



Lokaler för en skola i förändring



Populärversion av Lokalbehovsplan 2025

Göteborgs grundskoleförvaltning
Box 1015
405 21 Göteborg

Titel: Populärversion av Lokalbehovsplan 2025

Författare: Grundskoleförvaltningen, Göteborgs Stad

Grafisk form och layout: Visuell kommunikation Göteborgs Stad

Tryck: Digital PDF

Innehåll

Inledning.....	4
En skola i förändring.....	5
Ekonomiska förutsättningar	6
Åtgärder för att påverka hyreskostnaderna.....	7
Lokalernas läge och användning.....	10
Utmaningar i utbildningsområdena.....	12
Centrum.....	12
Hisingen.....	14
Nordost.....	18
Sydväst.....	22

Inledning

Sveriges demografiska utveckling är inne i ett nytt skede. I nästan alla större städer har skolplaneringen under lång tid präglats av en stadig befolkningstillväxt – en trend som har vänt. Födslotalen har sjunkit i flera år, både i Göteborg och i landet som helhet, och antalet födda per kvinna är nu det lägsta sedan mätningarna började år 1751. Förändringen bedöms vara en samhällstrend där fler skaffar färre barn, eller inga barn alls.

I Göteborg märks detta tydligt: antalet barn som börjar grundskolan väntas minska de kommande åren, trots fortsatt bostadsbyggande och inflyttning i vissa delar av staden. Samtidigt har flyttmönstren förändrats. Allt fler barnfamiljer bosätter sig i kranskommuner snarare än i Göteborg, vilket påverkar elevunderlaget i stadens skolor. Samtidigt har varje utbildningsområde i Göteborgs Stad ett elevunderlag som motsvarar en mellanstor svensk kommun.

Göteborg växer fortfarande – men inte på det sätt vi vant oss vid. Efter ett decennium av expansion, nybyggnation och ökande elevkullar står grundskolan nu inför ett tydligt trendbrott. På tio år mellan 2014 och 2024 har antalet barn i grundskoleåldern ökat med 10 300. Men under 2024 minskade antalet elever i Göteborgs kommunala grundskolor med 700 elever.

Årets elevprognos innebär en hastig omsvängning med stora beräknade elevminskningar, även om situationen skiljer sig åt i olika delar av staden. Totalt väntas antalet barn i grundskoleåldern minska med omkring 2 800 till 2030 – vilket motsvarar mer än 100 genomsnittliga skolklasser. Samtidigt ökar lokalkostnaderna för skolor kraftigt. Färre elever men dyrare lokaler skapar ett växande glapp mellan behov och resurser. Om inget görs riskerar mer resurser att bindas till lokalkostnader i stället för att gå till elevernas utbildning.

Varje år tar grundskoleförvaltningen fram en lokalbehovsplan, som strategiskt underlag för budget och beslut. Den beskriver hur skolornas lokaler kan utvecklas i takt med förändringar i befolkning, relevant och behov.

En skola i förändring

Göteborgs Stad och grundskoleförvaltningen står inför en stor utmaning. Under flera år har planeringen utgått från att antalet elever ska öka, men nu visar årets prognos att elevantalet i stället förväntas minska de kommande åren.

Fram till 2030 beräknas antalet barn i grundskoleåldern i Göteborgs Stad minska med cirka 2 800. Det kommer att märkas i hela staden, men störst minskning väntas exempelvis i Angered, Älvsborg och Majorna när färre barn nu ska börja i förskoleklass. Dessa skillnader påverkar hur lokalerna används och var justeringar behöver göras framöver.

Prognosen tas fram av stadsledningskontoret och bygger på statistik från SCB, vilket bland annat innefattar analyser av befolkning, bostadsbyggande och flyttmönster. I jämförelse med tidigare år syns nu en lägre förväntan på nybyggnation, samtidigt som vissa grupper i högre grad flyttar till kranskommuner.

