



Göteborgs
Stad

Reflektionsfrågor

**Att undervisa elevgrupper
med varierad teoretisk begåvning**

Ledarskap för tillgänglig lärmiljö



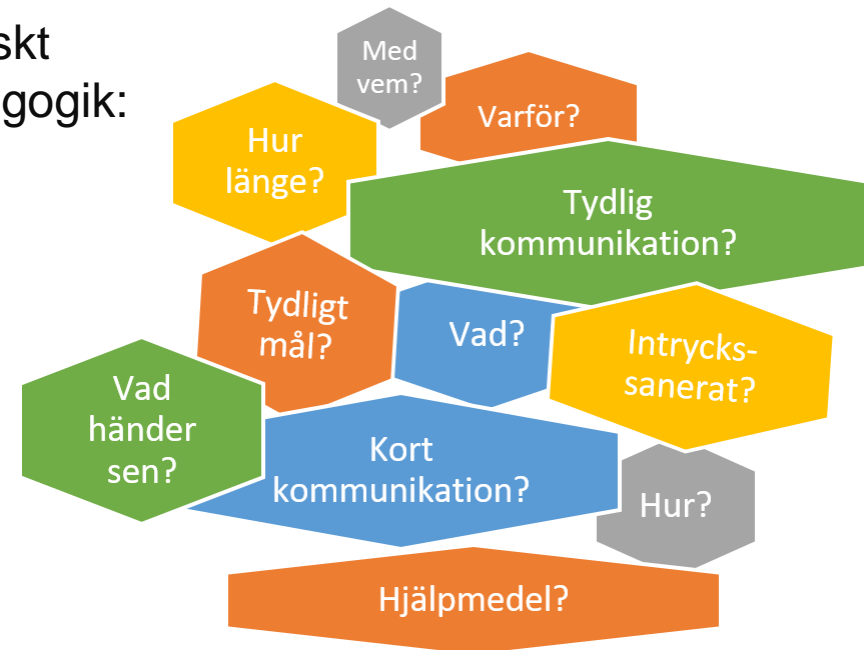
Uppstartsfrågor

- Vilka ledord har du som lärare?
- Tänk tillbaka på när du var ny som lärare. På vilket sätt har din undervisning och ditt ledarskap utvecklats så att lärmiljön blir mer tillgänglig?
- Hur vet du vilka behov dina elever har?

Reflektionsfrågor

Att undervisa elevgrupper med varierad teoretisk begåvning

1. Hur planerar du för en tillgänglig lärmiljö i ditt klassrum med hänsyn till elevers variation i teoretisk begåvning?
2. Hur kan du anpassa din undervisning så att den utvecklar alla elever oavsett grad av teoretisk begåvning?
3. Om du har erfarenhet av integrerade elever och har undervisat efter två läroplaner, vad har varit utmanande och framgångsrikt i det arbetet?
4. Vilka aspekter av ledarskap är särskilt viktiga när du undervisar elever med intellektuell funktionsnedsättning?
5. Nya handlingar: Vad kan du börja med i ditt klassrum för att systematiskt göra lärmiljön mer förutsägbar, exempelvis genom tydliggörande pedagogik:
 - didaktiska frågor: varför, vad, hur, hur länge, med vem, vad händer sedan
 - tydliga och avgränsade mål
 - en lugn lärmiljön utan intryck som stör
 - kort och tydlig kommunikation
 - pedagogiska hjälpmedel





Göteborgs
Stad

**Producerad av
Center för skolutveckling
på uppdrag av
Lärarakademin,
grundskoleförvaltningen**

