturen” ut på skolan? Har pojkar och flickor olika kulturer? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Samverkan** | **Reflektioner** |
| Tror du eleverna uppfattar dig som rättvis? Varför då? Om de tycker du är rättvis, hur har du gjort för att åstadkomma det? |  |
| Om du behöver stöd av dina kollegor i vardagen, hur gör du då?  Hur gör du för att skapa förtroendefulla relationer med vårdnadshavarna? Varför är det viktigt? |  |
| Vilken kompetensutveckling eller vilket kollegialt lärande deltar du i på din skola? Beskriv på vilket sätt du är delaktig! |  |
| [LF Lärares yrkesetik A7.indd (wordpress.com)](https://lararesyrkesetikhome.files.wordpress.com/2020/10/larares_yrkesetik_fickfolder_200811.pdf)  Vilka yrkesetiska frågor har du varit med och diskuterat på din skola? Har du stött på situationer där du upplever att du behövt diskutera yrkesetiken? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Att ta ansvar för sitt eget lärande och yrkesutveckling** | **Egna reflektioner** |
| Utöver de här samtalen, när reflekterar du över ditt praktiska arbete? Finns det tillfällen när du får göra det tillsammans med dina kollegor på skolan? Hur gör du/ni? |  |
| Tänk på en situation där det du ville att eleverna skulle lära sig inte fungerade. Vad var det som gjorde att det inte gick som du tänkt dig? På vilket sätt ändrade du undervisningen/tänker du ändra undervisningen? |  |