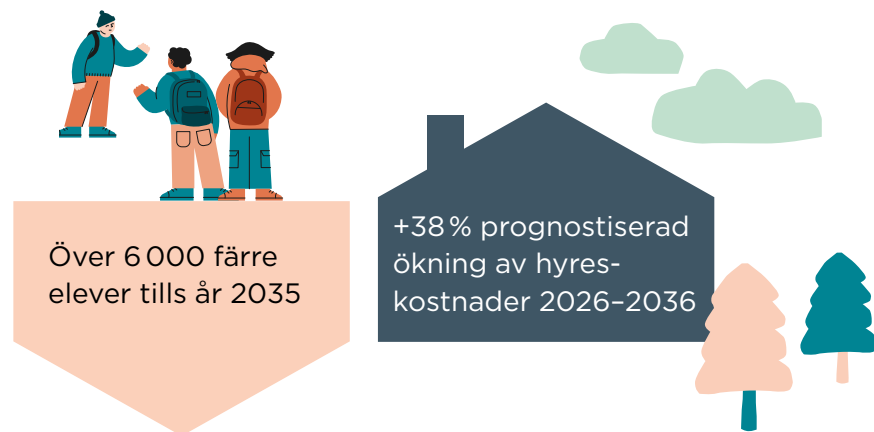
På uppdrag av grundskolenämnden arbetar Göteborgs grundskoleförvaltning med att skapa en hållbar skolstruktur i Göteborg – som en del av grundskolenämndens grundläggande principer för en hållbar skolorganisation. Arbetet pågår kontinuerligt – men i takt med att befolkningsutvecklingen förändras behöver insatserna nu intensifieras.

Lokalbehovet påverkas av flera faktorer samtidigt: befolkningsutveckling, vilka skolor eleverna önskar, friskoleutvecklingen, skolornas geografiska placering, hur lokalerna används och vilket skick de är i. Samtidigt har skolans sätt att arbeta förändrats. Idag behövs fler grupprum och tillgängliga ytor som fungerar för olika typer av elever och undervisning – något som många skolbyggnader inte är anpassade för.

Det finns också obalans mellan lokalernas storlek och antalet elever. Vissa skolor har gott om plats men få elever. Andra har många elever men begränsat med utrymme. Det skapar både praktiska problem och kostnader.

När en större andel av budgeten går till lokaler påverkar det förutsättningarna för att fördela resurser till kärnverksamheten, som undervisning, elevhälsa och nära stöd. Det ställer krav på effektiviseringar och långsiktigt hållbara lokallösningar.

Ekonomiska förutsättningar



Grundskoleförvaltningens ekonomi styrs till stor del av hur många barn som bor i staden. När antalet barn i skolåldern minskar, som prognoserna nu visar, minskar också grundskolenämndens budget. Samtidigt väntas kostnaderna för skolornas lokaler fortsätta öka – vilket gör att en allt större del av resurserna går till lokaler i stället för till undervisning.

I dag finns det omkring 63 000 barn i grundskoleålder i Göteborg, varav cirka 48 000 går i kommunal skola. Fram tills

2035 beräknas den här åldersgruppen minska med mer än 6 000 barn.

Samtidigt pekar prognosen från stadsfastighetsnämnden på att hyreskostnaderna ökar kraftigt – med totalt 38 procent från cirka 1,6 miljarder till 2,2 miljarder kronor fram till 2036. Bara under de närmaste fyra åren väntas en ökning på drygt 20 procent. Det beror bland annat på redan beslutade ny- och ombyggnationer, en höjd internränta samt befintliga hyresavtal som driver kostnader även när elevantalet minskar.

Exempel på faktorer som ofta samverkar och påverkar behovet av investeringar är:

- » Behovet av att skapa fler platser i anpassad grundskola.
- » Investeringar för att ersätta paviljonger med tillfälliga bygglov och andra tillfälliga lösningar med permanenta skolbyggnader.
- » Reinvesteringar i äldre skolor med stora underhållsbehov.

En stor del av de kommande hyresökningarna beror dock på planerade investeringar och projekt med koppling till framtida bostadsexpansion. Detta innebär att elevpengen för dagens elever används för att finansiera expansionen för framtida elevgrupper, vilket blir en större utmaning i ett läge där grundskoleförvaltningens budget förväntas minska.

Åtgärder för att påverka hyreskostnaderna

Grundskoleförvaltningen arbetar på flera fronter för att försöka minska trycket från ökande hyreskostnader.

Inhyrningar kan fasas ut

En del lokaler är inhyrda via avtal. När dessa avtal löper ut, kan kostnaderna minska – förutsatt att det finns ledig kapacitet i förvaltningens egna lokaler som kan ersätta de inhyrda lokalerna. Det pågår ett löpande arbete med att i högre grad använda egna lokaler, i stället för att hyra in.

Reinvesteringar styrs av fastighetsägaren

Många projekt handlar om att rusta upp eller anpassa redan befintliga skolor. Sådana reinvesteringar beslutas av stadsfastig-

Hur bedöms behov av framtida skolplatser?

För att bedöma framtida behov av skolplatser utgår staden från både befolkningsprognoser och det som kallas

volymnyckeltal – en modell för hur många barn som i genomsnitt bor i olika typer av bostäder. Modellen används i planeringen av nya stadsdelar och uppdateras varje år med ny statistik.

