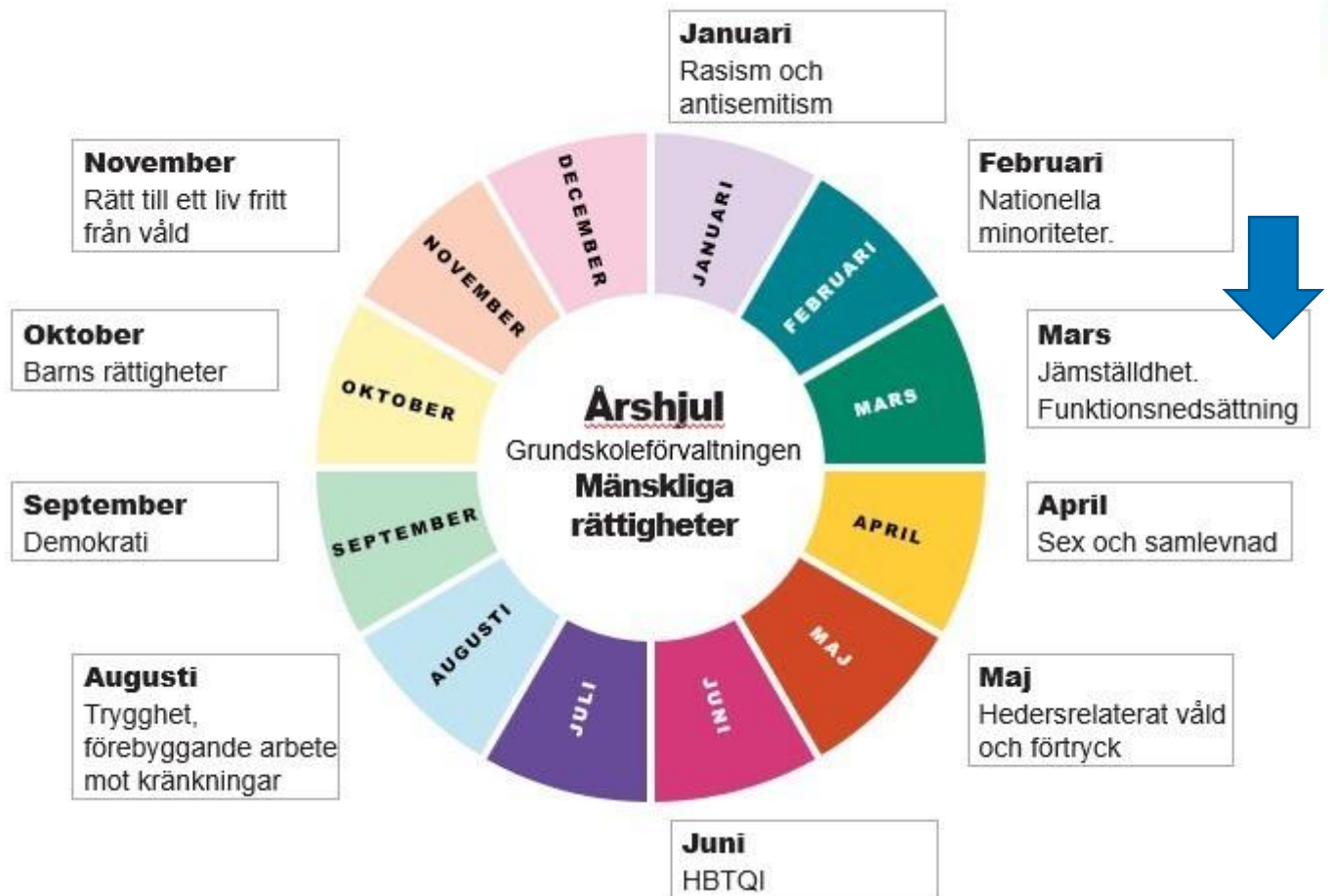




Jämställdhet samt funktionsnedsättning

I förvaltningens årshjul, kopplat till mänskliga rättigheter, uppmärksammar vi i mars två teman. Dels jämställdhet då *Internationella kvinnodagen* infaller den 8 mars, dels funktionsnedsättning då *Världsdagen för Downs syndrom* infaller den 21 mars.

I läroplanen finns tydliga skrivningar kring skolans värdegrund och uppdrag kopplat till jämställdhet och diskriminering

Skolan ska aktivt verka för jämställdhet. Skolan ska därmed gestalta och förmedla lika rättigheter, möjligheter och skyldigheter för flickor och pojkar, kvinnor och män. Genom utbildningen ska eleverna utveckla en förståelse av hur olika föreställningar om vad som är kvinnligt och manligt kan påverka människors möjligheter.

Utbildningen ska präglas av öppenhet och respekt för människors olikheter. Ingen ska i skolan utsättas för diskriminering som har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning eller för annan kränkande behandling. Alla sådana tendenser ska aktivt motverkas.

