

## Frågor att diskutera i arbetslag

1. *Diskutera hur en normal arbetsvecka på fritidshemmet ser ut för er. Har ni några rutinsituationer som återkommer (tex samlingar, mellanmål, lärarledda aktiviteter, idrottshallen, skapande verksamhet osv)?*
  - Planera och dokumentera denna mer formella undervisning
    - Vilka är undervisningen till för – alla, de som vill, tvång att delta?
    - Varför gör ni detta val?
    - Vad är målet med undervisningssituationen?
    - Diskutera olika möjliga metoder (hur)? Bestäm er och testa!
    - Dokumentera återkommande i en utvärderingsdel.
    - Vad har vi sett och upplevt? Hur fungerar det för grupp och individ? Behöver något 2. göras annorlunda?
  
2. *Diskutera den informella lärandemiljöns stora potential i fritidshemmets verksamhet. Hur kan vi öka vår medvetenhet kring didaktiska val i dessa situationer?*
  - Behöver vi ha olika roller och ansvar? Varför och hur?
  - Behöver vi ha olika zoner för oss vuxna för att skapa större möjligheter att kunna vara mer närvarande i gemenskapen tillsammans med barnen? Varför och hur?
  - Var självreflekterande – se dig i spegeln – Lyft dina styrkor men även de svårigheter du upplever i arbetet och mötet med barn och olika delar av verksamheten. Arbetslagets gemensamma styrka och kunskap kan också vara den stora faktorn som ökar ert praktiska kunnande och medvetande om förhållningssätt, bemötande och didaktiska val.
  
3. *Diskutera vad dessa mål ur LGR 22 (Skolverket, 2022, s. 26-27) betyder för er*
  - pröva och utveckla idéer, lösa problem och omsätta idéerna i handling,
  - ta hänsyn till personliga behov av balans mellan aktivitet och vila,
  - skapa och upprätthålla goda relationer samt samarbeta utifrån ett demokratiskt och empatiskt förhållningssätt,
  - kommunicera med språkliga uttrycksformer i olika sammanhang och för skilda syften,
  - skapa och uttrycka sig genom olika estetiska uttrycksformer,
  - utforska och beskriva företeelser och samband i natur, teknik och samhälle, samt
  - röra sig allsidigt i olika miljöer samt förstå vad som kan påverka hälsa och välbefinnande

*Hur möjliggör vi att eleverna ges förutsättningar att utveckla en eller flera av förmågorna i del 4 dagligen utan att det måste ske i en styrd undervisningssituation (aktivitet)?*

4. *Vilka förhållningssätt är viktiga att vi diskuterar och försöker praktisera?*

- Tänk på att ta utgångspunkt i såväl den aktuella barngruppen och styrdokument.
- Försök arbeta med ett i taget – diskutera, konkretisera, praktisera och utvärdera.

*Eftersom didaktik måste relateras till vem eller vilka den riktas mot så måste vi fokusera på vår grupp elever. Vår barngrupp består av individer – vi behöver få syn på deras behov och svårigheter som kan uppstå i vår lärandemiljö.*

- Hur kan vi observera för att få syn på detta? Vem ansvarar? Turas om?
- Utifrån dessa observationer kan ni få ett mer säkert underlag gällande elevers svårigheter grundade i miljön, en egen svårighet eller att vi ”är” svårigheten för dem. Vilka anpassningar behöver ni tänka på att göra?