Hur fungerar ekonomi och struktur i grundskolan?

I Göteborgs Stad fördelas resurser till skolan genom en resursfördelningsmodell – ibland kallad elevpeng. Modellen innebär att samma summa pengar följer med eleven oavsett om barnet går i en kommunal eller fristående skola. Syftet är att fördela resurser utifrån elevernas behov. Om många barn väljer fristående skolor minskar inkomsterna för de kommunala skolorna – även om deras kostnader för saker som lokaler och personal finns kvar.

hetsförvaltningen, som är fastighetsägare. Grundskoleförvaltningen deltar i planeringen och lyfter fram de mest akuta behoven för skolans verksamhet, men har som hyresgäst inte full råddighet över planeringen, även om kostnaderna finansieras genom hyreshöjningar.

Pågående investeringsprojekt är svåra att ändra

Många stora projekt har redan genomförande beslut. Det innebär att de är planerade, godkända och ibland redan upphandlade eller påbörjade. Sådana beslut är svåra att

ändra i efterhand – både juridiskt och praktiskt. Många av dessa projekt bottnar också i behov som inte förändrats av ett minskat elevantal, såsom att skapa nya platser till anpassad grundskola och ersätta paviljonger som har tillfälliga bygglov.

Störst möjlighet att påverka på längre sikt

Det är först längre fram – från omkring 2028 och framåt – som det finns större möjlighet att påverka investeringar. De flesta projekt längre fram i tiden är ännu inte beslutade, vilket gör det möjligt att ompröva behovet.

Samtidigt planeras fortsatt bostadsbyggande i Göteborg. Mellan 2029 och 2032 bedömer stadsbyggnadsförvaltningen att över 4 000 bostäder kommer att byggas varje år, särskilt på Hisingen och i Centrum. Men enligt befolkningsprognosen väntas dessa bostäder inte i första hand fyllas av barnfamiljer – vilket betyder att behovet av nya skolor fortfarande är osäkert.

Grundskoleförvaltningen använder alla tillgängliga verktyg för att minska kostnaderna: genom att effektivisera lokalutnyttjandet, påverka investeringsplanering och stärka samverkan kring underhåll. Att minska antalet skolor är också ett sätt att minska kostnaderna. Men trots dessa åtgärder kommer både hyreskostnaderna

Hur mycket yta per elev?

I Göteborg används riktvärden för hur stor yta varje elev behöver – både inomhus och utomhus. När en skola har färre elever än vad lokalerna är avsedda för, blir lokalerna dyra per elev.

Inomhus

- » Vid nybyggnation används ett styrande nyckeltal på cirka 10 kvadratmeter per elev i grundskolan. Det inkluderar klassrum, grupprum, specialsal, fritidshem, matsal, arbetsrum, toaletter och övriga utrymmen som krävs för undervisning.

Utomhus

- » Hur mycket skolyta som krävs vid nybyggnation beror på var skolan ligger. Till exempel är spannet i innerstaden och mellanstaden 15-25 kvadratmeter per elev för årskurs F-6, och i ytterstaden 30 kvadratmeter per elev för årskurs F-6.
- » Behovet varierar beroende på skolför, ålder och område, men ytan ska räcka till lek, rörelse och utomhuspedagogik under hela skoldagen.

att öka och elevantalet att minska. För att upprätthålla kvalitet och likvärdighet i undervisningen behöver detta tas i beaktande i det fortsatta budgetarbetet.

Skolstorlek för ekonomiskt och pedagogiskt hållbara skolor:

- » F-6-skolor bör ha tre till fem paralleller, motsvarande cirka 600-1 000 elever.
- » 7-9-skolor bör ha sex till tio paralleller, motsvarande cirka 500-900 elever.



- » Mindre 7-9-skolor med minst fyra paralleller kan fungera om de samlokaliseras med en F-6-enhet.
- » En anpassad grundskola bör ha sex grupper i årskurs F-6 och sex till åtta grupper i årskurs 7-9.

Grundskolenämnden har bedömt att detta ger en stabil grund för att organisera personal, undervisning och lokaler på ett effektivt sätt.