FN har utlyst 21 mars till Världsdagen för Downs syndrom

Dagen har som mål att öka samhällets kunskap och medvetenhet kring Downs syndrom och de behov, den önskan, de målsättningar och de utmaningar som människor med Downs syndrom har.

I Sverige och i flera andra länder uppmärksammar man denna dag med att Rocka sockorna. Genom att ta på sig olika strumpor är man med på att uppmärksamma människor med Down syndrom och slå ett slag för alla människors lika värde och rättigheter.

På [Svenska Down syndromföreningens](#) sida kan du läsa mer kring bakgrunden till denna dag och få tips på hur man kan arbeta med frågan.

Staden har även planer och program som lyfter jämställdhet och funktionsnedsättning

[Göteborgs Stads plan för Jämställdhet 2019 – 2023](#)

[Göteborgs Stads program för full delaktighet för personer med funktionsnedsättning](#)

Här kommer förslag på material att använda i verksamheten

Hur arbeta normmedvetet och mot machokultur

Kvibergsskolan har under en längre tid arbetat med dessa frågor. Nu finns deras föreläsning

där de beskriver bakgrunden till deras arbete och deras gedigna lektionsbank tillgänglig för alla att använda. Föreläsningen används med fördel som en upptakt på arbetet. Lektionerna riktar sig till elever i år 3-5 samt 6-9. Du hittar materialet på Lärarakademiens sida under Normer och värden, under tema Jämställdhet.

Välkommen till Normfabriken År 2015 arbetade en teaterpedagog och en genuspedagog tillsammans med elever i årskurs sju och åtta på Styrsöskolan runt genus och normer. Detta ledde till att man satte upp en pjäs "Välkommen till Normfabriken". I pjäsen förklaras och gestaltas begrepp som könsnormer och status. Till filmen finns ett handledningsmaterial för lärare framtaget. Målgrupp år 6-9. [Länk till filmen hittar du här](#) [Länk till handledningsmaterial hittar du här](#)

Skolverket Här hittar du inspiration och stöd i arbetet med att öka jämställdheten i skolan. [Här hittar du materialet](#)

Wow är en gratis tidning från RFSU om kroppen, känslor och relationer för barn i lågstadieåldern. Tidningen består av frågor och tankar kring normer, "tjejigt och killigt", vänskap, kroppen och rättigheter. Till denna finns även en lärarhandledning. Den finns också som podd för mellanstadiet. [Här hittar du materialet](#)

GR Play skola – Göteborgsregionens film och medietjänst, har ett brett utbud av filmer kring tema jämställdhet, könsroller, könsidentitet, HBTQ och samtycke. De flesta av dessa har filmhandledningar/lärarhandledningar kopplade till sig, vilket ger goda möjligheter för dig som lärare att skapa diskussioner och lärande i din undervisning. Målgrupp alla åldrar [Här finns förslag på filmer](#)

DATE lärmaterial DATE lärmaterial är en del av ett helt paket med verktyg från Funktionsrätt Sverige och Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM). Paketet består av tre delar: Föra in tillgänglighet i det systematiska kvalitetsarbetet och i undervisningen (DATE lärmaterial). Värdera tillgängligheten i förskola, skola och fritidshem (SPSM:s värderingsverktyg). Leda och planera tillgänglighetsarbetet (SPSM:s distansutbildning). [Material för år 4-9 och fritidshem](#) [Material för år F-3](#)

Rocka sockorna

Film: Max förklarar allt kring Rocka Sockorna, målgrupp F-5, grundsärskolan. [Filmen hittar du här](#)

Rocka sockorna låten, Svenska Downföreningen, målgrupp F-5, [Sången hittar du här](#) [Sången med teckenspråk](#)

Myndigheten för delaktighet och andra aktörers stöd för arbetet med ett hållbart och inkluderande barnrättsarbete. [Här hittar du materialet](#)

Friends har en gratis webbkurs: Bli normmedveten, du skapar lätt en inloggning. I webbkursen får du: Kunskap om vad normer är, hur de skapas och hur de leder till maktförhållanden och sociala orättvisor. Reflektera kring dina egna erfarenheter och privilegier
Verktyg för att arbeta med att utmana och förändra ojämlika och begränsande normer.
Webbkursens längd 30 min [Här kan du läsa mer och logga in](#)

Den 19 april arrangeras en **Demokratidag** för skolor i Nordost på Kulturhuset Bergsjön, 09:00-15:00 av Bergsjöns grundsärskola. [Här kan du läsa mer](#)

På grundskoleförvaltningens stödsida [Normer och värden](#) hittar du ytterligare material.

Kontakt: Anita Molin, anita.molin@grundskola.goteborg.se samt Fredrika Ideblad
fredrika.ideblad@grundskola.goteborg.se