



Göteborgs  
Stad

# Reflektionsfrågor

**Att bygga kunskap och sociala färdigheter**

**Ledarskap för tillgänglig lärmiljö**



# Uppstartsfrågor

- Vilka ledord har du som lärare?
- Tänk tillbaka på när du var ny som lärare. På vilket sätt har din undervisning och ditt ledarskap utvecklats så att lärmiljön blir mer tillgänglig?
- Hur vet du vilka behov dina elever har?

# Reflektionsfrågor

## Att bygga kunskap och sociala färdigheter

1. Hur planerar du för en tillgänglig lärmiljö i ditt klassrum där kunskaper och sociala förmågor utvecklas parallellt?
2. Hur kan du stärka dina elevers kompetens att samarbeta, även med hänsyn till varandras olikheter?
3. På vilket sätt arbetar du med att stärka gruppklimatet i din klass, och att de relationer som eleverna har i skolan är positiva för deras lärande och utveckling?
4. Nya handlingar: Vad kan du börja med att göra i ditt klassrum som gör din undervisning mer elevaktiv, samarbetsinriktad och gruppstärkande?
5. På vilket sätt kan du systematiskt skapa läxor som passar alla elever och främjar likvärdiga förutsättningar för lärande? Några centrala aspekter i arbetet med läxor enligt Skolforskningsinstitutet är att:
  - planera utformningen av läxan
  - ta hänsyn till elevers situation i hemmet
  - följa upp läxarbetet i undervisningen





Göteborgs  
Stad

**Producerad av  
Center för skolutveckling  
på uppdrag av  
Lärarakademin,  
grundskoleförvaltningen**