[Grundskolenämndens principer för en hållbar skolorganisation](#)

Lokalernas läge och användning

Skolornas lokaler behöver ligga rätt, fungera för verksamheten och användas effektivt. Men Göteborgs skolstruktur har vuxit fram gradvis, präglad av stadens tillväxt, varierande elevantal och olika lokala beslut. Fram till 2018 ansvarade varje stadsdelsnämnd för grundskolan, och skolorganisationen utvecklades på olika sätt. Vissa satsade på mindre skolenheter, andra organiserade sig i olika skolstrukturer som F-3 och 4-9, eller F-5 och 6-9. Resultatet är att förutsättningarna fortfarande ser olika ut i olika delar av staden, både när det gäller skolornas storlek, funktion och placering. Vissa skolor ligger långt från där barnen bor, eller har stora ytor i förhållande till elevantalet. På andra håll finns en pressad lokalsituation – särskilt i de centrala delarna av staden, där lokalerna fortfarande är hårt belastade trots att elevantalet nu förväntas minska.

Skolornas lokaler används också på olika sätt – ofta av flera verksamheter parallellt, som anpassad grundskola, fritidshem och grundskola. Det kan ge bättre samverkan, men kräver också planering eftersom en lokal som fungerar för en verksamhet kan vara olämplig för en annan.

Samtidigt bedrivs verksamhet under fler tider på dygnet än tidigare. Fritidshem, förberedelseklasser, Kulturskola, och kort-tidstillsyn för elever med funktionsnedsättning har längre öppettider och påverkar hur lokalerna används – och när. Föreningslivet använder också ofta skolornas lokaler på kvällar, helger och lov. Flera av stadens skolor används för övernattning i samband med olika evenemang. Även detta behöver vägas in i planeringen, särskilt när lokalerna har hög belastning redan under skoldagen.

Lokaler som används intensivt slits snabbare och kräver mer underhåll. Samtidigt innebär låg nyttjandegrad att lokaler kostar pengar utan att komma till full användning.

Tillgänglighet och anpassning är också viktiga faktorer. Många äldre skolor är inte utformade för att möta dagens krav på tillgänglighet, trygghet eller undervisning i mindre grupper. Flera lokaler behöver anpassas för att fungera för elever med särskilda behov.

Trots att antalet elever i grundskolan minskar totalt sett, är behovet av platser i anpassad grundskola fortsatt stort. Denna utveckling väntas fortsätta även de kommande åren. Den snabbt ökande efterfrågan gör att dagens planering riskerar att inte räcka till. För att möta behoven framöver krävs noggrant övervägda prioriteringar där både ekonomi, verksamhetens förutsättningar och grundskolenämndens principer för en hållbar skolorganisation vägs samman.



Utmaningar i utbildningsområdena

Centrum

Många av skolorna i Centrum ligger i äldre byggnader med höga kulturvärden. Det gör att det ofta är både dyrt och krångligt att bygga om eller anpassa lokalerna till dagens krav – särskilt vad gäller special-salar, idrottshallar och matsalar.

Det planeras för många nya bostäder i området och det är svårt att veta när nya skolplatser kommer att behövas. Många tomter är små, vilket kan leda till att nya skolor blir för små för att vara hållbara över tid.

I vissa delar av Centrum, som Norra Centrum, finns ytterst få kommunala skolplatser. Om en fristående skola stänger, kan det bli svårt för kommunen att ta emot eleverna. Det gör skolplaneringen sårbar och kräver extra beredskap.



Östra Centrum: Källtorp-Torpa-Björkekärr, Kallebäck-Skär-Kärralund, Lunden-Härlanda-Överås samt Olskroken-Redbergslid-Bagaregården.

Centrum: Krokslätt-Johanneberg, Guldheden-Landala samt Norra Centrum.

Majorna-Linné: Olivedal-Haga-Annedal-Änggården, Kungsladugård-Sanna samt Majorna-Stigberget-Masthugget.

Östra Centrum

- » I området råder generellt en balans mellan tillgång och efterfrågan av skolplatser. Befolkningen väntas minska fram till 2032, men nya bostäder kan vända trenden.
- » Stora bostadsprojekt planeras i både Källtorp och Kallebäck, vilket kan öka behovet med över 1000 skolplatser.
- » Förutsättningarna för nya skolor utreds, bland annat en högstadieskola i Olskroken och en F-6-skola i Kallebäck.
- » Kommande bostadsprojekt i bland annat Redbergslid och Gamlestaden väntas påverka elevflöden.

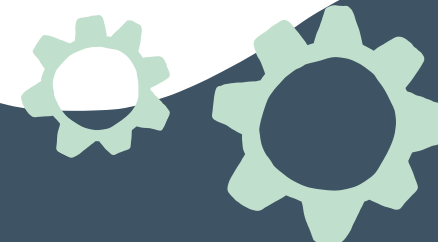
Centrum

- » Många skolor är äldre och svåra att bygga ut – matsalar, specialsalar och idrottsutrymmen är ofta begränsade.
- » Prognosen visar en minskning av barn i grundskoleålder, men flera stora byggprojekt kan förändra behoven snabbt.
- » Flera skolor i Centrum har i dag udda årskursindelningar, till exempel F-2 eller F-5. För att skapa en tydligare och mer hållbar skolorganisation behöver skolstrukturen i området ses över.

