



Göteborgs
Stad

Reflektionsfrågor

Att skapa delaktighet i fritidshem

Ledarskap för tillgänglig lärmiljö

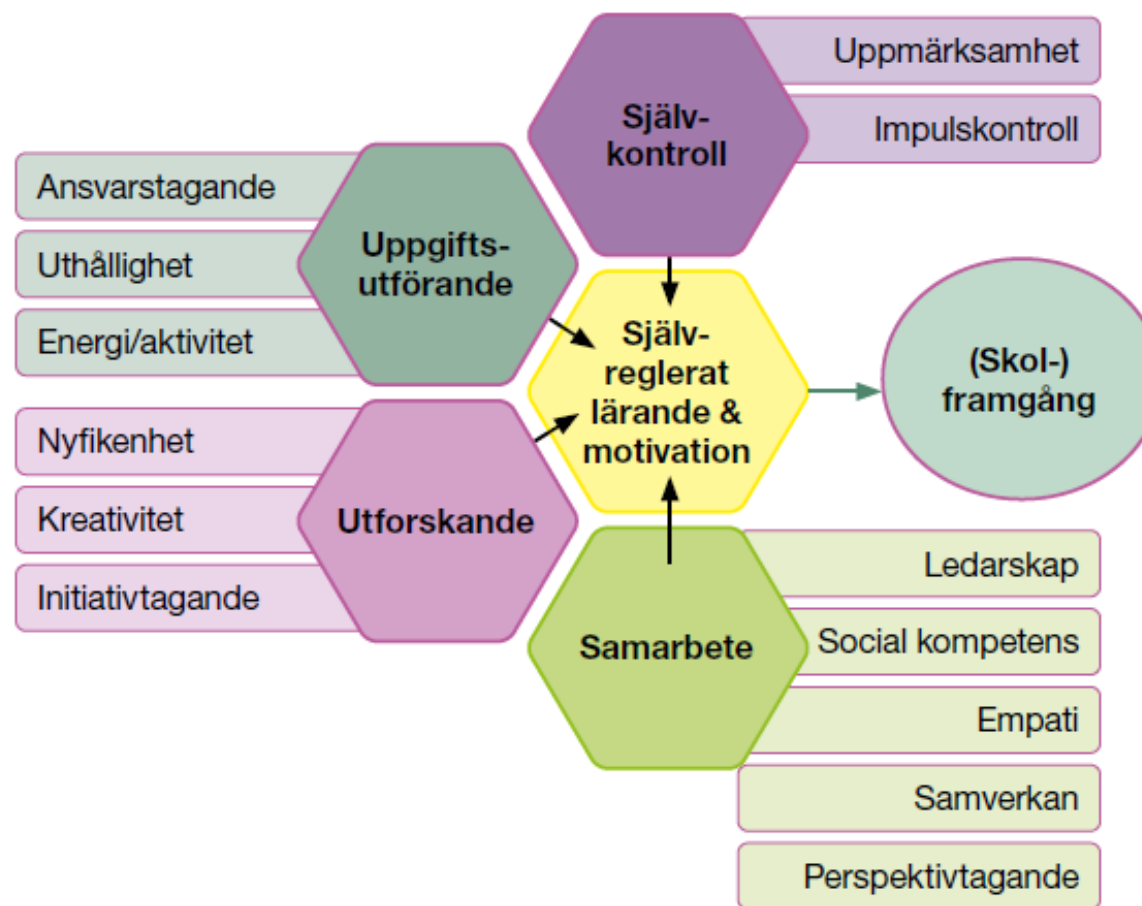


Uppstartsfrågor

- Vilka ledord har du som lärare?
- Hur tar du reda på vilka förkunskaper, behov och intressen dina elever har?
- Hur skapar du en tillgänglig lärmiljö för alla elever?

Modell över mjuka förmågor (Ackesjö, Gardsten & Wernholm, 2021)

Forskning visar att icke-kognitiva kunskaper, eller så kallade mjuka förmågor, så som förmåga att samarbeta, visa empati, sociala och kreativa förmågor är en grund för fortsatt lärande.



Reflektionsfrågor

1. Hur planerar du din undervisning utifrån elevernas förkunskaper, behov och intressen?
2. Hur gör du eleverna delaktiga i din undervisning?
3. Vilka nya handlingar kan du göra i din undervisning för att eleverna ska kunna utveckla mjuka förmågor? (se modell över mjuka förmågor)
4. Hur kan du använda det grupporienterade och upplevelsebaserade lärandet för att utveckla elevernas mjuka förmågor?



Göteborgs
Stad

**Producerad av
Lärarakademin,
Grundskoleförvaltningen**

