



[BKA] BARNKONSEKVENSPANALYS barn och unga i fokus 1.2

Detta är en analysmodell och ett processtöd som tagits fram av *Nätverket Barn och unga i fysisk planering* för att stärka och utveckla barnperspektivet och barns eget perspektiv i planeringen. I samverkan har även en webbaserad kunskapsbank kring social hållbarhet och ett verktyg för social konsekvensanalys (SKA) utvecklats. Analysverktygen och kunskapsbanken är länkade till varandra. Processer för att vidareutveckla och aktualisera verktygen och för att genomföra analyserna pågår kontinuerligt. Arbetet innebär nya samverkansformer och ett gemensamt lärande.

Här presenteras verktyget för barnkonsekvensanalys, som lyfter det barn- och ungdomsspecifika i den fysiska miljön. Till matrisen hör även skriften *Barnkonsekvensanalys – barn och unga i fokus*. Se gärna även *Social konsekvensanalys (SKA)* som syftar till att föra in och underlätta analysen av sociala aspekter i hela planprocessen.



[BKA]

BARNKONSEKVENSPANALYS

barn och unga i fokus 1.2



[BKA] VERKTYG FÖR BARNKONSEKVENSPANALYS



Sammanhållen stad Göteborg är idag en segregerad stad. Barriärer kan vara både fysiska och mentala och de kan vara helt andra för barn än för vuxna. Yngre barn behöver bilfria eller bilsäkra stråk för att kunna vidga sina cirklar. Trygga stråk och en väl fungerande kollektivtrafik hela dygnet behövs för att unga ska våga och kunna ta sig till stadens olika delar. Hur kan mångfald och jämlikhet främjas och en variation av skala, upplåtelseformer och funktioner skapas i alla barns närmiljö? Hur kan barriärer undvikas eller överbryggas? Hur kan kopplingar och samband stärkas?

Sammanhållen stad

Samspel Människan behöver samspla för att överleva. Barn lär sig samspel i leken. Barn och unga behöver platser för möten och samspel där det inte förutsätts att de kan betala eller att de är i en vuxens sällskap. Var finns platser för samspel, möten, lek, lärande, kultur och idrott för barn och unga? Kan platser utformas så att trygga, jämställda och jämlika förutsättningar för samspel skapas?

Samspel
lek och lärande

Vardagsliv Barn tar staden i anspråk steg för steg. Fordonstrafiken utgör ett stort hinder för barns rörelsefrihet. Barn och unga behöver ha närhet och tillgång till service och platser för lek och rekreation. Möjlighet att gå, cykla och åka kollektivt till de funktioner som behövs i vardagen är viktigt. Barn lever stora delar av sina vardagsliv i förskole- och skolmiljöer. Vilka kvaliteter behöver dessa miljöer ha?

Vardagsliv

Identitet. Begreppet identitet kan här ha flera betydelser. Det kan handla om en plats karaktär, om människans identitet kopplad till platsen och om samspelet där emellan. Den tillhörighet man känner till en plats hänger samman med att miljön är väl omhändertagen och med möjlighet att få vara medskapande. Det hänger också samman med trygghet, förankring och att det går att läsa platsens historia och förstå dess sammanhang. Kan den lokala identiteten samtidigt både stärkas och överbryggas så att den ger plats för fler?

Identitet

Hälsa och säkerhet Barn är mer känsliga för buller och luftföroreningar. För att barns närmiljö ska vara säker har separering från biltrafik och hastighetssäkring av korsningspunkter med bilnätet stor betydelse. Barn som har tillgång till varierade och stimulerande utemiljöer har bättre förutsättningar att utvecklas psykiskt, fysiskt och socialt. Hur kan dessa faktorer påverka hur vi planerar stadens utveckling?

Hälsa och säkerhet

INVENTERING

Hur fungerar platsen idag för barn och unga? Vilka kvaliteter finns? Vilka brister? Vad vet vi, vad behöver vi ta reda på? Vem ska vi fråga? Hur inhämta barns och ungas synpunkter?

ÅTGÄRDER

Vilka brister ska åtgärdas? Vilka kvaliteter ska uppnås? Vem ansvarar?

KONSEKVENSER

Är förslaget ett steg mot en barnvänligare stad? Hur ser förslagen till förändring ut i förhållande till den kunskap som kom fram under inventeringen? Vilka avvägningar och ställningstaganden har gjorts under projektets gång?