- » En ny F-6-skola utreds vid Centralen-området, men en större skola skulle ge bredare effekt.
- » En ny skola i Evenemangsstråket utreds – målet är att skapa plats för tre paralleller.

Majorna-Linné

- » Särskilt i högstadiet är beläggningen idag mycket hög, men barnantalet i grundskoleåldern väntas minska med 712 fram till 2032. Den största nedgången sker i Majorna-Stigberget-Masthugget. På sikt väntas ett överskott på skolplatser, särskilt i de yngre årskurserna.
- » För Södra Älvstranden möts behovet genom att utveckla befintliga skolor i stället för att bygga nytt.
- » Brist på specialsalar och idrottslokaler hanteras via nya projekt – exempelvis Annedalshallen.
- » Behovet av nya skolor i närtid omprövas, till exempel högstadieskolan vid Skansberget.



Hisingen

Göteborgs barnrikaste område

Med över 19 000 barn i grundskoleåldern är Hisingen det största utbildningsområdet i staden. Här samsas allt från landsbygd till innerstad, vilket ger stora variationer i befolkningsutveckling och skolbehov.

Planprogram för områden som Backaplan, Frihamnen, Lindholmen och Biskopsgården omfattar tiotusentals bostäder. Men exakt när bostäderna byggs och hur många barn som flyttar in är osäkert. Det gör skolplaneringen svår.

Många skolor är fullt utnyttjade och flera har tillfälliga moduler. Samtidigt är flera byggnader gamla och kräver stora renoveringar. Långsiktiga lösningar kräver ofta komplexa och tidskrävande projekt.

Skolstruktur, elevflöden och samverkan med förskola ses nu över. Nya skolor planeras – men vissa projekt kan komma att pausas eller justeras. Även behovet av anpassad grundskola ökar och kräver både fler platser och rätt lokalisering, i synnerhet på Hisingen.



Kärra-Rödbo

- » Nästan alla elever går hela sin skolgång inom området, beläggningen är över 95 % i områdets två F-9-skolor. Men elevantalet väntas minska med cirka 170 barn till 2032.
- » Ny detaljplan i Kärra centrum kan skapa behov av 100-150 nya skolplatser.
- » Ny F-6-skola planeras i Gerrebacka – förstudie pågår.
- » Utökad anpassad grundskola utreds i anslutning till Kärraskolan.

Backa

- » Backa har flest barn i grundskoleåldern på Hisingen, men en minskning väntas.
- » Planerade bostäder längs Litteraturgatan och i Backaplan kan påverka behovet av skolplatser.
- » Svenska Balettskolan har moduler till 2030, utredning pågår för eventuell flytt.
- » Osäkerheter kring Skälltorpsskolans skick påverkar planering och tillfälliga lösningar.
- » Ny 7-9-skola planeras vid Brudbergs-skolans tomt och är färdig tidigast 2032.

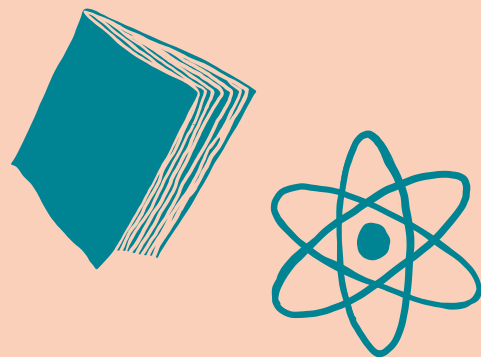


Kvillebäcken och Kärrdalen-Slättadamm

- » Skolorna är idag mer eller mindre fullt utnyttjade, trots minskande barnantal.
- » Utflyttning av barn påverkar långsiktig elevprognos, samtidigt som Backaplan och Frihamnen kan ge uppåt 10 000 nya bostäder, vilket påverkar framtida behov.
- » Centralt läge och god kollektivtrafik gör området attraktivt för elever från andra delar av staden.
- » Projekt vid Toleredsskolan, Lerlycke-skolan och Bjurslättsskolan påverkar kapaciteten.
- » Skolstrukturen kan behöva ses över.

Kyrkbyn-Rambergssstaden och Norra Älvstranden

- » Barnantalet minskar något, men planerade bostäder förändrar förutsättningarna på lång sikt, främst på Lindholmen och Backaplan.
- » Samnyttjande med förskolor påverkar möjligheterna att bygga ut grundskolan.
- » Bräckeskolan byggs om för att fortsätta som F-6-skola, med lokaler som också kan anpassas för framtida behov.
- » Santosskolan, Taubeskolan och Herrgårdsskolan har olika expansionshinder, bland annat på grund av tidsbegränsade bygglov, bullerproblem och samlokalisering med förskola.
- » Ny F-6-skola planeras på Regnbågsgatan, men har utmaningar kopplade till mark och ekonomi.



Södra Torslanda

- » Prognosen visar på minskning med 176 barn till 2032, framför allt i årskurs 7-9.
- » Flera mindre skolor har tidigare funnits i området, numera finns två F-3-skolor, Hällsvik och Hjuvik kvar.
- » Nya Torslandaskolan F-6 öppnade 2024 och tillför viktig kapacitet.
- » Nya Noleredsskolan F-6 är försenad och väntas klar först 2028.
- » Skolstrukturen behöver ses över.

Björlanda

- » Elevantalet ökar något särskilt i åldersgruppen 6-12 år. Samtidigt planeras ca 1 600 nya bostäder, många i småhus.
- » Ny F-6-skola planeras i Kvisljungeby vilket kan medföra behov att se över skolstrukturen i området.
- » Björlandaskolan och Lillebyskolan har moduler med bygglov som löper ut 2031-2032.
- » Förstudier för att ersätta moduler och eventuellt utöka kapacitet pågår, men är beroende av Kvisljungebyprojektet.

Tuve-Säve

- » Elevantalet väntas minska något till 2032, men med en tillfällig topp 2027.
- » Ny F-6-skola byggs för att ersätta Gunnestorpsskolan – färdig 2026.
- » Det pågår en skolenhetsutredning i Tuveområdet för att pröva behovet av att ersätta Tångensskolan med nya lokaler.
- » Bärbyskolan har stora begränsningar, och det är inte möjligt att använda moduler eller bygga nytt på grund av närheten till ett skjutfält. Ombyggnation av kök och matsal pågår dock redan på Bärbyskolan.
- » Förstudie för ny skola i Säveområdet har startats för att möta framtida behov.

Västra och Östra Biskopsgården

- » Elevantalet minskar kraftigt, särskilt i årskurs F-6.
- » Planprogrammet för Biskopsgården omfattar cirka 4 100 bostäder, främst småhus, vilket påverkar framtida behov av skolplatser.
- » Omstrukturering av Ryaskolan och Sjumilaskolan till F-6 ger bättre organisation men minskad beläggning.

- » Ny F-6-skola planeras vid Temperaturgatan – enligt konceptet ”Skola som arena” Det innebär att lokalerna ska kunna användas även av det omgivande samhället utanför skoltid.

Svenska balettskolan

Svenska balettskolan har idag sina lokaler i paviljonger och inne vid Skälltorpsskolan i Backa. Bygglovet för paviljonger löper ut 2030, vilket gör att en ny lösning behöver tas fram. Skolan har riksintag och driften finansieras till större delen kommunala medel, samt statliga bidrag. Verksamheten kräver särskilda lokaler för dansundervisning, med bland annat hög takhöjd, tränings-salar, omklädningsrum och kostymateljé. Med tanke på de unika lokalbehoven förväntas den framtida lösningen innebära kostsamma skolplatser och en hög årshyra per elev. Detta finansieras inom ramen för grundskolenämndens ordinarie budget. För närvarande utreds olika alternativa lösningar för ny lokalisering. Beslut tas när Skälltorpsskolans framtida förutsättningar är analyserade.

Nordost

Antalet barn i skolålder väntas här minska med drygt 1300 fram till 2032. Mest minskar det i låg- och mellanstadiet, vilket påverkar behovet av skolplatser i hela området. I Nordost finns också många små skolenheter. Det gör det svårare att få till effektiva skolorganisationer, både ekonomiskt och pedagogiskt. Flera skolor har byggnader med stora tekniska brister, till exempel eftersatt underhåll, skador eller krav på större investeringar.

I flera områden står skolplatser tomma, särskilt i lågstadiet, eftersom elevunderlaget minskat i yngre åldrar. Gamlestaden-Utby sticker ut med både hög beläggning och en särskilt stor andel elever som går i en kommunal skola i sitt eget område. Det tyder på en stark lokal förankring mellan boende och skola, även om det finns variation mellan skolorna.

Flera förstudier och utredningar pågår eller ska påbörjas i hela Nordost för att hitta hållbara skolstrukturer. Det handlar om avvägningen mellan att bevara små skolor eller att satsa på färre, större enheter som håller över tid.



Östra Angered

- » Elevantalet minskar med drygt 140 barn fram till 2032.
- » Det finns fyra paviljonger i området som står för en stor del av kapaciteten.
- » En ny skola planeras i Gunnilse, vilket möjliggör avveckling av paviljonger.
- » En eventuell utbyggnad av Gunnilse-skolan F-6 utreds, beroende på elevunderlag.
- » Björsaredsskolan utreds för nedläggning.

Bergsjön

- » Elevantalet väntas minska med cirka 200 barn till 2032. Många elever, särskilt i högstadiet, väljer skolor utanför området.
- » Solbackeskolan F-6 utreds för utökning av anpassad grundskola från 2026.
- » Bergsjöskolan F-9 genomgår omfattande underhållsarbete från 2027 – kräver evakuering.
- » Ny detaljplan möjliggör ersättningsbyggnad vid Sandeklevsskolan.
- » Bergsjöskolan ändras till F-6 Sandeklevsskolan till 7-9. Förändringarna träder i kraft läsåret 2026-2027.

Gamlestaden-Utby

- » Elevantalet är i stort sett oförändrat under prognosperioden. Området har även hög beläggingsgrad och hög försörjningsgrad. Elevflöden från andra områden fyller platserna, främst från Bergsjön och Kortedala.
- » Ny skola planeras vid Ambrosiusgatan för att möta framtida bostadsutbyggnad i Gamlestan.
- » Utbyggnadsprojekt vid Utbynässkolan stoppas eftersom behovet har minskat.
- » Förstudien vid Fjällboskolan som innehöll vidare expansion justeras och fokus blir enbart på kökslösning.

Kortedala

- » Elevantalet minskar med över 270 barn, särskilt i lågstadiet. Detta i ett område med redan stor överkapacitet.
- » Brist på idrottshallar begränsar användningen av skolorna.
- » Kapacitet för att tillaga skolmåltider är pressad, särskilt på Gärdsåsskolan.
- » Skolstrukturen ses över i området med anledning av den stora överkapaciteten – som dessutom förväntas öka.

Södra Angered

- » Elevantalet minskar med drygt 300 barn, främst i de yngre årskurserna.
- » Nya Eriksboskolan F-6 byggs och ska även rymma anpassad grundskola.
- » Nytorpsskolan rustas upp.
- » Projekt för Hammarkullsskolan F-3 planeras från 2027.
- » Kökskapacitet är en flaskhals och flera köksprojekt är avgörande för att avveckla tillfälliga lösningar.

Centrala Angered

- » Elevantalet minskar med cirka 200 barn, särskilt i lågstadiet. Många elever söker sig till andra områden, framför allt till Kärra-Rödbo.
- » Två av tre skolor i området har omfattande underhållsbehov, samtidigt som beläggningen är låg och elevunderlaget minskar.
- » Förstudier utreder om Rannebergsskolan och Gunnaredsskolan kan utvecklas till tvåparallelliga F-6-skolor. Men efter en ny elevprognos bedöms endast ett av dessa projekt behövas.
- » Skolstrukturen i området behöver ses över.

Norra Angered

- » Elevantalet minskar med nära 200 barn, främst i låg- och mellanstadiet. Endast hälften av F-6-eleverna och en femtedel av 7-9-eleverna går i skola inom området. Istället är andelen elever i fristående skolor hög, vilket gör de kommunala skolorna sårbara.
- » Beslut om genomförande för nya Gårdstensskolan F-6 är nu fattat.
- » Övergång till större F-6- och 7-9-skolor planeras, men kräver utredningar.
- » Tretjärnsskolan utreds för utbyggnad som en del av en ny, mer hållbar struktur.



Sydväst

Efter flera år av ökat elevantal visar prognosen för Sydväst nu på motsatt trend: en minskning med närmare 1000 barn till 2032. Den nya demografin påverkar hela planeringen. Flera planerade skolprojekt har skjutits upp, minskats eller avslutats. Samtidigt fasas tillfälliga paviljonger ut och vissa tomställda lokaler sägs upp. Kapaciteten justeras för att möta lägre efterfrågan.

Förvaltningen anpassar både storlek och struktur på skolor, ibland genom att slå ihop enheter, ibland genom att ställa om till anpassad grundskola. Hållbar och effektiv användning av resurser står i fokus.

Flera områden planeras för ny bebyggelse, exempelvis Sandås och Frölunda. Men nya skolor bör bara byggas först när planerna blir verkligt, annars riskerar man överkapacitet och onödiga kostnader.

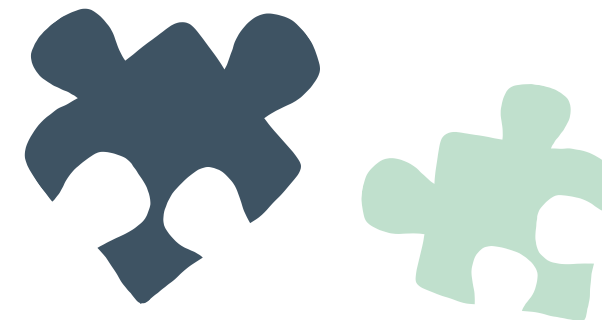


Stora Högsbo och Frölunda Torg

- » Området är på väg mot en bättre balans mellan antal skolplatser och hur många elever som faktiskt behöver dem.
- » Förvaltningen ser över möjligheten att omvandla delar av grundskolekapaciteten till anpassad grundskola.
- » Nya Slottsbergsskolan har elever i alla årskurser från läsåret 2027/2028.
- » Projekt vid Västerhedsskolans försenas och eleverna fortsätter sin skolgång i mellanstadiet vid andra skolor.
- » Ny bostadsutbyggnad vid Frölunda Torg skapar gradvis ökande behov av skolplatser.
- » På sikt ger utpekade skoltomter god flexibilitet för framtida behov.

Askim-Hovås

- » Prognosen har reviderats och i stället för ökning väntas en minskning av antalet elever till 2032. Till höstterminen 2025 minskas antalet förskoleklasser i området samtidigt som nya Askimsskolan öppnar.
- » En utredning av skolstrukturen pågår och kan leda till förslag om avveckling av en skolenhet.
- » Behoven av planerade projekt för Trollängsskolan och Sisjöskolan omprövas i samband med en översyn av skolstrukturen.
- » Hovåsskolan lyfts fram som strategisk för att hantera framtida behov i Sandås.
- » Flera skolor har renoveringsbehov, men investeringar måste prioriteras noggrant.



Billdal

- » Elevantalet minskar på kort sikt med cirka 140 barn till 2032. Samtidigt väntas planprogrammet Sandås på sikt generera ett behov av upp till 800 nya skolplatser.
- » Brottkärrsskolan och Nygårdsskolan är strategiskt viktiga i framtida lokal-försörjning.
- » Lindåsskolan kan byggas i etapper – först som treparallellig F–9.

Bratthammar/Näset/Önnered

- » Elevantalet minskar med cirka 170 barn till 2032.
- » Tre förskoleklasser har redan stängts till höstterminen 2025, samtidigt tillförs cirka 190 platser genom nya Åkeredsskolan.
- » Framtiden för Högenskolan utreds.
- » Näsetskolans tidigare utbyggnadsplan har avslutats, med anledning av det minskande behovet och överkapaciteten i området.
- » Önneredsvägen och Åkeredsvägen är pågående detaljplaner där grundskola ingår.
- » Önneredsskolans utveckling kopplas också till behov av underhåll och behov i anpassad grundskola.

Södra Skärgården

- » Elevantalet minskar med cirka 80 barn till 2032, främst i lågstadiet. Fortsatt elevminskning innebär tuffa utmaningar för skolornas långsiktiga hållbarhet.
- » Fyra öar har egna skolor, från F–3 till F–9 och geografiska förutsättningar styr försörjningen. Planeringen kräver också hänsyn till de unika förutsättningarna för varje ö.

Centrala Tynnered

- » Elevantalet minskar med cirka 100 barn, främst i de yngre åldrarna. Programmet för Tynnered kan dock skapa behov av upp till 800 nya skolplatser – men först efter prognosperioden.
- » Expansionspaviljonger vid Frejaskolan planeras att avvecklas.
- » Vättnedalsskolan planeras till 2028 och även andra verksamheter ska ingå.
- » Ängåsskolan har identifierats som en möjlig skoltomt att utveckla för att möta framtida behov.
- » Välenområdet pekas ut som möjlig plats för ny högstadieskola med strategisk placering.

Älvsborg

- » Elevantalet minskar med nästan 400 barn till 2032, en utveckling som redan har börjat.
- » Delar av skolkapaciteten konverteras till anpassad grundskola, exempelvis vid Hagenskolan.
- » Påvelundsskolans högstadium byggs ut med fokus i planeringen på att möjliggöra för anpassad grundskola även i årskurs 7–9.
- » Hagenskolan kan expandera på längre sikt inom programmet för Redegatan.



Kontakt

Telefon: 031-365 09 60

E-post: grundskola@grundskola.goteborg.se